

**БАЗОВАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ, ПРАВОВОЙ И  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ МИГРАНТОВ**

**Грант Президента Российской Федерации  
на развитие гражданского общества  
от 29.10.2019 № 19-2-014143**

Грантодатель – Фонд-оператор президентских грантов  
по развитию гражданского общества

Грантополучатель – НО «Фонд науки и образования»

**Москва 2019**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>РАЗДЕЛ I. НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ПРОБЛЕМ И ПЕРСПЕКТИВ АДАПТАЦИИ МИГРАНТОВ .....</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ II. БАЗОВАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ, ПРАВОВОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ МИГРАНТОВ .....</b>	<b>21</b>
<b>РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ, ПРАВОВОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ МИГРАНТОВ .....</b>	<b>31</b>
<b>РАЗДЕЛ IV. СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ.....</b>	<b>44</b>
<b>РАЗДЕЛ V. СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ОБЩИН И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО АДАПТАЦИИ МИГРАНТОВ .....</b>	<b>49</b>
<b>РАЗДЕЛ VI. СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО АДАПТАЦИИ МИГРАНТОВ .....</b>	<b>58</b>
<b>РАЗДЕЛ VII. СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ КОМПАНИЙ ОРГНАБОРА СО СФЕРОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....</b>	<b>67</b>
<b>РАЗДЕЛ VIII. СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СОЮЗОВ СО СФЕРОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....</b>	<b>75</b>
<b>РАЗДЕЛ IX. УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ БАЗОВОЙ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ, ПРАВОВОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ МИГРАНТОВ И КОНЦЕПЦИИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ, ПРАВОВОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ МИГРАНТОВ .....</b>	<b>80</b>
<b>РАЗДЕЛ X. ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ БАЗОВОЙ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ, ПРАВОВОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ МИГРАНТОВ.....</b>	<b>95</b>
<b>РАЗДЕЛ XI. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ, ПРАВОВОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ МИГРАНТОВ.....</b>	<b>132</b>

## **РАЗДЕЛ I. НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ПРОБЛЕМ И ПЕРСПЕКТИВ АДАПТАЦИИ МИГРАНТОВ**

Адаптация мигранта – процесс усвоения иностранным гражданином или лицом без гражданства образцов поведения, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему существовать и успешно действовать в принимающем обществе. Адаптация тесно связана с получением мигрантом официального статуса и легализацией его пребывания.

Под социально-культурной адаптацией мигрантов обычно понимают приспособление внешних мигрантов к соответствующей среде принимающей стороны.

Миграция как сложный социальный процесс всегда связана с взаимным влиянием принимающего общества и сообществ мигрантов. Взаимодействие между местными жителями и мигрантами сопровождается приспособлением мигрантов к новым социальным, культурным, экономическим, правовым условиям с возможным последующим включением мигрантов в культурную, социальную и экономическую жизнь страны на равноправных с местными жителями основаниях. Процессы приспособления мигрантов к новым условиям и включения в систему общественных отношений называются, соответственно, адаптацией.

Миграционная политика является составной частью демографической политики. В основном миграционная политика включает в себя следующие элементы: эмиграция коренного населения, иммиграция иностранцев, внутристрановая миграция. Миграционная политика может быть реализована разными методами и инструментами: политическими, экономическими, социальными, культурными, фискальными и т.д.

Цели и задачи демографической политики определяются демографической ситуацией в стране и задачами ее безопасности и

обороноспособности, поддержания правопорядка и обозначенными направлениями ее социально-экономического развития.

Оценка демографической ситуации в стране может быть: хорошая, удовлетворительная, тяжелая, критическая, катастрофическая. Выбор целей и задач демографической политики в основном зависят от анализа и принятой оценки демографической ситуации в государстве.

Миграционная политика в Российской Федерации сейчас концентрируется на регулировании потоков иммиграции. Эмиграции и внутристрановой миграции населения уделяется недостаточное внимание.

В своей основе иммиграционная политика направлена на поиск путей и механизмов предотвращения сокращения коренного населения РФ, в то же время население России не сокращается ровно во всех регионах. Напротив, есть регионы, в которых численность коренного населения быстро и непрерывно растет.

Для определения целей и задач миграционной политики Российской Федерации на современном этапе развития необходимо изучение и серьезный анализ прошлого опыта России (советского и досоветского) и зарубежного опыта.

В миграционной политике России и других странах можно выделить несколько основных моделей (альтернатив): стимулирующая, нейтральная, тормозящая. Выбор конкретной модели в каждой стране определялся особенностями ее экономического, социального и военно-политического развития. Особое значение демографическая и миграционная политика имеет для федеративных стран.

В России имело место реализация нескольких вариантов политики. Вначале – вариант присоединения народов вместе с их землями. Далее – вариант увеличения территорий и населения в результате отпора внешним агрессиям.

В настоящее время разработан Проект Федерального закона "О социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации"

В Российской Федерации до сих пор нет ни особого закона, определяющего цели и средства регулирования адаптации и интеграции трудовой миграции, как и специального органа (федерального агентства, министерства), призванного решать многочисленные задачи в этой сфере.

Такое ведомство могло бы взять на себя и задачи организации деятельности местных сообществ в целях как содействия адаптации трудовых мигрантов, так и привлечение к этой работе некоммерческих организаций, с возможностью представления для них соответствующих стимулов и льгот.

Как было отмечено выше, к настоящему времени имеется подготовленный Проект Федерального закона "О социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", вместе с тем, отсутствует необходимое целеполагание задачи и обоснование вариантов ее реализации.

В ходе исследования и анализа современного состояния для разработки Базовой программы адаптации мигрантов сложилось мнение, что для реализации целей и задач, перечисленных в законопроекте о социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан необходима разработка и принятие особого Миграционного кодекса.

Реализация Базовой программы требует как осмысления накопленного опыта и России, и других стран мира, так и глубокого изучения всего массива научно-теоретических знаний истории, экономики, социологии и политики, разработанных и разрабатываемых в трудах отечественных и иностранных ученых.

В целом всю совокупность проблематики, связанной с реализацией целей и задач социально-культурной, правовой и психологической адаптации иностранных граждан, можно распределить на три блока:

- научно-теоретический блок,
- оперативно-тактический блок и
- административно-финансовый блок.

Научно-теоретический блок охватывает определение стратегических целей социально-экономического развития страны, реализуемых средствами демографической политики, выявление основных закономерностей и тенденций, определяющих динамику глобальных национально-демографических процессов в стране и в мире, и формирование научного категориального аппарата, пригодного для использования в этих исследованиях.

Оперативно-тактический блок включает в себя изучение и сравнительную оценку всего арсенала средств и методов, используемых и пригодных для использования при решении задач, вытекающих из результатов исследований, реализованных в предыдущем блоке.

Блок административно-финансовый составляет совокупность мер и действий, определяющих и формирующих нормативы, правила, условия и показатели, применяемые в сфере правового регулирования, налогообложения, бюджетного финансирования и социального обеспечения демографической и миграционной политики страны.

При определении целей и содержания политики социально-культурной адаптации мигрантов видится необходимым заранее ставить и решать следующие задачи:

- определить количественные и качественные безопасные пределы миграции – по стране в целом и для отдельных регионов;
- определить состав требований и квалификаций к приезжающим в страну иностранным гражданам;

– определить правила поведения и общие нормы отношений местных сообществ и их членов в отношении мигрантов.

Для успешной адаптации мигрантов в принимающей среде необходима реализация особых, общих и специальных, Программ преадаптационной подготовки мигрантов. Для выработки основ и обоснования средств реализации таких Программ необходимо проведение конкретного научного исследования.

В опыте других стран по реализации их демографической и миграционной политики мы можем видеть как положительные, так и отрицательные образцы. Рассматривая опыт стран, привлекающих мигрантов в значительных количествах, мы видим, что есть очень тонкая грань между извлечением выгод от такой миграции и критической чертой.

И многие из этих страны вполне сравнимы с нынешней Россией по доле в их населении «титულных» наций, и они не ставят своей главной задачей привлечение мигрантов.

При этом опыт других стран показывает, что использование дешевого наемного труда препятствует экономическому развитию – поскольку ограничивает покупательную способность работников, ограничивает возможности роста производительности труда и потому не создает стимулов для внедрения достижений научно-технического прогресса.

США стали ведущей мировой экономической державой именно потому, что в этой стране предприниматели не могли долго рассчитывать на дешевых работников – которые всегда могли уйти на другое предприятие или вообще уйти на Запад в поисках для себя нового, более выгодного занятия. А компании, которые строили свою политику на постоянном привлечении новых дешевых мигрантов, неизбежно отставали от своих конкурентов, которые могли экономить на выплачиваемой ими повышенной заработной платы своим постоянным работникам именно за счет ускоренного внедрения новых, более прогрессивных форм и методов труда.

При этом следует иметь в виду, что в США долгое время не было и налогов на заработную плату (и сейчас необлагаемый уровень заработка в этой стране составляет 1 тыс. дол. в месяц) и поэтому предприниматели могли платить своим работникам полную сумму их заработка, не урезанную никакими налогами. А сейчас налоговые начисления на фонд заработной платы предприятий в развитых странах нередко превышает 40 % - 45 %.

В России тоже этот показатель сейчас находится на довольно высоком уровне и, наряду с инфляцией, это обстоятельство ограничивает емкость внутреннего рынка страны – что, в свою очередь, тормозит новые инвестиции во внутреннее производство в стране, как из внутренних, так и из внешних источников, что существенно ограничивает приезд в Россию богатые иммигрантов.

Формулируя цели государства в сфере миграционной политики, нельзя игнорировать такое ключевое понятие, как «национальный интерес». Необходимо понимать, соответствует ли миграционная (вторичная) политика государства национальным интересам (первичным) России и есть ли между ними есть расхождения.

С развитием промышленности в США и ростом городского населения пополнение мигрантами требовалось уже в основном в промышленном секторе. И сейчас, с развитием сектора, мигранты устремляются уже в основном в сектор малого бизнеса (в торговле, общественном питании и т.д.), а государство четко определяет свой интерес в привлечении научных и высокотехнологических кадров и крупных инвесторов (с суммой чистых вложений – от 1 млн долларов).

Существует в практике США и такое понятие как «Миграционная амнистия». Условия такой возможной амнистии четко определены: не менее пяти лет пребывания на территории США без каких-либо правонарушений (фактически – без права выезда из США за все это время, поскольку при первом же пересечении границы нелегальный мигрант сразу вносится в базу данных лиц, на 10 и более лет запрещенных к въезду в страну), доказанное



место работы (контракт о работе по найму) и постоянного проживания в США (например, договор аренды жилья) и уплата налогов. Последнее – обязательно для всех проживающих в США: граждан США, лиц, пребывающих на территории США на легальных основаниях, и для нелегальных мигрантов.

Для поддержания балансов в национальном составе населения в США проводится также политика расовых «соотношений» (также – и в Австралии, против индонезийцев и китайцев) и временных «страновых квот» (не допуская чрезмерного заезда мигрантов из какой-то отдельной страны).

Кроме Австралии, политика «страновых квот» применяется также Канадой и некоторыми другими странами.

При разработке и реализации миграционной политики следует четко разделять трудоизбыточные и трудонедостаточные регионы нашей страны. Как очевидно, для этих регионов должны быть разработаны разные модели демографической политики.

Наряду с определением трудонедостаточных регионов необходимо выделить трудонедостаточные отрасли экономики. Среди них, по предварительным оценкам, можно выделить сферу транспорта, строительства, общественного питания, коммунальных услуг, сельского хозяйства. При этом для разработки механизмов привлечения в эти отрасли трудовых мигрантов, для определения приоритетных специальностей в этих отраслях, для определения квалификационных требований к трудовым мигрантам, привлекаемых в эти отрасли экономики необходимы комплексные направленные меры.

Преадаптационная подготовка мигрантов может быть многократно усилена, упрощена и она может стать существенно более эффективной, если она будет осуществляться с использованием современных информационных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Для этого могут быть использованы методы дистанционного обучения, проведение тематических вебинаров, организация консультаций

специалистов, предложение правовой помощи мигрантам в экстренных ситуациях, методы анкетирования, и т.д.

Особого внимания требует решение задач привлечения в страну именно высококвалифицированных специалистов и работников для развития приоритетных отраслей экономики. В Китае, например, правительством при реализации проектов иностранных инвестиций устанавливаются жесткие требования – в форме конкретных задач и сроки по подготовке местных квалифицированных кадров для работы на таких предприятиях, с формулированием штрафов и санкций за невыполнение этих требований.

Теперь – в отношении потребности адаптации для мигрантов конкретных профессий. Так, можно утверждать, что минимальные потребности адаптации для мигрантов необходимы среди программистов, архитекторов, художников, композиторов, спортсменов, тренеров, людей шоу-бизнеса. Также практически не нуждаются в такой адаптации так называемые экспаты – иностранцы, работающие в представительствах иностранных компаний и финансовых организаций.

И, наоборот, требования к адаптации возрастают, когда речь идет о занятии профессиями, связанными с общением с коренным, местным населением – водители общественного транспорта, продавцы в магазинах, работники коммунальных служб.

Вместе с тем, если взять практику концентрации мигрантов в отдельных районах Москвы, то для работы по этим профессиям в своей национальной среде такая адаптация может и не требоваться. То же может относиться и к мигрантам, работающим вахтовым методом в отдаленных районах России.

Еще одно важное обстоятельство, связанное с регулированием миграции, касается иерархии прав мигрантов. Практически во всех странах есть подчеркнутая дифференциация между правом на въезд иностранцев – свободный или облегченный и правом на работу в стране. При этом в большинстве стран право на работу необходимо получать до въезда на

территорию принимающей страны. А в Российской Федерации право на въезд в большинстве случаев означает и получение права на работу.

Если взять за образец страны Европы, то в них до выдачи мигранту права на работу по конкретной специальности необходимо документально доказать, что это рабочее место не может быть занято местным гражданином. А если обратиться к опыту Саудовской Аравии и Эмиратов, то в них работодатели несут уголовную ответственность за поведение тех мигрантов, которых они принимают на работу. Они же отвечают и за обеспечение выезда мигрантов из страны по окончании действия их трудовых контрактов.

Как представляется, этот опыт также может быть использован в отношении регулирования деятельности мигрантов в отдельных сферах и секторах экономики.

Необходимо также открытие специального Единого информационного ресурса на основе современных цифровых технологий по вопросам трудовой иммиграции, на котором посетители могли бы получать актуальную информацию по всем интересующим их вопросам.

При этом для создания и применения цифровых информационных продуктов для преадаптационной подготовки мигрантов необходимо разработать соответствующую нормативно-законодательную базу, которая позволяли бы им использовать эти продукты для практических целей (например – для сдачи экзамена по русскому языку, истории и т.д.).

Практически во всех странах мира трудящиеся мигранты также страдают от разного рода коррупционных практик, их часто используют для формирования закрытых контингентов трудовой силы (например, в коммунальных услугах).

Для противодействия этому необходима антикоррупционная политика, для мигрантов необходимо разработать образовательную программу для повышения уровня знаний и эффективный механизм обжалования ими действий работодателей, который бы защищал мигрантов от произвольных штрафов, наказаний и иных санкций со стороны работодателей.

Права трудящихся в других странах эффективно защищают профсоюзы. Часто работникам даже не надо обращаться в суды для защиты своих нарушенных прав – одно только обращение в свой профсоюз обычно заставляет работодателей изменить свою позицию и воздерживаться от продолжения практики нарушения прав их работников.

В РФ роль профсоюзов в этом плане практически незаметна даже в отношении местных работников, тем более, на их поддержку трудно рассчитывать трудовым мигрантам. В этих условиях имеют место попытки организации самостоятельных профсоюзных организаций, которые специализируются на оказании помощи именно мигрантам.

Несмотря на то, что такой вариант в принципе нежелателен, тем не менее в сложившейся ситуации деятельность таких профсоюзов заслуживает государственной поддержки в сфере различных грантов. Возможно, следует пойти даже на законодательное оформление статуса и прав таких профсоюзов.

Необходимо ввести, в более широком плане, изучение проблем миграции в образовательном процессе. Для этой цели следует разработать учебные материалы для специальной дисциплины «Экономический потенциал трудовой миграции» и включить в соответствующие учебные курсы и программы:

- для школ – в составе дисциплины «Экономическая география»;
- для колледжей – ввести учебную дисциплину «Основы экономического потенциала трудовой миграции»;
- для вузов – ввести учебную дисциплину «Экономический потенциал трудовой миграции».

Для совершенствования форм и методов преадаптации и адаптации мигрантов необходимо разработать специальные сокращенные, удобные и доступные для мигрантов образовательные программы.

Такие образовательные программы должны содержать самые современные цифровые дистанционные технологии, а также возможность подключения в любой точке мира и в любое время. Возможно пришло время создать Единый образовательный ресурс дистанционного формата на примере Фонда науки и образования в государственном масштабе.

Особого внимания заслуживает организация обучения мигрантов по Специальным информационно-образовательным программам социально-культурной, правовой и психологической адаптации мигрантов (см. РАЗДЕЛ XI). Для этих целей следует максимально использовать современные цифровые информационные технологии и методы дистанционного обучения.

Эти же технологии и методы могут использоваться и для пропаганды русского языка и совершенствования патриотического воспитания в среде мигрантов, особенно – среди молодежи.

Одним из действенных методов может служить также привлечение мигрантов к контрактной службе в Вооруженных силах Российской Федерации – по примеру Иностранного легиона во Франции или полков гурков в Великобритании. При условии безупречной службы в воинских частях в особо тяжелых условиях по истечении 2-3 лет таким лицам можно давать право приобретения гражданства на льготных условиях.

Аналогичную льготу можно предусмотреть и для мигрантов, привлекаемых для исполнения определенных функций в правоохранительных органах. Например – проработать 4 года в качестве переводчика в полиции.

Задачи адаптации мигрантов могут эффективно решаться также путем широкой организации разного рода культурно-массовых мероприятий – дней культуры, местных праздников, ярмарок, концертов, спортивных состязаний, и т.д.

В ходе таких мероприятий разрабатываются и совершенствуются различные средства и методы организации взаимодействия мигрантов и

местного населения, в том числе – и для решения проблем местного значения.

Особое внимание должно уделяться также правильной организации финансово-экономического регулирования миграционных процессов.

С одной стороны, мигранты должны знать, что средства, которые у них изымаются в виде налогов, используются для улучшения жизни в местности, где они проживают. Это касается поступлений НДФЛ, транспортного налога.

С другой стороны, следует закрыть некоторые бреши в фискальном регулировании деятельности мигрантов, которые лишают бюджетную систему Российской Федерации определенных денежных поступлений.

Для примера можно привести систему удержания налога «у источника» в отношении доходов, переводимых мигрантами своим родственникам в стране происхождения. В развитых странах такой налог составляет от 30 % (США) и 20 % (страны Европы). При этом следует иметь в виду, что реально применение такого налога финансовые интересы мигрантов никак не затрагиваются, поскольку суммы таких удержаний по методу «налогового кредита» затем засчитываются им в счет уплаты основного подоходного налога.

Миграционные потоки в Россию и из России в количественном исчислении в последние десятилетия примерно уравниваются – что помогает поддерживать удовлетворительную статистику в отношении демографии.

Объективная потребность в регулировании притока трудовых мигрантов в Российской Федерации в проведении мероприятий по их социально-культурной адаптации является необходимостью для преодоления общего кризиса демографической политики в стране.

Качественные показатели миграционных потоков являются не совсем удовлетворительными для России. Действительно, в начальном периоде Российской Федерации отток граждан, выезжающих по программам репатриации (немцы, евреи, греки, испанцы, корейцы) примерно

балансируется притоком русскоязычных людей из пост-советских республик. Однако потом, когда эти потоки в целом иссякли, выезду из страны русскоязычного населения стал сопутствовать приезд людей иного языка и иной культуры, в основном – из республик Средней Азии и из Китая. Отсюда и возникла проблема социально-культурной адаптации мигрантов, которая с каждым годом становится все более актуальной.

Балансы по качеству миграционных потоков в последние годы сильнее меняются не в пользу России, что выражается в следующих конкретных дисбалансах.

Налогово-финансовый дисбаланс: из России люди уезжают с капиталами или имеющие стабильные доходы из международных источников (специалисты ИТ-технологий, собственники патентов, лицензий), а приезжают люди для получения доходов, из которых большую часть они отправляют за границу – обратно в страну своего происхождения.

Образовательный дисбаланс: из страны уезжают люди с высшим образованием и с высокой профессиональной квалификацией, а прибывают низко-квалифицированные работники и с недостаточным знанием русского языка.

Экономический дисбаланс: уезжают работники и профессиональные кадры из производительного сектора экономики (в связи закрытием таких производств), а приезжают работники низкой квалификации сферы услуг (торговля, строительство, транспорт, коммунальное хозяйство).

Предпринимательский дисбаланс: в результате закрытия и разорения предприятий частного бизнеса Россию покидают кадры, имеющие опыт предпринимательской деятельности в ведущих отраслях экономики, а приезжают люди с опытом мелкой торговли и разного рода спекулятивной деятельности.

Научно-патентный дисбаланс: Россию покидают наиболее ценные научные кадры, которые уже имеют иностранные патенты или разработали новые технологии, которые могут быть запатентованы за рубежом.

В итоге Россия теряет не только квалифицированных специалистов, ученых и изобретателей, но и возможности получения доходов от использования трудов, патентов и изобретений.

Проблема признания трудовой квалификации мигрантов является одной из основных и наиболее сложных. Требования к профессиям и критерии их оценки в разных государствах развивались в прошлом и формируются сейчас по-разному, с учетом ситуации в данной стране и существующих в ней реальных исторических, экономических и социальных условий. Совместить их на практике представляется сложным и долгим процессом. К примеру, с большими трудностями рождались и документы о признании квалификации врачей, медсестер, ветеринаров, очень сложно решается проблема с практикующими юристами. При этом с обычными рабочими профессиями дело обстоит намного проще.

Чаще всего в этой сфере выделяют два блока (комплекса) прав и обязанностей сезонных трудовых мигрантов.

По первому блоку, при контракте для режима сезонной трудовой миграции работник имеет наименьший объем прав. Краткосрочно приобретаемые права, прежде всего – это доступ к системе страхования несчастных случаев на производстве, что покрывается практически всеми программами сезонной трудовой миграции. Как правило, все расходы в этом случае несет организация-работодатель.

Следующее обязательное право, которое существует практически во всех программах для трудовой миграции – это получение базовой медицинской помощи. Для большинства программ миграции это закреплено законодательно.

Еще одно обязательное право – это право на оплачиваемый больничный отпуск и отпуск по уходу за ребенком. Это право встречается на



практике разных стран не часто и если оно включено в общий объем прав (чаще всего законодательных), то обычно предусматривается наличие некоторого ограниченного периода, в пределах которого работнику разрешается использовать данный вид права.

Второй блок связан с трудовыми правами – включает в себя подготовку к трудовой деятельности сезонных мигрантов. Первый вид прав – это предвыездная подготовка, информирование, обучение. Оценка этого вида прав мигрантами свидетельствует о том, что он помогает работникам в дальнейшем чувствовать себя более защищенными, быть менее подверженными рискам трудовой эксплуатации.

Следующий вид прав связан с организацией проезда и начального проживания (размещения) в стране трудоустройства. К нему следует также добавить страхование репатриации, то есть возвращение на родину на случай болезни, травмы либо смерти работника и определенные права для членов семей мигрантов, которые могут при этом на некоторое время оставаться в стране происхождения.

Особое значение имеет также участие в реализации программ трудовой миграции организаций-работодателей. Для надлежащей организации контроля и надзора за выполнением ими своих функций в соответствии с законодательством Российской Федерации целесообразно сформировать Единый цифровой реестр организаций, использующих труд мигрантов (который конкретно могут вести налоговые органы Российской Федерации).

При этом важное значение имеет также роль профессиональных союзов – целесообразно существенно расширить их участие во всех программах адаптации мигрантов.

Что же касается фискальных и иных обязанностей мигрантов, то своевременное и комплексное решение задач повышения эффективности контроля за деятельностью и налогообложением доходов иностранных граждан, осуществляющих свою трудовую и предпринимательскую деятельность в России, напрямую зависит от согласованных действий этих

государственных органов, оперативного обмена информацией, а также рационального использования трудовых и материальных ресурсов, задействованных в этом процессе.

Другой немаловажной проблемой, которую необходимо решать является учет и контроль состава мигрантов.

Для Российской Федерации особенно важными являются следующие обстоятельства, определяющие состав и характер внешней миграции, особую важность дифференциации прибывающих на жительство в Российской Федерации иностранных граждан в зависимости от цели их пребывания на территории Российской Федерации:

- неравномерное расселение мигрантов – в основном, в крупных городах (Москва, Санкт-Петербург), меньше – в средних и малых городах, и практически неощутимо – в сельских поселениях;

- концентрация мигрантов только в отдельных отраслях экономики: в розничной торговле, в общественном питании, в строительстве, в коммунальном хозяйстве, в сфере транспортного обслуживания населения;

- особый гендерный и возрастной состав мигрантов – в основном, мужчины в возрасте 20-45 лет;

- особый культурный склад мигрантов – в основном, люди восточной культуры.

Таким образом, основным и приоритетным при определении целей и содержания политики социально-культурной адаптации мигрантов является получение ответов на следующие вопросы:

- количественные и качественные безопасные пределы миграции – по стране в целом и для отдельных регионов;

- состав требований и квалификаций к приезжающим в страну иностранным гражданам;

- правила поведения и общие нормы отношений местных сообществ и их членов в отношении мигрантов.

Далее, на основе результатов, полученных при опросе мигрантов по этим направлениям могут быть реализованы следующие конкретные меры.

Во-первых, необходимо ввести современный, основанный на цифровых технологиях, учет всех иностранных граждан, прибывающих в Российской Федерации.

Во-вторых, необходимо ввести обязательную ставку налогообложения для иностранных граждан (12%) со всех сумм, переводимых иностранными гражданами за пределы Российской Федерации в дополнение к основной ставке НДФЛ применяемой в соответствии с НК РФ.

В-третьих, следует предусмотреть наличие в компаниях, учреждаемых иностранными гражданами на территории Российской Федерации, одного учредителя гражданина России «по рождению» (с владением 25% плюс одна акция).

В-четвертых, в Налоговом кодексе Российской Федерации режим обложения налогом иностранных лиц в порядке «делового учреждения» («места деятельности») следует распространить и на физических лиц, при одновременном изъятии из НК РФ всех занесенных исключений (освобождений) от налогообложения отдельных видов деятельности.

В-пятых, следует установить предельные квоты размещения масс мужчин-мигрантов по отдельным регионам и следить, чтобы в этих же регионах имела место соответствующая миграция женщин из аналогичных стран (вначале – установить определенные численные соотношения, а потом строго контролировать их соблюдение).

В-шестых, следует восстановить систему оргнабора рабочей силы для отдельных местностей и предприятий (в особенности для трудонедостаточных регионов России) – с установлением обязательной финансовой ответственности для работодателей за все случаи нарушения договоров и невозврата мигрантов в свою страну после завершения срока их действия.

Кроме того, на наш взгляд, важно и необходимо установление режима регулярных (по примеру США и других стран – раз в пять лет) амнистий – легализации проживания и деятельности – для мигрантов, по каким-либо причинам оказавшимся на территории Российской Федерации, не нарушающих никаких законов и правил Российской Федерации, но не имевших до сих пор возможности легализовать свой статус нахождения на территории Российской Федерации.

## **РАЗДЕЛ II. БАЗОВАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ, ПРАВОВОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ МИГРАНТОВ**

### **2.1 Общие положения: цель, задачи и условия реализации Базовой программы социально-культурной, правовой и психологической адаптации мигрантов (Базовая программа)**

Базовая программа адаптации мигрантов состоит из Концепции социально-культурной, правовой и психологической адаптации мигрантов (далее – Концепция) и специальных программ для основных участников отношений в сфере миграции и межнациональных отношений: работодателей, национальных общин, общественных и образовательных организаций, профессиональных союзов мигрантов в Российской Федерации, которые обеспечивают и способствуют реализации государственной миграционной и национальной политики Российской Федерации (далее – Специальные программы).

Условия реализации Базовой программы с учетом обозначенных в Концепции стратегических направлений по решению проблем в сфере миграции и постановочных вопросов Специальных программ приведены в Разделе IX (Условия применения базовой программы социально-культурной, правовой и психологической адаптации мигрантов и концепции социально-культурной, правовой и психологической адаптации мигрантов), структура которого состоит из следующих блоков (с обозначением целей, задач, результата по каждому мероприятию (предложению, инициативе и определением уровней реализации):

- законодательные инициативы.
- административно-управленческие меры.
- меры общественного характера.
- международное сотрудничество.

Для целей настоящей Базовой программы имеется в виду, что понятие мигрант – включает все категории лиц, осуществляющих пространственное перемещение вне зависимости от причин перемещений, их длительности и пространственных границ. При этом, в зависимости от правового статуса мигранты подразделяются на следующие категории:

- экономические мигранты;
- иностранные работники из стран с безвизовым режимом въезда;
- иностранные работники из стран с визовым режимом въезда;
- высококвалифицированные работники;
- квалифицированные специалисты;
- трудящиеся государств – членов ЕАЭС;
- носители русского языка;
- иностранные военнослужащие;
- иностранные учащиеся.

Особые положения Специальных программ учитывают особенности режима пребывания мигрантов, имеющих целью осуществление трудовой деятельности: временно пребывающие либо временно или постоянно проживающие на законном основании на территории Российской Федерации.

Также для реализации целей Базовой программы применяются следующие основные понятия:

1) социально – культурная, правовая и психологическая адаптация иностранных граждан – процесс освоения иностранными гражданами, временно пребывающими на территории Российской Федерации с целью осуществления временной трудовой деятельности, и членами их семей русского языка, социальных и культурных, правовых и экономических норм российского общества;

2) социально – культурная, правовая и психологическая интеграция иностранных граждан – процесс освоения иностранными гражданами, временно или постоянно проживающими на территории Российской Федерации, русского языка, социальных, культурных, правовых,

экономических норм российского общества на уровне, необходимом для временного или постоянного проживания в Российской Федерации, формирования устойчивых правовых, экономических, социальных и культурных связей между иностранными гражданами и российским обществом;

3) государственная политика – комплекс взаимосвязанных мер федеральных органов власти, органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления (далее – публично-правовые образования), направленных на содействие социально – культурной, правовой и психологической адаптации и интеграции иностранных граждан, временно пребывающих или временно или постоянно проживающих на законном основании на территории Российской Федерации, в объеме, соответствующем их правовому статусу;

4) предвыездная (преадаптационная) подготовка - комплекс мероприятий правового и социально-экономического характера, включающий, в том числе:

- услуги по обучению и подготовке к сдаче комплексного экзамена по русскому языку, основам законодательства Российской Федерации и истории Российской Федерации в объеме, необходимом для временного пребывания на территории Российской Федерации с целью осуществления трудовой деятельности, для временного или постоянного проживания на территории Российской Федерации;

- услуги по информационно-правовой поддержке лиц, намеревающихся переехать в Российскую Федерацию для осуществления трудовой деятельности, временного или постоянного проживания;

- другие мероприятия, способствующие включению иностранных граждан в социальное и культурное пространство российского общества и правовое поле;

Иные понятия и термины применяются в том значении, в каком они используются в Федеральном законе от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом

положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), а также в других федеральных законах и нормативно-правовых актах Российской Федерации, международном праве, международных договорах и соглашениях, в том числе, имея в виду, что иностранный гражданин – это физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства; лицо без гражданства – физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательств наличия гражданства (подданства) иностранного государства.

**Цель Базовой программы** - повышение эффективности деятельности публично-правовых образований по выполнению государственных (муниципальных) функций в сфере миграции и межнациональных отношений, а также деятельности других участников отношений, обеспечивающих и способствующих реализации государственной миграционной и национальной политики Российской Федерации, в том числе, по:

- обеспечению потребностей мигрантов в социальной, культурной, правовой и психологической адаптации;
- соблюдению прав и обязанностей публично-правовыми образованиями (законодательными и исполнительными органами власти на федеральном, региональном и местном уровнях);
- соблюдению прав и обязанностей мигрантов, установленных Конституцией Российской Федерации;
- совершенствованию государственных (муниципальных) услуг, оказываемых в сфере миграции и межнациональных отношений, увеличению их доступности и качества на основе внедрения новейших достижений инновационных и цифровых технологий.

Условиями реализации Базовой программы являются:

- определение стратегических направлений по решению проблем в сфере адаптации мигрантов, которые изложены в Концепции социально-



культурной, правовой и психологической адаптации мигрантов;

– конкретизация предложений и рекомендаций по решению проблем в сфере адаптации мигрантов, которые приведены в Специальных программах для основных участников отношений в сфере миграции и межнациональных отношений, учитывающих особенности их деятельности: работодателей, национальных общин, общественных и образовательных организаций, профессиональных союзов мигрантов в Российской Федерации.

При этом для отдельных категорий иностранных граждан (мигрантов) обозначены исключения из общих правил и определены специальные уровни требований по адаптации (далее – уровни).

**Первый уровень – минимальный** целесообразно рассматривать в отношении иностранных граждан, инвестирующих в российскую экономику (объемы инвестиций – не менее 1,5 миллиона долларов), и для иностранных граждан - управляющих и других руководящих работников филиалов иностранных компаний, годовой доход которых составляет – не менее 120 тыс. долларов.

При вышеназванных условиях данные категории мигрантов могут осуществлять свою деятельность без учета фактического присутствия (временного или постоянного проживания в Российской Федерации) и сдачи комплексного экзамена по русскому языку, Истории России и Основам законодательства Российской Федерации. При этом для этой категории мигрантов целесообразно предусмотреть заключение интеграционного контракта, учитывающего федеральные и региональные интересы и приоритеты.

**Второй уровень – средний** целесообразно применять в отношении иностранного физического лица, занимающегося предпринимательской деятельностью и являющегося единоличным собственником со 100-процентной долей участия в российских ООО или АО либо имеющего одного из учредителей иностранную компанию. Для этой категории разрешение на проживание или вид на жительство предоставляется в

ускоренном порядке и без сдачи комплексного экзамена по русскому языку, Истории России и Основам законодательства Российской Федерации. Ограничением применения этого уровня является отсутствие, как минимум, одного управляющего, являющегося гражданином Российской Федерации.

Вышеуказанный уровень адаптации можно распространить на высококвалифицированный инженерно-технический персонал, работающий на территории Российской Федерации вахтовым способом, а также на лиц так называемых «свободных профессий» - художников, писателей, композиторов, артистов, профессиональных спортсменов, тренеров, и т.д.

В случае наличия у них контракта или иного долгосрочного соглашения с российскими заказчиками для применения этого уровня адаптации им может быть установлен определенный ограничительный срок.

**Третий уровень** – повышенный должен применяться для любых иностранных граждан, прибывающих на территорию Российской Федерации, кроме прибывающих с кратковременным въездом (туризм, лечение, участие в соревнованиях, творческих конкурсах, и т.д.).

В зависимости от целей пребывания: осуществление трудовой деятельности, обучение, временное или постоянное проживание, получение гражданства, указанная категория мигрантов должна соблюдать нормы и положения федеральных законов. При этом для них целесообразно предусмотреть заключение адаптационных и интеграционных соглашений.

**Четвертый уровень** – переходный уровень от адаптации к интеграции должны показать (продемонстрировать) иностранные граждане, работающие в Российской Федерации по бессрочным контрактам (договорам), а также заканчивающие организации среднего профессионального и высшего образования.

Базовыми условиями реализации Концепции и каждой Специальной программы являются:

- долгосрочная сбалансированность и устойчивость политической

системы Российской Федерации;

- обеспечение последовательности осуществления мероприятий и их воплощение в практику;

- реализация краткосрочных проектов и долгосрочных приоритетов с учетом целей, задач и приоритетов социально-экономического развития Российской Федерации и основных направлений национальной, миграционной, демографической, налоговой, бюджетной политики на предстоящие периоды и в долгосрочной перспективе.

Для достижения целей Концепции и Специальных программ, составляющих основу Базовой программы адаптации мигрантов, необходимо создание механизмов, направленных на соблюдение мигрантами следующих основных условий:

- уважение к государственному языку Российской Федерации, культурным и историческим ценностям народов России;

- соблюдение норм законодательства Российской Федерации, правил поведения, принятых в российском обществе.

При этом каждый мигрант имеет право на сохранение своей этнокультурной самобытности и вероисповедания, использование родного языка независимо от пола, расы, национальности, гражданской принадлежности, языка, социального происхождения, вероисповедания, политических убеждений;

- законодательное и нормативно-правовое обеспечение организации деятельности органов государственной исполнительной власти и органов местного самоуправления, работодателей, национальных общин и национальных образований, общественных, образовательных и других организаций, профессиональных союзов мигрантов в Российской Федерации в области социальной и культурной адаптации иностранных граждан в Российской Федерации с учетом этнокультурной, социальной, демографической и миграционной ситуации в субъектах Российской Федерации и на местном уровне.

Поставленные цели в Базовой программе и Специальных программах и условия их реализации требуют решения следующих **задач**:

– содействие в социально-культурной, правовой и психологической адаптации мигрантов, в том числе, с последующей интеграцией отдельных категорий мигрантов в российское общество;

– содействие развитию в обществе культуры межнациональных и межрелигиозных отношений, формирование у мигрантов и принимающего сообщества навыков межкультурного общения, толерантного отношения друг другу;

– обеспечение доступа мигрантов и членов их семей к социальным, медицинским и образовательным услугам с учетом их правового статуса;

– совершенствование взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления с некоммерческими организациями, в том числе некоммерческими организациями - исполнителями общественно полезных услуг, союзами, ассоциациями и иными организациями, созданными в целях развития предпринимательства, экономической и внешнеторговой деятельности, содействующими адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации;

– содействие в использовании современных информационно-цифровых ресурсов;

– развитие системы организованного набора внешних трудовых мигрантов;

– доступность к осуществлению трудовой деятельности иностранными студентами, вовлечение их в волонтерское движение.

## **2.2 Реализация основных мероприятий Базовой программы социально-культурной, правовой и психологической адаптации мигрантов**

Условиями реализации Базовой программы является – совокупность действий органов государственной власти, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества и мигранта, направленных на его включение в социальное, культурное пространство и правовое поле при осуществлении трудовой деятельности и проживании в Российской Федерации.

Основные мероприятия изложены в Концепции социально-культурной, правовой и психологической адаптации мигрантов и специальных программах для основных участников отношений в сфере миграции и межнациональных отношений: работодателей, национальных общин, общественных и образовательных организаций, профессиональных союзов мигрантов в Российской Федерации, которые обеспечивают и способствуют реализации государственной миграционной и национальной политики Российской Федерации.

Адаптационные и интеграционные мероприятия – совокупность услуг, предоставляемых органами государственной власти и местного самоуправления, направленных на обучение русскому языку, основам законодательства Российской Федерации, истории, информирование о культуре и традициях народов России, правилах поведения, принятых в российском обществе, информационно-правовую поддержку, повышение уровня профессиональной подготовки и переподготовки, а также другие услуги, способствующие включению иностранного гражданина в социальное и культурное пространство российского общества.

Адаптационный контракт – договор, заключаемый иностранным гражданином с территориальным органом федерального органа исполнительной власти в сфере миграции, закрепляющий права и обязанности сторон при оказании адаптационных услуг, направленных на освоение иностранным гражданином навыков и знаний, в объеме,

необходимом для временного пребывания на территории Российской Федерации с целью осуществления трудовой деятельности.

Интеграционный контракт – договор, заключаемый иностранным гражданином с органом местного самоуправления и территориальным органом федерального органа исполнительной власти в сфере миграции, закрепляющий права и обязанности сторон при оказании интеграционных услуг в объеме, необходимом для временного проживания или постоянного проживания на территории Российской Федерации.

Инфраструктура для адаптации и интеграции иностранных граждан должна создаваться с учетом специфики и условий субъектов Российской Федерации и представлять собой систему организаций, оказывающих адаптационные и интеграционные услуги мигрантам как на стадии предвыездной подготовки в странах исхода, так и при нахождении мигрантов в Российской Федерации. Услуги включают в себя, в том числе:

- подготовку к сдаче комплексного экзамена по русскому языку, основам законодательства Российской Федерации, Истории России;
- информационно-разъяснительную работу о культурных традициях народов России, правилах поведения, принятых в российском обществе, по основам конфликтологии, антитерроризму и антикоррупции;
- юридическую поддержку и правовое консультирование трудовых мигрантов и членов их семьи;
- методически – ресурсную поддержку организаций, работающих с мигрантами;
- профессиональную подготовку и переподготовку как мигрантов, так и специалистов по трудовой миграции, занимающихся сопровождением и консультированием трудовых мигрантов (российских граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства), работодателей по вопросам миграционного законодательства Российской Федерации с целью обеспечения эффективности функционирования системы управления процессами трудовой миграции.

## **РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ, ПРАВОВОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ МИГРАНТОВ**

### **3.1 Общие положения, определения, понятия**

Одной из главных проблем является несовершенство нормативной правовой базы в сфере миграционных отношений.

Миграционное законодательство Российской Федерации не в полной мере соответствует текущим и будущим потребностям экономического, социального и демографического развития страны, интересам работодателей и российского общества в целом, так как ориентировано на привлечение временных иностранных работников и не содержит мер, способствующих социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в российское общество, их переезду на постоянное место жительства и участию в жизни государства.

В России мигранты сталкиваются с целым комплексом проблем правового, бытового и адаптационного характера, которым до настоящего времени государством не уделялось должного системного внимания, а работодатель оставался один на один с решением вопросов по урегулированию отношений между привлеченными иностранными работниками и принимающим обществом. Таким образом, меры, предусмотренные действующим миграционным законодательством недостаточны для полноценной социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации.

На настоящий момент в законодательных и/или нормативно-правовых документах отсутствует четкое понимание смысловых значений терминов «адаптация иммигрантов» и «интеграция иммигрантов» и тем более важно нет четкого разграничения между этими понятиями. Также отсутствует

единое представление в отношении категорий мигрантов, которым требуется адаптация или интеграция. Все это, в конечном счете, деструктивно сказывается на практической деятельности субъектов политики адаптации и интеграции. Принимаемые ими меры содействия иммигрантам носят разобщенный и поверхностный характер, каждая из них по-своему видит задачу адаптации и интеграции иммигрантов и действует, сообразуясь с собственными представлениями об этих процессах.

Кроме того, в области адаптации и интеграции мигрантов необходимо учитывать не только территориальные особенности этого процесса, но и категории мигрантов. Подходы к каждой категории должны быть разными. В первую очередь в поддержке нуждаются мигранты с перспективой постоянного проживания. Остро стоит проблема неопределенности того какие мигранты, какой квалификации и в какие регионы нужны. Тем не менее в работе по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов должна быть четкая привязка к социальным, культурным и экономическим возможностям региона.

К примеру, национально - культурные автономии (далее – НКА) , в первую очередь должны оказывать помощь своим соотечественникам, которые недостаточно знают русский язык и плохо разбираются в миграционном законодательстве. Однако, реально действующих НКА, работающих со своими соотечественниками не много. Большинство культурных автономий и других общественных организаций занимаются организацией национальных мероприятий и не всегда заинтересованы в работе по адаптации мигрантов.

Вместе с тем НКА могли бы содействовать иностранным гражданам, прибывающим по оргнабору, в оформлении ими трудовых отношений с целевыми работодателями и, по возможности, ограничивать влияние на них теневого рынка труда; проводить среди трудовых мигрантов информационно-консультационную и организационную работу по их подготовке и прохождению профессиональной аттестации, а также



способствовать при аргументированных жалобах трудовых мигрантов на нарушение целевыми работодателями заявленных условий разрешению этих ситуаций, информируя о них соответствующие профильные структуры.

Во многих субъектах Российской Федерации отсутствует конкретное должностное лицо, которое отвечало бы за работу в сфере социально-культурной адаптации и интеграции иностранных граждан, за взаимодействие с национально-культурными автономиями и с другими общественными организациями, которые занимаются подобной тематикой.

Еще одна проблема, – незаинтересованность и невостребованность органами исполнительной власти имеющихся научных разработок и исследований, касающихся регулирования миграционных процессов. Для решения этой проблемы необходимо создавать площадки, на которых была бы возможна коммуникация между государственными органами и научным сообществом. Кроме этого, необходим государственный заказ для научных, образовательных и общественных организаций по разработке методических рекомендаций по вопросам адаптации и интеграции иммигрантов.

Важный вклад могли бы оказать Совет по профессиональным стандартам и квалификациям в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения и Союз экспертов и консультантов в сфере трудовой миграции «МЕЖДУНАРОДНЫЙ АЛЬЯНС «ТРУДОВАЯ МИГРАЦИЯ» в разработке комплекса оценочных материалов по профессиональному стандарту «Специалист по трудовой миграции», в части вопросов адаптации и интеграции трудовых мигрантов.

Необходимо задействовать ресурсные региональные возможности, создавая центры оценки профессиональной квалификации иностранных граждан, в которых они могли в дальнейшем повышать свою квалификацию.

На местном уровне – муниципальным образованиям рекомендовать введение должности общественных инспекторов с целью осуществления общественного контроля за деятельностью и поведением трудовых

мигрантов, привлекая наиболее активных мигрантов, имеющих разрешение на временное или постоянное проживание и/или получивших российское гражданство, а также представителей диаспор, национальных общин, конфессий и церкви.

Перспективным направлением также является создание системы волонтерства по сетевому принципу: организация работы волонтеров с вновь прибывшими мигрантами с привлечением к этой деятельности наиболее образованных и хорошо зарекомендовавших себя мигрантов, временно или постоянно проживающих (имеющих соответствующие документы) на территории Российской Федерации.

Определенную роль в решении части проблем указанных выше мог бы сыграть механизм организованного набора. Но, к сожалению, как показывает практика, межправительственное соглашение с Республикой Узбекистан по организованному набору, в том виде, в котором оно подписано, не позволяет в полной мере влиять или просто проводить мониторинг его реализации. В соглашении не прописана роль органов занятости населения Российской Федерации, а все взаимодействие строится на контактах российского работодателя и Частного агентства занятости, аккредитованного Узбекской стороной. Причем, в соответствии с требованиями законодательства Узбекистана это может быть только юридическое лицо, зарегистрированное на территории Узбекистана. И даже в этом виде Соглашение могло бы быть рабочим. Для этого Российской стороне необходимо принять нормативные акты, направленные на защиту внутреннего рынка труда, более жестко подходить к привлечению работодателями иностранной рабочей силы из стран с безвизовым режимом, реализовать механизм невозможности привлечения трудящихся -мигрантов (гастарбайтеров) предприятиями регионов без согласования со службами занятости.

Далее приводятся основные понятия и определения, используемые в настоящей Концепции и для формирования специальных программ социально-культурной, правовой и психологической адаптации мигрантов.

**Миграция населения** - пересечение физическими лицами границ территориальных образований, внутренняя – в пределах одного государства, внешняя миграция переезд граждан в другую страну с пересечением государственной границы.

**Мигрант** – включает все категории лиц, осуществляющих пространственное перемещение вне зависимости от причин перемещений, их длительности и пространственных границ.

**Вынужденные мигранты** – физические лица, вынуждено мигрировавшие в Российскую Федерацию вследствие обстоятельств непреодолимого характера.

**Экономические мигранты** – иностранные работники: физические лица старше 18 лет, мигрировавшие в Российскую Федерацию с целью осуществления законной трудовой деятельности.

**Трудящийся - мигрант** – лицо, постоянно проживающее на территории выезда, которое на законных основаниях занимается оплачиваемой деятельностью в государстве трудоустройства (соглашение стран СНГ «О сотрудничестве в области трудовой миграции и социальной защиты мигрантов» от 15.04.1994).

**Внешний мигрант** – иностранный гражданин или лицо без гражданства (принцип гражданской принадлежности); иностранный гражданин, временно пребывающий, временно проживающий, постоянно проживающий (принцип административно-правового режима пребывания).

**Высококвалифицированные специалисты** – временно пребывающие либо постоянно проживающие с целью трудоустройства в Российской Федерации иностранные граждане, имеющие опыт работы, навыки или достижения в конкретной области деятельности.

**Иностранные учащиеся** – иностранные граждане, временно пребывающие и прибывшие в Российскую Федерацию в целях обучения и поступившие в образовательную организацию среднего специального либо высшего профессионального образования для получения образования по

очной или очно-заочной форме по основной профессиональной образовательной программе, имеющей государственную аккредитацию.

**Правовое положение внешних мигрантов в Российской Федерации** определяется:

1) Конституцией Российской Федерации (ч.3 ст. 62 - иностранные граждане и лица без гражданства пользуются правами и несут обязанности в Российской Федерации наравне с гражданами Российской Федерации, кроме случаев, установленных федеральным законом и международным договором;

2) международным законодательством и международными договорами и международными соглашениями СНГ, двусторонними соглашениями Российской Федерации и иностранных государств, устанавливающими режим максимального благоприятствования в осуществлении трудовой деятельности ряда категорий иностранных граждан, администрирования, налогообложения, социального и пенсионного обеспечения;

3) федеральным законодательством и нормативными правовыми актами (указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, приказы и регламенты министерств, агентств, служб и управлений);

4) государственными программами Российской Федерации (в том числе, Программа реализация государственной национальной политики, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 № 1532, подпрограмма 5 «Социально-культурная адаптация и интеграция мигрантов в Российской Федерации»);

5) нормативно-правовыми актами и государственными программами субъектов Российской Федерации.

Участниками отношений в сфере социально-культурной, правовой, психологической адаптации мигрантов в Российской Федерации являются:

- федеральные органы исполнительной власти и их территориальные органы, в том числе, в сфере миграции, органы исполнительной власти

субъектов Российской Федерации, представительные и исполнительные органы местного самоуправления;

- институты гражданского общества;
- мигранты.

### **3.2 Цель, задачи и принципы Концепции**

**Цель Концепции** - содействие социально-культурной, правовой, психологической адаптации мигрантов в Российской Федерации всеми доступными и правомочными формами и методами, развитие в обществе культуры межнациональных и межрелигиозных отношений, формирование у мигрантов и принимающего сообщества навыков межкультурного общения, противодействие ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, терроризму, коррупции и интересам национальной безопасности Российской Федерации.

#### **Задачи Концепции:**

1) развитие в российском обществе культуры межнациональных и межрелигиозных отношений, формирование у мигрантов и принимающего сообщества навыков межкультурного общения;

2) постепенное формирование правовой защищенности мигрантов, в том числе, по вопросам обеспечения доступа иностранных граждан и членов их семей к социальным, медицинским и образовательным услугам с учетом их правового статуса и возможностей финансовых ресурсов стран исхода, российского бюджета и самих мигрантов;

3) совершенствование взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления с некоммерческими организациями, в том числе некоммерческими организациями - исполнителями общественно - полезных услуг, союзами, ассоциациями и иными организациями, созданными в целях развития предпринимательства, экономической и внешнеторговой деятельности, содействующими адаптации и интеграции иностранных граждан в

Российской Федерации;

4) распространение опыта по использованию и популяризации современных информационных ресурсов, а также распространение опыта организаций, которые имеют практические разработки, основанные на цифровой платформе (дистанционные и онлайн - коммуникационные формы взаимодействия с мигрантами);

5) иные задачи.

**Основные принципы Концепции** по совершенствованию мероприятий по социально-культурной, правовой и психологической адаптации мигрантов и повышению эффективности деятельности участников, которые задействованы в этом процессе и/либо которых целесообразно задействовать:

- преемственность;
- системность;
- целостность;
- последовательность;
- социальная и государственная направленность.

**Принцип преемственности** должен быть определяющим, основываться на научно-теоретических исследованиях в области миграционных и межнациональных отношений, практике его осуществления в Российской Федерации и наиболее развитых странах, а также на имеющемся опыте деятельности различных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, некоммерческих организаций, в том числе, некоммерческих организаций - исполнителей общественно полезных услуг, союзов, ассоциаций и иных организаций, созданных в целях развития предпринимательства, экономической и внешнеторговой деятельности, при этом содействующих адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации.

Концепция преемственно согласуется с:

- существующими направлениями государственной социально-ориентированной экономической, миграционной, демографической, налоговой, бюджетной политикой, политикой национальной безопасности Российской Федерации;

- развитием и совершенствованием институтов гражданского общества;

- уровнем научной разработанности темы;

- образовательным процессом по подготовке специалистов в сфере трудовой миграции.

**Принцип системности** включает в себя последовательность стратегических направлений (этапов), обеспечивается реализацией стратегических направлений и соответствующих задач.

Определяющими направлениями Концепции являются реализация целей и соответствующих задач, в том числе, по следующим направлениям:

– адекватная постановка задач, исходя из существующих проблем;

– выработка эффективной стратегии изучения этих проблем, последовательное исследование и оценка существующей инфраструктуры адаптационной и предвыездной преадаптационной подготовки мигрантов в странах исхода и выявление проблем);

– стратегические направления, в первую очередь внедрение в практику системы организованного набора трудовых мигрантов;

– разработка пакета документов, регулирующих правовое обеспечение адаптационной и предвыездной подготовки мигрантов для осуществления трудовой деятельности в Российской Федерации (в т.ч. адаптационные и интеграционные контракты, реестры этих контрактов, цифровизация процессов, программные комплексы, личные кабинеты для мигрантов и т.д.).

Стратегические направления должны состоять из нескольких ключевых решений, обеспечивающих прорыв и новое качественное развитие данного направления – законодательная деятельность и создание правового поля в сфере миграции и межнациональных отношений, администрирование (учет,

регистрация, контроль), цифровизация всех процессов, исследование, изучение, обобщение научных разработок и опыта институтов гражданского общества, занимающихся реальной научно-практической деятельностью в сфере миграции и межнациональных отношений.

Ключевые решения должны быть взаимоувязаны и иметь свои инструменты реализации.

**Принцип целостности.** Концепцией предусматривается создание целостной научно – обоснованной системы адаптации и предвыездной подготовки мигрантов и реализации ее направлений.

**Принцип государственной направленности (государственная политика):**

- создание устойчивого пространства по адаптации мигрантов, в том числе, осуществляющего поддержку мигрантов на федеральном, региональном и местном уровнях, а также в странах исхода;

- придание системе адаптации мигрантов законодательного уровня, четко очерчивающего права и обязанности участников отношений, их ответственность, в том числе, права, обязанности и ответственность самих мигрантов, профессиональных союзов; учреждений и организаций, занимающихся вопросами профессиональной подготовки и переподготовки кадров в сфере трудовой миграции и научной разработкой программ обучения и переподготовки;

- определение роли и места государственного контроля за деятельностью всех участников миграционных отношений (прозрачность, проверяемость, ответственность, антикоррупционность).

**Принцип социальной направленности** Концепции определяется социально-ориентированным подходом государственных органов по развитию у широких слоев населения толерантности и межконфессионального согласия.

**Принцип законности,** предусматривающий, с одной стороны, реализацию всех процедур администрирования общественно-значимых услуг



для мигрантов в рамках действующего законодательного поля, и, с другой стороны, достижения этой деятельностью такого качественного состояния, чтобы она сама по себе являлась фактором обеспечения законности в сфере миграционных и межнациональных отношений.

**3.3 Основные направления настоящей Концепции** (социально-культурная, правовая и психологическая адаптация и предвыездная (преадаптационная) подготовка мигрантов).

Для каждого направления должна быть поставлена цель, определены недостатки и проблемы, достоинства, ключевые решения, инструменты реализации ключевых решений.

**Первое направление** – кодификация миграционного законодательства.

Основная цель - разработка Миграционного кодекса Российской Федерации и нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию его положений.

**Второе направление** (до момента принятия Миграционного кодекса Российской Федерации) – становление системы адаптации и предвыездной (преадаптационной) подготовки мигрантов.

Основная цель направления – принятие законопроекта «О социально-культурной, правовой и психологической адаптации иностранных граждан в Российской Федерации и интеграции их в российское общество».

Ключевые решения направления:

- доработка законопроекта «О социально-культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации», разработанного ФАДН России во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 04.12.2016 № Пр-2338 и не внесенного на настоящий момент на рассмотрение в Государственную Думу Российской Федерации.

Данный Федеральный закон должен установить правовые, организационные и экономические основы социально- культурной адаптации

иностранных граждан в Российской Федерации и их интеграции в российское общество, повысить эффективность реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года и Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года;

- разработка законопроектов, обуславливающих необходимость внесения изменений и дополнений в другие федеральные законы, в случае принятия Федерального закона «О социально-культурной, правовой и психологической адаптации иностранных граждан в Российской Федерации и интеграции их в российское общество»;

- конкретизация основных положений и условий по предвыездной (преадаптационной) подготовке мигрантов в странах их происхождения, в том числе, стимулирование создания курсов по изучению русского языка, истории России и основ законодательства Российской Федерации;

- придание законодательного уровня системе организованного набора трудовых мигрантов в целях повышения качества рабочей силы, привлекаемой в экономику Российской Федерации за счет иммиграционного ресурса;

- обеспечение условий по взаимодействию государственных и муниципальных органов с общественными объединениями, способствующими социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов;

- формирование адекватной и полноценной статистической отчетности;

- формирование понятийного аппарата и правоприменительной практики в сфере миграционных и межнациональных отношений.

**Третье направление** – формирование нормативной правовой базы, обеспечивающей реализацию Федерального закона «О социально-культурной, правовой и психологической адаптации иностранных граждан в Российской Федерации и интеграции их в российское общество» (в случае его принятия).

Цель направления – разработка следующих документов:

- адаптационный и интеграционный контракты (формы, требования, содержание);

- реестры заключенных адаптационных и интеграционных контрактов (программное обеспечение, структура, уровни ведения, пользования и межведомственного взаимодействия (федеральный, региональный и местный), постепенное внедрение Личных кабинетов мигранта.

**Четвертое направление** – формирование позитивного образа мигранта (роль СМИ, ТВ и Интернета, например, освещение лучших проектов Фондом президентских грантов, мэров, губернаторов – региональных проекты и т.д. на различных площадках).

**Пятое направление** - организация и управление реализацией мероприятий Концепции;

**Шестое направление** – разработка Специальных программ для основных участников отношений в сфере миграции и межнациональных отношений: работодателей, национальных общин, общественных и образовательных организаций, профессиональных союзов мигрантов в Российской Федерации.

**Седьмое направление** – планирование и определение этапов, сроков, состава мероприятий реализации Концепции.

## **РАЗДЕЛ IV. СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

### **4.1 Роль, функции и место работодателей в сфере социально-культурной, правовой и психологической адаптации мигрантов**

Приоритетным направлением миграционных мероприятий является повышение роли организаций – работодателей в процессе адаптации мигрантов, соблюдение ими законодательства Российской Федерации с определенным уровнем ответственности, внедрение работодателями различных форм и методов информационной поддержки мигрантов, принятие решений о наличии в штате должности (должностей) специалиста (специалистов) по трудовой миграции с учетом направлений деятельности (производство, строительство, логистика, транспорт, сфера обслуживания и т.д.) в соответствии с требованиями профессионального стандарта 07.008, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2018 № 672н.

Основной принцип – сохранение и защита государственными органами Российской Федерации для работодателей своего места в системе международного разделения труда, приоритета национальных интересов при регулировании миграционных процессов в пользу обеспечения работой внутренних трудовых мигрантов.

Для решения этих задач необходима полноценная статистическая база, которая позволит определять конкретные потребности страны в целом, а также по регионам, отраслям и сферам деятельности в привлечении внешних трудовых мигрантов. Это позволит определять и разрабатывать конкретные меры и механизмы преадаптационной и адаптационной подготовки привлекаемой внешней рабочей силы.

Работа работодателей с мигрантами должна быть организована по следующим направлениям:

– трудовые отношения: соблюдение трудовых прав, исключение случаев трудоустройства без оформления трудовых и гражданско-трудовых договоров, невыплаты или задержки заработной платы, наложение незаконных штрафов и увольнений, неведение трудовых книжек, отсутствие приказов о приеме на работу и невыдача копии этих приказов мигранту, незаконные увольнения.

– защита прав мигрантов при осуществлении трудовой деятельности.

Согласно ст. 192 Трудового кодекса Российской Федерации (далее – ТК РФ) мигранты имеют право защищать свои трудовые права и свободы всеми способами, не запрещенными законом.

Основные способы:

а) самозащита. Работник - мигрант вправе защищать свои права самостоятельно в порядке индивидуального трудового спора. Работодатели и представители работодателя не имеют права препятствовать работникам в осуществлении ими самозащиты своих трудовых прав и увольнять их во время рассмотрения трудового спора (т. 380 ТК РФ).

Работник-мигрант имеет право запросить у работодателя копии документов, имеющих отношение к работе (трудовой договор, приказ, дополнительные соглашения, расчетные листки и пр.). Работодатель обязан выдать работнику эти копии в течение 3-х рабочих дней после получения заявления о выдаче копий документов (ст. 62 ТК РФ).

В связи с этим, работодатели должны проводить разъяснительную работу при приеме на работу трудовых мигрантов, в доступных местах размещать соответствующую информацию: куда и к кому обратиться при возникновении трудовых споров, сведения об ответственных персональных лицах с указанием контактов.

б) предоставление работникам-мигрантам возможности защиты трудовых прав и законных интересов профсоюзами работодателей (при наличии этих профсоюзов у работодателя). Работник – мигрант имеет право

вступить в профсоюз работодателя и пользоваться его поддержкой в защите своих трудовых прав и законных интересов;

в) судебная защита. Законодательством Российской Федерации предусмотрено, что работник-мигрант имеет право обратиться в суд в течение 3-х месяцев со дня, когда он узнал о нарушении своего права, а по спорам об увольнении – в течение 1-го месяца со дня вручения ему копии приказа об увольнении либо со дня выдачи трудовой книжки. При пропуске по уважительной причине срока подачи заявления, срок может быть восстановлен судом. При обращении в суд с иском по требованиям, вытекающим из трудовых отношений, работники – мигранты освобождаются от оплаты пошлин и судебных расходов;

г) государственная защита:

– функции государственной защиты выполняют Государственные инспекции труда и Прокуратура (ст. 353, 356 ТК РФ), куда могут также обращаться работники-мигранты;

– в случае нарушения порядка трудоустройства мигрантов для работодателей предусмотрена административная и уголовная ответственность. Государственный контроль осуществляют территориальные органы ГУВМ МВД России, куда могут обращаться мигранты;

– в случае невыплаты заработной платы в течение двух и более месяцев мигрант может обратиться в Следственный отдел Главного следственного комитета Российской Федерации: длительная задержка выплаты заработной платы является уголовным преступлением (ст. 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации);

– техника безопасности;

– информационно - просветительная работа с мигрантами должна строиться с учетом возможностей работодателя и иметь различные общедоступные формы и инструменты. Исходя из обобщения торгово-промышленными палатами регионального уровня положительного опыта работы с мигрантами это могут быть: рабочие совещания (по типу

«летучки») по вопросам информирования миграционного, трудового и других отраслей законодательства Российской Федерации, предоставление доступа к Интернету (Wi-Fi) с демонстрацией Проектов по направлению социально-культурной адаптации мигрантов и межнациональных отношений и информации, специальные информационно-образовательные программы социально-культурной, правовой и психологической адаптации мигрантов, рекомендованные в рамках Базовой программы адаптации мигрантов (см. Раздел XI).

### **Ответственность и функции организаций-работодателей.**

Организации-работодатели обязаны соблюдать все правила и нормы действующего законодательства о труде и социальной защите трудящихся-мигрантов, а также принимать участие в социально-культурной адаптации мигрантов.

Также должно быть установлено, что организация-работодатель размещает в единой информационно-аналитической системе информацию доступную в интернете о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей, в том числе о заработной плате, режиме работы, квалификационных требованиях, требованиях к образованию, профессиональным знаниям, навыкам, опыту работы, предоставлении работодателем дополнительных социальных гарантий.

Предлагается обязать МФЦ предоставлять трудящимся-мигрантам право на получение информации, касающейся условий и порядка его пребывания и осуществления временной трудовой деятельности на территории Российской Федерации, а также прав и обязанностей, вытекающих из законодательства Российской Федерации.

При этом обязательными условиями для участия работодателя в организованном наборе и привлечении трудящихся-мигрантов являются следующие: обеспечение местами проживания в соответствии с необходимыми санитарно-гигиеническими и иными нормами, безопасными условиями труда и охраны труда, а также техники безопасности на их

рабочих местах; гарантированная оплата труда не ниже минимального уровня, установленного законодательством Российской Федерации.

Трудящиеся-мигранты имеют права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Также необходимо предусмотреть право на социальное страхование (кроме обязательного медицинского) и пенсионное обеспечение в соответствии с законодательством Российской Федерации и вступившими в силу международными договорами.

В случае смерти или повреждения здоровья трудящегося мигранта вследствие несчастного случая на производстве или профессионального заболевания соответствующие гарантии и компенсации предоставляются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

При наступлении смерти или повреждения здоровья трудящегося мигранта вследствие несчастного случая на производстве или профессионального заболевания по вине работодателя работодатель возмещает расходы, связанные с возвращением трудящегося-мигранта или перевозкой тела в страну происхождения мигранта и незамедлительно информирует об этом отправляющую организацию с предоставлением материалов по факту смерти.

Также требуется определить, что налогообложение доходов трудящихся-мигрантов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и действующими международными договорами в сфере налогообложения.

Необходимо нормативно ввести, что работодатель должен информировать компетентные органы Российской Федерации и органы страны происхождения трудящегося-мигранта о прекращении или расторжении трудового договора с трудящимся-мигрантом, а также о несоответствии трудящегося мигранта установленным требованиям.



## **РАЗДЕЛ V. СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ОБЩИН И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО АДАПТАЦИИ МИГРАНТОВ**

### **5.1 Общественные организации адаптации мигрантов**

Общественные организации, в том числе некоммерческие организации – исполнители общественно полезных услуг, а также союзы, ассоциации и иные организации, созданные в целях развития предпринимательства, экономической и внешнеторговой деятельности, вправе проводить мероприятия по культурной и социальной адаптации иностранных граждан на территории Российской Федерации, которые согласуются с государственной политикой Российской Федерации в сфере социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан.

Союзы, ассоциации и иные организации созданные в целях развития предпринимательства, экономической и внешнеторговой деятельности могут создавать, для указанных целей, коммерческие центры социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан, в которых иностранным гражданам могут предоставляться услуги, связанные с социальной и культурной адаптацией на возмездной основе.

Союзы, ассоциации и иные организации, созданные в целях развития предпринимательства, экономической и внешнеторговой деятельности, вправе также участвовать в организации на территории иностранных государств системы домиграционной (довъездной) подготовки иностранных граждан, планирующих осуществлять трудовую деятельность на территории Российской Федерации, а также в реализации образовательных программ по адаптации иностранных граждан в целях обучения русскому языку, основам законодательства Российской Федерации, знаниям в области истории, культуры и традиций народов России, правил поведения, принятых в российском обществе.

При этом руководству общественных объединений организаций необходимо активизировать свою деятельность в следующих направлениях:

- используя современные цифровые технологии передачи и получения информации осуществлять оперативное взаимодействие с федеральными и региональными органами власти по вопросам социальной и культурной адаптации иностранных граждан;

- осуществлять ключевую роль в поддержании межнационального мира и согласия, создавать условия для интеграции носителей различных национальных культур в единое гражданское общество;

- организовать работу волонтеров с вновь прибывшими мигрантами, привлекая к этой деятельности наиболее образованных и хорошо зарекомендовавших себя мигрантов, временно или постоянно проживающих (имеющих соответствующие документы) на территории российской федерации. создать систему волонтерства по сетевому принципу в том числе с применением современных, инновационных и цифровых технологий доступных для взаимодействия в любом месте и в любое время;

- с учетом заинтересованности в стабильных трудовых отношениях мигрантов с работодателями, общественными организациями, содействовать иностранным гражданам, прибывающим по оргнабору, в оформлении ими трудовых отношений с целевыми работодателями и, по возможности, ограничивать влияние на них теневого сектора рынка труда;

- при аргументированных жалобах трудовых мигрантов на нарушение целевыми работодателями заявленных условий, необходимо способствовать разрешению этих ситуаций, информируя о них соответствующие профильные структуры;

- в целях распространения системы независимой оценки квалификации иностранных трудовых мигрантов и повышения их конкурентоспособности на российском рынке труда, активизировать взаимодействие с советом по профессиональным квалификациям в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения, с другими

профильными советами, а также с союзом экспертов и консультантов в сфере трудовой миграции международный альянс «трудовая миграция» и другими заинтересованными организациями и общественными деятелями;

– содействовать проведению среди трудовых мигрантов информационно-консультационной и организационной работы по их подготовке и прохождению профессиональной аттестации.

Основные аргументы вовлечения национальных общин и общественных организаций в процесс социально-культурной, правовой и психологической адаптации мигрантов обусловлены следующими причинами и обстоятельствами:

– недостаточный, а в отдельных случаях низкий уровень адаптации мигрантов, обусловленный национальными и этническими особенностями, обычаями, традициями, уровнем общения, различиями в культуре и нежеланием их принимать, а также оторванность от дома (родных и близких);

– совершенно разный менталитет у мигрантов и принимающего сообщества;

– языковой барьер, отсутствие языковых навыков, русский язык – как любой другой иностранный;

– невысокий уровень образования (иногда даже полная безграмотность) и профессиональной подготовки;

– негативное, не толерантное отношение местных жителей, неприязнь, недопонимание в силу того, что привит плохой образ мигранта и поэтому его этот образ трудно сломать, а также невысокий уровень культуры;

– недостаточное количество специальных центров адаптации (или их отсутствие), а также в отдельных регионах отсутствуют центры для обучения и места для временного проживания, отсутствие специальных программ подготовки по комплексному экзамену по русскому языку, Истории России и Основам законодательства Российской Федерации;

– отсутствие нормальных мер социальной защищенности, проблемы с жильем и оформлением документов, трудности при регистрации и легализации на территории России; нежелание работодателей принимать на работу мигрантов;

– нежелание самих мигрантов адаптироваться в силу невысокой заработной платы, плохих условий труда, ненормированного рабочего дня, а также напряженности в отношениях, неадекватного поведения;

– недостаточное влияние профилактической работы местных правоохранительных органов на соблюдение законодательства и коррупции.

Различные национальные общины, общественные организации, в том числе, некоммерческие организации – исполнители общественно полезных услуг, а также союзы, ассоциации и иные организации, созданные в целях развития предпринимательства, экономической и внешнеторговой деятельности (далее – общественные организации), в настоящее время осуществляют мероприятия по культурной и социальной адаптации иностранных граждан на территории Российской Федерации, которые согласуются с государственной миграционной политикой и политикой национальной безопасности Российской Федерации.

Следует отметить, что в законодательном порядке деятельность таких организаций по социально-культурной, правовой и психологической адаптации не закреплена и при доработке законопроекта «О социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации» целесообразно предоставить этим организациям право на создание коммерческих центров социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан, в которых иностранным гражданам могут предоставляться услуги, связанные с социальной и культурной адаптацией, в том числе на возмездной основе.

Кроме того, этим общественным организациям разрешить участвовать в организации на территории иностранных государств системы домиграционной (довъездной) подготовки иностранных граждан,

планирующих осуществлять трудовую деятельность на территории Российской Федерации, а также в реализации образовательных программ по адаптации иностранных граждан в целях обучения русскому языку, основам законодательства Российской Федерации, знаниям в области истории, культуры и традиций народов России, правил поведения, принятых в российском обществе.

При этом деятельность общественных организаций должна быть активизирована по следующим направлениям:

- использование современных цифровых технологий передачи и получения информации;

- осуществление оперативного взаимодействия с федеральными и региональными органами власти по вопросам социальной и культурной адаптации мигрантов;

- ключевую роль играет поддержание межнационального мира и согласия, создание условий для интеграции носителей различных национальных культур в единое гражданское общество;

- организация работы волонтеров с вновь прибывшими мигрантами, привлекая к этой деятельности наиболее образованных и хорошо зарекомендовавших себя мигрантов, временно или постоянно проживающих (имеющих соответствующие документы) на территории Российской Федерации

- содействие по созданию системы волонтерства по сетевому принципу, в том числе, с применением современных, инновационных и цифровых технологий, доступных для взаимодействия в любом месте и в любое время;

- с учетом заинтересованности в стабильных трудовых отношениях мигрантов с работодателями, оказание в содействии иностранным гражданам, прибывающим по оргнабору, в оформлении ими трудовых отношений с целевыми работодателями и, по возможности, ограничение влияния на них теневого сектора рынка труда;

– при аргументированных жалобах трудовых мигрантов на нарушение целевыми работодателями заявленных условий, оказание помощи по разрешению этих ситуаций, информируя о них соответствующие профильные структуры;

– в целях распространения системы независимой оценки квалификации иностранных трудовых мигрантов и повышения их конкурентоспособности на российском рынке труда, активизация взаимодействия с советом по профессиональным квалификациям в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения, с другими профильными советами, а также с союзом экспертов и консультантов в сфере трудовой миграции Международный альянс «ТРУДОВАЯ МИГРАЦИЯ» и другими заинтересованными организациями и общественными деятелями;

– проведение среди трудовых мигрантов информационно-консультационной и организационной работы по их подготовке и прохождению профессиональной аттестации.

Необходимо рассмотреть вопрос о разрешении таким организациям деятельности как в государствах – донорах, так и в Российской Федерации, в том числе, по обучению русскому языку потенциальных, в первую очередь трудовых мигрантов; организации программ культурно-социальной адаптации мигрантов в России.

Необходимость в реальных действиях общественных организаций прежде всего объясняется тем, что культурные противоречия, связанные с образом жизни, поведением и мировоззрением, незнанием русского языка, низким образованием мигрантов, меняют нашу культуру, мораль, общепринятые нормы и правила, и даже сам облик территории.

Процессы адаптации и интеграции внешних трудовых мигрантов сопровождаются включением в новую для них языковую, социокультурную и профессиональную среду, которая в значительной мере отличается от

родной, в том числе, зависит и от степени образования, полученного ими в своей стране.

При этом анализ сложившейся практики показывает, что иностранные граждане, намеревающиеся переехать в Россию для осуществления трудовой деятельности, и те, которые осуществляют трудовую деятельность в России, испытывают большие трудности в приобретении знаний для сдачи комплексного экзамена по истории Российской Федерации основам законодательства Российской Федерации, поскольку обучение по названным выше предметам в странах исхода осуществляется на родном языке, а русский язык изучается, как иностранный.

Так, диапазон факторов, влияющих на уровень владения русским языком, достаточно широк:

- особенности функционирования русского языка в регионе, откуда прибыла семья, культурные факторы;
- наличие/отсутствие русской языковой среды;
- семейно-бытовые условия и язык в семье;
- политические условия.

Кроме того, при обучении в школах стран исхода на этот уровень могут влиять недостаточно полное формирование навыков чтения учениками, проблемы в понимании обращений устной речи и письменного высказывания; неумение передать свои впечатления, чувства, переживания, мысли, рассуждения с помощью речи. При этом словарный запас очень ограничен; зачастую мигранты не понимают смысл простейших образных выражений.

Следует иметь в виду и то, что мигранты должны за максимально короткий срок, жестко ограниченный программой обучения в родной стране, хорошо освоить и понимать хронологическую последовательность российских исторических событий, владеть специальными терминами по основам законодательства Российской Федерации.

Помимо этого нельзя не учитывать также разнообразие национальных приоритетов в сфере образования и политических интересов стран исхода по отношению к России.

Как показывает практика, несовершенство законодательства, отсутствие единого реестра в сфере регулирования процедур проведения комплексного экзамена и контроля за организациями, уполномоченными по его проведению, а также вышеназванные факторы позволяют мигрантам без реальной сдачи комплексного экзамена самостоятельно приобретать сертификаты через недобросовестных посредников, не неся при этом никакой ответственности ни перед государством, ни перед обществом.

В связи с этим общественные организации могли бы внести определенный вклад по разработке и внедрению научно-методических и образовательно-просветительских программ, информационно-справочных изданий, ресурсов информационного сопровождения процессов социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов; созданию условий для социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов, в том числе для приема и содержания лиц, ходатайствующих о признании их беженцами, вынужденными переселенцами, а так же вынужденных переселенцев и беженцев и прибывших с ними членов семьи.

Заслуживает внимания накопленный опыт реализации проектов, осуществляемых при поддержке Президента Российской Федерации, выделяющего средства на развитие гражданского общества в виде грантов. Эти проекты могут осуществлять только некоммерческие организации, в ходе их реализации накоплен значительный научно-прикладной потенциал, практический опыт работы не только с самими трудоспособными мигрантами, но членами их семей, особенно это актуально для детей, которые остро нуждаются в адаптации при нахождении в дошкольных учреждениях, образовательных организациях начального и среднего образования.



Основная цель таких организаций - независимо от того, живет ли ребенок с рождения в России или же приехал совсем недавно, включить его в жизнь общества, научить взаимодействовать с окружающими, быть в курсе своих прав и иметь возможности для развития.

Ответственность за продвижение осуществленных президентских грантов и их популяризацию могла бы взять Общественная палата Российской Федерации, проводя различные форумы, симпозиумы и конференции.

## **РАЗДЕЛ VI. СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО АДАПТАЦИИ МИГРАНТОВ**

### **6.1 Роль и участие образовательных организации в адаптации мигрантов**

Качественные показатели миграционных потоков являются не совсем удовлетворительными для России. Действительно, в 90-х годах прошлого столетия в Российской Федерации отток граждан, выезжающих по программам репатриации (немцы, евреи, греки, испанцы, корейцы) примерно балансировался притоком русскоязычных людей из пост-советских республик. Однако потом, когда эти потоки в целом иссякли, выезду из страны русскоязычного населения стал сопутствовать приезд людей иного языка и иной культуры, в основном – из республик Средней Азии и из Китая. Отсюда и возникла проблема социально-культурной адаптации мигрантов, которая с каждым годом становится все более актуальной.

Балансы по качеству миграционных потоков в последние годы сильнее меняются не в пользу России, что выражается в следующих конкретных дисбалансах.

Налогово-финансовый дисбаланс: из России люди уезжают с капиталами или имеющие стабильные доходы из международных источников (специалисты ИТ-технологий, собственники патентов, лицензий), а приезжают люди для получения доходов, из которых большую часть они отправляют за границу – обратно в страну своего происхождения.

Образовательный дисбаланс: из страны уезжают люди с средним профессиональным, высшим образованием, учеными степенями, званиями и с высокой профессиональной квалификацией, а прибывают низко-квалифицированные работники и с недостаточным знанием русского языка.

Экономический дисбаланс: уезжают работники и профессиональные кадры из производительного сектора экономики (в связи закрытием таких

производств), а приезжают работники низкой квалификации сферы услуг (торговля, строительство, транспорт, коммунальное хозяйство).

Предпринимательский дисбаланс: в результате закрытия и банкротства предприятий частного бизнеса Россию покидают кадры, имеющие опыт предпринимательской деятельности в ведущих отраслях экономики, а приезжают люди с опытом мелкой торговли и разного рода спекулятивной деятельности.

Научно-патентный дисбаланс: Россию покидают наиболее ценные научные кадры, которые уже имеют иностранные патенты или разработали новые технологии, которые могут быть запатентованы за рубежом.

В итоге Россия теряет не только квалифицированных специалистов, ученых и изобретателей, но и возможности получения доходов от использования трудов, патентов и изобретений.

Процесс адаптации мигрантов осложняется также и тем, что они включаются в новую для них языковую, социокультурную и профессиональную среду, которая в значительной мере отличается от родной, в том числе зависит и от степени образования, полученного ими своей стране.

Иностранные граждане, намеревающиеся переехать в Россию для осуществления трудовой деятельности, и те, которые осуществляют трудовую деятельность в России, испытывают большие трудности в приобретении знаний для сдачи комплексного экзамена по истории Российской Федерации основам законодательства Российской Федерации, поскольку обучение по названным выше предметам в странах исхода осуществляется по другим учебникам, в некоторых странах с искажением исторических данных и исключительно на родном языке, а русский язык изучается, в лучшем случае, как иностранный. Более глобальные проблемы испытывают дети мигрантов.

Множество факторов, влияющих на уровень владения русским языком, достаточно широк: особенности функционирования русского языка в

регионе, откуда прибыла семья, культурные факторы; наличие/отсутствие русской языковой среды; семейно-бытовые условия и язык в семье.

Законодательством Российской Федерации предусмотрено, что мигранты должны за максимально короткий срок, ограниченный программой обучения в родной стране, хорошо освоить и понимать хронологическую последовательность российских исторических событий, владеть специальными терминами по основам законодательства Российской Федерации.

Учитывая важнейшую роль образовательных организаций в процессах адаптации мигрантов, при формировании образовательного процесса эти организации должны учитывать различия по категориям мигрантов и их уровню адаптации, предусматривая при этом в краткосрочных или среднесрочных программах обучения, в том числе с применением современных цифровых и дистанционных технологий образования, такие формы и методы обучения, которые соответствовали бы требованиям в зависимости от категорий и уровней.

Первый вид адаптации – наиболее общего характера, означающий приспособление к новой социально-демографической среде. Происходит одновременно два взаимосвязанных процесса: установления новых знакомств и постепенное ослабление старых. При этом адаптация происходит заметно быстрее, если мигранту есть на кого опереться на новом месте. Прежде всего, это родственники или друзья, которые уже адаптировались. Обычно мигрировать не решаются, если уже кто-то из знакомых не обосновался на новом месте.

Второй вид адаптации мигрантов возникает со сменой статуса населенного пункта. Это когда, к примеру, из деревни попадаешь в город или наоборот. Большинство мигрантов из республик Средней Азии как раз попадают, условно из аула в город – что вынуждает их отказаться от целого ряда вещей, которые сопутствовали его жизни все время с рождения. Это вызывает ощущение отсутствия привычной среды и непонимание того, какие

дела нужно делать вместо них, чтобы выжить.

Третий вид адаптации возникает, когда при переезде складывается большая разница во внешних климатических и географических условиях. Например, переезд из горной местности в равнину, из деревни в город (или наоборот).

Кроме того, для иностранных граждан, вначале прибывающих с целью временной занятости и потом желающих остаться в Российской Федерации на постоянное жительство следует предусмотреть поэтапное движение по вышеуказанным уровням адаптации, со сдачей соответствующих экзаменов по каждому «пройденному» уровню.

При этом первичную адаптацию, так называемую преадаптацию, мигрантам желательно проходить преимущественно на их родине, именно там должны быть открыты предвыездные, преадаптационные, адаптационные центры или обозначены места, где они будут иметь доступ к дистанционным центрам или онлайн-центрам адаптации. К примеру, первая степень адаптации уже имеет место быть. Так, в результате реализации гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества «Инновационные и цифровые технологии адаптации мигрантов» от 29.10.2019 № 19-2-014143 НО «Фонд науки и образования» создан и функционирует с 01.11.2019 Коммуникационный онлайн-центр адаптации мигрантов.

Кроме того в решении повышения образовательного уровня мигрантов могли бы сыграть частные агентства по трудоустройству в России иностранных мигрантов, внедряющие в систему адаптации доступ к информационно-образовательным ресурсам. Эффект от этих мероприятий заключается в том, что они будут являться координирующим звеном между работодателями и работниками, а главное – возьмут на себя ответственность за конкретных людей, которых отправляют в Россию на работу.

Таким образом, целенаправленное, осмысленное, легально трудоустроенное пребывание иностранного гражданина в чужой стране,

вписывающееся в общую перспективу жизненного пути личности, в целом способствует позитивному восприятию новой культуры и большей удовлетворенности от нее, что, в свою очередь, повышает эффективность адаптации мигрантов в новой для них социальной и культурной среде.

Вместе с тем, вынужденное, бесперспективное пребывание в чужой стране, нарушающее целостность жизненного пути личности, способствует негативному восприятию новой культуры и приводит к неизбежным разочарованиям и неудовлетворенности и снижает эффективность адаптации к иной культурной среде.

При этом имеющиеся место ситуации недостаточно толерантного отношения к мигрантам можно объяснить тем, что сохраняются межкультурные противоречия, связанные с образом жизни, поведением и мировоззрением мигрантов, незнанием ими русского языка, низким уровнем образования и отсутствием в образовательном процессе страны учебных дисциплин, направленных на разъяснения населению о необходимости в стране трудовых мигрантов, и степени их участия в экономическом развитии Российской Федерации.

В связи с этим требует настоятельного решения о введении в образовательный процесс в более широком плане изучение проблем миграции. Для этой цели следует разработать учебные материалы для специальной дисциплины «Экономический потенциал трудовой миграции» и включить в соответствующие учебные курсы и программы:

- среднее общее образование(школа) – в составе дисциплины «Экономическая география»;

- среднепрофессиональное образование (колледжи, техникумы и т.п.) – ввести учебную дисциплину «Основы экономического потенциала трудовой миграции»;

- высшее образовательных (университеты, институты) – ввести учебную дисциплину «Экономический потенциал трудовой миграции».

Для совершенствования форм и методов преадаптации и адаптации мигрантов необходимо разработать специальные сокращенные, удобные и доступные для мигрантов образовательные программы.

Такие образовательные программы должны содержать самые современные цифровые дистанционные технологии, а также возможность подключения в любой точке мира и в любое время. Возможно пришло время создать Единый Образовательный Ресурс (ЕОР) дистанционного формата для адаптации мигрантов на примере НО «Фонд науки и образования» в государственном масштабе.

Особого внимания заслуживает организация обучения мигрантов по Информационно-образовательным программам социально-культурной, правовой и психологической адаптации мигрантов (см. РАЗДЕЛ XI). Для этих целей следует максимально использовать современные цифровые информационные технологии, лучшие мировые формы и методы дистанционного обучения.

Эти же технологии и методы могут использоваться и для пропаганды русского языка и совершенствования патриотического воспитания в среде мигрантов, особенно – среди молодежи всеми участниками миграционного процесса (национальными общинами, общественными организациями, профсоюзными организациями и другими организациями, взаимодействующими непосредственно с мигрантами), в том числе и в странах исхода мигрантов в сети Интернет.

Как указано выше, в учебный процесс целесообразно как можно скорее широко внедрять использование инновационных, цифровых и дистанционных образовательных технологий и новейших методов обучения на основе этих технологий.

С их помощью обеспечиваются следующие преимущества:

- приучение к самостоятельности, в дальнейшем человек может использовать широкие возможности самообразования в избранном направлении подготовки и профилю в его сфере деятельности в целом;

- экономия на использовании бумажных носителей, в образовательной информационной среде образовательных организаций и электронных библиотеках размещаются все нужные учебники и справочные пособия, а планшет заменяет рабочие тетради;

- финансовая экономия – сокращаются расходы на новые книги и пособия, достаточно скачивать новые файлы и своевременно менять необходимые приложения и базы данных;

- упрощение работы для преподавателей – при помощи этих технологий педагоги могут концентрировать свое внимание не на «запоминать», а на «знать», «понимать» и «уметь использовать», «владеть навыками» (свои знания);

- движение в будущее, поскольку переход к цифровому образованию – это шаг к широкому применению технологий Интернета, больших баз данных, взаимодействия людей и организаций без физического контакта.

Одной из перспективных форм такого взаимодействия должно стать дистанционное предоставление услуг с применением современных цифровых технологий, которая:

- является бесконтактным, но при этом общедоступным, открытым;

- простым для понимания и пользования;

- учитывает современные научные и практические достижения в сфере образования, предоставления государственных услуг в электронном виде и т.п.;

- услуги предоставляются в любой точке мира, в удобное время суток, в любом удобном месте.

Так, например, любая некоммерческая организация, осуществляющая свою деятельность в сфере межнациональных отношений и миграции населения, может без особых финансовых затрат открыть на своем сайте дистанционный центр преадаптации и адаптации мигрантов.



Как видим, цифровизация помогает лучшей адаптации иностранных граждан находящихся в России, в странах исхода, и в целом людей, в новом незнакомом мире.

При этом, целесообразно внедрение в практику работы интернет-центров доиммиграционной (преадаптационной) подготовки мигрантов электронной базы, имеющей электронные ресурсы, с указанием, как минимум, следующей информации:

- перечень образовательных учреждений, с которыми заключены договора о сотрудничестве;

- мигранты, обратившиеся за оказанием содействия в профессиональной подготовке и переподготовке в стране проживания по направлениям подготовки, специальностям (профессиям), квалификации, необходимым для удовлетворения потребности российской экономики (с функцией идентификации личности);

- мигранты, прошедшие тестирование (анкетирование), и результаты тестирования (сертификаты сдачи комплексного экзамена по русскому языку, Истории России и Основам законодательства российской Федерации);

- мигранты, прошедшие профессиональную подготовку и переподготовку;

- мигранты, которым оказано содействие в направлении их к работодателям в субъекты Российской Федерации.

Назрела необходимость внедрения в образовательный процесс дополнительных краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных программ обучения и профпереподготовки по специальному набору специалистов Федерального агентства по делам национальностей, Главного управления по вопросам миграции МВД России, Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству, Управления Президента по обеспечению конституционных прав граждан, иных заинтересованных органов государственной власти, органов власти и управления, местного самоуправления субъектов Российской Федерации, в

том числе, включенных Правительством Российской Федерации в перечень территорий приоритетного заселения, а также миграционно-привлекательных регионов; для международных организаций, прежде всего Международной организации по вопросам миграции – МОМ (Бюро в Москве), Евразийской экономической комиссии; для институтов гражданского общества, в том числе Национально-культурных автономий, многофункциональных миграционных центров, АНО Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов (Агентство стратегических инициатив, АСИ), др.

## **РАЗДЕЛ VII. СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ КОМПАНИЙ ОРГНАБОРА СО СФЕРОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **7.1 Роль, функции и место организованного набора трудовых мигрантов в сфере социально-культурной, правовой и психологической адаптации мигрантов**

Важное значение имеет рассмотрение опыта реализации мероприятий по организованному набору внешних трудовых мигрантов в рамках заключенного между Правительством Республики Узбекистан и Правительством Российской Федерации Соглашения об организованном наборе и привлечении граждан Республики Узбекистан для осуществления временной трудовой деятельности на территории Российской Федерации и распространение его для заключения с другими государствами.

Это Соглашение определяет порядок и условия взаимодействия сторон по осуществлению организованного набора и привлечения граждан Республики Узбекистан для осуществления временной трудовой деятельности в Российской Федерации.

При этом компетентными органами, ответственными за реализацию настоящего Соглашения, являются:

- от Российской Федерации: Министерство внутренних дел Российской Федерации; Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации; Федеральная служба по труду и занятости; Министерство иностранных дел Российской Федерации; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Министерство здравоохранения Российской Федерации;

- от Республики Узбекистан: Министерство труда Республики Узбекистан; Агентство по вопросам внешней трудовой миграции при Министерстве труда Республики Узбекистан; Министерство здравоохранения Республики Узбекистан; Министерство иностранных дел

Республики Узбекистан; Министерство внутренних дел Республики Узбекистан.

Соглашением установлено, что при осуществлении организованного набора и привлечения трудящихся-мигрантов в пределах своей компетенции:

- Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Федеральная служба по труду и занятости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации: организуют деятельность по размещению в информационно-аналитической системе информации о российских работодателях, испытывающих потребность в работниках, наличии свободных мест и вакантных должностей, характере работы, заработной плате, режиме работы, квалификационных требованиях и требованиях к образованию, профессиональным знаниям, навыкам, опыту работы, предоставлении работодателем дополнительных социальных гарантий; осуществляют государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации предоставляет уполномоченным органам Республики Узбекистан информацию о нормативных актах, устанавливающих перечень организаций, проводящих комплексный экзамен для иностранных граждан, планирующих осуществлять временную трудовую деятельность на территории Российской Федерации; в целях проведения комплексного экзамена и выдачи соответствующего сертификата организации, проводящие комплексный экзамен для иностранных граждан, планирующих осуществлять временную трудовую деятельность на территории Российской Федерации, могут заключать соглашения с организациями Республики Узбекистан;

- Министерство внутренних дел Российской Федерации: организует деятельность своих территориальных органов по оформлению и выдаче разрешений трудящимся-мигрантам в соответствии с законодательством

Российской Федерации; осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере миграции;

- Агентство по вопросам внешней трудовой миграции при Министерстве труда Республики Узбекистан: осуществляет информирование граждан Республики Узбекистан о возможности трудоустройства в Российской Федерации в порядке организованного набора и привлечения; осуществляет подбор кандидатов на трудоустройство, имеющих требуемую квалификацию и опыт работы; осуществляет взаимодействие с организациями, проводящими в соответствии с законодательством Российской Федерации комплексный экзамен для иностранных граждан, планирующих осуществлять временную трудовую деятельность на территории Российской Федерации; обучает граждан Республики Узбекистан, планирующих осуществлять временную трудовую деятельность, в соответствии с учебно-методическими материалами, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации по сдаче комплексного экзамена; организует медицинское освидетельствование кандидатов на трудоустройство; согласовывает с работодателями кандидатов на трудоустройство, имеющих требуемую квалификацию и опыт работы, а также проекты трудовых договоров; осуществляет ведение реестров договоров об организованном наборе и привлечении; согласовывает проекты трудовых договоров с кандидатами на трудоустройство до выезда в Российскую Федерацию; организует проезд трудящихся-мигрантов до места осуществления ими временной трудовой деятельности в порядке организованного набора и привлечения; организует возвращение на территорию Республики Узбекистан граждан Республики Узбекистан в случае не прохождения на территории Российской Федерации медицинского освидетельствования на предмет выявления в соответствии с законодательством Российской Федерации инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, и заболевания наркоманией, истечения срока временного пребывания на территории Российской Федерации;

Федерации, а также в случае нарушения законодательства Российской Федерации;

- Министерство здравоохранения Республики Узбекистан осуществляет контроль за состоянием здоровья кандидатов на трудоустройство в целях исключения случаев наличия у них заболеваний, препятствующих получению разрешения;

- Министерство внутренних дел Республики Узбекистан осуществляет проверку кандидатов на трудоустройство на предмет: их нахождения в международном или межгосударственном розыске, а также других причин, препятствующих выезду; наличия непогашенной или неснятой судимости за совершение преступления на территории Республики Узбекистан, признаваемого таковым в соответствии с законодательством Российской Федерации.

При этом медицинское освидетельствование кандидатов на трудоустройство осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в медицинских организациях, расположенных на территории Российской Федерации. Но при договоренности между Сторонами медицинское освидетельствование кандидатов на трудоустройство может быть осуществлено и на территории Республики Узбекистан.

Также Соглашением установлено, что организация-работодатель размещает в информационно-аналитической системе информацию о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей, в том числе о заработной плате, режиме работы, квалификационных требованиях, требованиях к образованию, профессиональным знаниям, навыкам, опыту работы, предоставлении работодателем дополнительных социальных гарантий.

При этом обязательными условиями для участия работодателя в организованном наборе и привлечении трудящихся-мигрантов являются следующие: обеспечение местами проживания в соответствии с необходимыми санитарно-гигиеническими и иными нормами, безопасными

условиями труда и охраны труда, а также техники безопасности на их рабочих местах; гарантированная оплата труда не ниже минимального уровня, установленного законодательством Российской Федерации.

Для привлечения граждан Республики Узбекистан в порядке организованного набора работодатель заключает договор об организованном наборе и привлечении с отправляющей организацией. Порядок и условия взаимодействия Агентства по вопросам внешней трудовой миграции при Министерстве труда Республики Узбекистан и работодателей регулируются договорами, заключенными между ними.

Соглашением также установлено, что работодатели и трудящиеся-мигранты обязаны соблюдать законодательство Российской Федерации. Трудящиеся-мигранты имеют право на отдых в соответствии с законодательством Российской Федерации и условиями трудового договора. Трудящиеся-мигранты по договоренности с работодателем могут освобождаться от трудовой деятельности в дни официальных праздников Республики Узбекистан.

Кроме того, медицинское обеспечение трудящихся-мигрантов на территории Российской Федерации осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и международными договорами, участниками которых являются государства Сторон. Обязательным условием для осуществления временной трудовой деятельности трудящимися-мигрантами в порядке организованного набора и привлечения является наличие договора (полиса) добровольного медицинского страхования, действующего на территории Российской Федерации, заключенного ими со страховой организацией, созданной в соответствии с законодательством Российской Федерации, за исключением случаев, если работодатель заключает с медицинской организацией, находящейся в субъекте Российской Федерации, на территории которого трудящиеся мигранты намереваются осуществлять временную трудовую деятельность, договор о предоставлении платных медицинских услуг

работникам, являющимся трудящимися-мигрантами в порядке организованного набора и привлечения.

Трудящийся-мигрант имеет право на получение от компетентных органов Российской Федерации информации, касающейся условий и порядка его пребывания и осуществления временной трудовой деятельности на территории Российской Федерации, а также прав и обязанностей, вытекающих из законодательства Российской Федерации.

Трудящиеся-мигранты имеют права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Трудящиеся-мигранты имеют право на социальное страхование (кроме обязательного медицинского) и пенсионное обеспечение в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами, участниками которых являются государства Сторон.

В случае смерти или повреждения здоровья трудящегося мигранта вследствие несчастного случая на производстве или профессионального заболевания соответствующие гарантии и компенсации предоставляются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В случае смерти или повреждения здоровья трудящегося мигранта вследствие несчастного случая на производстве или профессионального заболевания по вине работодателя работодатель возмещает расходы, связанные с возвращением трудящегося-мигранта или перевозкой тела в Республику Узбекистан. В случае смерти трудящегося-мигранта работодатель незамедлительно информирует об этом отправляющую организацию с предоставлением материалов по факту смерти.

Определено также, что налогообложение доходов трудящихся-мигрантов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами в сфере налогообложения, участниками которых являются государства Сторон.

В Соглашении также предусмотрено, что работодатель должен информировать компетентные органы Российской Федерации и Агентство по



вопросам внешней трудовой миграции при Министерстве труда Республики Узбекистан о прекращении или расторжении (в том числе досрочном) трудового договора с трудящимся-мигрантом, а также о несоответствии трудящегося мигранта установленным требованиям.

Агентство по вопросам внешней трудовой миграции при Министерстве труда Республики Узбекистан при поступлении информации о несоблюдении работодателем законодательства Российской Федерации направляет данную информацию в соответствующие компетентные органы Российской Федерации.

В случае прекращения срока действия или аннулирования разрешения трудящийся-мигрант обязан покинуть территорию Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации. В случае если кандидат на трудоустройство не трудоустроен в связи с отказом работодателя от приема на работу либо по вине работодателя по основаниям, предусмотренным договором об организованном наборе и привлечении, отправление трудящегося мигранта в Республику Узбекистан осуществляется за счет работодателя с выплатой им соответствующей компенсации за невыполнение обязательств по договору об организованном наборе и привлечении, если это предусмотрено условиями самого договора.

Соглашением также установлено, что компетентными органами государств Сторон в пределах их компетенции на постоянной основе осуществляется: сбор, обобщение и анализ информации о состоянии организованного набора и привлечения трудящихся-мигрантов; актуализация информации о работодателях, испытывающих потребность в работниках, наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей в территориальном и квалификационном разрезах.

Одним из условий реализации организованного набора внешних трудовых мигрантов является формирование необходимой инфраструктуры системы оргнабора, в основе которой лежит подписание межправительственных соглашений об организованном наборе трудовых

мигрантов, создание Миграционных центров предвыездной подготовки трудовых мигрантов в стране исхода, которые будут заниматься отбором и отсевом соискателей, организацией обучения с последующей сдачей экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и законодательству Российской Федерации; организацией обучения, проверки и подтверждения квалификации; проверкой состояния здоровья, отсутствия судимости и запрета на въезд в Российскую Федерацию.

Определенную роль должны играть Компании-операторы оргнабора со сферой деятельности на территории страны исхода и Российской Федерации, осуществляющие коммуникацию с местными властями, образовательными организациями, работодателями, миграционными центрами предвыездной подготовки, потенциальными работниками, волонтерами, силовыми ведомствами.

## **РАЗДЕЛ VIII. СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СОЮЗОВ СО СФЕРОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **8.1 Задачи профессиональных союзов по защите прав и законных интересов трудовых мигрантов**

Проблема незащищенности мигрантов, как в России, так и во всем мире на сегодняшний день является остро обсуждаемой.

Одним из основных субъектов призванных решать эту проблему являются профсоюзы.

Профсоюзы выполняют не только защитные функции, но и одновременно является равноправной стороной развивающихся в стране процессов социального партнерства.

Если обратиться к истории, то первоначальной целью создания профсоюзов было получение материальных благ и преференций, а решение острых вопросов и проблем касающихся трудового населения:

- чрезмерно низкая заработная плата;
- вопросы длительности рабочего времени и отдыха;
- содействие в решении социальных вопросов;
- различные штрафные санкции на работников со стороны предприятий;
- решение вопросов пенсионного обеспечения;
- вопросы безопасности производственного процесса.

На сегодняшний день уровень оплаты труда мигрантов держится на уровне чуть выше прожиточного минимума.

На многих предприятиях, администрация порой сильно пренебрегает законодательством и устанавливают режим работы по 10, а то и 12 часов без выходных. А предприниматели просто используют мигрантов и через один - два года увольняют их из организации с подорванным здоровьем и без средств к существованию.

Что касается вопросов охраны труда, то и тут наблюдается довольно сильное пренебрежение условиями безопасности трудовых мигрантов, так, многие предприятия предпочитают осуществлять финансирование вопросов охраны труда по остаточному принципу, то есть если вдруг останутся деньги, то они направят их на обеспечение безопасности труда.

Естественно, для решения всех этих и других насущных вопросов необходимо количественное объединение трудовых рабочих.

Это следует и из определения, что Профсоюз — это объединение работников с целью решения каких-либо производственных или социальных вопросов. Работники, не изъявившие желание объединять свои усилия, не являются членами профсоюза.

Можно сказать, что сегодня профсоюзы в России со своей целью не справляются и носят формальный характер. Во многом это объясняется отсутствием в должном объеме государственной поддержки профсоюзной деятельности.

Поэтому набирает силу иная тенденция – создание самостоятельных профсоюзов мигрантов. Одним из примеров такой деятельности является профсоюз «Трудовая Евразия», созданный по инициативе Дмитрия Жвания.

Мигрант не должен чувствовать себя обманутым. Он должен сформировать для себя положительный образ России и донести этот образ до земляков, когда вернется домой.

Профсоюзная организация «Трудовая Евразия» ставит перед собой задачу более широкого освещения проблем трудовых мигрантов, прежде всего – путем информационного освещения проблем оргнабора. Конкретная цель – добиться того, чтобы участие профсоюзов включалось в заключаемые Российской Федерацией Соглашения по организованному набору с государствами-донорами трудовых мигрантов, которые должны найти консенсус взаимных интересов.

## **8.2 Мировой опыт функционирования профессиональных союзов трудовых мигрантов и его использование в России**

Для того чтобы определиться какими должны быть профсоюзы необходимо обратиться к международному опыту.

Если обратиться к опыту Японии, то там профсоюзы не разделяются на профессии, а объединены в союз рабочих одного предприятия. Профсоюзы в Японии защищают не только рабочих, но и работодателей, однако не теряют свою независимость. Профсоюз в Японии — это законный посредник между работодателем и рабочими, который постоянно следит за неукоснительным соблюдением согласованных норм.

Профсоюзы в Японии прекрасно понимают, что повышение уровня жизни его членов напрямую зависит от уровня производительности, поэтому все вопросы решаются путем переговоров и сотрудничества. Профсоюзы постоянно ищут пути и методы улучшения жизни рабочих без ущерба для фирмы. Они понимают, что условия жизни рабочих, в конечном счете, зависят от процветания фирмы.

Необходимо отметить, что с развитием и поддержкой профсоюзов в Японии с каждым годом становится все меньше жалоб и забастовок и это связано прежде всего с тем, что японский рабочий не чувствует себя притесненным. И связано это прежде всего с тем, что управляющие японских фирм уделяют огромное внимание благосостоянию своих рабочих, что, естественно, повышает их доверие, как к менеджменту, так и к профсоюзам.

В Соединенных Штатах Америки профсоюзные организации являются интегральной частью системы трудовых отношений, а также сферы занятости и безработицы. Одной из приоритетных задач профсоюзов является защита интересов трудящихся непосредственно на предприятиях. Чаще всего такая защита профсоюзов проявляется в ходе участия профсоюзов в коллективно - договорном процессе.

Посредством объединения в профсоюзы, большинство трудящихся имеют возможность, на законных основаниях, выдвигаться и отстаивать свои

требования. Профсоюзы выполняют свою главную задачу – защитную функцию и решают целый ряд проблем, которые прежде всего связаны с защитой прав наемных работников, сохранением рабочих мест, улучшением материального положения лиц наемного труда, смягчению неравенства в оплате труда между различными категориями работников по уровню квалификации и половозрастным характеристикам и т.п.

Деятельность профсоюзов подобного рода способствует решению двух задач:

- расширенного воспроизводства рабочей силы как главной производительной силы общества;
- достижения равновесия между спросом и предложением рабочей силы, равномерного распределения наемного труда между секторами народного хозяйства.

Кроме того, за последние два десятилетия во многих странах мира, в том числе и США, профсоюзное движение вышло на качественно новый этап развития, выдвинув новые требования, соответствующие изменившейся политической и социально-экономической ситуации в странах Европы и Америки.

Можно сказать, что американский профсоюз — это некий посредник между работодателем и работником. Его главная роль образно – менеджер по продаже и защите «рабочей силы» Эта роль достаточно важная, именно поэтому видится возможным использовать опыт Американских профсоюзов в России для трудовых мигрантов.

Действительно, одной из важнейших целей Российского профсоюза должна стать задача продавать рабочую силу за достойное вознаграждение и стимулировать рабочих к выполнению своей работы качественно.

В законодательстве Швеции, например, имеется целый ряд вопросов, который может решаться только после переговоров и утверждения со стороны профсоюзов, таких как прием на работу новых сотрудников. В

Трудовом кодексе Российской Федерации такая норма согласования с профсоюзами на сегодняшний день не предусмотрена.

Профсоюзное движение в Германии считается наиболее влиятельным и мощным в Европе. Профсоюзы в Германии обладают очень мощной и законной силой, которая может и отстаивает права трудящихся и наряду с эти улучшает условия труда своих членов и вносит изменения в законодательство.

Немецкие профсоюзы предоставляют своим членам внушительные привилегии, которые не ограничены только лишь защитой на рабочем месте. Члены немецкого профсоюза могут получить бесплатные консультации по любым вопросам, право на бесплатного штатного профсоюзного адвоката, для разрешения определенных вопросов, и даже бесплатные курсы повышения квалификации.

На время забастовки, для выдвижения определенных требований к работодателю или же к государству, профсоюз выплачивает пособия из профсоюзной казны, которое чаще всего приближено к заработной плате работника. Даже меню питания на предприятиях составляется только после согласования с представителями профсоюзов.

Таким образом, изложенный положительный опыт деятельности профсоюзов за рубежом, их правовое регулирование в этих странах, безусловно, может быть заимствован в России, и выборочно, с учетом российских реалий, применен к трудовым мигрантам.

Есть и для работодателя неоспоримое преимущество, сотрудничая с профсоюзами, прежде всего, он получает социального партнера, образованного в соответствии с законом и несущего всю полноту ответственности, помощника в решении социальных и личных вопросов работников, партнера в достижении наилучших производственных результатов, практическую помощь в решении вопросов по охране труда и соблюдении трудового законодательства, помощника в разрешении трудовых споров. Дальновидный работодатель заинтересован в работе профсоюза по

контролю над безопасными условиями труда и охраной труда на производстве, в снижении производственного травматизма и, соответственно, в снижении затрат на ликвидацию последствий от аварий и несчастных случаев. Государство же в свою очередь тоже выигрывает в данной ситуации, при правильном подходе к работе профсоюзов и их поддержке на законодательном уровне решаются многие вопросы, связанные с социальной напряженностью и преступностью среди трудовых мигрантов.



**РАЗДЕЛ IX. УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ БАЗОВОЙ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ, ПРАВОВОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ МИГРАНТОВ И КОНЦЕПЦИИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ, ПРАВОВОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ МИГРАНТОВ**

№ п/п	Мероприятия	Уровень реализации	Сроки реализации	Примечания
<b>I. Законодательные инициативы</b>				
<b>1.1</b>	Кодификация миграционного законодательства	Законодательные и исполнительные органы власти (федеральный уровень)	2020-2022 г.г.	<b>Результат</b> - Миграционный кодекс Российской Федерации
<b>1.2</b>	Подготовка законопроекта «О социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации», его принятие и реализация (далее – Федеральный закон) до принятия Миграционного кодекса Российской Федерации	Законодательные и исполнительные органы власти (федеральный, региональный уровни), институты гражданского общества, Торгово-промышленная палата РФ	2020-2021 г.г.	<b>Цель</b> - совершенствование миграционного законодательства, сокращение объемов нелегальной миграции, обеспечение национальной безопасности Российской Федерации
<b>1.3</b>	Введение обязательной ставки налогообложения для иностранных	Правительство РФ, Минфин России, ФНС	2021-2022 г.г.	<b>Цель</b> – пополнение федерального и регионального бюджетов финансовыми

	граждан (12%) со всех сумм, переводимых иностранными гражданами за пределы Российской Федерации в дополнение к основной ставке НДФЛ применяемой в соответствии с НК РФ.	России		ресурсами для обеспечения инфраструктуры адаптации и интеграции мигрантов
<b>1.4</b>	Обязательное наличие в компаниях, учреждаемых иностранными гражданами на территории Российской Федерации, одного учредителя гражданина России «по рождению» (с владением 25% плюс одна акция).	Правительство РФ	2021-2022 г.г.	<b>Цель</b> – приоритет экономической безопасности Российской Федерации
<b>1.5</b>	Режим обложения налогом иностранных лиц в порядке «делового учреждения» («места деятельности») распространить и на физических лиц, при одновременном изъятии из НК РФ всех исключений (освобождений) от налогообложения отдельных видов деятельности	Правительство РФ, Минфин России, ФНС России	2021-2022 г.г.	<b>Цель</b> – пополнение федерального и регионального бюджетов финансовыми ресурсами для обеспечения инфраструктуры адаптации и интеграции мигрантов
<b>1.6</b>	В законодательном порядке должно быть закреплено - как самостоятельный предмет правового регулирования-следующее: - за Министерством науки и высшего образования Российской Федерации – порядок организации обучения, включая преадаптационную подготовку иностранных граждан по направлениям подготовки по русскому языку, истории России и основам законодательства Российской Федерации; - за Федеральным агентством по делам СНГ, соотечественников,			<b>Результат</b> - в совокупности указанные выше меры могли бы привести в российскую практику системность и направленность действий в целях регулирования миграционных процессов

	<p>проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству – оказание содействия по созданию на территории зарубежных государств системы преадаптационной подготовки иностранных граждан, планирующих осуществление трудовой деятельности в России, и реализации образовательных программ в пределах своих полномочий.</p>			
<b>II. Административно-организационные меры</b>				
<b>2.1</b>	<p>Введение единого для всех видов учета в РФ (миграционного, налогового, социального) «Идентификационного номера иностранного физического лица» (далее – ИНИФЛ), который будет присваиваться автоматически на основе данных (сведений) специальной анкеты (по типу миграционной карты) с выдачей мигрантам пластиковых карт с чипом.</p>	<p>Федеральный закон, нормативные правовые акты, ведомственные регламенты и приказы</p>	2020-2021 г.г.	<p><b>Результат</b> - действенный механизм контроля, который в момент физического пересечения российской границы в пунктах пограничного пропуска начинает действовать как «сигнальная лампочка» на всем протяжении времени нахождения (пребывания) иностранного гражданина в Российской Федерации. Процедура присвоения ИНИФЛ не вызовет особых затрат и сложностей. В указанной анкете обязательно должна быть специальная отметка пограничного органа «Въезд осуществлен» (номерная печать пограничника), оригинал этой Анкеты со специальной отметкой пограничника сдается в пункт пограничного контроля, который при обработке Анкет автоматически присваивает ИНИФЛ и выдает пластиковую карту с чипом. В эту карту в</p>

				<p>дальнейшем могут загружаться различные идентифицирующие данные (фото, радужка зрачка глаза и т.п.). Одновременно все данные из Анкеты загружаются в базу Единого государственного реестра иностранных физических лиц (ЕГРИФЛ), ведение которого целесообразно закрепить за Федеральной налоговой службой. К базе ЕГРИФЛ должны быть подключены все органы государственной власти России для осуществления полномочий миграционного контроля, а также другие органы для осуществления своих полномочий в сфере учета и контроля иностранных граждан.</p> <p>При этом копия Анкеты с отметкой пограничного органа и присвоенным ИНИФЛ и пластиковая карточка хранятся у иностранного гражданина.</p>
2.2	Создание Единого государственного реестра иностранных физических лиц (ЕГРИФЛ).	Федеральная налоговая служба	2022 г.	<p><b>Результат</b>– эффективный механизм администрирования и межведомственного взаимодействия. К базе ЕГРИФЛ должны быть подключены все органы государственной власти России для осуществления полномочий миграционного контроля, а также другие органы для осуществления своих полномочий в сфере учета и контроля иностранных граждан.</p>

2.3	<p>Цифровизация структуры Единого государственного реестра иностранных физических лиц (ЕГРИФЛ) (программное обеспечение) с занесением:</p> <p>а) сведений из анкет (миграционных карт);</p> <p>б) биометрических персональных данных мигрантов (изображение сетчатки глаза, изображение (форма) лица, отпечатки пальцев, снятые при пересечении государственной границы Российской Федерации),</p> <p>б) медицинские заключения о наличии (об отсутствии) инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство; врачебное свидетельство о состоянии здоровья иностранных граждан, лица без гражданства по результатам обследования врачами-специалистами; сертификата об отсутствии ВИЧ-инфекции</p> <p>в) сертификатов предвыездной (преадаптационной) подготовки мигрантов, выданных уполномоченными органами стран исхода;</p> <p>г) сертификатов о сдаче комплексного</p>		2022 г.	<p><b>Основная цель</b> - формирование полного, основанного на современных, инновационных цифровых технологиях, учета всех иностранных граждан, прибывающих в Российскую Федерацию для решения задач по всем аспектам администрирования.</p>

	<p>экзамена по русскому языку, Истории России и Основам законодательства Российской Федерации;</p> <p>д) патентов;</p> <p>е) разрешений на работу;</p> <p>ж) трудовых, гражданско-трудовых договоров;</p> <p>з) другие сведения.</p>			
2.4	<p>Преимущественное право гражданина Российской Федерации (первая очередь) на трудоустройство на вакантные рабочие места (к примеру, присутствие предложения работодателя в базе данных службы занятости сроком не менее двух месяцев).</p>	<p>Ответственные исполнители за реализацию Стратегии миграционной политики Российской Федерации и Программы по ее реализации</p>	до 2025 г.	<p><b>Результат</b> – защита интересов Российской Федерации в международном разделении труда</p>
2.5	<p>Совершенствование и развитие системы организованного набора трудовых мигрантов</p>	<p>Правительство РФ, МИД России</p>	на постоянной основе	<p>Заключение международных соглашений об организованном наборе и привлечении иностранных граждан для осуществления временной трудовой деятельности на территории Российской Федерации (далее – организованный набор) с приоритетом дальнейшего распределения трудовых потоков в труднедостаточные регионы России</p>
2.6	<p>Введение в практику заключения адаптационного контракта, в т.ч. в рамках организованного набора (до принятия Федерального закона) с установлением обязательной финансовой ответственности для работодателей за все</p>	<p>Правительство РФ, ФАДН России, ГУВМ МВД России, органы представительной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	2021-2022 г.г.	<p><b>Цель</b> – создание правового поля для мигрантов</p>

	случаи нарушения договоров и не возврата мигрантов в свою страну после завершения срока их действия	Федерации и местного самоуправления		
2.7	Введение в практику заключения интеграционного контракта, в т.ч. в рамках организованного набора (до принятия Федерального закона) с установлением обязательной финансовой ответственности для работодателей за все случаи нарушения договоров и не возврата мигрантов в свою страну после завершения срока их действия	Правительство РФ, ФАДН России, ГУВМ МВД России, органы представительной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления	2021 -2022 г.г.	<b>Цель</b> – создание правового поля для мигрантов для защиты трудовых прав и интересов
2.8	Установление предельных квот размещения масс мужчин-мигрантов по отдельным регионам с учетом количества женщин, мигрировавших из аналогичных стран	Правительство Российской Федерации на основе заявок регионов и местных образований	2020 г.	На первоначальном этапе – установление количественных соотношений, в последующем – мониторинг и корректировка этого соотношения
2.9	Введение в практику на регулярной основе проведение амнистий (по примеру США и других стран – раз в пять лет) – легализация проживания и деятельности – для мигрантов, по каким-либо причинам оказавшимся на территории РФ, не нарушающих никаких законов и правил РФ, но не имевших до сих пор возможности легализовать свой статус нахождения на территории РФ	Президент Российской Федерации	2022 г.	<b>Результат</b> – сокращение объемов скрытой (нелегальной) миграции и повышение экономического потенциала от трудовой миграции
2.10	В сфере образовательной деятельности предлагается предусмотреть обязательное прохождение для мигрантов краткосрочных или среднесрочных программ обучения, разработанных с учетом требований, соответствующих	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	2020 -2021 г.г.	<b>Результат</b> – повышение адаптационного уровня мигрантов

	разным Уровням (для разных категорий мигрантов) социально-культурной адаптации в РФ			
2.11	<p>Для целей социально-культурной адаптации иностранных граждан предлагается выделить некоторые общие категории лиц, с установлением для них определенных специальных Уровней требований социально-культурной адаптации.</p> <p><b>Первый уровень</b> – <b>минимальный</b> целесообразно рассматривать в отношении иностранных граждан, инвестирующих в российскую экономику (объемы инвестиций – не менее 1,5 миллиона долларов), и для иностранных граждан - управляющих и других руководящих работников филиалов иностранных компаний, годовой доход которых составляет – не менее 120 тыс. долларов.</p> <p>При вышеназванных условиях данные категории мигрантов могут осуществлять свою деятельность без учета фактического присутствия (временного или постоянного проживания в Российской Федерации) и сдачи комплексного экзамена по русскому языку, Истории России и Основам законодательства Российской Федерации. При этом для этой категории мигрантов целесообразно предусмотреть заключение интеграционного контракта,</p>	<p>Ответственные исполнители за реализацию Стратегии миграционной политики Российской Федерации и Программы по ее реализации</p>	2021г.	<p><b>Результат</b> – повышение адаптационного уровня мигрантов, предоставление отдельных преференций</p>



<p>учитывающего федеральные и региональные интересы и приоритеты.</p> <p><b>Второй уровень – средний</b> целесообразно применять в отношении иностранного физического лица, занимающегося предпринимательской деятельностью и являющегося единоличным собственником со 100-процентной долей участия в российских ООО или АО либо имеющего одного из учредителей иностранную компанию. Для этой категории разрешение на проживание или вид на жительство предоставляется в ускоренном порядке и без сдачи комплексного экзамена по русскому языку, Истории России и Основам законодательства Российской Федерации. Ограничением применения этого уровня является отсутствие, как минимум, одного управляющего, являющегося гражданином Российской Федерации.</p> <p>Вышеуказанный уровень адаптации можно распространить на высококвалифицированный инженерно-технический персонал, работающий на территории Российской Федерации вахтовым способом, а также на лиц так называемых «свободных профессий» - художников, писателей, композиторов, артистов, профессиональных спортсменов, тренеров, и т.д.</p>			
---	--	--	--

<p>В случае наличия у них контракта или иного долгосрочного соглашения с российскими заказчиками для применения этого уровня адаптации им может быть установлен определенный ограничительный срок.</p> <p><b>Третий уровень</b> – повышенный должен применяться для любых иностранных граждан, прибывающих на территорию Российской Федерации, кроме прибывающих с кратковременным въездом (туризм, лечение, участие в соревнованиях, творческих конкурсах, и т.д.).</p> <p>В зависимости от целей пребывания: осуществление трудовой деятельности, обучение, временное или постоянное проживание, получение гражданства, указанная категория мигрантов должна соблюдать нормы и положения федеральных законов. При этом для них целесообразно предусмотреть заключение адаптационных и интеграционных соглашений.</p> <p><b>Четвертый уровень</b> – переходный уровень от адаптации к интеграции должны показать (продемонстрировать) иностранные граждане, работающие в Российской Федерации по бессрочным контрактам (договорам), а также заканчивающие организации среднего</p>			
---	--	--	--

	профессионального и высшего образования.			
2.12	Создание в стране (странах) исхода сети частных агентств по трудоустройству в России иностранных мигрантов, которые будут координирующим звеном между работодателями и работниками, а главное – возьмут на себя определенную ответственность за конкретных людей, которых отправляют в Россию на работу	Правительство РФ (до принятия Федерального закона)	2021 г.	<b>Цель</b> – создание правового поля для мигрантов
2.13	Введение в практику системы преадаптационной подготовки иностранных граждан, намеревающихся к переезду в Российскую Федерацию, предоставляющей комплексное обслуживание мигрантов с оказанием следующих услуг: - услуги по обучению и подготовке к сдаче комплексного экзамена по русскому языку, основам законодательства РФ и истории РФ в объеме, необходимом для временного пребывания на территории РФ с целью осуществления трудовой деятельности, для временного или постоянного проживания на территории РФ; - услуги по информационно-правовой поддержке лиц, намеревающихся переехать в РФ для осуществления трудовой деятельности, временного или постоянного проживания;	По международному соглашению (до введения Федерального закона)	На постоянной основе	<b>Цель</b> – создание правового поля для мигрантов и повышение их адаптационного уровня

	- другие мероприятия, способствующие включению иностранных граждан в социальное и культурное пространство российского общества: обучение общекультурным ценностям российского общества и основам конфликтологии, антикоррупционности, антитерроризма и т.д.; налоговой грамотности; профориентация с учетом особенностей трудоизбыточных и трудонедостаточных регионов РФ и т.д.)			
<b>2.14</b>	Совершенствование практики организации трудовой деятельности мигрантов на основе патентов с применением современных цифровых технологий - создание Личных кабинетов	ФНС России	2021г.	Цифровизация процессов позволит полноценно и результативно осуществлять контрольно-надзорные функции и налоговое администрирование
<b>2.15</b>	При определении целей и содержания политики социально-культурной адаптации мигрантов представляется необходимым ставить и решать следующие три задачи: а) определение количественных и качественных безопасных пределов миграции – по стране в целом и для отдельных регионов; б) определение состава требований и квалификаций к приезжающим в страну иностранным гражданам; в) определение правил поведения	Государственные и научно-исследовательские организации	2022 г.	Повышение эффективности мер, осуществляемых в сфере миграционных отношений, и в целях национальной безопасности РФ

	и общие нормы отношений местных сообществ и их членов в отношении мигрантов			
<b>2.16</b>	Разработка единого понятийного аппарата, включая составление Глоссария (Словаря) официальных терминов и понятий, применяемых в сфере миграционных отношений (до момента принятия Миграционного кодекса РФ)	Научные и образовательные организации	2020-2021 г.г.	Формирование правового поля в сфере миграционных отношений и исключения неоднозначного толкования отдельных положений законодательных, нормативных и правовых актов, ведомственных документов и т.д.
<b>III. Меры общественного характера</b>				
<b>3.1</b>	Участие общественных организаций в разработке и внедрении научно-методических и образовательно-просветительских программ, информационно-справочных изданий, ресурсов информационного сопровождения процессов социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов; созданию условий для социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов, в том числе для приема и содержания лиц, ходатайствующих о признании их беженцами, вынужденными переселенцами, а так же вынужденных переселенцев и беженцев и прибывших с ними членов семьи.	Национальные община и общественные организации		<b>Результат</b> – содействие в адаптации мигрантов.
<b>3.2</b>	Проведение различных форумов, симпозиумов и конференций по продвижению осуществленных президентских грантов и их популяризации по направлению	Национальные община и общественные организации		<b>Результат</b> – содействие в адаптации мигрантов.

	социально-культурной, правовой и психологической адаптации мигрантов.			
--	---	--	--	--

## **РАЗДЕЛ X. ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ БАЗОВОЙ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ, ПРАВОВОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ МИГРАНТОВ**

**Адаптация мигранта** – процесс усвоения иностранным гражданином или лицом без гражданства образцов поведения, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в принимающем обществе. Адаптация тесно связана с получением мигрантом официального статуса и легализацией его пребывания.

**Административная ответственность** — это предусмотренная законодательством правовая ответственность за совершенное административное правонарушение, связанная с применением административных наказаний (санкций).

**Административное выдворение** - мера административного наказания, устанавливаемая в отношении иностранных граждан или лиц без гражданства и назначаемая судьей, а в случае совершения иностранным гражданином или лицом без гражданства административного правонарушения при въезде в Российскую Федерацию соответствующими должностными лицами, и заключаемая в принудительном и контролируемом перемещении иностранных; граждан и лиц без гражданства через Государственную границу Российской Федерации за пределы Российской Федерации (далее - принудительное выдворение за пределы Российской Федерации), а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, - в контролируемом самостоятельном выезде иностранных граждан и лиц без гражданства из Российской Федерации.

**Административное задержание** - кратковременное ограничение свободы физического лица, применяемое в исключительных случаях, если это необходимо для обеспечения правильного и своевременного

рассмотрения дела об административном правонарушении, исполнения постановления по делу об административном правонарушении.

**Административное наказание** - установленная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения (мера административной ответственности).

**Административное принуждение** - специфический метод охраны и защиты действующего в стране конституционного правопорядка имеет ряд характерных для него отличительных признаков. По основаниям применения административное принуждение делится на принуждение в форме привлечения к административной ответственности за совершенные правонарушения и объективное принуждение при отсутствии правонарушения, применяемое в силу общественной и государственной необходимости либо в общественно полезных и объективно необходимых контрольно-профилактических целях.

**Административный штраф** - вид административного наказания, устанавливаемый за совершение административных правонарушений и представляющий собой денежное взыскание, выраженное в рублях и установленное законодательством в определенных размерах для разных категорий лиц.

**Акты гражданского состояния** — это действия граждан или события, влияющие на возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей, а также характеризующие правовое состояние граждан.

**Алименты** — это содержание, которое в силу закона или соглашения об уплате алиментов обязанное лицо (должник) обязано предоставлять управомоченному лицу (кредитору) при условии его несовершеннолетия или нетрудоспособности и нуждаемости.

**Анклав** - территория компактного проживания иммигрантов, постоянно пополняющаяся в результате притока новых иммигрантов-соотечественников.



**Апатриды** - лица, не имеющие гражданства какого-либо государства или подданства, лица без гражданства. Причины состояния безгражданства имеют характер объективно-политический (лишение гражданства, исчезновение государства, гражданином которого лицо было до этого), субъективно-политический (нежелание принимать гражданство какого-либо государства), религиозный, национальный (конфликты на религиозной или национальной почве, которые приводят к длительному перемещению людей с утратой личных документов, прекращению деятельности органов власти, архивов на территории конфликта, невозможность вернуться в прежнее государство).

**Беженец (лицо, ищущее убежища)** – иностранный гражданин или лицо без гражданства, который в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определённой социальной группе или политических убеждений находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может или не желает пользоваться защитой этой страны.

**Безгражданство** - состояние, при котором лицо, находящееся на территории государства, не является гражданином этого государства и не имеет доказательств принадлежности к гражданству другого государства. Безгражданство возникает в случаях, когда лицо утрачивает свое гражданство и не приобретает нового.

**Бипатрид** — это лицо, обладающее двойным гражданством.

**Ближнее зарубежье (новое зарубежье)** - условный термин, включающий в себя все бывшие союзные республики Советского Союза, ставшие зарубежными странами для России после распада СССР. Призван отличать эти страны от «старого зарубежья», т.е. зарубежных государств вне пределов бывшего СССР.

**Брак** — это юридически оформленный свободный, добровольный союз мужчины и женщины, заключенный на условиях и в порядке, установленных

законом, направленный на создание семьи и порождающий права и обязанности супругов.

**Брачная миграция** - как правило, безвозвратная миграция, осуществляемая в связи с заключением брака и соответствующим переездом одного из супругов на постоянное место жительства к другому супругу. Может иметь как внутренний, так и международный характер. В последнем случае чаще всего речь идет об эмиграции женщин.

**Брачный возраст** - восемнадцать лет.

**Брачный договор** - соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

**Валовая миграция** - все миграционные перемещения населения каждой территориальной единицы (экономического района, области и т.д.), как и страны в целом, состоят из внутренней и внешней миграции. Внутренняя миграция совершается между населенными пунктами, находящимися в границах региона (области), а внешняя - происходит между разными территориальными единицами (странами). Та и другая суммарно образуют валовую миграцию. Если из нее исключить внутренний оборот, т.е. внутрирайонную миграцию, то останется межрайонная. Это же можно сказать и об областной и межобластной миграции и т.д. Во внутренних миграциях, включая и страну в целом, число прибывших и выбывших примерно равно. В начале XXI в. внутрирегиональная миграция составляла примерно 55% всей внутренней миграции населения России. На долю мигрантов, перемещающихся между регионами, приходилось соответственно 45%. В состав внутрирегиональной миграции входят перемещения не только межобластные, но и внутриобластные, что еще более повышает долю внутренних миграций. Валовую миграцию иногда называют брутто-миграцией, или миграционным оборотом.

**Вступление в брак** - производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в органы записи актов гражданского состояния.

**Высококвалифицированный специалист** - иностранный гражданин или лицо без гражданства, получившие разрешение на работу в соответствии со статьей 13.2 Федерального закона от 25 июля 2002 года N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

**Верховенство права** - один из важнейших принципов права, в соответствии с которым в демократическом государстве должен быть учрежден суд на основании закона, обязанный осуществлять правосудие по строго установленным процессуальным правилам.

**Вид на жительство** - документ, выданный иностранному гражданину или лицу без гражданства в подтверждение их права на постоянное проживание в Российской Федерации, а также их права на свободный выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию.

**Виза** - выданное уполномоченным государственным органом разрешение на въезд в Российскую Федерацию и транзитный проезд через территорию Российской Федерации по действительному документу, удостоверяющему личность иностранного гражданина или лица без гражданства и признаваемому Российской Федерацией в этом качестве.

**Внешние миграции** - территориальное перемещение населения, совершаемое между разными странами. Обычно межгосударственное переселение сопровождается сменой гражданства. Иногда мигранты, прибывшие в ту или иную страну, длительное время сохраняют старое гражданство или даже относятся к лицам без гражданства. В большей мере мигранты следуют из стран, менее развитых в экономическом отношении, в страны более экономически развитые.

**Временно проживающие** - вспомогательная категория, выделяемая при переписях населения. Временно проживающие - совокупность людей, находившихся на момент переписи в данном населенном пункте или на

данной территории, но постоянно живущих в другом месте (приехавшие в командировку, на временную или сезонную работу, на производственную практику, на каникулы, в гости и т.д.). Входят в категорию наличного населения. В отечественных переписях населения временно проживающими считаются лица, отсутствующие в месте постоянного жительства не более шести месяцев.

**Временно пребывающий в Российской Федерации иностранный гражданин** - лицо, прибывшее в Российскую Федерацию на основании визы или в порядке, не требующем получения визы, и получившее миграционную карту, но не имеющее вида на жительство или разрешения на временное проживание.

**Временно проживающий в Российской Федерации иностранный гражданин** - лицо, получившее разрешение на временное проживание.

**Временное пребывание** — когда иностранный гражданин или лицо без гражданства, прибывший в Российскую Федерацию на основании визы или в порядке, не требующем получения визы, и получивший миграционную карту, но не имеющий вида на жительство или разрешения на временное проживание.

**Временное проживание**— когда иностранный гражданин или лицо без гражданства получило разрешение на временное проживание.

**Временное убежище** – предусмотренная законом возможность иностранного гражданина или лица без гражданства временно пребывать на территории региона Российской Федерации в случае, если обратившийся за временным убежищем является беженцем либо не может быть выдворен в страну гражданства по гуманитарным обстоятельствам (война, стихийные бедствия, эпидемии и пр.).

**Выборы** - форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации.

Федерации, уставами муниципальных образований в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица.

**Высококвалифицированный специалист** - иностранный гражданин или лицо без гражданства, получившие разрешение на работу в соответствии со статьей 13.2 Федерального закона от 25 июля 2002 года N115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

**Гарантии прав и свобод человека** - система условий, обеспечивающих удовлетворение благ и интересов человека и гражданина.

**Геноцид** (от гр. *genos* — род и лат. — *caedere* — убивать) — преднамеренное и систематическое уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным признакам, а также умышленное создание жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение этих групп.

**Государственная граница Российской Федерации**- линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющие пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства) Российской Федерации, то есть пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации.

**Государственная собственность** - имущество, принадлежащее на праве собственности Российской Федерации (федеральная собственность), и имущество, принадлежащее на праве собственности субъектам Российской Федерации - республикам, краям, областям, городам федерального значения, автономной области, автономным округам (собственность субъекта Российской Федерации).

Государственное управление - В широком смысле под государственным управлением понимается деятельность любых государственных органов всех ветвей государственной власти. Государственное управление в узком смысле определяется как реализация исполнительной государственной власти и рассматривается как основной

объект административно-правового регулирования и сфера действия норм административного права.

**Государственный герб** - официальный государственный символ Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и - над ними - одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла - скипетр, в левой - держава. На груди орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона.

**Государственный гимн** - официальный государственный символ Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации представляет собой музыкально-поэтическое произведение, исполняемое в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным конституционным законом.

Государственный символ — это установленный конституцией или специальным законом особый исторически сложившийся отличительный знак конкретного государства, олицетворяющий его национальный суверенитет, самобытность, а иногда также несущий определенный идеологический смысл (государственный флаг, государственный герб, государственный гимн).

**Государственный флаг** - официальный государственный символ Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней - белого, средней - синего и нижней - красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3.

**Государственный язык** - русский язык.

**Гражданская правоспособность** — это признаваемая правом способность иметь гражданские права и нести обязанности. Она присуща человеку как социальному существу и не зависит от его возраста, умственных способностей, состояния здоровья, образования, расы, вероисповедания, пола и т.д. Гражданская правоспособность возникает в момент рождения и прекращается вместе со смертью.

**Гражданско-правовой договор** – соглашение об оказании услуг работником работодателю. Бывает разных видов (договор строительного подряда, договор об оказании услуг, и т.д.). Содержит информацию о характере оказываемых услуг, условиях выполнения работ, сроках и размере вознаграждения. Гражданско-правовой договор можно заключать как с юридическими, так и с физическими лицами.

**Гражданство** - устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

**Дальнее зарубежье (старое зарубежье)** - условный термин, подразумевающий совокупность всех зарубежных государств, находящихся за пределами бывшего СССР. Призван отличать эти государства от «ближнего зарубежья», т.е. вновь возникших независимых стран на территории бывшего СССР. В связи с распадом СССР и образованием государств «ближнего зарубежья» появился термин «прозрачные границы», который означает беспрепятственную (свободную) миграцию между Россией и государствами бывшего СССР, несмотря на появление официальной государственной границы. Фактически это явление существует в отношениях между США и Канадой, между Австралией и Новой Зеландией и в наиболее полном виде - в странах Шенгенского соглашения.

**Демократический режим** — это один из видов политического режима, при котором население участвует в осуществлении государственной власти, принимая решения большинством с учетом интересов меньшинства.

**Демонстрация** - организованное публичное выражение общественных настроений группой граждан с использованием во время передвижения плакатов, транспарантов и иных средств наглядной агитации.

**Деньги** — это экономическая категория, с помощью которой строятся отношения между физическими лицами и организациями. Они являются всеобщим эквивалентом, выражающим стоимость всех товаров.

**Депортация** - принудительная высылка мигранта из Российской Федерации в случае утраты или прекращения законных оснований для его дальнейшего пребывания (проживания) в Российской Федерации.

**Дети (ребенок)** - лица (лицо) до достижения им возраста 18 лет (совершеннолетия).

**Дискриминация** — это любое различие, исключение, ограничение или предпочтение в правах, основанное на каком-либо признаке человека, имеющее целью или следствием уничтожение или умаление признания, пользования или осуществления равенства прав человека и основных свобод.

**Договор аренды** - по договору аренды (имущественного найма) арендодатель (наймодатель) обязуется предоставить арендатору (нанимателю) имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование.

**Договор дарения** - одна сторона (даритель) безвозмездно передает или обязуется передать другой стороне (одаряемому) вещь в собственность либо имущественное право (требование) к себе или к третьему лицу либо освобождает или обязуется освободить ее от имущественной обязанности перед собой или перед третьим лицом.

**Договор найма жилого помещения** - одна сторона - собственник жилого помещения или управомоченное им лицо (наймодатель) - обязуется предоставить другой стороне (нанимателю) жилое помещение за плату во владение и пользование для проживания в нем.

**Договор подряда** - одна сторона (подрядчик) обязуется выполнить по заданию другой стороны (заказчика) определенную работу и сдать ее



результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его.

**Документ, удостоверяющий личность** - паспорт иностранного гражданина либо иной документ, установленный федеральным законом или признаваемый в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина.

**Жалоба** - разновидность обращений граждан к полномочным органам и должностным лицам с требованием о восстановлении прав, свобод и законных интересов гражданина, нарушенных решениями и действиями (бездействием) каких-либо органов публичной власти и их должностных лиц, общественными объединениями и другими организациями различных форм собственности .

**ЗАГС** — Орган записи актов гражданского состояния, осуществляющий государственную регистрацию брака.

**Законно находящийся в Российской Федерации иностранный гражданин** - лицо, имеющее действительные вид на жительство, либо разрешение на временное проживание, либо визу и (или) миграционную карту, либо иные предусмотренные федеральным законом или международным договором Российской Федерации документы, подтверждающие право иностранного гражданина на пребывание (проживание) в Российской Федерации;

**Запрет пыток** - Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию. Никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам.

**Заработная плата** - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях,

отклоняющихся от нормальных, работу в особых климатических условиях и на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, и иные выплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).

**Защита права собственности и иных вещных прав** — это система гражданско-правовых способов, используемых при посягательствах на вещное право субъекта.

**Избиратель** — это гражданин государства, обладающий активным избирательным правом. В Российской Федерации им обладают все граждане, достигшие 18-летнего возраста, за исключением признанных судом недееспособными и содержащихся в местах лишения свободы по приговору суда.

**Иммиграционный контроль** - осуществляемый уполномоченными органами государства контроль, направленный на обеспечение государственного регулирования миграционных потоков при въезде на территорию Российской Федерации и пребывания на ней иностранных граждан и лиц без гражданства. Система иммиграционного контроля является составной частью государственной миграционной политики.

**Иммиграция в Россию (переселение в Россию)** — процесс въезда иностранных граждан для постоянного жительства на территорию Российской Федерации. Переселение в Россию регулируется законодательством, а потому может носить как легальный, так и нелегальный характер. Последнее карается законом. Для содействия законным видам переселения созданы несколько программ по стимулированию переселения. Согласно действующему законодательству, после 5 лет проживания и сдачи экзамена на знание русского языка, переселенцы могут получить также и российское гражданство. Регулированием иммиграции занимается Министерство внутренних дел Российской Федерации. Иммиграция играет важную роль в современных демографических процессах

России, так как именно благодаря ей с 2011 года население страны увеличивается даже в условиях сохраняющейся, хотя и уменьшающейся естественной убыли[1]. Почти все иностранные граждане, получающие гражданство Российской Федерации — это граждане стран СНГ. По числу мигрантов Россия занимает 3 место в мире после США и Германии[2].

**Иностранный гражданин** - физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства.

**Иностранный гражданин, прибывший в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы**, - иностранный гражданин, прибывший в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы (за исключением иностранного гражданина, прибывшего в Российскую Федерацию без визы в порядке, установленном для отдельных категорий иностранных граждан (в том числе владельцев дипломатических или служебных (официальных) паспортов, пассажиров круизных судов, членов экипажей морских или речных судов либо иных транспортных средств, лиц, совершающих транзитный проезд через территорию Российской Федерации, жителей приграничных территорий), а также иностранного гражданина, прибывшего в Российскую Федерацию без визы в порядке, установленном в специальных целях, включая торговлю и хозяйственную деятельность на приграничных территориях, туризм, строительство).

**Иностранный работник** - иностранный гражданин, временно пребывающий в Российской Федерации и осуществляющий в установленном порядке трудовую деятельность.

**Интеграция мигранта** – процесс включения иностранного гражданина или лица без гражданства в систему социальных, правовых и культурных отношений принимающего общества в качестве его полноправного и постоянного члена; зачастую связана с получением мигрантом права на временное или постоянное проживание в стране, а также с получением гражданства принимающей страны.

**Исковая давность** - срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено.

**Квота на выдачу иностранным гражданам приглашений на въезд в Российской Федерации в целях осуществления трудовой деятельности** - квота на выдачу иностранным гражданам, за исключением иностранных граждан, прибывших в Российской Федерации в порядке, не требующем получения визы, приглашений на въезд в Российскую Федерацию в целях осуществления трудовой деятельности ежегодно утверждается Правительством Российской Федерации по предложениям исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации с учетом демографической ситуации в соответствующем субъекте Российской Федерации и возможностей данного субъекта по обустройству иностранных граждан.

**Конституция** - нормативный правовой акт высшей юридической силы, принятый народом Российской Федерации на референдуме, закрепляющий основы организации государства и общества; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; федеративное устройство; систему органов государственной власти; основы местного самоуправления.

**Консульская деятельность** - Консульская деятельность осуществляется в целях защиты прав и интересов Российской Федерации, принятия Российской Федерацией мер к тому, чтобы граждане Российской Федерации и российские юридические лица пользовались за пределами Российской Федерации правами, установленными Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами, участниками которых являются Российская Федерация и государство пребывания, законодательством Российской Федерации и законодательством государства пребывания. Консульская деятельность направлена на содействие развитию добрососедских и дружественных отношений Российской Федерации с

другими государствами, расширению экономических, торговых, научно-технических, культурных и иных связей.

**Консульское должностное лицо** - означает любое лицо, включая главу консульского учреждения, которому поручено в этом качестве выполнение консульских функций.

**Консульское учреждение** - любое генеральное консульство, консульство, вице-консульство или консульское агентство.

**Контроль за трудовой деятельностью иностранных работников** - Контроль за деятельностью иностранных работников осуществляется федеральным органом исполнительной власти в сфере миграции его территориальными органами во взаимодействии с другими федеральными органами исполнительной власти, их территориальными органами и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в пределах их компетенции.

**Кража** - тайное хищение чужого имущества.

**Культурные права и свободы** - это юридические возможности человека пользоваться духовными, культурными благами и достижениями, принимать участие в их создании в соответствии со своими склонностями и способностями (право на пользование достижениями культуры, право на образование, свобода научного и художественного творчества и т.п.).

**Купля-продажа** - договор, по которому одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену).

**Лицо без гражданства** - физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательств наличия гражданства (подданства) иностранного государства.

**МВД России** - федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной

политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, а также по выработке государственной политики в сфере миграции.

**Места пересечения границы** - места на границы, которые могут быть специально оборудованными и через которые осуществляется пересечение границы жителями приграничных районов.

**Местное самоуправление** - форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций.

**Место жительства иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации** (далее - место жительства) - жилое помещение, по адресу которого иностранный гражданин или лицо без гражданства зарегистрированы.

**Место пребывания иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации** (далее - место пребывания) - жилое помещение, не являющееся местом жительства, а также иное помещение, учреждение или организация, в которых иностранный гражданин или лицо без гражданства находится и (или) по адресу которых иностранный гражданин или лицо без гражданства подлежит постановке на учет по месту пребывания.

**Миграционное движение** - прибытие мигрантов, увеличивающих конкретную совокупность людей, или выбытие из нее части населения в другие регионы, для которых они - мигранты. Миграционное сальдо, или миграционный прирост (убыль), выступает как результат этого двустороннего процесса. В прошлом повсеместно, а ныне иногда миграционное движение подменялось термином «механическое движение». Их можно развести, включив в механическое движение итоги как миграции

населения, так и преобразования населенных пунктов: городских - в сельские и сельских - в городские.

**Миграционная карта** - документ, содержащий сведения о въезжающих или прибывших в Российскую Федерацию иностранном гражданине или лице без гражданства и о сроке их временного пребывания в Российской Федерации, подтверждающий право иностранного гражданина или лица без гражданства, прибывших в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, на временное пребывание в Российской Федерации, а также служащий для контроля за временным пребыванием в Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства.

При заполнении миграционной карты обратите внимание на графу «Цель визита»! Если вы приехали работать, то в ней необходимо проставить или подчеркнуть слово РАБОТА. В противном случае вы не сможете получить патент на работу.

**Миграционный потенциал** (от лат. Potential - сила, мощь). Этот термин стал широко применяться для оценки числа соотечественников, оставшихся после образования независимых государств в новом зарубежье, которые могут переселиться в Россию.

Понятие миграционного потенциала трактуется неоднозначно. В частности, в качестве миграционного потенциала принимается либо все русскоговорящее население, проживающее в новом зарубежье; либо только титульные для России национальности; либо те, кто является в этих странах мигрантами всех лет вселения туда из России (не их уроженцами); либо те, у кого социологические опросы выявили установки на миграцию в Россию, и др. По-видимому, оценка миграционного потенциала как возможной к иммиграции численности населения должна исходить из страновой направленности миграционных потоков и предпочтительного отношения к составу мигрантов страны вселения.

**Миграционный поток** — это не только статистически значимая величина, но и чрезвычайно разнообразная совокупность в структурном

отношении. По структуре миграционный поток может быть разделен по полу и возрасту мигрантов, их семейному состоянию, национальности, времени проживания в районах выхода, образованию, профессиям и т.д. Вместе с тем структура миграционного потока имеет и географический срез: миграционный поток структурируется также в зависимости от географии районов выхода и мест вселения мигрантов, а также от типов поселений (городская, сельская и сельско- городская миграция).

**Миграционный учет** - государственная деятельность по фиксации и обобщению предусмотренных федеральным законом сведений об иностранных гражданах и о лицах без гражданства и о перемещениях иностранных граждан и лиц без гражданства.

**Миграция** — это совокупность различных по своей природе территориальных перемещений населения, сопровождающихся изменением места жительства.

**Митинг** - массовое присутствие граждан в определенном месте для публичного выражения общественного мнения по поводу актуальных проблем преимущественно общественно-политического характера.

**Мультикультурная миграция** - способствует увеличению культурного и этнического разнообразия страны (региона). В ее основу положен принцип привлечения в страну (регион) иммигрантов для обеспечения этнокультурного разнообразия.

**Наказание** - мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. Наказание применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления.

**Налог** - обязательный индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, установленных в зависимости от отнесения к федеральным, региональным или местным обязательным платежам представительными (законодательными) органами государственной власти или местного самоуправления для зачисления в соответствующие бюджетные или в государственные внебюджетные фонды.



**Налоговые органы** — это единая централизованная система органов, возглавляемых Федеральной налоговой службой Российской Федерации, осуществляющих контроль за соблюдением налогового законодательства, правильностью исчисления и уплаты налогов и сборов в бюджетную систему. Федеральная налоговая служба Российской Федерации входит в структуру органов Министерства финансов Российской Федерации.

Народовластие — это принцип организации и деятельности государственного аппарата, в соответствии с которым единственным источником власти в стране признаются ее граждане. Народ управляет всеми государственными и общественными делами непосредственно и через систему органов.

**Население** - все лица, находящиеся на территории государства, независимо от их правового статуса, то есть граждане, иностранные граждане, лица без гражданства.

**Наследование** - при наследовании имущество умершего (наследство, наследственное имущество) переходит к другим лицам в порядке универсального правопреемства, то есть в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент, если из правил Гражданского кодекса Российской Федерации не следует иное.

**Национализм** (фр. nationalisme от лат. natio — народ) — идеология и политика, ставящие интересы нации выше любых других экономических, социальных, политических интересов, стремление к национальной замкнутости, местничеству; недоверие к другим нациям, нередко перерастающее в межнациональную вражду.

Виды национализма:

- этнический — борьба народа за национальное освобождение, обретение собственной государственности;
- державно-государственный — стремление наций воплотить в жизнь свои национально-государственные интересы, нередко за счёт малых народов;

- бытовой — проявление национальных чувств, враждебное отношение к инородцам, ксенофобия (от гр. xenos — чужой и phobos — страх).

Национализм может перерасти в свою крайне агрессивную форму — шовинизм.

**Национальный вопрос** — это вопрос об освобождении угнетённых народов, их самоопределении и преодолении этнического неравенства.

**Недействительный брак** - брак, заключенный с нарушением и (или) вопреки препятствиям, предусмотренным ст. 12-14 и п.3 ст.15 СК РФ, а также брак, заключенный без намерения супругов или одного из них создать семью (фиктивный брак).

**Незаконный мигрант** - иностранный гражданин или лицо без гражданства, нарушивший правила въезда, выезда, пребывания, проживания или транзитного проезда через территорию Российской Федерации.

**Обращение** - заинтересованное лицо вправе в порядке, установленном законодательством о гражданском судопроизводстве, обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод или законных интересов, в том числе с требованием о присуждении ему компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.

**Общая собственность супругов** — это имущество, нажитое супругами во время брака.

**Обязанность** - установленное Конституцией Российской Федерации, международными договорами, федеральными законами, иными правовыми актами требование совершить или не совершать определенное действие в интересах общества, государства, других лиц.

**Обязательное государственное страхование** - форма имущественного и личного страхования в целях обеспечения защиты интересов страхователей при наступлении страховых случаев за счет соответствующих денежных фондов, формируемых из средств соответствующих бюджетов.

**Орган государства** — это звено государственного аппарата, уполномоченное осуществлять государственную власть в обществе и наделенное определенными властными полномочиями, необходимыми для решения конкретных задач управления.

**Органы местного самоуправления** - избираемые непосредственно населением муниципального образования и (или) образуемые представительным органом муниципального образования в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом о местном самоуправлении, иными федеральными законами, уставами муниципальных образований органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения.

**Органы миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства** - федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правоприменительные функции, функции по контролю, надзору и оказанию государственных услуг в сфере миграции, и его территориальные органы.

**Органы пограничного контроля** - органы управления, соединения, воинские части (отдельные отряды пограничного контроля, отряды пограничного контроля, отдельные контрольно-пропускные пункты) и подразделения (контрольно-пропускные пункты, отделения пограничного контроля и посты пограничного контроля) Пограничной службы Российской Федерации, выполняющие задачи по организации и осуществлению пограничного контроля и пропуску через Государственную границу Российской Федерации (лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных), а также участвующие в выполнении задач, возложенных на войска Пограничной службы Российской Федерации.

**Охрана труда** — это установленная международно-правовыми актами, законодательством Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, коллективными соглашениями по социально-трудовым вопросам, коллективными договорами, локальными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права трудовым

договором система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

**Патент** - документ, подтверждающий право иностранного гражданина, прибывшего в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, за исключением отдельных категорий иностранных граждан в случаях, предусмотренных Федеральным законом «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», на временное осуществление на территории субъекта Российской Федерации трудовой деятельности.

С 1 января 2015 года вступил в силу Федеральный закон № 357-ФЗ от 24.11.2014 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации». Согласно этому закону вводится единый разрешительный документ для осуществления легальной трудовой деятельности, как у физических лиц, индивидуальных предпринимателей, так и у юридических лиц на территории Российской Федерации — патент.

Для получения патента необходимо в течение 30 дней с момента въезда в Российскую Федерацию обратиться в миграционную службу с заявлением. (Внимание! В случае несвоевременной подачи документов предусмотрен штраф в размере от 10 000 до 15 000 руб.). При этом вы обязаны представить следующие документы:

- документ, подтверждающий постановку на миграционный учет;
- документы, удостоверяющие личность;
- миграционную карту, в которой указано, что цель въезда в Российскую Федерацию — работа (Внимание! В случае, если указана другая цель, патент вы не получите);
- медицинский полис или договор о медицинском страховании;
- справку об отсутствии инфекционных заболеваний;

- сертификат о владении русским языком, знании истории и законодательства России.

После подачи пакета необходимых документов и прохождения дактилоскопирования (сдача отпечатков пальцев рук) вам в течение 10 рабочих дней обязаны выдать патент или отказать в его выдаче с указанием причин.

Патент выдается на срок от одного месяца до года, с правом продления еще на год. Оплачиваться он может ежемесячно, а может сразу за 12 месяцев. Патент действителен, если за него внесен авансовый платеж. Размер авансового платежа определяют органы власти субъектов Российской Федерации.

После получения патента иностранному гражданину необходимо заключить с работодателем (юридическим или физическим лицом) трудовой или гражданско-правовой договор.

**Пикетирование** - форма публичного выражения мнений, осуществляемого без передвижения и использования звукоусиливающих технических средств путем размещения у пикетируемого объекта одного или более граждан, использующих плакаты, транспаранты и иные средства наглядной агитации.

**Подряд** - по договору подряда, одна сторона (подрядчик) обязуется выполнить по заданию другой стороны (заказчика) определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его.

**Полис добровольного медицинского страхования** – документ, дающий право получать бесплатную медицинскую помощь в России. В полисе указывается выдавшая его страховая компания, срок действия, виды и объем медицинских услуг и данные владельца.

**Политические права и свободы** — это одна из групп основных конституционных прав и свобод граждан наряду с личными, социальными,

экономическими, культурными правами, позволяющими гражданам участвовать в общественной и политической жизни страны.

**Полиция** - подразделения, организации и службы МВД России, на которые возлагаются: 1) прием, регистрация и проверка заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях и о происшествиях; 2) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, розыск лиц, совершивших преступления; 3) обеспечение безопасности граждан и общественного порядка, в том числе в местах проведения публичных и массовых мероприятий; 4) обеспечение безопасности дорожного движения; 5) противодействие коррупции, терроризму и экстремистской деятельности; 6) иные полномочия.

**Постановка на миграционный учет** - наиболее правильно и законно постановку на миграционный учет по месту пребывания осуществляет принимающая сторона, т.е. работодатель, или физическое лицо, к которому приехал мигрант. Возможна также постановка на миграционный учет в Миграционном центре (действительна до 30 суток).

В основном все иностранцы должны быть поставлены на миграционный учет по месту пребывания не позднее 7 дней после прибытия, но есть исключения для граждан из стран ЕАЭС (30 дней) и граждан Таджикистана (15 дней).

Уведомление о прибытии в Россию необходимо подать в территориальный орган управления по вопросам миграции (ГУВМ МВД) не позднее, чем через 7 рабочих дней со дня прибытия. Помимо бланка уведомления о прибытии иностранного гражданина для постановки на миграционный учет нужны следующие документы:

- паспорт и его копия;
- миграционная карта и ее копия (за исключением граждан Беларуси).

**Постоянно проживающий в Российской Федерации иностранный гражданин** - лицо, получившее вид на жительство.

**Постоянное проживание** - когда иностранный гражданин или лицо без гражданства, получило вид на жительство.

**Правила внутреннего трудового распорядка** - это локальный нормативный правовой акт, регламентирующий порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности, ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений.

**Правительство Российской Федерации** - высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.

**Право собственности** - совокупность гражданско-правовых норм, регулирующих отношения по владению, пользованию и распоряжению имуществом. Право собственности закрепляет принадлежность имущества определенным субъектам, определяет правомочия собственника, предусматривает необходимые для реализации этих правомочий средства защиты .

**Право частной собственности** - конкретное право на определенное имущество; право владения, право пользования и право распоряжения своим имуществом.

**Правовое государство** — это такая организация политической власти, создающая условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод человека и гражданина, а также для наиболее последовательного связывания с помощью права государственной власти в целях недопущения злоупотреблений.

**Правонарушение** - противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

**Предпринимательство** - самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

**Президент** - глава российского государства.

**Прекращение брака** — это установление факта ликвидации брачных отношений между мужчиной и женщиной. Основаниями прекращения брака являются: а) смерть одного из супругов; б) по заявлению одного из супругов о расторжении брака (развод). Расторжение брака может осуществляться только органами записи актов гражданского состояния или судом.

**Преступление** - виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания.

**Привлечение иностранной рабочей силы** - допуск в какой-либо форме к выполнению работ или оказанию услуг либо иное использование труда иностранного гражданина или лица без гражданства.

**Приглашающая сторона** - федеральный орган государственной власти, дипломатическое представительство и консульское учреждение иностранного государства в Российской Федерации, международная организация и ее представительство в Российской Федерации, представительство иностранного государства при международной организации, находящейся в Российской Федерации, орган государственной власти субъекта Российской Федерации, орган местного самоуправления, юридическое лицо, гражданин Российской Федерации и постоянно проживающие в Российской Федерации иностранный гражданин и лицо без гражданства, а также иные имеющие в соответствии с федеральным законом право обращаться с ходатайством об оформлении приглашения на въезд в Российскую Федерацию органы, организации и физические лица, по ходатайству которых выдано приглашение на въезд в Российскую



Федерацию иностранному гражданину или лицу без гражданства, въехавшим в Российскую Федерацию по визе, выданной на основании такого приглашения, либо непосредственно по указанному приглашению в случаях, предусмотренных федеральным законом или международным договором Российской Федерации.

**Принимающая сторона – физическое лицо** – для временной регистрации иностранных граждан нужны следующие документы:

- паспорт постоянно проживающего на территории Российской Федерации гражданина России или другого государства;
- копия паспорта, постоянно проживающего на территории Российской Федерации гражданина России или другого государства;
- копия свидетельства о регистрации права собственности этого гражданина на жилое помещение.

Для подачи уведомления о прибытии иностранного гражданина принимающая сторона может обратиться в несколько учреждений:

- в территориальный орган управления по вопросам миграции (ГУВМ МВД) по месту регистрации;
- в многофункциональный центр (МФЦ) или центр предоставления государственных услуг;
- или оформить миграционный учет через почту.

**Приглашение на въезд в Российскую Федерацию** - документ, в том числе электронный документ, являющийся основанием для выдачи иностранному гражданину визы либо для въезда в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, в случаях, предусмотренных федеральным законом или международным договором Российской Федерации.

**Приграничный трудящийся** - трудящийся-мигрант, который или которая сохраняет свое обычное место жительства в соседнем государстве, в которое он или она обычно возвращается каждый день или по крайней мере один раз в неделю.

**Прокуратура Российской Федерации** - единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

**Протокол об административном задержании** – об административном задержании составляется протокол, в котором указываются дата и место его составления, должность, фамилия и инициалы лица, составившего протокол, сведения о задержанном лице, время, место и мотивы задержания.

Протокол об административном задержании подписывается должностным лицом, его составившим, и задержанным лицом.

**Работник консульского учреждения** - консульское должностное лицо, консульский служащий и работник обслуживающего персонала.

**Работодатель** - физическое или юридическое лицо, получившее в установленном порядке разрешение на привлечение и использование иностранных работников и использующее труд иностранных работников на основании заключенных с ними трудовых договоров.

**Рабочее время** - время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с Трудовым Кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации относятся к рабочему времени.

**Равенство перед судом и законом** - принцип гражданского процессуального права, согласно которому правосудие по гражданским делам осуществляется на началах равенства перед законом и судом всех граждан независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждения, принадлежности к общественным объединениям и других обстоятельств, а также всех организаций независимо от их

организационно-правовой формы, а равно формы собственности, места нахождения, подчиненности.

**Равноправие** — это основанная на справедливости, свободе и ответственности, юридически закреплённая одинаковость правового статуса личности в системе общественных отношений. В юридическом смысле равноправие представляет собой наличие одинаковых для всех граждан данного государства основных прав и свобод.

**Разрешение на временное проживание** - подтверждение права иностранного гражданина или лица без гражданства временно проживать в Российской Федерации до получения вида на жительство, оформленное в виде отметки в документе, удостоверяющем личность иностранного гражданина или лица без гражданства, либо в виде документа установленной формы, выдаваемого в Российской Федерации лицу без гражданства, не имеющему документа, удостоверяющего его личность. Разрешение на временное проживание не может быть выдано в форме электронного документа.

**Разрешение на работу** - документ, подтверждающий право иностранного гражданина, прибывшего в Российскую Федерацию в порядке, требующем получения визы, и других категорий иностранных граждан в случаях, предусмотренных Федеральным законом, на временное осуществление на территории Российской Федерации трудовой деятельности.

**Реадмиссия** - происходит от английского глагола to readmit- принимать назад.

**Реализация права** — это процесс воплощения правовых норм в правомерное поведение субъектов, достижение запланированного социально полезного результата, который зависит от ряда экономических, политических, социально-культурных, профессиональных и иных факторов. Реализация права представляет собой необходимую сторону жизни, существования права, без чего оно утрачивает свой социальный смысл.

**Регистрация по месту жительства** - фиксация в установленном порядке органами миграционного учета сведений о месте жительства мигранта.

**Режим имущества супругов** - режим их совместной собственности.

Республика — это форма государственного правления, характеризующаяся выборностью органов власти, гарантирующая демократический режим в стране.

**Референдум** - форма прямого волеизъявления граждан Российской Федерации по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решений, осуществляемого посредством голосования граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие в референдуме.

**Родство** — это биологическая связь между гражданами, основанная на происхождении их один от другого или от общих предков.

**Сбор** - обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий).

**Свобода** - гарантированная мигранту Конституцией Российской Федерации, международными договорами, федеральными законами, иными правовыми актами возможность избирать вид и меру своего поведения.

**Свобода мысли и слова** - это одно из основных личных прав человека, означающее свободу индивидуума от любого идеологического контроля, право каждого самостоятельно выбирать для себя систему духовных ценностей, а также гарантированная государством возможность беспрепятственно выражать свое мнение и убеждения по самым различным вопросам посредством устного или печатного слова, а также другими средствами.

**Свобода передвижения** — это одно из основных личных прав человека, представляющее собой возможность беспрепятственно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства в любой части территории государства, а также покидать территорию государства и возвращаться при соблюдении ряда требований закона.

**Свобода совести и вероисповедания** - возможность человека исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

**Свобода труда** — это одно из основных конституционных прав человека, включающее в себя право свободно распоряжаться своими способностями к труду, свободно выбирать род деятельности и профессию, а также запрет принудительного труда. Человек самостоятельно решает вопрос о своей трудовой деятельности.

**Семейное право** - отрасль права, которая регулирует семейные отношения, возникающие из факта брака и принадлежности к семье.

**Сертификат о знании русского языка, истории и основ законодательства Российской Федерации**— документ, подтверждающий уровень владения русским языком, правовую и культурную осведомленность мигранта, достаточную для длительного пребывания и трудоустройства в России.

символом государства, как герб или флаг.

**Социальное государство** — это характеристика современного государства как организации, которая берет на себя обязанность заботиться о социальной справедливости, благополучии своих граждан, их социальной защищенности.

**Социальные права человека** — это совокупность конституционных прав человека (или только граждан конкретного государства), дающих ему возможность претендовать на получение от государства при определенных условиях материальных или иных благ. К социальным правам,

гарантирующим человеку достойную жизнь, защиту от негативного воздействия рынка, можно отнести: право на гарантированный минимальный размер оплаты труда; право на государственную защиту материнства, детства и семьи; право на государственную поддержку инвалидов и пожилых граждан; право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей; право на получение жилища малоимущими гражданами бесплатно или за доступную плату; право на охрану здоровья и медицинскую помощь, включая бесплатную медицинскую помощь, включая бесплатную медицинскую помощь в государственных учреждениях здравоохранения, и др.

**Срок пребывания иностранного гражданина, не оформившего патент и продлившего миграционный учет**, ограничен 90 сутками СУММАРНО из каждых 180. То есть, если вы не получили патент, не поступили учиться или не оформили разрешение на проживание в России, то после 90 суток (первоначальный срок миграционного учета), вам необходимо выехать на родину. Въехать в Россию снова вы сможете только через 90 суток. Нельзя делать «выезд-въезд», это считается нарушением миграционного законодательства, за что будет запрещен въезд в Россию сроком на 5 лет!

**Срок годности** - срок, по истечении которого товар считается непригодным для использования по назначению.

**Страхование** - отношения по защите интересов физических и юридических лиц Российской Федерации, субъектов Федерации и муниципальных образований при наступлении определенных страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых взносов и других средств страховщиков.

**Субъект федерации** - государство-подобное территориальное образование в составе Российской Федерации (республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ).

**Суверенитет** - право государства самостоятельно и независимо от власти других государств осуществлять свои функции на своей территории и проводить независимую политику в международных отношениях.

Суд общей юрисдикции - специальный властный государственный орган Российской Федерации, ведающий разрешением гражданских, уголовных, административных дел, входящий в единую судебную систему.

**Территория** - территория Российской Федерации в пределах Государственной границы Российской Федерации (суша, недра, воздушное пространство, внутренние воды, территориальное море).

**Трудовая деятельность иностранного гражданина** - работа иностранного гражданина в Российской Федерации на основании трудового договора или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг). Трудовую деятельность по полученному патенту вы можете осуществлять только в том субъекте Российской Федерации, в котором он выдан. При этом вы можете обратиться за выдачей второго патента в том субъекте, где планируете работать еще.

**Трудовой договор** – соглашение работника и работодателя, составляющееся при трудоустройстве. Трудовой договор регулирует отношения между работником и работодателем и необходим для защиты трудовых прав мигранта.

**Трудовой распорядок** - порядок осуществления совместной трудовой деятельности в организации или у работодателя. Устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка, графиками сменности, локальными положениями, должностными инструкциями, трудовым договором.

**Трудовые отношения** - отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции (работы по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретного вида поручаемой работнику работы), подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем

условий труда, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором.

Трудящийся-мигрант - лицо, которое будет заниматься, занимается или занималось оплачиваемой деятельностью в государстве, гражданином которого он или она не является.

**Убийство** - умышленное причинение смерти другому человеку.

**Уголовная ответственность** - один из видов юридической ответственности, заключается в порицании от имени государства лица, признанного судом виновным в совершении преступления.

**Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации**- основанный на Конституции Российской Федерации федеральный закон, устанавливающий порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации. Он представляет собой систематизированный свод правовых норм, во взаимосвязи и содержательном единстве регулирующих уголовное судопроизводство.

**Уголовный кодекс Российской Федерации**- систематизированный нормативный правовой акт, устанавливающий основания и принципы уголовной ответственности, перечень деяний, признаваемых на территории Российской Федерации преступлениями, виды и размеры наказаний, предусмотренных за их совершение .

**Усыновление (удочерение)** - приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

**Учет по месту пребывания** - фиксация в установленном порядке уполномоченными в соответствии с федеральным законом органами сведений о нахождении иностранного гражданина или лица без гражданства в месте пребывания.



**Федеральное Собрание Российской Федерации** - высший представительный и законодательный орган Российской Федерации (парламент Российской Федерации).

Федеративное устройство - сложное, союзное государство, части которого являются государственными образованиями и обладают в той или иной мере государственным суверенитетом и другими признаками государственности; в нем наряду с высшими федеральными органами и федеральным законодательством существуют высшие органы и законодательство субъектов федерации.

**Федеральная миграционная служба (ФМС России)** — федеральный орган исполнительной власти, реализовывавший государственную политику в сфере миграции и осуществлявший правоприменительные функции по контролю, надзору и оказанию государственных услуг в сфере миграции, объединивший подразделения паспортно-визовой службы и подразделения по делам миграции ГУВД, УВД субъектов федерации в составе МВД России в период (2004—2012) годов. Самостоятельная федеральная служба с подчинением Правительству Российской Федерации (2012—2016) годах.

Федерация — это форма государственного устройства, представляющая собой сложное (союзное) государство, состоящее из государственных образований (субъектов или членов федерации), обладающих определенной политической самостоятельностью.

**Фиктивная постановка на учет по месту пребывания в жилом помещении** - постановка иностранного гражданина или лица без гражданства на учет по месту пребывания в жилом помещении на основании представления заведомо недостоверных сведений или документов либо постановка их на учет по месту пребывания в жилом помещении без их намерения пребывать в этом помещении или без намерения принимающей стороны предоставить им это помещение для пребывания.

**Фиктивная регистрация по месту жительства** - регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства на

основании представления заведомо недостоверных сведений или документов для такой регистрации, либо их регистрация по месту жительства без их намерения проживать в соответствующем жилом помещении, либо их регистрация по месту жительства без намерения нанимателя (собственника) соответствующего жилого помещения предоставить им это жилое помещение для проживания.

**Форма государственного правления** — это элемент формы государства, характеризующий организацию верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением.

Форма государственного устройства - это элемент формы государства, характеризующий внутреннюю структуру государства, способ его политического и территориального деления, обуславливающий определенные взаимоотношения органов всего государства с органами его составных частей.

**Шовинизм** (термин происходит от имени литературного героя комедии братьев И. и Т. Коньяр «Трёхцветная кокарда» Н. Шовена) — политическая и идеологическая система взглядов и действий, обосновывающая исключительность той или иной нации, противопоставление её интересов другим нациям и народам, внедряющая в сознание людей неприязнь, а зачастую и ненависть к другим народам, разжигающая вражду между людьми различных национальностей и вероисповеданий, национальный экстремизм.

**Шествие** - массовое прохождение граждан по заранее определенному маршруту в целях привлечения внимания к каким-либо проблемам.

**Экологические мигранты** - лица, вынужденные покинуть места своего постоянного проживания и перемещающиеся в пределах своей страны или пересекающие ее границы вследствие резкого ухудшения состояния окружающей среды или экологических катастроф. Изменения в экологии и окружающей среде проявляются в разнообразных формах. Они могут быть внезапными и непредвиденными (например, стихийные бедствия,

землетрясения, циклоны и т. п.) или же иметь более плавный характер (например, длительные по времени процессы опустынивания и деградации земель).

**Экономические права и свободы** - совокупность конституционных прав человека, определяющих юридические возможности человека в экономической сфере, характер и содержание которых определяет в конечном счете экономический, социальный и политический порядок в конкретном обществе (например, право частной собственности, свобода предпринимательской деятельности, свобода труда, право на забастовку, право на участие в управлении предприятием).

**Этносоциальный (межнациональный) конфликт** — это одна из форм отношений между национальными общностями, которая характеризуется их взаимными претензиями и открытым противостоянием друг другу, вплоть до вооружённых столкновений и войн.

**Юридическое лицо** - организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

**РАЗДЕЛ XI. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ, ПРАВОВОЙ И  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ МИГРАНТОВ**

**Примерная рабочая программа учебной дисциплины**

**Русский язык**

(наименование учебной дисциплины)

Автор (составитель): к.ф.н., А.В. Еремкин \_\_\_\_\_

Москва  
2019 год

## Примерная рабочая программа учебной дисциплины: Русский язык

В рамках преадаптационной и адаптационной подготовки внешних трудовых мигрантов предлагается обучающий курс по русскому языку, который позволит:

овладеть содержанием языковой компетенции, в первую очередь, в сфере грамматики, а также лексики, страноведения и регионоведения, стилистики, фонетики; приобрести знания, практические навыки и умения в сфере аудирования, говорения, чтения и письма; научиться работать с существующими учебными (в том числе, электронными) комплексами, словарями и справочниками.

Основная цель изучения дисциплины состоит в формировании у мигрантов (иностранных граждан, трудовых мигрантов, членов семей мигрантов) коммуникативной компетенции (способности общаться на русском языке и понимать русскую речь) в целях успешной сдачи комплексного экзамена по русскому языку для получения патента или разрешения на осуществление трудовой деятельности в Российской Федерации.

Освоение русского языка проводится самостоятельно с применением цифровых технологий в дистанционном формате путем изучения курса по лекциям и выполнения тестов.

В этих целях следует:

- 1. Изучить курс лекций «Русский язык»** (в форме «Презентация») с закреплением пройденного материала на основании тренировочных тестов к курсу.
- 2. Пройти тестирование** в целях оценки освоения изученного материала. Тестирование можно проходить неограниченное количество раз до получения 100-процентного показателя.

## **Примерная рабочая программа для образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования**

Подготовки мигрантов к сдаче комплексного экзамена по русскому  
языку.

### **Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий**

	<b>Тема</b>	<b>Часы</b>	<b>Вид занятий</b>
<b>1</b>	ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ	4	Л
<b>2</b>	ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ	2	Л
<b>3</b>	ГЛАГОЛ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ	4	Л
<b>4</b>	МЕСТОИМЕНИЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ	2	С
<b>5</b>	ПРИЧАСТИЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ	2	С
<b>6</b>	ДЕЕПРИЧАСТИЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ	2	С
<b>7</b>	НАРЕЧИЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ	2	С

### **1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ**

## **ПО ТЕМАМ**

### **ТЕМА 1. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ**

Постоянные, непостоянные, функции существительного в предложении, лексико-грамматические разряды, правописание падежных окончаний имен существительных, гласные в суффиксах имен существительных, правописание сложных имен существительных

### **ТЕМА 2. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ**

Разряды имен прилагательных по значению, правописание суффиксов прилагательных, правописание суффиксов к и ск прилагательных, правописание не с прилагательными, словообразование прилагательных с помощью сложения основ

### **ТЕМА 3. ГЛАГОЛ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ**

Понятие о глаголе, общее грамматическое значение, морфологические признаки глагола, синтаксические признаки глагола, инфинитив, морфологические признаки инфинитива, виды глагола, разноспрягаемые глаголы, безличные глаголы

### **ТЕМА 4. МЕСТОИМЕНИЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ**

Возвратное местоимение «себя», вопросительные местоимения, относительные местоимения, неопределенные местоимения, отрицательные местоимения, определительные местоимения

## **ТЕМА 5. ПРИЧАСТИЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ**

Словообразование, действительные причастия , страдательные причастия , правописание -нн- и -н-, правописание -не- с причастиями, причастный оборот

## **ТЕМА 6. ДЕЕПРИЧАСТИЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ**

Зависимое слово, деепричастия

## **ТЕМА 7. НАРЕЧИЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ**

Признаки наречий, разряды наречий, степени сравнений наречий, правописание -не- с наречиями, правописание наречий, НЕ-НИ- в отрицательных наречиях всегда пишутся слитно, дефис в наречиях, слитное написание наречий, раздельное написание наречий

## **2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

Часть I. Лексика. Грамматика:

Вместо пропусков Вам необходимо выбрать один правильный из предложенных вариантов:

Вопрос 1. Мы живём ... общежитии:

- (А) в
- (Б) на

Вопрос 2. Я приехал в Россию зимой, в ... :

- (А) феврале
- (Б) ноябре
- (В) марте

Вопрос 3. От вокзала до рынка идёт автобус ... 26:



- (А) цифра
- (Б) номер
- (В) число

Вопрос 4. Сергей Васильев - известный в России ... :

- (А) спортсмен
- (Б) спорт
- (В) спортсменка

Вопрос 5. Вчера я познакомился ... :

- (А) от Ивана
- (Б) с Иваном
- (В) к Ивану

Вопрос 6. Ты уже видел ... ?:

- (А) наш сосед
- (Б) нашего соседа
- (В) нашему соседу

Вопрос 7. Твоим родителям нравится ... музыка?:

- (А) современный
- (Б) современная
- (В) современное
- (Г) современные

Вопрос 8. В этой комнате есть ... окно:

- (А) большой
- (Б) большая
- (В) большое
- (Г) большие

Вопрос 9. Скажите, где живут ... родители?:

- (А) Ваш
- (Б) Ваша
- (В) Ваше
- (Г) Ваши

Вопрос 10. Нам очень нравится ... артист:

- (А) эти
- (Б) это
- (В) эта
- (Г) этот

Вопрос 11. Дома студентам надо сделать ... :

- (А) упражнение

- (Б) в упражнении
- (В) из упражнения
- (Г) с упражнением

Вопрос 12. После занятий Олег взял в библиотеке ... :

- (А) книга
- (Б) книгу
- (В) о книге
- (Г) с книгой

Вопрос 13. Мне было трудно поступить:

- (А) к университету
- (Б) в университет
- (В) в университете
- (Г) из университета

Вопрос 14. В этом кабинете нет ... :

- (А) компьютер
- (Б) компьютера
- (В) компьютером
- (Г) компьютеру

Вопрос 15. Я показал фотографию ... своему брату:

- (А) подруга
- (Б) подруге
- (В) подруги
- (Г) подругу

Вопрос 16. Я не знал, что ... есть спортивная машина:

- (А) у Ивана
- (Б) с Иваном
- (В) к Ивану
- (Г) Иван

Вопрос 17. У меня нет ручки. ... , пожалуйста, твою ручку на минуту:

- (А) Дай
- (Б) Дайте

Вопрос 18. У Вас есть журнал "Москва"? ... , пожалуйста:

- (А) Покажите
- (Б) Покажи

Вопрос 19. Марина ... теннисом в спортивном клубе:

- (А) занимаюсь
- (Б) занимаемся

(В) занимается

Вопрос 20. Мои друзья очень ... побывать в Петербурге:

(А) хотите

(Б) хочет

(В) хотят

Вопрос 21. Вы любите ... детективы или комедии?:

(А) смотрите

(Б) смотреть

(В) смотришь

Вопрос 22. Привет, куда ты ... вчера вечером?:

(А) идёшь

(Б) ходил

(В) пойдёшь

Вопрос 23. Мы ... в аудиторию и увидели нового студента:

(А) вышли

(Б) вошли

(В) ушли

Вопрос 24. Я часто звоню своей подруге, ... училась со мной в школе:

(А) который

(Б) которая

(В) которое

(Г) которые

Вопрос 25. Недавно я была в городе, ... родился мой отец:

(А) где

(Б) когда

(В) откуда

(Г) потому что

Вопрос 26. Я работаю ... стройке:

(А) на

(Б) в

Вопрос 27. Раньше он ... в другой стране:

(А) живет

(Б) жил

(В) будет жить

Вопрос 28. Мы приедем завтра ...:

(А) быстро

- (Б) долго
- (В) поздно

Вопрос 29. Это очень ...плов:

- (А) вкусное
- (Б) вкусная
- (В) вкусный

Вопрос 30. ...есть телефон полиции?:

- (А) тебе
- (Б) у тебя
- (В) твоя

Вопрос 31. Мой друг живет ...:

- (А) на девятом этаже
- (Б) на девятый этаж
- (В) девятым этаж

Вопрос 32. Моей дочери 17....

- (А) годов
- (Б) год
- (В) лет

Вопрос 33. Уберите, пожалуйста, сигареты. Здесь ...курить:

- (А) можно
- (Б) нельзя
- (В) не

Вопрос 34. Как ...эта улица?:

- (А) зовут
- (Б) назовут
- (В) называется

Вопрос 35. Сегодня пятница. А я вернусь завтра – в...:

- (А) субботу
- (Б) понедельник
- (В) четверг

Вопрос 36. На день рождения мама ... сыну велосипед.

- (А) подарить
- (Б) подарил
- (В) подарила

Вопрос 37. Муж хочет, ... Вы пришли к нам в гости:

- (А) как

- (Б) чтобы
- (В) что

Вопрос 38. Когда ... твои родители?:

- (А) уезжают
- (Б) уехал
- (В) уехала

Вопрос 39. Вчера сестра ...хорошую работу:

- (А) нашел
- (Б) нашли
- (В) нашла

Вопрос 40. Подскажите, пожалуйста, как мне ... к метро?:

- (А) пройти
- (Б) прошел
- (в) прошла

## Часть II. Чтение

Данная часть проверяет Ваши умения читать тексты на русском языке и понимать смысл прочитанного. Необходимо прочитать тексты и дать свой вариант ответа.

Задание 1-3. Прочитайте сообщения и найдите логическое продолжение этой информации в вариантах (А,Б,В).

Вопрос 1. Извините, я не понял, что вы сказали. ... :

- (А) Покажите, пожалуйста!
- (Б) Повторите, пожалуйста!
- (В) Позвоните, пожалуйста!

Вопрос 2. На улице холодно, ... :

- (А) я куплю зонт
- (Б) мне нужна сумка
- (В) мне нужно купить пальто

Вопрос 3. Как вы себя чувствуете? ...:

- (А) - Спасибо, хорошо.
- (Б) - Спасибо, не хочу.
- (В) - Пойдёмте в кино!

Задания 4-5. Прочитайте объявления и выберите информацию, которая соответствует содержанию объявлений.

Вопрос 4. В субботу, в 19.00, в нашей школе будет дискотека:

- (А) заниматься спортом
- (Б) танцевать
- (В) смотреть фильм

Вопрос 5. Магазин работает 24 часа:

- (А) утром, днём, вечером и даже ночью
- (Б) утром, днём, вечером
- (В) только ночью

Задания 6-8. В каком журнале или газете можно прочитать эту информацию?

Вопрос 6. Сегодня в аэропорту "Шереметьево" российские журналисты встречали президента Франции:

- (А) журнал моды
- (Б) газета "Сегодня"
- (В) газета "Спорт"

Вопрос 7. В Москве на стадионе "Лужники" встречаются футбольные команды "Динамо" и "Реал".:

- (А) журнал "Театр"
- (Б) журнал "Наука и жизнь"
- (В) газета "Спорт"

Вопрос 8. Учёные говорят, что скоро люди не будут болеть и будут жить 200 лет.:

- (А) "Литературная газета"
- (Б) журнал "Наука и жизнь"
- (В) журнал "Театр"

Задания 9-11 Умение читать объявления и понимать смысл прочитанного

Вопрос 9. Прочитайте объявления и дайте правильный ответ, где это можно увидеть?

Уважаемые посетители!

У нас самообслуживание!

- (А) в кафе
- (Б) на пляже
- (В) в метро

Вопрос 10. Дайте правильный ответ, где можно встретить это объявление?

Осторожно: опасная зона!

- (А) в ресторане
- (Б) в автобусе
- (В) на стройке

Вопрос 11. Из текста объявления:

Уважаемые жильцы! В связи с ремонтными работами с 9 час.00 мин. до 17 час.00 мин. будет отключена подача холодной воды. Приносим свои извинения. За справками обращаться по телефону: (495) 997 00 00

Вам понятно, что в Вашей квартире не будет:

- (А) тепла
- (Б) света
- (В) воды

Часть III. Подготовка к аудированию.

Аудирование — восприятие на слух и понимание устной речи.

Данные упражнения (тесты) помогут Вам подготовиться к аудированию: уметь слушать тексты на русском языке и понимать смысл услышанного. При сдаче экзамена по русскому языку включается фонограмма, сначала будет предложено прослушать текст (2 раза), потом Вы читаете фразы к диалогу. Если информация такая, как в диалоге, отметьте правильный вариант (А,Б,В), а если нет, то ничего не отмечайте.

1. Прочитайте и отметьте правильный ответ:

Диалог 1. Скажите, пожалуйста, где находится институт?

Ответ:

- (А) кинотеатр близко
- (Б) это недалеко, направо и 5 минут пешком
- (В) возьмите пожалуйста

Диалог 2. Попробуйте наш новый йогурт!

Ответ:

- (А) доброе утро!
- (Б) спасибо!
- (В) пожалуйста, проходите!

Диалог 3. Скажите, пожалуйста, где находится кинотеатр?

Ответ:

- (А) магазин находится у метро
- (Б) поликлиника находится в другом городе
- (В) в этом поселке нет кинотеатра

Диалог 4. Банк начинает работать в 9.00 часов, перерыв на обед с 13.00 часов до 14.00 часов. Во сколько начинает работать банк?

Ответ:

- (А) банк начинает работать с 13.00 часов
- (Б) банк начинает работать с 14 часов
- (В) банк начинает работать с понедельника

Диалог 5. В какое время в банке перерыв на обед?

Ответ:

- (А) обед в банке начинается в 9.00 часов
- (Б) обед в банке начинается в 14.00 часов
- (В) обед в банке с 13.00 часов до 14.00 часов

2. Прочитайте и отметьте правильный вариант.

1. Объявление: Наш магазин работает с 8 до 22 часов без перерыва на обед и без выходных. Во сколько часов магазин заканчивает работать?

- (А) в 8 часов
- (Б) в 2 часа
- (В) в 22 часа

2. Магазин в выходные дни:

- (А) закрыт
- (Б) открыт
- (В) на ремонте

3. Объявление на вокзале: Поезд «Москва- Астрахань» отправляется:

- (А) через неделю
- (Б) в 16 часов 15 минут
- (В) завтра

4. В магазине можно услышать следующее объявление:

Уважаемые покупатели!

С 1 марта по 8 марта в нашем магазине проходит акция! При покупке парфюмерно-косметических товаров на сумму от 1000 рублей Вы получите в подарок косметичку! Спешите сделать покупки у нас!

Вопрос: Чтобы получить косметичку по акции, нужно:

- (А) заплатить 1000 рублей
- (Б) сделать покупки на 1000 рублей
- (В) прийти в магазин

5. Вы слышите объявление на вокзале:

Уважаемые пассажиры! Поезд Москва-Санкт-Петербург отправляется с четвертого пути. До отправления поезда осталось:

- (А) 5 минут
- (Б) четверо суток
- (В) несколько часов

Часть IV. Подготовка к говорению

Данные упражнения и тесты позволят научиться вести диалог, отвечать на вопросы тестировщика (преподавателя). Вы читаете реплику тестировщика



(преподавателя) и находите правильный полный ответ (односложные ответы к зачету не принимаются: например, не знаю, да, нет и т.п.)

Ответьте собеседнику:

Вопрос 1. Скажите, пожалуйста, где остановка автобуса в город Истру?

(А) не знаю

(Б) не слышу

(В) А какой автобус Вам нужен? Если номер 30, то остановка на привокзальной площади

Вопрос 2. Какой у вас номер телефона?

(А) Я потерял телефон

(Б) Мой номер телефона – (8) 495- 200-00-00

(В) телефон службы спасения - 112

Вопрос 3. Чем Вы занимаетесь в субботу вечером?

(А) не знаю

(Б) не скажу

(В) Я свободна, можем вместе пойти в кино

Вопрос 4. Скажите, пожалуйста, сколько стоит бутылка воды?

(А) не знаю

(Б) А Вам зачем вода?

(В) Бутылка воды стоит 40 рублей

Вопрос 5. Извините, как дойти до метро?

(А) я приезжий

(Б) в нашем городе нет метро

(В) до метро очень далеко, до метро можно доехать на автобусе номер 20

Часть V. Письмо

Задание 1. Вы хотите уволиться с работы. Образец бланка заявления об увольнении.

Директору ООО «ВЫМПЕЛ»

Зарипову В.И.

от водителя

Каримова М.О.

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу уволить меня по собственному желанию с «18» марта 2017 года.

Дата

Подпись

Задание 2. Образец заполнения анкеты

1. Фамилия Бондарь

2. Имя Степан

3. Отчество Иванович

4. Гражданство Украина

5. Пол Мужской
6. Место работы ООО «Таксибус»
7. Должность Водитель
8. Дата рождения 14.11.1969
9. Адрес проживания на данный момент Город Москва
10. Цель въезда в Россию работа

**Примерная рабочая программа учебной дисциплины**

**История России**

(наименование учебной дисциплины)

Автор (составитель): д.и.н., Н.С. Бардыго \_\_\_\_\_

Москва  
2019 год

## **ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ**

В рамках преадаптационной и адаптационной подготовки внешних трудовых мигрантов предлагается обучающий курс по истории России, который позволит:

- усвоить историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса; понять особенности её развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- сформировать у личности представления о многонациональном народе Российской Федерации как о гражданской нации и воспитание толерантности;
- научиться активно выражать свои запросы и интересы как через свободно и демократически избранные органы власти и самоуправления, так и через институты гражданского общества;
- усвоить социальный опыт в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и российского общества в целом.

Основная цель изучения дисциплины состоит в усвоении знаний мигрантами (иностранными гражданами, трудовыми мигрантами, членами семей мигрантов) по истории России как важного компонента социокультурной компетенции, необходимой для успешной адаптации иностранных граждан в Российской Федерации и формирования адекватного восприятия ими российской цивилизационной парадигмы.

Задачи, решаемые в ходе изучения курса истории России:

- первичная социальная и культурная самоидентификация на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом России, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности в условиях адаптации;
- познавательный интерес к прошлому Российской Федерации;
- проявление эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию страны пребывания через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений российской нации;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе исторического развития;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога, формирование коммуникативной компетентности;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

Освоение истории России проводится самостоятельно с применением цифровых технологий в дистанционном формате путем изучения курса по лекциям и выполнения тестов.

В этих целях следует:

1. Изучить курс лекций «История России» (в форме «Презентация») с закреплением пройденного материала на основании тренировочных тестов к курсу.
2. Пройти тестирование в целях оценки освоения изученного материала. Тестирование можно проходить неограниченное количество раз до получения 100-процентного показателя.

### **Примерная рабочая программа для образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования**

Подготовки мигрантов к сдаче комплексного экзамена по истории России языку.

#### **Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий**

№ п/п	Тема	Часы	Вид занятий
<b>РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ РУСИ (IX-XIII вв.)</b>			
1.	Тема 1. Восточные славяне в VI-IX вв. Образование Древнерусского государства	2	л
2.	Тема 2. Киевская Русь	2	л
3.	Тема 3. Русские земли в XII-начале XIII в. Наследники Киевской Руси.	2	л
4.	Тема 4. Монгольское нашествие. Русские земли под властью Золотой Орды.	2	л
<b>РАЗДЕЛ II. МОСКОВСКОЕ ГОСУДАРСТВО (XIV – XVII вв.)</b>			
5.	Тема 5. Образование единого русского государства в XIV-XV вв.	2	л
6.	Тема 6. Завершающий этап создания единого русского государства (вт. пол. XV- нач. XVI в.)	2	л
7.	Тема 7. Россия в XVI столетии	2	л
8.	Тема 8. Смутное время	2	л
9.	Тема 9. Возрождение страны после смуты	2	л
<b>РАЗДЕЛ III. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ (XVIII в.)</b>			
10.	Тема 10. Россия в эпоху Петра Великого	2	л
11.	Тема 11. Россия в середине и во второй половине XVIII в.	2	л
<b>РАЗДЕЛ IV. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ (XIX – нач. XX вв.)</b>			
12.	Тема 12. Россия в первой половине XIX в.	2	л
13.	Тема 13. Россия во второй половине XIX в.	2	л

14.	Тема 14. Россия в начале XX в.	2	л
<b>РАЗДЕЛ V. ИСТОРИЯ СССР</b>			
15.	Тема 15. История СССР до Великой Отечественной войны	2	л
16.	Тема 16. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2	л
17.	Тема 17. История СССР в послевоенный период	2	л
<b>РАЗДЕЛ VI. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ</b>			
18.	Тема 18. Россия в 1991-1999 гг.	2	л
19.	Тема 19. Россия в 2000-х годах.	2	л
20.	<b>Зачет</b>	2	тестирование

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ**

### **РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ РУСИ (IX-XIII вв.)**

#### **Тема 1. Восточные славяне в VI-IX вв. Образование Древнерусского государства.**

Восточные славяне. Основные занятия восточных славян. «Повесть временных лет». Правление Рюрика. Князь Олег и Игорь. Экономическое, политическое и культурное значение Киева. Образование Древнерусского государства.

#### **Тема 2. Киевская Русь**

Объединение под властью князя Олега Киева и Новгорода в 882 г. Киевская Русь как раннефеодальное государство. Княжение Святослава. Князь Владимир Распространение христианства по Русской земле.

Правление Ярослава Мудрого. Борьба с печенегами. Русь – европейская держава.

#### **Тема 3. Русские земли в XII-начале XIII в. Наследники Киевской Руси**

Распад Киевской Руси. Причины раздробленности. Отрицательные последствия. Батыево нашествие и потеря независимости. Княжества – наследники Киевской Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Князь Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский. Князь Всеволод Большое Гнездо

Новгородская боярская республика. Галицко-Волынское княжество. Князь Даниил Галицкий.

#### **Тема 4. Монгольское нашествие. Русские земли под властью Золотой Орды.**

Княжеские усобицы. Государство Чингисхана. Разгром русских войск на Калке. Набеги Батыя на Северо-Восточную Русь.

Новгородский князь Александр Невский. Битва на Чудском озере.

Монголо-татарское (монгольское) нашествие и монголо-татарское (ордынское) иго. Политическое развитие Руси в условиях ига Внешняя политика русских земель. Культура Руси.

## **РАЗДЕЛ II. МОСКОВСКОЕ ГОСУДАРСТВО (XIV – XVII вв.)**

### **Тема 5. Образование единого русского государства в XIV-XV вв.**

Основатель московской династии князь Даниил Александрович.

Борьба между Москвой и Тверью.

Великий князь Иван Калита. Установление мира и порядка в Северо-Восточной Руси. Обновление московского Кремля. Москва – столица великого княжения, центр политической, культурной и религиозной жизни Северо-Восточной Руси.

Дмитрий Иванович Донской. Битва на Куликовом поле.

Нашествие Едигея. Распад Золотой Орды. Феодалная война второй четверти XV в.

### **Тема 6. Завершающий этап создания единого русского государства (вт. пол.XV- нач. XVIв.)**

Московский великий князь Иван III. «Собирание русских земель». Формирование Российского государства.

Новое сословие – дворянство. Перестроенный Иваном III московский Кремль. Судебник 1497 г. Внешняя политика Ивана III. Стояние на реке Угра. Московско-литовские войны и войны с Ливонским орденом.

### **Тема 7. Россия в XVI столетии**

Укрепление Российского государства. Земледелие. Развитие ремесла. Внутренняя торговля. Казачество. Складывание сословно-представительной монархии. Земский собор.

Правление Ивана IV Грозного. Избранная рада. Опричнина. Походы на Казань. Присоединение Казани. Борьба с Сибирским ханством. Атаман Ермак Тимофеевич. Ливонская война. Люблинская уния. Неудача России в Ливонской войне. Возвышение Бориса Годунова.

### **Тема 8. Смутное время**

Царь Борис Годунов. Народные волнения. Лжедмитрий. Бесчинства польских наемников. Правление Василия Шуйского.

Лжедмитрий II. Заговор против царя. Семибоярщина.

Народное ополчение. Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский. Избрание Михаила Романова новым русским царем. Иван Сусанин.

### **Тема 9. Возрождение страны после смуты**

Преодоление последствий Смуты. Укрепление дворянского войска. Землепроходцы. Семен Дежнев. Василий Поярков. Ерофей Хабаров.

Крестьянская война Степана Разина.

Завершение войны со Швецией. Столбовский мир. Деулинское перемирие. Поляновский мир.

Восстание под предводительством Богдана Хмельницкого. «Переяславская рада». Андрусовский мирный договор.

Русско-турецкая война 1676-1681 гг. Бахчисарайский мир.

### **РАЗДЕЛ III. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ (XVIII в.)**

#### **Тема 10. Россия в эпоху Петра Великого**

Царствование Петра I Великого – одна из самых заметных вех в российской истории.

Великое посольство. Основные реформы Петра I: военная реформа, регулярная русская армия. Усиление позиций дворян-помещиков. Развитие отечественного мануфактурного производства. Политика протекционизма и меркантилизма в сфере внешней торговли. Учреждение Сената. Система коллегий. Губернская реформа.

Азовский поход. Борьба за выход в Балтийское море. Полтавская битва. Морские сражения у мыса Гангут, у острова Гренгам. Ништадтский мир.

#### **Тема 11. Россия в середине и во второй половине XVIII в.**

Правление Екатерины I и Петра II. Анна Иоанновна и «бироновщина». Дворцовые перевороты. Императрица Елизавета Петровна. Расцвет российской науки. Михаил Васильевич Ломоносов.

Петр III. Правление Екатерины II Великой. Губернская реформа. Расширение дворянского землевладения. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева.

Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Сражения при реках Ларге и Кагуле. П.А. Румянцев. А.Г. Орлов. Чесменское сражение.

Разгром турок при Козлуджи. Включение Крыма в состав России. Г.А. Потемкин. Освоение Россией Северного Причерноморья (Новороссии).

Сражения при Фокшанах и реке Рымник. Штурм крепости Измаил. Полководческий талант А.В. Суворова.

Адмирал Ф.Ф. Ушаков. Ясский мир. Первый раздел Речи Посполитой. Второй раздел. Третий раздел в 1795 г. Конец существованию Речи Посполитой.

Политика Павла I.

Успехи русского оружия под командованием А.В. Суворова и Ф.Ф. Ушакова.



## РАЗДЕЛ IV. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ (XIX – нач. XX вв.)

### Тема 12. Россия в первой половине XIX в.

Александр I. Внутренняя политика царского правительства в начале XIX в. Деятельность А.А. Аракчеева. Реформы управления государством. Тильзитский мир. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. Гюлистанский мирный договор 1813 г. Присоединение Кавказа к Российской империи.

Отечественная война 1812 г. М.И. Кутузов, М.Б. Барклай де Толли, П.И. Багратион, А.П. Ермолов, Н.Н. Раевский, М.А. Милорадович и др. Бородинское сражение. Отступление французской армии.

Сражение под Лейпцигом – «битва народов».

Обеспечение стабильной обстановки на Северном Кавказе. Генерал А.П. Ермолов. Имам Шамиль.

Русско-турецкая кампания 1853-1856 г. Синопское сражение. Адмирал П.С. Нахимов. Сражение на р. Альма. Оборона Севастополя. Парижский мирный трактат.

Географические открытия русских исследователей, достижения в науке и культуре.

Символом эпохи – А.С. Пушкин. Поэзия. Русская живопись, скульптура, архитектура – К.П. Брюллов, А.А. Иванов, О.А. Кипренский, В.А. Тропинин, П.А. Федотов; русский театр – М.С. Щепкин, П.С. Мочалов, В.А. Каратыгин, М.И. Глинка, А.С. Даргомыжский.

Восстание декабристов.

Царствие Александра II. Реформы Александра II. Отмена крепостного права. Земская реформа. Городские думы. «Новые судебные уставы». Военная реформа.

Внешняя политика. Присоединение Средней Азии. Айгунский (1858) и Пекинский (1860) договор с Китаем.

Русско-турецкая война (1877-1878 гг.). М.Д. Скобелев. Мирный договор в Сан-Стефано.

Расцвет науки. П.Л. Чебышев, А.Г. Столетов, П.Н. Яблочков, А.Ф. Можайский, А.М. Бутлеров, И.М. Сеченов, И.И. Мечникова, Н.М. Карамзина, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский. Великий химик Д.И. Менделеев.

Географические исследования: П.П. Семенов-Тянь-Шанский, П.А. Кропоткин, Н.М. Пржевальский.

«Передвижники»: И.Н. Крамской, В.Г. Перов, С.А. Коровин, А.К. Саврасов, И.И. Шишкин, И.И. Левитан, И.Е. Репин, В.И. Суриков, В.А. Серов и др. Русский театр: А.Н. Островский, Ф.М. Достоевский, А.П. Чехов, К.С. Станиславский и В.И. Немирович-Данченко. Музыка: М.П. Мусоргский, Н.А. Римский-Корсаков, А.П. Бородин, П.И. Чайковский. Литература: И.С. Тургенев, И.А. Гончаров, Л.Н. Толстой, М.Е. Салтыков-Щедрин, А.П. Чехов, Н.А. Некрасов, Максим Горький и мн. др. Поэзия: Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, А.Н. Майков.

Промышленный подъем 90-х годов XIX в. Система российского капитализма.

#### **Тема 14. Россия в начале XX в.**

Завершение формирования территории Российской империи.

Император Николай II. Сословно-классовые и национальные противоречия. Революция 1905-1907 гг. Восстание матросов на броненосце «Князь Потемкин-Таврический». Деятельность П.А. Столыпина.

Русско-японская война. Порт-Артур. Крейсер «Варяг».

Первая мировая война (1914-1918 гг.).

Февральская революция 1917 г. и отречение императора Николая II. Временное правительство. Октябрьское вооруженное восстание. В.И. Ленин. Декрет о мире. Декрет о земле. Приход к власти большевиков.

### **РАЗДЕЛ V. ИСТОРИЯ СССР**

#### **Тема 15. История СССР до Великой Отечественной войны**

Гражданская война. Создание РККА. Белое движение. А.В. Колчак, А.И. Деникин, Н.Н. Юденич.

Образование СССР. Новая экономическая политика (нэп). Удар по Русской православной церкви.

Деятельность И.В. Сталина. Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Ликвидация неграмотности.

Культ личной власти И.В. Сталина. Репрессии в 30-х годах. Формирование административно-командной системы.

#### **Тема 16. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.**

План «Барбаросса». Начало войны и неудачи Красной армии. Военный парад на Красной площади.

Контрнаступление советских войск под Москвой. Партизанское движение. С.А. Ковпак. Страны антигитлеровской коалиции.

Сталинградская битва. Г.К. Жуков. Курское сражение. Битва за Днепр. Снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережной Украины. Разгром немецких войск в Крыму.

Открытие второго фронта. Операция «Багратион». Ялтинская конференция. Освобождение Восточной Европы. Битва за Берлин. К.К. Рокоссовский. И.С. Конев. А.М. Василевский.

Акт о безоговорочной капитуляции Германии. День Победы. Потсдамская конференция. Объявление войны Японии. Разгром Квантунской армии. Победа во Второй мировой войне.

#### **Тема 17. История СССР в послевоенный период**

СССР – одна из ведущих мировых держав. «Холодная война». Создание военно-политического союза западных стран – блока НАТО.

Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ) и Организации Варшавского договора.

Приход к власти Н.С. Хрущева. Война в Корее. «Оттепель». Восстановление национальной автономии калмыцкого, карачаевского, балкарского, чеченского и ингушского народов.

Успехи в покорении космоса. Первый искусственный спутник Земли. Первый человек в космосе – Ю.А. Гагарин. В.В. Терешкова. С.П. Королев.

Волонтаризм политики Н.С. Хрущева. Расстрел рабочих в Новочеркасске. Неудачи в сельском хозяйстве и внешней политике. Крым передан из состава РСФСР в состав Украины.

Правление Л.И. Брежнева. Хозяйственная реформа. Директивная экономика. Диссидентское движение. А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын, М.Л. Ростропович.

Успехи в литературе: К.М. Симонов, Ю.В. Бондарев, В.П. Астафьев; в кинематографе: С.Ф. Бондарчук, И.А. Пырьев, А.Г. Герман, Л.И. Гайдай, Э.А. Рязанов, Т.М. Лиознова; в театре: О.Н. Ефремов, Г.Б. Волчек, М.А. Захаров, Ю.П. Любимов, Г.А. Товстоногов и мн. др.

Достижения советского спорта: Л. Яшин, Н. Старостин, В. Третьяк, В. Харламов, Г. Кулакова, Ю. Власов, Л. Латынина, С. Бубка, В. Сальников, И. Роднина и мн. др. Олимпийские игры в Москве.

Война в Афганистане. Размещение Соединенными Штатами ядерных ракет средней дальности в Западной Европе. Угроза мировой войны.

Ю.В. Андропов. К.У. Черненко. М.С. Горбачев и «перестройка».

I Съезд народных депутатов.

Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР (12 июня 1990 г.). Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты. Референдум о судьбе СССР 1991 г.

Выборы президента России. ГКЧП. Распад СССР. Беловежские соглашения.

## **РАЗДЕЛ VI. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ**

### **Тема 18. Россия в 1991-1999 гг.**

V Съезд народных депутатов. Правительство Е.Т. Гайдара. «Шоковая терапия». Либерализация цен. Инфляция. Политика приватизации.

VII Съезд народных депутатов Российской Федерации. В.С. Черномырдин. Политика монетаризма. Референдумом по принятию новой Конституции.

Военная ситуация в Чечне. А.И. Лебедь. Кризисное положение российской экономики.

### **Тема 19. Россия в 2000-х годах.**

В.В. Путин – Президент Российской Федерации. Укрепления государственных институтов, выстраивание вертикали власти. Реформы управления. Стабилизация политической системы. Налоговая реформа.

Бюджетный кодекс. Земельный кодекс. Пенсионная, банковская реформы.  
Выход из финансового кризиса.

Партия «Единая Россия». Национальные проекты: «Здоровье», «Образование», «Жилье» и «Развитие АПК».

Завершение войны в Чечне.

Президентство Д.А. Медведева. Мировой финансовый кризис.

Выборы президента России В.В. Путина. Присоединение Крымского полуострова к России. Ограничительные политические и экономические меры в отношении России. Финансово-экономический кризис.

Военная операция в Сирии.

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

### **ТЕСТ по Разделу I. История Руси (IX-XIII вв.)**

#### **1. На какой территории было создано Древнерусское государство?**

на землях, прилегающих к Киеву, Смоленску и Новгороду

на землях, прилегающих к Москве

на землях Западной Европы

на землях Северного Причерноморья, Крыма и Северного Кавказа

#### **2. Кем было создано Древнерусское государство?**

властью князей династии Рюриковичей

властью Византийского императора

властью царей династии Романовых

#### **3. Какой город стал столицей Древнерусского государства?**

Киев

Новгород

Москва

Санкт-Петербург

#### **4. Когда Русь приняла христианство?**

в 988 г.

в 862 г.

в 1036 г.

#### **5. При каком князе произошло крещение Руси?**

князь Владимир I Святославович ввёл христианство как государственную религию

князь Рюрик ввёл христианство как государственную религию

князь Олег ввёл христианство как государственную религию

князь Ярослав Мудрый ввёл христианство как государственную религию

**6. Что является религиозным символом христианства?**

символ Инь и Ян  
полумесяц и пятиконечная звезда  
шестиконечная звезда (Звезда Давида)  
крест

**7. Какие известные православные храмы были построены в Древней Руси?**

Софийский собор в Киеве  
Десятинная церковь в Киеве  
церкви святой Ирины и великомученика Георгия  
Спасо-Преображенский собор в Чернигове  
Успенский собор в Москве

**8. От какого государства попала в зависимость Русь в XIII веке?**

Золотая Орда  
Византийская империя  
Волжская Булгария

**9. Кем был Александр Невский?**

знаменитый русский полководец, защитник святой Русской  
Православной Церкви и земли  
возглавлял русское войско в битве со шведами на реке Неве в 1240 г.  
возглавлял русское войско в Ледовом побоище с тевтонскими  
рыцарями в 1242 г.  
возглавлял русское войско в битве на Куликовом поле

**ТЕСТ по Разделу II. Московское государство (XIV – XVII вв.)**

**1. Когда произошла Куликовская битва?**

8 сентября 1240 года  
8 сентября 1480 года  
8 сентября 1380 года

**2. Кто победил в Куликовской битве?**

Русь под предводительством Дмитрия Донского  
Русь под командованием князя Даниила Холмского  
Золотая Орда под предводительством Мамаю

**3. Какой город стал центром объединения русских земель с середины XIV в.?**

Москва  
Киев

**4. Когда русские земли объединились вокруг Москвы в единое государство?**

в середине XVI в.

в середине XV в.

в середине XIV в.

**5. В каком году произошло освобождение Руси от ордынского ига (зависимости)?**

1480 г.

1380 г.

1861 г.

**6. Какое имя в истории получил царь Иван IV?**

Великий

Тишайший

Грозный

**7. Какой художник XV века написал знаменитую икону «Троица»?**

Андрей Рублев

Дионисий

Гурий Никитин

**8. Как называется архитектурный памятник-крепость в Москве, который был построен как символ образования единого Московского государства?**

Московский Кремль

Данилов монастырь

Белгородская стена

**9. В каком веке в России был период Смуты?**

рубеж XIV-XV веков

рубеж XVI-XVII веков

рубеж XVII-XVIII веков

**10. Когда Москва была освобождена от польского войска народным ополчением во главе с Мининым и Пожарским?**

октябрь 1612 г.

октябрь 1812 г.

октябрь 1712 г.

**11. Какая династия начала править в России с 1613 года?**

Романовых

Рюриковичей

Годуновых

## **ТЕСТ по Разделу III. Российская империя (XVIII в.)**

**1. Кто проводил реформы в России в начале XVIII века?**

- Петр I
- Петр II
- Павел I

**2. Как называется город, который стал столицей России в эпоху Петра I?**

- Санкт-Петербург
- Москва
- Киев

**3. В каком городе в XVIII веке был создан первый в России университет?**

- Санкт-Петербург
- Москва
- Киев
- Владимир
- Новгород

**4. Какой русский ученый сыграл главную роль в создании первого в России университета?**

- М.В. Ломоносов
- Д.И. Менделеев
- И.В. Курчатов

**5. Когда и при какой российской императрице в состав России вошел Крымский полуостров?**

- в 1783 г. при Екатерине II
- в 1697 г. при Петре I
- в 1798 г. при Павле I

**6. Кем был А.В. Суворов?**

- великий русский полководец
- генералиссимус
- великий русский флотоводец

**7. Какой памятник является символом города Санкт-Петербург?**

- Медный всадник – памятник Петру I
- Зимний дворец – Эрмитаж
- Казанский собор – памятник русской воинской славы и шедевр архитектуры

**8. В каком городе находится самый крупный музей России – Эрмитаж?**

Санкт-Петербург

Москва

Казань

**9. В 1709 г. состоялась Полтавская битва, в которой русской армией, возглавляемой Петром I, были разгромлены**

шведы

немцы

поляки

турки

**10. Победы русского флота в XVIII веке связаны с именем талантливого флотоводца адмирала**

Ф.Ф. Ушакова

А.В. Суворова

А.Г. Орлова

**ТЕСТ по Разделу IV. Российская империя (XIX – нач. XX вв.)**

**1. Когда была Отечественная война?**

1812 г.

1801 г.

1825 г.

**2. Как называется самое крупное сражение Отечественной войны?**

Бородинское сражение

Куликовская битва

Ледовое побоище

Синопское сражение

**3. Кто победил в Отечественной войне?**

Россия победила. Армия Наполеона была почти полностью уничтожена

Франция победила. Русские войска были разбиты под Бородино

Италия победила. Наполеон в качестве почетного пленного великих держав был выслан на о. Св. Елены

**4. Кто был главнокомандующим русской армией в годы Отечественной войны?**

М.И. Кутузов – русский полководец и дипломат, генерал-фельдмаршал

Александр I – император Российской империи

А.В. Суворов – великий русский полководец, военный теоретик, стратег, национальный герой России, генералиссимус



**5. Кто такие декабристы?**

русские революционеры, поднявшие в декабре 1825 г. восстание против самодержавия и крепостничества

русские революционеры, поднявшие в декабре 1905 г. вооруженное восстание в г. Москве против самодержавия

**6. Когда в России отменили крепостное право?**

в 1861 г.

в 1825 г.

в 1885 г.

**7. При каком российском императоре отменили крепостное право?**

Александре II

Александре III

Николае II

**8. Когда произошло присоединение Средней Азии к России?**

в 1885 г.

в 1861 г.

1895 г.

**9. Кем был А.С. Пушкин?**

великий русский поэт, драматург и прозаик

великий русский полководец

великий русский ученый

великий русский композитор

**10. Какой русский ученый открыл во второй половине XIX века периодический закон химических элементов?**

Д.И. Менделеев

П.Н. Яблочков

А.С. Попов

**11. Кем был Л.Н. Толстой?**

великий русский композитор

великий русский писатель

великий русский полководец

великий русский ученый

**12. Кем был П.И. Чайковский?**

великий русский композитор

великий русский писатель

великий русский полководец

великий русский ученый

**13. Кем был Ф.М. Достоевский?**

великий русский композитор

великий русский писатель

великий русский полководец

великий русский ученый

**14. Какие основные религии были представлены в России в начале XX века?**

христианство (преобладает православие)

ислам

буддизм

индуизм

иудаизм

**15. Представители какой религии составляли большинство населения Российской империи?**

православные

католики

протестанты

**16. Когда произошла Первая русская революция?**

в 1905-1907 гг.

в 1917-1919 гг.

в 1914-1918 гг.

**17. Что было главным результатом Первой русской революции?**

сложились новые государственные органы – начало развития парламентаризма

введены демократические свободы, отменена цензура, разрешены профсоюзы, легальные политические партии

улучшилось положение рабочих, повышена зарплата, рабочий день уменьшился до 9-10 часов

установлена власть Советов рабочих солдатских и крестьянских депутатов

**18. Кто был лидером партии большевиков в 1917 г.?**

В.И. Ленин

И.В. Сталин

А.В. Луначарский

**19. Когда была Первая мировая война?**

в 1914-1918 гг.

в 1905-1907 гг.

в 1917-1919 гг.

**20. Кем был А.П. Чехов?**

известный русский композитор  
известный русский писатель  
известный русский полководец  
известный русский ученый

**21. Как звали русского ученого-изобретателя радио?**

А.С. Попов  
П.Л. Чебышев  
П.Н. Яблочков

**22. Как называется театр в Москве, известный во всем мире своими постановками оперы и балета?**

Большой театр  
Мариинский театр  
Александринский театр

**23.Какая революция произошла в России в октябре 1917 г.?**

социалистическая революция  
буржуазная революция  
промышленная революция

**24. Как звали последнего российского императора?**

Александр II  
Николай I  
Николай II

**25. Какая партия пришла к власти в России осенью 1917 года?**

партия большевиков  
партия кадетов  
партия меньшевиков

**ТЕСТ по Разделу V. История СССР.**

**1. Как называлось государство, которое было создано в 1922 году на территории бывшей Российской империи?**

СССР  
РСФСР  
Украинская ССР  
Белорусская ССР

**2. При каком руководителе России церковь была отделена от государства, а школа – от церкви?**

В.И. Ленин  
И.В. Сталин

Н.С. Хрущев  
Л.И. Брежнев

**3. Как называлась политика по созданию в СССР крупной промышленности?**

индустриализация  
коллективизация  
электрификация

**4. Как называлась политика по созданию в СССР коллективных хозяйств в деревне?**

индустриализация  
коллективизация  
электрификация

**5. Каким было важнейшее достижение СССР в области образования в первой половине XX века?**

ликвидация безграмотности  
освоение целины  
строительство Магнитки

**6. Когда была Великая Отечественная война?**

22 июня 1941 г. – 9 мая 1945 г.  
1 сентября 1939 г. – 2 сентября 1945 г.  
30 сентября 1941 г. – 20 апреля 1942 г.

**7. Какие страны являлись союзниками СССР в борьбе против гитлеровской Германии?**

США  
Великобритания  
Монгольская Народная Республика  
Тувинская Народная Республика  
Египет  
Индия

**8. Как называлась самая важная (переломная) битва Великой Отечественной войны?**

Сталинградская битва  
Берлинская операция  
Белорусская операция

**9. Кем были Г.К. Жуков и К.К. Рокоссовский?**

маршалы Советского Союза  
полководцы второй мировой войны  
великие русские ученые

русские первооткрыватели  
знаменитые русские писатели

**10. Кто победил в Великой Отечественной войне?**

СССР  
Германия  
США  
Великобритания

**11. В каком городе советские солдаты М. Егоров и М. Кантария подняли знамя Победы в мае 1945 года?**

Берлин  
Москва  
Прага

**12. Сколько советских людей погибло в годы Великой Отечественной войны?**

27 миллионов человек  
7 миллионов человек  
57 миллионов человек

**13. Какой праздник отмечают в России 9 мая?**

День Победы  
День Российской армии  
День независимости

**14. В каком году и по инициативе какого советского руководителя Крым был передан из состава России в состав Украины?**

1954 г. по инициативе Н.С. Хрущева  
1934 г. по инициативе И.В. Сталина  
1964 г. по инициативе Л.И. Брежнева  
1994 г. по инициативе Б.Н. Ельцина

**15. Кто был Главным конструктором первых советских космических кораблей СССР?**

С.П. Королев  
Н.Е. Жуковский  
И.И. Сикорский

**16. Как звали первого в мире космонавта?**

С.П. Королев  
Ю.А. Гагарин

**17. В каком году Ю.А. Гагарин совершил первый в мире полет в космос?**

- 12 апреля 1961 г.
- 4 октября 1957 г.
- 14 октября 1964 г.

**18. Как зовут первую в мире женщину-космонавта ?**

- Валентина Терешкова
- Алла Пугачева
- Людмила Зыкина

**19. Какое важное международное спортивное событие состоялось в Москве в 1980 году?**

- Летние олимпийские игры
- Универсиада
- Чемпионат мира по футболу
- Кубок мира по футболу

**20. Как называлась политика реформ М.С. Горбачева?**

- перестройка
- гласность
- ускорение

**21. Кто был президентом СССР?**

- М.С. Горбачёв
- Н.С. Хрущев
- И.В. Сталин
- Л.И. Брежнев
- Б.Н. Ельцин

**22. Сколько советских республик входило в состав СССР в 1960-1980-е годы?**

- 15 республик
- 10 республик
- 5 республик
- 25 республик

**23. Когда произошел распад СССР?**

- 26 декабря 1991 г.
- 26 декабря 1985 г.
- 26 декабря 1993 г.

**24. Какая организация была создана после распада СССР некоторыми бывшими советскими республиками?**

- СНГ

ШОС  
РСФСР

**25. Кем был А.И. Солженицын?**

русский писатель, общественный и политический деятель  
актер, режиссер, драматург  
политический деятель, руководитель партии

**ТЕСТ по Разделу V. Современная Россия.**

**1. Когда была принята Декларация о государственном суверенитете России?**

12 июня 1990 г.  
12 июня 1993 г.  
26 декабря 1989 г.

**2. Кто был первым президентом России?**

М.С. Горбачёв  
Н.С. Хрущев  
И.В. Сталин  
Л.И. Брежнев  
Б.Н. Ельцин

**3. Какие реформы начал проводить в России Б.Н. Ельцин?**

перевод экономики на рыночные методы хозяйствования  
новая экономическая политика (нэп)  
национализация промышленных предприятий

**4. Когда была принята Конституция Российской Федерации?**

12 декабря 1993 г.  
12 декабря 1990 г.  
12 декабря 1991 г.

**5. Каким государством по своему национальному составу является Российская Федерация?**

многонациональной  
одна национальность – россияне  
народной

**6. Какой язык является государственным языком в России?**

русский язык  
национальный язык субъектов федерации  
английский язык

**7. Какой город является столицей России?**

Москва  
Санкт-Петербург  
Екатеринбург  
Владивосток

**8. Как называется главная площадь столицы России?**

Красная площадь  
Арбатская площадь  
Пушкинская площадь

**9. В какие годы президентом Российской Федерации был В.В. Путин?**

с 26 марта 2000 г. по 2 марта 2008 г.  
с 4 марта 2012 г. по настоящее время  
со 2 марта 2008 г. по 4 марта 2012 г.

**10. В какие годы президентом Российской Федерации был Д.А. Медведев?**

со 2 марта 2008 г. по 4 марта 2012 г.  
с 26 марта 2000 г. по 2 марта 2008 г.  
с 4 марта 2012 г. по настоящее время

**11. Кто в настоящее время является президентом России?**

В.В. Путин  
Д.А. Медведев  
С.В. Лавров  
С.К. Шойгу

**12. Какая новая республика вошла в состав России в 2014 году?**

Крым  
Алтай  
Карелия  
Дагестан  
Тыва

**13. Кто является Главой Русской Православной Церкви?**

Патриарх Кирилл  
Патриарх Алексий II  
Патриарх Пимен

**14. Как называется одна из главных организаций мусульман России?**

Центральное духовное управление мусульман России  
Религиозная организация мусульман России



Координационный центр мусульман России  
Межконфессиональный консультативный комитет России

**15. В каком российском городе проходили XXII Зимние Олимпийские игры 2014 года?**

Сочи  
Москва  
Владивосток  
Санкт-Петербург

**16. Когда в России отмечают Новый год?**

с 31 декабря на 1 января  
с 30 ноября на 1 декабря  
с 31 августа на 1 сентября

**17. Какой праздник отмечают в России 7 января?**

Рождество Христово  
Масленица  
Пасха  
Крещение

**18. Какой праздник отмечают в России 23 февраля?**

День Конституции  
День народного единства  
День России  
Международный женский день  
День защитника Отечества

**19. Какой праздник отмечают в России 8 марта?**

День Конституции  
День народного единства  
День России  
Международный женский день  
День защитника Отечества

**20. Какой праздник отмечают в России 12 июня?**

День Конституции  
День народного единства  
День России  
Международный женский день  
День защитника Отечества

**21. Какой праздник отмечают в России 4 ноября?**

День Конституции  
День народного единства

День России  
День защитника Отечества

**22. Какой праздник отмечается в России 12 декабря?**

День Конституции  
День народного единства  
День России  
День защитника Отечества

**Примерная рабочая программа учебной дисциплины**

**Антикоррупционная деятельность**

(наименование учебной дисциплины)

Автор (составитель): к.ю.н., Н.В. Быкова \_\_\_\_\_

Москва  
2019 год

## **ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В рамках преадаптационной и адаптационной подготовки внешних трудовых мигрантов предлагается обучающий курс по Анतिकоррупционной деятельности, который позволит:

- усвоить основные определения коррупции, типологию коррупции, ее причины и последствия;
- сформировать у личности нормы и ценности, лежащие в основе антикоррупционного мировоззрения;
- научиться анализировать причины и последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности российского общества;
- усвоить основы российского и международного антикоррупционного законодательства.

Основная цель изучения дисциплины состоит в формировании у мигрантов (иностранных граждан, трудовых мигрантов, членов семей мигрантов) представления о коррупции, ее причинах и последствиях, об основах конструирования государственной антикоррупционной политики; умений и навыков применения механизмов противодействия коррупции в сфере государственного и муниципального управления, навыков анализа эффективности программных мероприятий по преодолению коррупции; ознакомлении с организационно-правовыми основами российской антикоррупционной политики.

Задачи, решаемые в ходе изучения курса Анतिकоррупционная деятельность:

- владеть информационными средствами противодействия коррупционному поведению;
- выявлять применение положений этических кодексов поведения государственных и муниципальных служащих;
- владеть технологиями ведения дискуссии, аргументированной защиты своей позиции;
- знать цели, задачи, методы российской государственной антикоррупционной политики.

Освоение дисциплины Анतिकоррупционная деятельность проводится самостоятельно с применением цифровых технологий в дистанционном формате путем изучения курса по лекциям и выполнения тестов.

В этих целях следует:

1. Изучить курс лекций «Антикоррупционная деятельность» (в форме «Презентация») с закреплением пройденного материала на основании тренировочных тестов к курсу.
2. Пройти тестирование в целях оценки освоения изученного материала. Тестирование можно проходить неограниченное количество раз до получения 100-процентного показателя.

**Подготовка мигрантов к сдаче комплексного экзамена по дисциплине  
Примерная рабочая программа для образовательных организаций  
среднего профессионального и высшего образования**

Подготовки мигрантов к сдаче комплексного экзамена по дисциплине  
Антикоррупционная деятельность.

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Часы</b>	<b>Вид занятий</b>
3.	Тема 1. Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации. Исторические этапы и международный опыт противодействия коррупции.	2	л
4.	Тема 2. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	2	л
5.	Тема 3. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.	2	л
6.	Тема 4. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации.	2	л
7.	Тема 5. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов.	2	л
8.	Тема 6. Субъекты противодействия коррупции.	2	л
9.	Тема 7. Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей	2	л
10.	Тема 8. Организационно- правовые основы противодействия коррупции в России.	2	л
11.	Тема 9. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.	2	л
12.	Тема 10. Международная коррупция и опыт борьбы с ней.	2	л
13.	<b>Зачет</b>	2	тестирование

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ**

### **Тема 1. Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации. Исторические этапы и международный опыт противодействия коррупции.**

Зарождение коррупции в системе государственного управления. Экономические, социально-политические, духовно-нравственные основы коррупции. Понятие коррупции как социально-политического явления. Множественность определений коррупции. Многоаспектность содержания коррупции и ее признаки. Социально-политическая сущность коррупции. Международно-правовое регулирование борьбы с коррупцией. Положения Конвенции ООН против коррупции 2003 г. и Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.

Опыт противодействия коррупции в зарубежных странах.

Официальное определение коррупции. Общественная опасность коррупции в Российской Федерации. Негативные последствия коррупции. Содержание коррупции. Коррупция как следствие несовершенства государственного механизма. Духовно-нравственные основы коррупции в Российской Федерации. Коррупция как деформация общественного и индивидуального сознания. Социально-психологический механизм возникновения коррупционных отношений в Российской Федерации. Специфические черты коррупции в России, отличающие ее от коррупции в других странах. Общая оценка состояния коррупции в современной России.

### **Тема 2. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.**

Законодательная основа противодействия коррупции в Российской Федерации. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции». Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 171-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с принятием Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

Национальный план противодействия коррупции и его реализация в федеральном законодательстве. Национальная стратегия противодействия коррупции как общий программный документ, положения которого

направлены на устранение коренных причин коррупции в обществе. Принципы построения системы и общие положения антикоррупционного законодательства Российской Федерации.

Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации. Приоритет общественных интересов в деятельности субъектов, осуществляющих государственную власть. Непрерывность борьбы с коррупцией. Постоянное совершенствование государственного механизма. Гласность. Связь с практикой. Законность. Обеспечение четкой правовой регламентации деятельности органов государственной власти.

Система и компетенция органов государственной власти Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Проявление принципа разделения властей в системе противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции в государственном управлении в Российской Федерации. Специальные требования к лицам, претендующим на замещение должностей государственной службы. Развитие института общественного и парламентского контроля за соблюдением антикоррупционного.

Полномочия органов государственной власти в противодействии коррупции.

Основные направления, формы и методы взаимодействия органов исполнительной власти, следственных органов и прокуратур по противодействию коррупции

### **Тема 3. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.**

Понятие коррупции в российском праве и доктрине. Формы проявления коррупции. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности.

Понятие и виды преступлений коррупционной направленности. Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.

### **Тема 4. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации.**

Запреты и ограничения, связанные с поступлением на государственную службу и ее прохождением. Запрет на участие на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом. Запрет на замещение должностей гражданской службы. Запрет на осуществление предпринимательской деятельности. Запрет на получение в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и

юридических лиц. Запрет на использование в целях, не связанных с исполнением должностных обязанностей, средств материально-технического и иного обеспечения. Запрет на разглашение информации, на публичные высказывания, суждения и оценки в отношении деятельности государственных органов, их руководителей. Запрет на использование преимуществ должностного положения для предвыборной агитации, а также для агитации по вопросам референдума, а также в интересах политических партий, других общественных объединений.

Обязанность государственных служащих представлять сведения об имуществе, доходах, обязательствах имущественного характера. Порядок и сроки представления сведений. Проверка достоверности сведений о доходах. Ответственность государственного служащего за непредставление либо намеренное искажение сведений о доходах. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять о ставших им известными в связи с выполнением своих должностных обязанностей случаях коррупционных или иных правонарушений.

Понятие конфликта интересов на государственной службе. Понятие личной заинтересованности государственного служащего.

Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе. Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения служащего к совершению коррупционных правонарушений.

Основные положения этического кодекса поведения служащего. Правовая культура служащего. Правовое поведение и правосознание. Антикоррупционное воспитание служащих. Принципы антикоррупционного воспитания. Правовая пропаганда и правовая агитация как средства антикоррупционного воспитания.

## **Тема 5. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов.**

Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» об антикоррупционной экспертизе правовых актов и их проектов как важнейшей мере профилактики коррупции. Понятие и цели антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов. Основные факторы, способствующие коррупциогенности актов законодательства.

Определение антикоррупционной экспертизы. Антикоррупционная экспертиза как процесс и как деятельность, ее сходство и различие с другими видами экспертиз. Объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Принципы антикоррупционной экспертизы: обязательность; оценка правового акта во взаимосвязи с другими правовыми актами; обоснованность, объективность и проверяемость результатов экспертизы; компетентность лиц, проводящих экспертизу; сотрудничество с институтами



гражданского общества при проведении антикоррупционной экспертизы. Правовое регулирование организации проведения антикоррупционной экспертизы актов органов власти. Основные методы познания, применяемые экспертом при проведении антикоррупционной экспертизы. Наиболее распространенные признаки коррупциогенности нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта).

Широта дискреционных полномочий. Определение компетенции по формуле «вправе». Выборочное изменение объема прав. Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества. Принятие нормативного правового акта за пределами компетенции. Заполнение законодательных пробелов при помощи подзаконных актов в отсутствие законодательной делегации соответствующих полномочий. Отсутствие или неполнота административных процедур. Отказ от конкурсных (аукционных) процедур.

Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям. Наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права, – установление неопределенных, трудновыполнимых и обременительных требований к гражданам и организациям. Злоупотребление правом заявителя органами государственной власти (их должностными лицами) – отсутствие четкой регламентации прав граждан и организаций.

Юридикологическая неопределенность – употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера.

Основные стадии экспертного процесса: выбор объекта экспертизы; подготовительная стадия; стадия непосредственного анализа правового акта; составление экспертного заключения. Алгоритм действий эксперта при проведении антикоррупционной экспертизы актов органов военного управления. Основные методы познания, используемые при оценке правового акта на коррупциогенность: общелогический метод; социологический метод; метод экстраполяции; метод экспертных оценок; статистические методы. Основные требования, предъявляемые к эксперту.

Подготовка и содержание экспертного заключения (оформление результатов экспертизы). Рекомендации по устранению коррупциогенных факторов и устранению (коррекции) коррупциогенных норм. Форма и содержание экспертного заключения. Независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов военного управления

## **Тема 6. Субъекты противодействия коррупции.**

Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое

регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности.

Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности. Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах Российской Федерации.

Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции. Судебная практика по делам о преступлениях коррупционной направленности.

### **Тема 7. Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей.**

Определение политической коррупции. Виды политической коррупции. Роль и место политической коррупции в общественно-политической жизни общества. Вред, наносимый политической коррупцией обществу. Демократия и коррупция.

Проблемы противодействия политической коррупции. Инструменты противодействия политической коррупции. Роль гражданского общества в противодействии политической коррупции. Политическая коррупция и СМИ.

Коррупция и бизнес. Сращивание бюрократии и бизнеса. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери. Прямые потери (коррупционные сделки) при формировании бюджета, сборе налогов, таможенных платежей и других сборов. Прямые потери от коррупции, связанные с исполнением бюджета (государственные закупки и заказы и система откатов). Взаимосвязь коррупции и теневой экономики. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России.

### **Тема 8. Организационно-правовые основы противодействия коррупции в России.**

История развития законодательства о противодействии коррупции. Общая характеристика современной системы законодательства о противодействии коррупции. Структура государственных органов России и их антикоррупционный иммунитет. Меры ответственности за коррупционные правонарушения.

Порядок проведения экспертизы проектов правовых актов в цифровой экономике на коррупциогенность.

Реализация Национального плана противодействия коррупции в регионах России. Обеспечение доступа граждан к информации о деятельности органов исполнительной власти в условиях цифровизации экономики.

### **Тема 9. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.**

Общественная опасность коррупции и коррупционной преступности. Состояние и тенденции коррупционной преступности в России.

Личностная характеристика субъектов коррупционной преступности. Детерминанты (факторы) коррупционных правонарушений.

Общесоциальное и специальное предупреждение коррупционных правонарушений. Антикоррупционные программы, образование и пропаганда.

### **Тема 10. Международная коррупция и опыт борьбы с ней.**

Интернациональные аспекты коррупции. Региональные модели коррупции: европейская, азиатская, африканская, латиноамериканская. Международный рейтинг коррупции, место России. Развитие международного антикоррупционного законодательства (Конвенция ООН против коррупции. Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.). Международный день борьбы с коррупцией – 9 декабря. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.

Международный опыт борьбы с коррупцией. Формы и методы борьбы, опыт отдельных стран. Концептуальные модели борьбы с коррупцией: тоталитарная, авторитарная, олигархическая, либеральная, правовая.

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

### **1. Конвенция ООН против коррупции была принята:**

- а) в 2000 г.;
- б) 2001 г.;
- в) 2003 г.;
- г) 2005 г.

### **2. Федеральный закон «О противодействии коррупции» принят:**

- а) в 2005 г.;
- б) 2006 г.;
- в) 2007 г.;
- г) 2008 г.

**3. Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде:**

- а) только в виде получения взятки;
- б) только в виде дачи взятки;
- в) в виде как дачи взятки, так и получения взятки.

**4. Понятие коррупции охватывает злоупотребления:**

- а) исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);
- б) исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);
- в) в сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.

**5. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды:**

- а) для себя или для третьих лиц;
- б) только для себя;
- в) только для себя и своих родственников;
- г) для связанных сторон.

**6. К коррупционным относятся действия, совершенные:**

- а) физическими лицами только в своих интересах и интересах физических лиц;
- б) физическими лицами только в интересах юридических лиц;
- в) физическими лицами как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц.

**7. В Конвенции ООН против коррупции «публичное должностное лицо» означает:**

- а) любое избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица;
- б) любое назначаемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной или временной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица;
- в) любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной или временной основе, за плату или без оплаты труда, независимо от уровня должности этого лица.

**8. В Конвенции ООН против коррупции «контролируемая поставка» означает:**

- а) метод, при котором допускается вывоз, провоз или ввоз на территорию одного или нескольких государств незаконных или вызывающих подозрение партий груза с ведома и под надзором их компетентных органов;
- б) контроль таможенными органами вывоза, провоза или ввоза незаконных или вызывающих подозрение партий груза;
- в) поставка (вывоз, провоз или ввоз) партий на сумму свыше 600 млн руб. или эквивалента.

**9. Под термином «бытовая коррупция» понимаются коррупционные правонарушения:**

- а) при оказании бытовых услуг населению;
- б) в сфере жилищно-коммунального хозяйства;
- в) с которыми граждане встречаются наиболее часто.

**10. Национальный план противодействия коррупции утвержден:**

- а) Федеральным законом;
- б) Указом Президента Российской Федерации;
- в) постановлением Правительства Российской Федерации.

**11. Национальный план противодействия коррупции в действующей редакции утвержден:**

- а) в 2009 г.;
- б) 2016 г.;
- в) 2011 г.

**12. Как соотносятся Национальный план противодействия коррупции и Национальная стратегия противодействия коррупции:**

- а) Стратегия разработана на основе Плана;
- б) План разработан на основе Стратегии;
- в) Стратегия является составной частью Плана;
- г) План является составной частью Стратегии;
- д) являются самостоятельными не связанными документами.

**13. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции, поручено:**

- а) Правительству Российской Федерации, Президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции;
- б) Правительству Российской Федерации;
- в) Минобрнауки России.

**14. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать проведение социологических исследований среди всех социальных слоев населения в различных регионах страны, которые позволили бы оценить уровень коррупции в России, поручено:**

- а) Правительству Российской Федерации;
- б) Минфину России;
- в) Минэкономразвития России.

**15. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции разработать и осуществить мероприятия по совершенствованию системы финансового учета и отчетности публичными компаниями в соответствии с требованиями международных стандартов поручено:**

- а) Правительству Российской Федерации;
- б) Минфину России;
- в) Правительству Российской Федерации, Президиуму Совета при Президенте Российской Федерации.

**16. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции определить показатели для оценки эффективности реализации программ по противодействию коррупции поручено:**

- а) Правительству Российской Федерации совместно со Счетной палатой Российской Федерации;
- б) Правительству Российской Федерации;
- в) Минфину России;
- г) Счетной палате Российской Федерации;
- д) Президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.

**17. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции изучить опыт иностранных государств по реализации антикоррупционных образовательных программ и представить соответствующий доклад поручено:**

- а) Минобрнауки России совместно с МИД России;
- б) Правительству Российской Федерации;
- в) Минфину России;
- г) Минобрнауки России;
- д) МИД России.

**18. Выберите верное утверждение:**

- а) противодействие коррупции в Российской Федерации осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;

б) противодействие коррупции в Российской Федерации осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;

в) противодействие коррупции в Российской Федерации осуществляют аудиторские организации в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.

**19. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений:**

а) включается;

б) не включается;

в) включается только в части надзорных мероприятий.

**20. Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:**

а) нет;

б) да;

в) да, но только в части проведения общественных мероприятий?

**21. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений:**

а) включается;

б) не включается;

в) включается только в части надзорных мероприятий.

**22. Входит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации:**

а) да;

б) нет;

в) входит в части положений о международных договорах России?

**23. Входят ли в правовую основу противодействия коррупции муниципальные правовые акты:**

а) да;

б) нет;

в) входят в случаях, предусмотренных законодательством?

**24. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается в том числе на следующем принципе:**

а) приоритет карательных мер к лицам, совершившим нарушение;

б) сотрудничество государства и военных структур;

в) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции.

**25. Какая из указанных ниже целей является целью международного сотрудничества:**

- а) выявление имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения;
- б) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- в) комплексное использование мер по противодействию коррупции?

**26. Российская Федерация в соответствии с международными договорами Российской Федерации сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами на основе принципа:**

- а) эффективности;
- б) плановости;
- в) рациональности;
- г) взаимности.

**27. Подлежат ли ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации обвиняемые (подозреваемые) в совершении коррупционных правонарушений за пределами Российской Федерации лица без гражданства, не проживающие постоянно в Российской Федерации:**

- а) да;
- б) нет;
- в) только в случаях и порядке, предусмотренных международными договорами Российской Федерации и федеральными законами?

**28. Подлежат ли ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации обвиняемые (подозреваемые) в совершении коррупционных правонарушений за пределами Российской Федерации лица иностранные граждане:**

- а) да;
- б) нет;
- в) только в случаях и порядке, предусмотренных международными договорами Российской Федерации и федеральными законами?

**29. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции:**

- а) Федерального Собрания Российской Федерации;
- б) Правительства Российской Федерации;
- в) Президента Российской Федерации;
- г) федеральных органов государственной власти.

**30. Обеспечение разработки и принятия федеральных законов о противодействии коррупции относится к компетенции:**



- а) Президента Российской Федерации;
- б) Федерального Собрания Российской Федерации;
- в) Правительства Российской Федерации;
- г) федеральных органов государственной власти.

**31. Распределение функций между федеральными органами исполнительной власти по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции:**

- а) Правительства Российской Федерации;
- б) Президента Российской Федерации;
- в) Федерального Собрания Российской Федерации;
- г) Федеральных органов государственной власти.

**32. Координация деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, органов Федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией относится к компетенции:**

- а) Президента Российской Федерации;
- б) Федерального Собрания Российской Федерации;
- в) Генерального прокурора Российской Федерации и подчиненных ему прокуроров;
- г) Счетной Палаты Российской Федерации;

**33. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:**

- а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции;
- б) координации деятельности в области противодействия коррупции;
- в) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению?

**34. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:**

- а) подготовка проектов указов, распоряжений и поручений Президента Российской Федерации по борьбе с коррупцией;
- б) создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции;
- в) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции?

**35. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:**

а) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции;

б) проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции;

в) совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью?

**36. Введение антикоррупционных стандартов является:**

а) мерой по профилактике коррупции;

б) направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции;

в) обязанностью государственных и муниципальных служащих.

**37. Введение антикоррупционных стандартов означает:**

а) установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области;

б) установление максимального размера подарков госслужащему;

в) разработку норм внутрикорпоративного поведения госслужащих.

**38. Гражданин, претендующий на замещение должности государственной или муниципальной службы, включенной в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации обязан предоставлять представителю нанимателя (работодателю) сведения:**

а) о своих доходах, имуществе и о доходах, имуществе супруги (супруга);

б) о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера супруги (супруга);

в) о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.

**39. Сведения о доходах, предоставляемые государственными и муниципальными служащими, сведениями конфиденциального характера:**

а) не являются;

б) являются в любом случае;

в) являются, если федеральным законом они не отнесены к сведениям, составляющим государственную тайну.

**40. Использование сведений о доходах государственного или муниципального служащего для установления либо определения его платежеспособности:**

- а) допускается в случаях, установленных Налоговым Кодексом Российской Федерации;
- б) допускается в случае, если они не отнесены к сведениям, составляющим государственную тайну;
- в) не допускается.

**41. Сведения о доходах государственных и муниципальных служащих предоставляться для опубликования СМИ:**

- а) не могут;
- б) могут в обычном порядке;
- в) могут в порядке, определяемом нормативными правовыми актами Российской Федерации.

**42. Проверка достоверности и полноты сведений о доходах государственного или муниципального служащего осуществляется представителем нанимателя (руководителем) путем направления запроса в правоохранительные органы или государственные органы, в порядке, устанавливаемом:**

- а) федеральными законами;
- б) Президентом Российской Федерации;
- в) Правительством Российской Федерации;
- г) МВД России.

**43. Непредставление гражданином при поступлении на государственную или муниципальную службу представителю нанимателя (работодателю) сведений о своих доходах является основанием для:**

- а) передачи документов в суд;
- б) отказа в приеме указанного гражданина на государственную или муниципальную службу;
- в) вынесения предупреждения;
- г) наложения штрафа.

**44. Под конфликтом интересов на государственной или муниципальной службе в Законе о противодействии коррупции понимается:**

- а) ситуация, при которой может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью чиновников и законными интересами государства;
- б) ситуация, при которой безусловно возникает противоречие между личной заинтересованностью чиновника и правами и законными интересами общества или государства;

в) ситуация, при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства.

**Примерная рабочая программа учебной дисциплины**

**Основы законодательства Российской Федерации**

(наименование учебной дисциплины)

Автор (составитель): к.ю.н., Н.В. Быкова \_\_\_\_\_

Москва  
2019 год

## **Примерная рабочая программа учебной дисциплины: Основы законодательства Российской Федерации**

В рамках преадаптационной и адаптационной подготовки внешних трудовых мигрантов предлагается обучающий курс по основам законодательства Российской Федерации, который позволит:

овладеть содержанием основных правовых понятий и терминов, в первую очередь, в законодательстве о правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации, основ гражданского, трудового права; приобрести знания, практические навыки и умения в сфере уяснения сущности нормативных актов; применения правовых норм на практике; научиться работать с существующими учебными (в том числе, электронными) комплексами, справочниками.

Основная цель изучения дисциплины состоит в формировании у мигрантов (иностранных граждан, трудовых мигрантов, членов семей мигрантов) базовых, необходимых знаний основ законодательства Российской Федерации, формирования коммуникативных навыков (способности общаться с органами государственной власти относительно правовых вопросов, связанных с пребыванием иностранных граждан в Российской Федерации) в целях успешной сдачи комплексного экзамена по основам законодательства Российской Федерации для получения патента или разрешения на осуществление трудовой деятельности в Российской Федерации.

Освоение основ законодательства Российской Федерации проводится самостоятельно с применением цифровых технологий в дистанционном формате путем изучения курса по лекциям и выполнения тестов.

В этих целях следует:

- 1. Изучить курс лекций «Основы законодательства Российской Федерации»** (в форме «Презентация») с закреплением пройденного материала на основании тренировочных тестов к курсу.
- 2. Пройти тестирование** в целях оценки освоения изученного материала. Тестирование можно проходить неограниченное количество раз до получения 100-процентного показателя.

### **Примерная рабочая программа для образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования**

Подготовки мигрантов к сдаче комплексного экзамена по Основам законодательства Российской Федерации.

## Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

	Тема	Часы	Вид занятий
<b>1</b>	ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИМВОЛИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	1	Л
<b>2</b>	КОНСТИТУЦИОННЫЙ СТРОЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	1	Л
<b>3</b>	ВЪЕЗД В РОССИЮ И ВЫЕЗД ИЗ РОССИИ, ПРЕБЫВАНИЕ И ПРОЖИВАНИЕ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	6	4-Л, 2-С
<b>4</b>	ЛИЧНЫЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	2	Л
<b>5</b>	ПОЛИТИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	2	Л
<b>6</b>	ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	4	2-Л, 2-С
<b>7</b>	ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	2	Л
<b>8</b>	ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	2	Л
<b>9</b>	ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ	2	Л

	<b>ФЕДЕРАЦИИ</b>		
<b>10</b>	ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН С ГЛАВНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ ПО ВОПРОСАМ МИГРАЦИИ МВД РОССИИ (ГУВМ МВД РОССИИ)	<b>1</b>	<b>Л</b>
<b>11</b>	ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН С ДРУГИМИ ОРГАНАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	<b>2</b>	<b>1-Л, 1-С</b>
<b>12</b>	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН С КОНСУЛЬСКИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ ГОСУДАРСТВА СВОЕГО ГРАЖДАНСТВА	<b>1</b>	<b>Л</b>

## **1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ**

### **ТЕМА 1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИМВОЛИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Понятие официальной государственной символики Российской Федерации. Законодательство о государственной символике Российской Федерации. Флаг Российской Федерации, его внешний вид. Герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации, история создания, правила исполнения. Правила поведения при исполнении государственного гимна Российской Федерации.



## **ТЕМА 2. КОНСТИТУЦИОННЫЙ СТРОЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Понятие конституционного строя. Глава 1 Конституции Российской Федерации– закрепление основ конституционного строя Российской Федерации. Понятие «Россия» и «Российская Федерация».

Территориальное устройство России. Состав субъектов РФ, их количество. Государственная власть в РФ. Органы, осуществляющие государственную власть в РФ.

## **ТЕМА 3. ВЪЕЗД В РОССИЮ И ВЫЕЗД ИЗ РОССИИ, ПРЕБЫВАНИЕ И ПРОЖИВАНИЕ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Правила въезда и выезда из России. Визовый и безвизовый порядок въезда в РФ. Правовое регулирование вопросов пребывания и проживания иностранных граждан в России.** Основной документ, удостоверяющий личность.

Миграционный учёт иностранных граждан в Российской Федерации. Регистрация по месту жительства и учет по месту пребывания. Разрешение на временное проживание. Порядок выдачи разрешения на временное проживание. Вид на жительство. Порядок выдачи вида на жительство.

## **ТЕМА 4. ЛИЧНЫЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Понятие прав и свобод человека и гражданина согласно Конституции РФ. Международные акты о правах человека. Право на жизнь, право на уважение человеческого достоинства, право на личную неприкосновенность, право на уважение семейной и частной жизни, право на свободу передвижения. Ограничение в правах.

## **ТЕМА 5. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Право на свободу мысли, совести и религии, право на справедливый суд, эффективные средства правовой защиты. Право избираться и быть избранными в органы власти: ограничение для иностранных граждан. Право на труд, бесплатное образование, получение бесплатной медицинской помощи, право на проживание в России, на приобретение гражданства: возможность их реализации зависит от правового статуса иностранного гражданина. Право на бесплатное получение экстренной медицинской помощи. Право получить убежище в РФ. Получение статуса беженца. Получение временного убежища.

## **ТЕМА 6. ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Порядок осуществления трудовой деятельности иностранными гражданами. Обязанность иностранного гражданина владеть русским языком, знать историю России и основы законодательства Российской Федерации. Осуществление трудовой деятельности на основании патента. Разрешение на работу – для лиц, пребывающих в Россию в порядке, требующем получение визы. Порядок выдачи разрешения на работу, патента иностранным гражданам. Трудовой договор, заключение трудового договора, расторжение трудового договора.

## **ТЕМА 7. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Необходимость иностранному гражданину, проживающему, работающему на территории Российской Федерации, знать основные правовые нормы, регулирующие хозяйственный, денежный оборот в стране. Основные положения о заключении сделок, договоров.

Валюта РФ. Порядок расчетов за работу, товары. Срок годности. Информация о товаре. Договор найма жилого помещения. Договор подряда. Отличие договора подряда от трудового договора.

## **ТЕМА 8. ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Подчинение иностранного гражданина, временно или постоянно проживающего на территории России, законам Российской Федерации, в т.ч. в сфере семейных отношений. Семейный кодекс РФ.

Условия, основания вступления в брак, условия и способы расторжения брака, права и обязанности супругов в браке. Форма и порядок заключения брака на территории России. Брачный договор.

## **ТЕМА 9. ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Обязанность иностранных граждан знать и уважать законы государства пребывания. Ответственность за нарушение действующего законодательства Российской Федерации. Обязанности иностранных граждан, закрепленные в Конституции РФ. Уголовный кодекс, Кодекс об административных правонарушениях – нормативные акты, регулирующие уголовную ответственность иностранных граждан и административную ответственность за совершение административных правонарушений. Выдворение и депортация.

## **ТЕМА 10. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН С ГЛАВНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ ПО ВОПРОСАМ МИГРАЦИИ МВД РОССИИ (ГУВМ МВД РОССИИ)**

Упразднение ФМС России. Возложение функций ФМС России на Главное управление по вопросам миграции МВД России (ГУВМ МВД России). Полномочия имеет ГУВМ МВД России. Порядок обращения в

ГУМВ МВД России за разъяснениями. Обжалование действий (бездействий) и решений должностных лиц или органов ГУВМ МВД России.

## **ТЕМА 11. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН С ДРУГИМИ ОРГАНАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Органы государственной власти РФ (отделы УВМ МВД РФ, налоговые инспекции и др.), с которыми иностранный гражданин, временно находящийся или постоянно проживающий в России, часто контактирует.

МВД России. Полномочия полиции. Права иностранных граждан при задержании. Прием и регистрация заявления и сообщения о преступлениях и происшествиях. Проверка документов сотрудниками полиции.

## **ТЕМА 12. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН С КОНСУЛЬСКИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ ГОСУДАРСТВА СВОЕГО ГРАЖДАНСТВА**

Понятие консульства. Консульство, как орган который может оказать помощь, защитить права лиц, проживающих, временно находящихся в иностранном государстве. Функции консульского учреждения. Легализация иностранных документов. Проставление апостиля. Взаимное признание документов. Перевод иностранных документов на русский язык.

### **2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

**Тест 1. Сколько полос на государственном флаге России?**

- (А) 2 полосы
- (Б) 3 полосы
- (В) 4 полосы

**Тест 2. Полоса какого цвета отсутствует на государственном флаге России?**

- (А) зелёная

- (Б) синяя
- (В) белая

**Тест 3. Какая птица изображена на государственном гербе России?**

- (А) воробей
- (Б) голубь
- (В) орел

**Тест 4. Сколько субъектов есть в Российской Федерации?**

- (А) 15
- (Б) 85
- (В) 100

**Тест 5. Сколько палат в Федеральном собрании РФ?**

- (А) три
- (Б) одна
- (В) две

**Тест 6. Высшая законодательная власть Российской Федерации**

- (А) Федеральное собрание
- (Б) Правительство РФ
- (В) Верховный суд РФ

**Тест 7. Что является основным документом иностранного гражданина, въехавшего в Россию?**

- (А) миграционная карта
- (Б) национальный паспорт
- (В) авиабилет

**Тест 8. В течение какого времени иностранный гражданин должен встать на миграционный учёт?**

- (А) 1 день
- (Б) 3 дня
- (В) 7 дней

**Тест 10. Каков срок действия разрешения на временное проживание в России?**

- (А) 3 года
- (Б) 1 год
- (В) 5 лет

**Тест 11. В какой форме подаётся заявление о выдаче разрешения на временное проживание?**

- (А) в устной форме

- (Б) по электронной почте
- (В) в письменной форме

**Тест 12. Какая из указанных причин не является основанием для отказа в выдаче или аннулирования разрешения на временное проживание?**

- (А) представление поддельных документов;
- (Б) не работал в течение 6 месяцев;
- (В) болезнь

**Тест 13. Сколько раз можно продлевать вид на жительство?**

- (А) неограниченное количество раз
- (Б) один раз
- (В) три раза

**Тест 14. Могут ли иностранные граждане в Российской Федерации право участвовать в федеральных и региональных выборах?**

- (А) могут
- (Б) не могут
- (В) могут через 6 месяцев после въезда в Российской Федерации

**Тест 15. Какое условие не обязательно при поступлении иностранного гражданина на службу по контракту в российскую армию?**

- (А) знание русского языка
- (Б) хорошее здоровье
- (В) знание английского языка

**Тест 16. Гражданин Российской Федерации не может быть лишен права**

- (А) въезда на территорию Российской Федерации
- (Б) выезда из Российской Федерации
- (В) иметь двойное гражданство

**Тест 17. Мужчины и женщины в Российской Федерации имеют в сфере занятости**

- (А) равные права
- (Б) не равные – больше прав у мужчин
- (В) не равные – больше прав у женщин

**Тест 18. Иностранцы граждане в Российской Федерации всегда имеют право на пособия за счёт средств Фонда социального страхования**

- (А) бесплатное протезирование зубов
- (Б) на экстренную медицинскую помощь

**Тест 19. Кто в РФ может лишить гражданина частной собственности?**

- (А) работодатель

- (Б) суд
- (В) ФНС России

**Тест 20. Где проходит регистрация иностранного гражданина в качестве индивидуального предпринимателя?**

- (А) в налоговой инспекции
- (Б) в полиции
- (В) в органе местного самоуправления

**Тест 21. Какой документ даёт права на временную работу в Российской Федерации?**

- (А) трудовой договор
- (Б) разрешение на работу или патент
- (В) паспорт иностранного гражданина

**Тест 22. На какой максимальный срок времени выдается трудовой патент?**

- (А) 6 месяцев
- (Б) 12 месяцев
- (В) 3 года

**Тест 23. Каков максимальный общий размер удержаний НДФЛ из заработной платы?**

- (А) 10%
- (Б) 20%
- (В) 13%

**Тест 24. Где следует обменивать валюту?**

- (А) в банке
- (Б) в полиции
- (В) на почте

**Тест 25. Кто должен представить покупателю необходимую и достоверную информацию о товаре?**

- (А) продавец
- (Б) другой покупатель
- (В) полицейский

**Тест 26. В какой форме заключается договор найма жилого помещения?**

- (А) в устной форме
- (Б) по электронной почте
- (В) в письменной форме

**Тест 27. Что не указывается в трудовом договоре?**

- (А) возраст работника

- (Б) график работы
- (В) месячная зарплата

**Тест 28. Брачный возраст в Российской Федерации:**

- (А) 14 лет
- (Б) 18 лет
- (В) 21 год

**Тест 29. Заявление о вступлении в брак подаётся за:**

- (А) 1 месяц
- (Б) 1 неделю
- (В) 1 день

**Тест 30. Заключение брачного договора в Российской Федерации:**

- (А) обязательно
- (Б) не обязательно
- (В) осуществляется по решению мужа

**Тест 31. Все вопросы жизни семьи осуществляется:**

- (А) по решению мужа
- (Б) по решению жены
- (В) на основе равенства супругов

**Тест 32. Расторжение брака обычно проходит:**

- (А) в органах ЗАГС
- (Б) в ФНС России
- (В) в полиции

**Тест 33. Брак признается недействительным, если:**

- (А) так решил муж
- (Б) брак был недобровольным
- (В) так решила жена

**Тест 34. Что не относится к обязанностям иностранных граждан в Российской Федерации:**

- (А) обязанность зарегистрироваться в территориальном органе ГУВМ МВД России
- (Б) обязанность еженедельно отмечаться в полиции
- (В) обязанность сдать миграционную карту в пункте пропуска через государственную границу

**Тест 35. Должен ли иностранный гражданин платить налоги в Российской Федерации?**

- (А) должен
- (Б) не должен



(В) по собственному желанию

**Тест 36. Может ли иностранный гражданин, виновный в нарушении законодательства Российской Федерации, привлекаться к ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации?**

(А) может

(Б) не может

(В) только с согласия консульства своей страны

**Тест 37. Какой кодекс регулирует вопросы ответственности за административные правонарушения иностранных граждан на территории РФ?**

(А) Семейный кодекс

(Б) Уголовный кодекс

(В) Кодекс об административных правонарушениях

**Тест 38. Как называется административное наказание в форме денежного взыскания?**

(А) налог

(Б) штраф

(В) пошлина

**Тест 39. Может ли по общему правилу иностранный гражданин, виновный в нарушении законодательства Российской Федерации, привлекаться к ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации?**

(А) Да, может

(Б) Нет, не может

(В) Предусмотрена только уголовная ответственность

**Тест 40. В какой срок иностранный гражданин обязан выехать из Российской Федерации, если срок его временного пребывания или проживания сокращён?**

(А) 3 дня

(Б) 1 неделя

(В) 1 месяц

**Тест 41. За чей счёт по общему правилу осуществляется административное выдворение иностранного гражданина из Российской Федерации?**

(А) за счёт РФ

(Б) за счёт его страны

(В) за его собственный счёт

**Тест 42. Где в России можно курить?**

- (А) в автобусах
- (Б) на улице
- (В) в метро

**Тест 43. Разрешено ли в России производство и распространение наркотиков?**

- (А) разрешено
- (Б) не разрешено
- (В) разрешено только некоторых наркотиков

**Тест 44. Как расшифровывается ГУВМ МВД России?**

- (А) Федеральная миграционная служба
- (Б) Главное управление по вопросам миграции Министерства внутренних дел России
- (В) Финансовая местная служба

**Тест 45. На сайте ГУВМ МВД России можно круглосуточно получить информацию:**

- (А) об адресах и телефонах территориальных органов ГУВМ МВД России
- (Б) о предоставлении жилья в аренду
- (В) о порядке уплаты налогов

**Тест 46. В какой срок должно быть рассмотрено ваше обращение непосредственно в ГУВМ МВД России?**

- (А) 7 дней
- (Б) 14 дней
- (В) 30 дней

**Тест 47. В течение какого времени может быть рассмотрено обращение лица, обжалующего действия (бездействие) и решения должностных лиц или органов ГУВМ МВД России?**

- (А) в течение 7 дней
- (Б) в течение 30 дней;
- (В) в течение 45 дней

**Тест 48. Как расшифровывается МВД России?**

- (А) Министерство внутренних дел
- (Б) Министерство водных дел
- (В) Министерство воздушных дел

**Тест 49. Может ли сотрудник полиции отказать иностранному гражданину в регистрации заявления о совершении преступления?**

- (А) может
- (Б) не может
- (В) может в некоторых случаях

**Тест 50. При обращении к иностранному гражданину сотрудники полиции не обязаны называть:**

- (А) свой возраст и семейное положение
- (Б) свою должность, звание, фамилию
- (В) причину и цель обращения

**Тест 51. Как расшифровывается ИНН?**

- (А) информационный налоговый номер
- (Б) информационный номер налогоплательщика
- (В) идентификационный номер налогоплательщика

**Тест 52. Если иностранный гражданин потерял в Российской Федерации свой национальный паспорт, то он должен обратиться:**

- (А) в консульство своей страны в Российской Федерации заменить паспорт
- (Б) в полицию
- (В) в суд

**Тест 53. Должны ли государственные органы России уведомлять соответствующие консульские учреждения о том, что гражданин этого государства арестован, заключен в тюрьму или взят под стражу?**

- (А) Да, безотлагательно
- (Б) Нет
- (В) По усмотрению государственного органа России

**Тест 54. Что относится к конституционным обязанностями иностранных граждан в России?**

- (А) Обязанность не наносить ущерба интересам России, законным интересам граждан и других лиц
- (Б) Несение военной обязанности в армии Российской Федерации
- (В) Участие в выборах в федеральные органы государственной власти Российской Федерации

**Тест 55. Может ли быть обжаловано решение о наложении административного штрафа?**

- (А) Да
- (Б) Нет
- (В) В отдельных случаях

**Тест 56. Где можно зарегистрировать брак в Российской Федерации?**

- (А) В судах общей юрисдикции
- (Б) В органах записи актов гражданского состояния
- (В) У нотариуса

**Тест 57. На какой территории патент дает право работать?**

- (А) На всей территории России
- (Б) На территории того субъекта Российской Федерации, в котором выдан
- (В) На территории пяти субъектов России по выбору работника

**Тест 58. Могут ли иностранцы, имеющие все необходимые документы, свободно передвигаться по России?**

- (А) Да
- (Б) Нет
- (В) Только в составе экскурсионной группы

**Тест 59. Распространяется ли право на свободу и личную неприкосновенность на иностранных граждан и лиц без гражданства?**

- (А) Да, данное право принадлежит каждому человеку
- (Б) Да, но не на всех
- (В) Нет

**Тест 60. Какой документ должен заполнить иностранный гражданин при въезде в Россию?**

- (А) Доверенность
- (Б) Миграционную карту
- (В) Квитанцию

**Тест 61. Какие субъекты федерации входят в состав России?**

- (А) Штаты
- (Б) Земли
- (В) Республики, края, области, автономные области и округа

**Тест 62. Как иностранному гражданину следует обратиться за разрешением на работу?**

- (А) Лично
- (Б) Через представителя работодателя
- (В) По электронной почте

**Тест 63. Как называется срок, по истечении которого товар считается непригодным для использования по назначению?**

- (А) Срок годности
- (Б) Срок давности
- (В) Срок реализации

**Тест 64. Кто не может быть выдан иностранному государству?**

- (А) Никто
- (Б) Гражданин Российской Федерации
- (В) Законно находящийся в России иностранец

**Тест 65. Вы стоите на остановке и ждете своего друга. К вам подходит сотрудник полиции и просит Вас предоставить документ, удостоверяющий вашу личность. Имеет ли право сотрудник полиции проверять документы?**

(А) Нет, не имеет

(Б) Да, имеет

(В) Да, имеет, но только если рядом ваши друзья или родственники

# **Примерная рабочая программа учебной дисциплины**

**ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ**  
(наименование учебной дисциплины)

Автор (составитель): к.п.н., А.Б. Шагидаева \_\_\_\_\_

Москва  
2019 год

## ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЯ

В рамках преадаптационной и адаптационной подготовки внешних трудовых мигрантов предлагается обучающий курс по Основам психологии, который позволит:

- усвоить основы психологической культуры;
- сформировать у личности целостное представление о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности;
- умение предвидеть последствия собственных действий;
- самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности;
- научиться самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

Основная цель изучения дисциплины состоит в формировании у мигрантов (иностранных граждан, трудовых мигрантов, членов семей мигрантов) представления о современной психологической культуре. Это требует вооружения их системой знания о закономерностях, механизмах, условиях и факторах психических процессов и явлений, которые необходимы для повседневной практики жизни и деятельности; ознакомления и владения прикладными психологическими основами – моделями, алгоритмами и технологиями, обеспечивающими оптимизацию всего уклада жизнедеятельности и, прежде всего, профессиональной деятельности.

Задачи, решаемые в ходе изучения курса Основы психологии:

- знать основные понятия деятельностной концепции психики и сознания;
- знать основные психические механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности;
- знать особенности групповой психологии, межличностных отношений и.
- уметь использовать результаты психологического анализа подчиненных сотрудников и трудового коллектива в интересах повышения эффективности работы;
- уметь давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей), интерпретацию собственного психического состояния;
- владеть приемами самооценивания уровня развития своих управленческих способностей;
- владеть методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности;

Освоение дисциплины Основы психологии проводится самостоятельно с применением цифровых технологий в дистанционном формате путем изучения курса по лекциям и выполнения тестов.

В этих целях следует:

1. Изучить курс лекций «Основы психологии» (в форме «Презентация») с закреплением пройденного материала на основании тренировочных тестов к курсу.
2. Пройти тестирование в целях оценки освоения изученного материала. Тестирование можно проходить неограниченное количество раз до получения 100-процентного показателя.

### **Примерная рабочая программа для образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования**

Подготовки мигрантов к сдаче комплексного экзамена по Русскому языку.

#### **Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий**

№ п/п	Тема	Часы	Вид занятий
3.	Тема 1. Предмет, основные задачи и методы современной психологии	2	л
4.	Тема 2. Личность и культура	2	л
5.	Тема 3. Регуляция социального поведения, социальные установки и ценностные ориентации личности	2	л
6.	Тема 4. Темперамент и характер личности	2	л
7.	Тема 5. Личность и деятельность	2	л
8.	Тема 6. Социальный статус и роль личности	2	л
9.	Тема 7. Способности и направленность личности	2	л
10.	Тема 8. Воля личности. Основные психологические теории воли.	2	л
11.	Тема 9. Понятие о социализации личности и ее формы	2	л
12.	Тема 10. Изучение процессов влияния группы на поведение личности	2	л
13.	Зачет	2	тестирование



## **1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ**

### **Тема 1. Предмет, основные задачи и методы современной психологии**

Психология как наука о психике и психических явлениях. Предмет психологии как науки. Психика человека как субъективный образ объективной действительности. Психика и мозг человека. Эволюция психики человека. Методологические принципы и методы психологии. Современные отрасли и школы психологии. Психологическая наука и психологическая практика. Основные направления практической психологии.

### **Тема 2. Личность и культура**

Личность и культура. Личность в историко-культурной перспективе.

Влияние культуры на когнитивные процессы, социальное поведение, ценности личности.

Культура и социализация. Сравнительные исследования процессов социализации у разных народов. Исследования процессов аккультурации.

### **Тема 3. Регуляция социального поведения, социальные установки и ценностные ориентации личности**

Понятие социального поведения и его регуляторов. Нормативная регуляция поведения. Факторы возникновения девиантных форм поведения. Теории девиации (теория аномии Э. Дюркгейма, модель Р. Мертона, теория «дифференцированной связи» Э. Сатерленда, теория «конфликтности норм» Т. Селлина и У. Миллера).

Ценности и ценностные ориентации личности. Соотношение личностных и социальных ценностей (Д.А. Леонтьев). Теории и подходы к рассмотрению иерархической структуры ценностей личности (В.А. Ядов, А.И. Донцов, М. Рокич, Ш. Шварц и У. Билски и др.).

### **Тема 4. Темперамент и характер личности**

Темперамент личности. Темперамент как природная особенность человека, как его психическое свойство. Проявление темперамента личности в деятельности и общении с другими людьми. Виды темперамента: холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик. Представление о характере личности. Исследования характера человека в психологии.

Теории характера: конституциональные теории (Ч. Ломброзо, Ф. Галль, Э. Кречмер), теория пятифакторной модели (Г. Олпорт, Х. Одберт).

Акцентуации характера личности. Типы социальных характеров (Э. Фромм). Характер человека как: выражение отношения к другим людям, выражение отношения к деятельности, выражение отношения к самому себе, выражение отношения к предметам быта и вещам. Проявления темперамента и характера личности в деятельности и общении с другими людьми.

## **Тема 5. Личность и деятельность**

Деятельность как фактор становления, развития, функционирования и проявления высшей психики личности. Общее представление о деятельности личности. Основные виды деятельности. Структура деятельности. Мотивы и действия. Виды задач и действий. Структура отдельного действия. Функционирование психики личности в деятельности. Взаимодействие личности с другими людьми в деятельности. Психологические предпосылки и социально-психологические условия деятельности личности.

### **Общение личности с другими людьми**

Общее представление об общении личности. Виды общения. Классификация ситуаций общения. Структура общения. Социально-психологические явления, порождаемые общением личностей. Общение и взаимопонимание. Коммуникативные навыки и умения личности. Роль и значение общения в жизни личности.

## **Тема 6. Социальный статус и роль личности**

Понятие «роль». Статусно-ролевая концепция (Р. Линтон). Типы ролевых теорий. Социальная роль личности. Социологический и социально-психологический аспекты социальной роли.

Классификация ролей личности. Факторы, воздействующие на восприятие роли и ее выполнение личностью. Понятия «исполнение роли», «управление впечатлением», «ролевая дистанция» (И. Гофман).

Принятие роли. Ролевой конфликт. Типы ролевых конфликтов: межролевой и внутриролевой. Понятие «ролевая напряженность». Межролевые конфликты маргинальной личности. Проблема устранения ролевых конфликтов.

## **Тема 7. Способности и направленность личности**

Способности личности как высшие психические свойства. Способности и задатки. Виды способностей. Развитие профессиональных способностей личности. Человеческие потребности и мотивы. Иерархия потребностей и мотивов личности. Направленность личности. Структура направленности личности. Профессиональная направленность человека. Образование и развитие профессиональной направленности личности. Методы изучения профессиональной направленности личности.

## **Тема 8. Воля личности. Основные психологические теории воли.**

Общая характеристика волевых действий. Воля как процесс сознательного регулирования поведения. Характеристики волевых действий.

Основные психологические теории воли. Физиологические и мотивационные аспекты волевых действий. Основные и побочные мотивы волевых действий. Компоненты волевых действий. Роль влечений и желаний в формировании мотивов и целей деятельности. Решительность и процесс принятия решения.

Волевые качества личности: сила воли, выдержка, самообладание, целеустремленность, решительность, самоконтроль.

### **Тема 9. Понятие о социализации личности и ее формы**

Понятие социализации личности: социализация как инкультурация, социализация как интернализация, социализация как адаптация, социализация как конструирование социальности.

Основные направления исследований социализации личности. Теоретические подходы к анализу социализации: биогенетические теории, социогенетические теории, интеракционные теории, социально-экологический подход, теории социального научения, психоаналитические, когнитивистские теории.

Изменение содержания социализации личности в условиях социального кризиса.

Семья как институт социализации. Эмпирические исследования взаимозависимости структурно-динамических особенностей семьи (состав семьи, сплоченность семьи, качество коммуникации) как малой группы и социального развития ребенка.

Система образования как один из ведущих институтов социализации. Задачи образования. Характеристики первичной (в рамках семьи) и вторичной (в рамках образовательных систем) социализация.

Социализационное влияние СМИ и новых информационных технологий. Интернет-коммуникации: построение «виртуальной личности». Типология пользователей Интернет.

### **Тема 10. Изучение процессов влияния группы на поведение личности**

Изучение процессов влияния группы на поведение индивида. Понятия «социальной фасилитации» и «ингибиции». Традиция изучения личности «без личности». Проблема социального влияния.

Основные феномены социального влияния: влияние большинства – влияние меньшинства, «свой» – «чужие», влияние формальных авторитетов.

Влияние меньшинства: креативное решение проблем.

Классические эксперименты А. Тэшфела. «Мы» и «они» как основной способ категоризации социального мира. Ингрупповой фаворитизм и аутгрупповая враждебность.

Эксперименты С. Милграма. Факторы подчинения личности.

## 2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

### 1. Выберите правильный ответ:

- а. психология - наука о душе
- б. психология - наука о поведении
- в. психология - наука, изучающая объективные закономерности, проявления и механизмы психики

### 2. Что составляет предмет научного изучения в психологии?

- а. нейрофизиологические процессы, происходящие в мозгу человека
- б. факты, закономерности и механизмы психики
- в. психологические закономерности поведения человека в обществе
- г. все ответы верны

### 3. Предметом психологии является...

- а. поведение
- б. душа
- в. психика
- г. сознание

### 4. Психология в переводе с греческого означает:

- а. наука о душе
- б. разум и душа
- в. наука о жизни
- г. наука о сознании

### 5. Психика – это...

- а. субъективный образ объективного мира
- б. наши ощущения и восприятия, память и представления, мышление и фантазия, чувства и воля
- в. внутренний мир личности, который возникает в процессе взаимодействия человека с окружающим миром, в процессе активного отражения этого мира
- г. внутренний, субъективный мир человека, кот. Возникает в ходе активного отражения внешнего объективного мира
- д. все ответы верны

### 6. Существенное различие человека, как вида от животных, состоит в его способности:

- а. рассуждать
- б. мыслить
- в. думать
- г. размышлять
- д. все ответы верны

### 7. Главным условием возникновения и развития человеческого сознания является:

- а. совместная продуктивная опосредствованная речью орудийная деятельность
- б. творческая деятельность
- в. индивидуальная деятельность
- г. целенаправленная деятельность

**8. Свойственный человеку способ отношения к объективной действительности, опосредствованный всеобщими формами общественно исторической деятельности людей:**

- а. подсознание
- б. бессознательное
- в. сознание
- г. предвосхищение
- д. установка

**9. Самосознание — это...**

- а. осознанное отношение человека к своим потребностям и способностям
- б. осознание человеком себя, своих собственных качеств
- в. осознанное отношение человека к своим влечениям и мотивам поведения
- г. образ своих качеств, способностей, социальной значимости
- д. все ответы верны

**10. Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется:**

- а. волей
- б. рефлексом
- в. сознанием
- г. эмоциями

а. эмоциональная устойчивость

**11. Какова динамика борьбы мотивов при реализации волевого акта у взрослого человека?**

- а. биологический мотив побеждает социальный
- б. биологический мотив трансформируется в социальный
- в. социальный мотив побеждает биологический

**12. Какой этап является наиболее важным в волевом действии:**

- а. анализ
- б. оценка
- в. выбор решения
- г. осознание цели
- д. борьба мотивов

**13. Выберите наиболее обоснованное определение личности:**

- а. человеческий индивид, как субъект межличностных и социальных отношений и сознательной деятельности
- б. системное социальное качество, приобретаемое индивидом в предметной деятельности, и характеризующее уровень и качество представленности общественных отношений в индивиде
- в. прижизненно формирующаяся, индивидуально своеобразная совокупность психофизиологических систем, которая определяет своеобразное для данного человека мышление и поведение
- г. биологически наследуемое качество человека, проявляющееся в юношеском возрасте и сохраняющееся в глубокой старости

**14. Что относится к понятию «направленность личности»?**

- а. развитие, воспитание, результаты
- б. состояние готовности, предрасположенность к деятельности

- в. совокупность устойчивых мотивов
- г. мотив, способствующий ориентировке

**15. Какое из приведенных ниже утверждений верно?**

- а. всякая личность является индивидом, но не всякий индивид – личность
- б. любой индивид является личностью, но не всякая личность – индивид
- в. индивид = личность
- г. индивид не является личностью, а личность – индивидом

**16. Личность в ее своеобразии и неповторимости – это ...**

- а. индивид
- б. субъект деятельности характер
- в. индивидуальность

**17. Что является физиологической основой темперамента?**

- а. совокупность анатомо – физиологических свойств
- б. тип нервной системы
- в. психические состояния
- г. характер

**18. Сильный, уравновешенный, подвижный тип нервной системы является основой .....темперамента.**

- а. сангвинического
- б. холерического
- в. флегматического
- г. меланхолического

**19. Сильный, неуравновешенный, подвижный тип нервной системы является основой .....темперамента.**

- а. сангвинического
- б. холерического
- в. флегматического
- г. меланхолического

**20 Слабый, неуравновешенный тип нервной системы является основой ..... темперамента.**

- а. сангвинического
- б. холерического
- в. флегматического
- г. меланхолического

**21. Сильный, уравновешенный, инертный тип нервной системы является основой ..... темперамента.**

- а. сангвинического
- б. холерического
- в. флегматического
- г. меланхолического

**22. Темперамент и характер относятся к ...**

- а. психическим процессам

- б. психическим состояниям
- в. психическим свойствам
- г. психическим образованиям

**23. Темперамент – это...**

- а. взаимосвязь деятельности человека с типом его нервной системы
- б. индивидуальные особенности человека, определяющие его личность со стороны динамики психических процессов
- в. закономерные соотношения устойчивых индивидуальных особенностей личности, характеризующих различные стороны динамики психической деятельности
- г. совокупность свойств, характеризующие динамические особенности протекания психических процессов и поведения человека их силу и скорость возникновения и изменения
- д. все ответы верны

**24. Главное средство межличностного общения это:**

- а. жестикуляция
- б. выразительный взгляд
- в. язык
- г. коммуникабельность

**25. Объективной причиной межличностного конфликта является:**

- а. преобладание экономически и социально эффективного коллективного,
- б. совместного труда
- в. наличие в коллективе людей с “тяжелым” характером
- г. отсутствие нормальных условий работы
- д. преобладание меланхоликов

**26. Труд – это деятельность человека:**

- а. направленная на самосовершенствование;
- б. занимающая главное место в жизни личности;
- в. по производству материальных и духовных благ.
- г. для получения средств к жизни

**27. Какой труд наиболее производителен?**

- а. неорганизованный
- б. комплексный
- в. организованный
- г. ручной

**28. Социальный статус — это:**

- а. положение индивида или группы в социальной системе
- б. позиция индивида или группы по отношению к социальным явлениям
- в. состояние психического здоровья
- г. уровень благосостояния члена общества

**29. Социальная роль — это:**

- а. динамический аспект статуса
- б. поведение, ожидаемое от того, кто имеет определенный социальный статус
- в. совокупность требований, предъявляемых индивиду обществом, а также действий, которые должен выполнять человек, занимающий данный статус в социальной системе
- г. один из механизмов социализации

**30. Психологические особенности человека, от которых зависит успешность приобретения знаний, умений и навыков — это ...**

- а. задатки
- б. способности
- в. способности и задатки
- г. индивидуальный стиль деятельности
- д. потребности

**31. Свойства человека, обусловленные биологическими факторами, — это**

- а. задатки
- б. лидерство
- в. нравственность
- г. все ответы верны
- д. все ответы неверны

**32. Различают следующие виды способностей: ...**

- а. общие и специальные
- б. специальные и вспомогательные
- в. общие и вспомогательные
- г. общие и специальные, активные и пассивные

**33. Совокупность общих и специальных способностей, свойственных определенному человеку — это ...**

- а. одаренность
- б. талант
- в. гениальность
- г. индивидуальный стиль деятельности

**34. Кто в социальной группе имеет наиболее низкий социальный статус:**

- а. социометрические звезды
- б. низкостатусные члены группы
- в. среднестатусные
- г. изолированные

**35. Наиболее СИЛЬНЫМ мотивом трудовой деятельности является:**

- а. получение материального удовлетворения
- б. получение морального удовлетворения от результатов труда



- в. получение удовлетворения от самого процесса труда
- г. страх умереть голодной смертью

**36. Бесконфликтное развитие социальной группы, трудового коллектива, личности (отметьте неверный ответ):**

- а. возможно
- б. невозможно
- в. способствует наиболее быстрому росту ее успехов
- г. отвечает интересам общества

**37. Конфликты чаще всего возникают:**

- а. при наличии сходных интересов двух или нескольких членов группы
- б. при наличии противоположных интересов
- в. при острой внутригрупповой конкуренции
- г. из-за неквалифицированного руководства

**38. Социальная группа — это:**

- а. совокупность людей, объединенных общностью интересов, профессии,
- б. деятельности и т.п.
- в. совокупность социальных объектов
- г. социальная прослойка или страта

**39. Социальные нормы — это:**

- а. правила, устанавливаемые социальными группами друг для друга при взаимодействии
- б. эталон, образец, регулирующий психологические механизмы деятельности
- в. стандарты деятельности и правила поведения, выполнение которых ожидается от члена группы или общества и поддерживается с помощью санкций
- г. общие представления о желательном и нежелательном поведении членов группы
- д. границы поведения, выход за которые осуждается обществом

**40. Конформность — это:**

- а. умение адаптироваться к быстро меняющимся обстоятельствам
- б. податливость человека реальному или воображаемому давлению группы, проявляющаяся в изменении его поведения и установок в соответствии с первоначально не разделявшей им позицией большинства.
- в. способность испытывать чувство комфорта в незнакомых социальных ситуациях
- г. неспособность чётко сформулировать собственные принципы и придерживаться их

**41. К основным институтам социализации НЕ относится:**

- a. семья (ее воспитательная роль абсолютна в дошкольный период)
- b. репетиторство (его роль в поступлении в вуз и дальнейшем получении высшего образования очень велика)
- c. школа (ее образовательная роль абсолютна в период обучения)
- d. трудовой коллектив (формирует трудовые навыки, квалификацию определенного уровня, навыки общения)

**42. Социализация личности НЕ включает в себя:**

- a. образование
- b. приобретение профессии
- v. умение полноценно отдыхать
- г. выработку творческих навыков

**43. Общение — это, прежде всего:**

- a. информационный обмен
- b. взаимодействие людей в ходе выполнения совместной деятельности
- c. понимание партнера по общению
- d. все ответы верны

**44. Социализация — это...**

- a. процесс улучшения благосостояния не отдельной классовой прослойки, а всего общества в целом при равных правах и возможностях
- b. процесс взаимодействия индивида и общества
- v. процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний и навыков, позволяющих ему успешно функционировать в данном обществе
- г. то же самое, что воспитание и обучение

**45. Социальные нормы — это:**

- a. правила, устанавливаемые социальными группами друг для друга при взаимодействии
- b. эталон, образец, регулирующий психологические механизмы деятельности
- v. стандарты деятельности и правила поведения, выполнение которых ожидается от члена группы или общества и поддерживается с помощью санкций
- г. общие представления о желательном и нежелательном поведении членов группы
- d. границы поведения, выход за которые осуждается обществом

**Примерная рабочая программа учебной дисциплины**

**ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ**

(наименование учебной дисциплины)

Автор (составитель): к.п.н., А.Б. Шагидаева \_\_\_\_\_

Москва  
2019 год

## **ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ**

В рамках преадаптационной и адаптационной подготовки внешних трудовых мигрантов предлагается обучающий курс по Основам культуры, который позволит познакомить с содержанием, проявлениями и основными направлениями формирования культуры личности современного рабочего посредством рассмотрения основ формирования, информационной и деловой культуры личности современного рабочего.

Основная цель изучения дисциплины ориентирована на осознание у мигрантов (иностранных граждан, трудовых мигрантов, членов семей мигрантов) базовых основ культуры личности современного рабочего, базовых национальных ценностей российского общества, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста, а так же обеспечивающими оптимизацию всего уклада жизнедеятельности и, прежде всего, профессиональной деятельности.

Задачи, решаемые в ходе изучения курса Основы культуры:

- знание информационной и деловой культуры как обязательной, приоритетной в настоящее время составной части общей культуры общества и человека;
- уметь определять собственную позицию по отношению к образу современной личности;
- приобретение знаний и умений по информационному самообеспечению учебной, профессиональной, познавательной деятельности личности;
- овладение технологиями успешной самореализации в повседневной жизни и профессиональной деятельности в условиях информационного, делового и динамично-развивающегося общества;
- отработка практических навыков эффективного совладания со стрессовой ситуацией;
- владение простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- выполнение нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке.

Освоение дисциплины Основы культуры проводится самостоятельно с применением цифровых технологий в дистанционном формате путем изучения курса по лекциям и выполнения тестов.

В этих целях следует:

3. Изучить курс лекций «Основы культуры» (в форме «Презентация») с закреплением пройденного материала на основании тренировочных тестов к курсу.

4. Пройти тестирование в целях оценки освоения изученного материала. Тестирование можно проходить неограниченное количество раз до получения 100-процентного показателя.

Подготовка мигрантов к сдаче зачета по дисциплине Основы культуры.

### Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

№ п/п	Тема	Часы	Вид занятий
21.	Тема 1. Понятие, содержание, структура основных понятий	2	л
22.	Тема 2. Личность и культура	2	л
23.	Тема 3. Основы информационной культуры личности	2	л
24.	Тема 4. Новые информационные технологии	2	л
25.	Тема 5. Основы деловой культуры личности	2	л
26.	Тема 6. Современный этикет в деловой культуре специалиста	2	л
27.	Зачет	2	тестирование

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ

### ПО ТЕМАМ

#### Тема 1. Понятие, содержание, структура основных понятий

Цели и задачи курса «Основы культуры личности современного человека». Место дисциплины в системе общеобразовательной и профессиональной подготовке. Практическая направленность дисциплины.

Структура и особенности изучения дисциплины. Многозначность понятия «Современный специалист». Множественность подходов к понятию «Культура личности современного человека».

#### Тема 2. Личность и культура

Личность и культура. Личность в историко-культурной перспективе.

Влияние культуры на когнитивные процессы, социальное поведение, ценности личности.

Культура и социализация. Сравнительные исследования процессов социализации у разных народов. Исследования процессов аккультурации.

### **Тема 3. Основы информационной культуры личности**

Определение понятия темы «личность», «культура личности». Состав и структура знаний, умений и навыков, определяющих уровень культуры личности. Проектирование как перспективное развитие современного специалиста.

Трансформация требований к культуре личности специалиста в современном информационном обществе.

Модель культуры личности современного специалиста. Информационно-аналитические технологии для социализации современного человека.

### **Тема 4. Новые информационные технологии**

Понятия «информационная технология», «новая информационная технология», «информационная культура», «информационная культура личности». Роль информационной культуры в обеспечении эффективной учебно-познавательной деятельности.

Требования к информационной культуре личности в условиях информационного общества.

Человеческий потенциал и информационная культура в информационном обществе.

### **Тема 5. Основы деловой культуры личности**

Понятие «Деловое общение», «Деловая культура», «Деловая культура личности». Культура поведения работника. Стили делового общения. Этикет делового общения. Психологические основы общения.

Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении. Темперамент. Характер и воля.

Коммуникативные умения и навыки. Успех делового общения. Стратегия и правила поведения в конфликтах.

Эмоциональное регулирование и саморегуляция в конфликтах.

### **Тема 6. Современный этикет в деловой культуре специалиста**

Культура устной речи. Формулы речевого этикета: выражение просьбы, извинения, неодобрения, приглашения, признательности. Способы аргументации в производственных ситуациях.

Виды деловых писем и сообщений.

Резюме. Правила пользования электронной почтой. Культура телефонного общения. Встречи, приветствия, представления, прощание. Правила оформления визитных карточек как инструмент делового общения.

Имидж делового человека: одежда, обувь, аксессуары, парфюмерия, макияж. Этикет деловых подарков.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

**1. Под культурой в наиболее общем смысле понимается.**

- а) уровень воспитанности
- б) вся преобразовательная деятельность человека**
- в) производство и применение орудий труда
- г) следование правилам этикета

**2. Отличительной особенностью элитарной культуры является**

- а) сложность содержания**
- б) ограниченность национальными рамками
- в) способность приносить прибыль
- г) ориентация на широкую публику

**3. Существование культуры невозможно без**

- а) государственных учреждений, ведающих делами культуры
- б) демократического государственного устройства
- в) государственного финансирования культурных мероприятий
- г) преемственности культурных традиций**

**4. Процесс приобщения к ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется:**

- а) наукой
- б) искусством
- в) образованием**
- г) творчеством

**5. Массовая культура**

- а) появилась с развитием средств массовой информации**
- б) сопровождает всю историю человечества
- в) является продуктом тоталитарных обществ
- г) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

**6. Верны ли следующие суждения о современной культуре?**

А. В современной культуре представлены многочисленные формы и разновидности культуры: массовая, элитарная, народная, экранная и другие.

Б. Произведения современной культуры доступны только узкому кругу знатоков искусства, высокообразованных интеллектуалов.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

**7. Укажите позицию правильного поведения в условиях конфликтной ситуации:**

- а) настаивая на своем предложении, не отвергайте предложения партнера, рассматривайте все предложения и оценивайте все «за» и «против»**
- б) демонстрируйте свое превосходство
- в) старайтесь как можно чаще обращать внимание на отрицательное эмоциональное состояние партнера: «Что ты злишься?»; «Не надо так нервничать!»
- г) предлагайте партнеру включить механизм идентификации: «Если бы вы были на моем месте, какие действия предприняли бы вы?»

**8. Поиск решения, удовлетворяющий интересы двух сторон – это:**

- а) избегание
- б) компромисс**
- в) соперничество
- г) приспособление

**9. Ценностные аспекты общественных отношений являются:**

- а) моральными ценностями**
- б) закреплёнными в законе отношениями
- в) актуальными отношениями

**10. Этические нормы и принципы профессиональной деятельности работника отражаются:**

- а) в ритуалах
- б) в кодексе**
- в) в традициях

**11. Профессиональная совесть, честь предполагают прежде всего:**

- а) ответственность перед самим собой;**
- б) ответственность перед коллективом;
- в) ответственность перед руководителем.

**12. Совокупность нравственных норм, правил и представлений, регулирующих поведение и отношения людей в процессе их производственной деятельности является:**

- а) этикой делового общения;**
- б) моралью делового общения;
- в) деловым этикетом.

**13. Высококультурный человек всегда:**

- а) потенциальный бездельник;
- б) честолюбивый;
- в) законопослушный, морально устойчивый;**



- г) склонный к злоупотреблениям служебным положением;
- д) преступник.

**14. Совокупность профессиональных моральных норм, которая определяет отношение человека к своему профессиональному долгу, называется:**

- а) ситуативной этикой;
- б) этикой межличностного общения;
- в) профессиональной этикой;**
- г) нормативной этикой;
- д) прикладной этикой.

**15. Общение – это ...**

- а) заучивание правил при овладении культурой взаимоотношений;
- б) чуткость, отзывчивость, доброта, сопереживание, понимание;
- в) сложный процесс установления и развития контактов между людьми.**

**16. Внешний вид работника должен соответствовать:**

- а) современным требованиям;**
- б) внутренней культуре;
- в) моде.

**17. Профессиональная сфера охватывает:**

- а) отношения, складывающиеся в процессе решения профессиональных задач;**
- б) отношения, складывающиеся в процессе различных взаимоотношений в коллективе;
- в) отношения, складывающиеся между руководителем и подчиненными.

**18. Метод быстрого написания деловых писем:**

- а) использование клише для выражения просьбы, предложения, приглашения и т.п.**
- б) аккуратность, быстрота, внятность.
- в) использование вводных слов и выражений.

**19. Для деловой переписки, особенности языка и стиля характерно:**

- а) нейтральный тон письма.**
- б) панибратское общение.
- в) большой объем текста.

**20. Для благоприятного психологического климата характерно:**

- а) преобладание делового творческого настроения в течение рабочего дня.
- б) чувство групповой сплоченности и товарищества.
- в) высокий уровень профессиональной подготовленности работников.
- г) все вышеизложенное.**

**21. Весьма привлекательные в деловом мире черты:**

- а) надежность, фундаментальность, стабильность;**
- б) бесцеремонность, расхлябанность;
- в) невнимание к окружающим, невоспитанность;
- г) конфликтность;
- д) подхалимство.

**22. Личностью не является:**

- а) новорожденный**
- б) человек с вредными привычками
- в) преступник

**23. Индивид становится личностью:**

- а) не всегда**
- б) всегда
- в) в момент рождения

**24. Если поведение человека не соответствует общепринятым нормам морали и нравственности, то оно:**

- а) девиантно**
- б) недостойно
- в) противоречиво

**25. Моральные отношения это:**

- а) особого рода отношения
- б) определенные ценностные аспекты общественных отношений**
- в) особые нормы отношений

**26. Альтруизм предполагает:**

- а) полное самопожертвование
- б) отречение от собственных принципов
- в) бескорыстие, готовность пожертвовать своими интересами в пользу другого**

**27. Мораль – это:**

- а) универсальное явление в жизни общества**
- б) необычное явление в жизни общества
- в) особое явление в жизни общества

**28. Что такое деловая беседа?**

- а) передача или обмен информацией, мнениями или проблемами**
- б) способ открытого коллективного обсуждения проблем группой специалистов

- в) процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого происходит обмен информацией и опытом
- г) столкновение мнений, разногласий по каким-либо вопросам

**29. Этикет – это:**

- а) наука о морали
- б) манера поведения**
- в) общая культура
- г) правила общения

**30. Деловое общение характеризуется:**

- а) соблюдением этикета**
- б) выражением эмоций
- в) дружеским тоном общения
- г) неформальным поведением

**31. Общение — это ...**

- а) коммуникации, обмен информацией.**
- б) возможность проявлять свои речевые возможности.
- в) способ открытого коллективного обсуждения.

**32. Совокупность нравственных норм, правил и представлений, регулирующих поведение и отношения людей в процессе их производственной деятельности является:**

- а) этикой делового общения;**
- б) моралью делового общения;
- в) деловым этикетом.

**33. Совокупность профессиональных моральных норм, которая определяет отношение человека к своему профессиональному долгу, называется:**

- а) ситуативной этикой;
- б) этикой межличностного общения;
- в) профессиональной этикой;**

**34. Внешний вид профессионала должен соответствовать:**

- а) современным требованиям;**
- б) внутренней культуре;
- в) моде.

**35. Инициатором рукопожатия в большинстве случаев должны быть:**

- а) женщины**
- б) мужчины
- в) младшие по возрасту
- г) младшие по положению (подчиненный)

**БАЗОВАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ, ПРАВОВОЙ И  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ МИГРАНТОВ**

**Грант Президента Российской Федерации  
на развитие гражданского общества  
от 29.10.2019 № 19-2-014143**

Грантодатель – Фонд-оператор президентских грантов  
по развитию гражданского общества

Грантополучатель – НО «Фонд науки и образования»

**Москва 2019**