

**Некоммерческая организация  
«Фонд науки и образования»**

**ПРИНЯТО**  
решением Собрания учредителей  
НО «Фонд науки и образования»  
Протокол № 01

от 25 августа 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Исполнительный директор



В.М. Зацепина

25 августа 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Национальном индексе образовательных траекторий**

**Москва 2025**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок формирования, использования и публикации Национального индекса образовательных траекторий (далее — «Индекс»), разрабатываемого Некоммерческой организацией «Фонд науки и образования» (далее — «Организация»).

1.2. Индекс представляет собой систематизированный рейтинг, оценивающий качество и эффективность образовательных программ в колледжах и университетах.

1.3. Целью Индекса является обеспечение прозрачности и сопоставимости образовательных предложений для повышения их соответствия реальным потребностям экономики и общества в условиях цифровой трансформации и глобальной конкуренции кадров.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основные цели:

- предоставление абитуриентам объективной информации для принятия обоснованных решений о выборе профессии и образовательной организации;
- создание ориентира для образовательных организаций в совершенствовании программ;
- обеспечение государственных структур данными для разработки стратегий развития системы образования.

2.2. Задачи:

- систематизация и анализ ключевых показателей качества образовательных программ;
- обеспечение объективности и достоверности данных;
- регулярное обновление Индекса с учетом изменений в образовательном рынке.

## **3. Структура Индекса**

3.1. Индекс формируется на основе трех ключевых показателей:

- Академическое качество программ:
  - экспертные оценки;
  - актуальность учебных планов;
  - наличие современной инфраструктуры и научных ресурсов.
- Востребованность среди абитуриентов:
  - количество поданных заявлений;
  - конкурентоспособность поступления;
  - уровень удовлетворенности обучающихся.

- Трудоустройство выпускников:
  - процент занятости по специальности;
  - динамика заработных плат;
  - отзывы работодателей;
  - востребованность компетенций в отраслях.

#### **4. Порядок формирования Индекса**

4.1. Сбор данных осуществляется на основе:

- официальной статистики;
- результатов ежегодных опросов абитуриентов, обучающихся и работодателей;
- экспертных оценок независимых профессиональных сообществ.

4.2. Методология расчета включает:

- нормализацию показателей по шкале 0–100;
- взвешивание критериев в соответствии с их значимостью;
- анализ динамики изменений за последние 3 года.

4.3. Индекс обновляется ежегодно не позднее 1 июля текущего года.

4.4. Проведение работ по подготовке Индекса осуществляется Комиссия по оценке, состав которой утверждает Исполнительный директор Организации. В состав Комиссии включаются ведущие специалисты, обладающие подготовкой и опытом, необходимыми для проведения квалификационной оценки.

#### **5. Публикация и использование Индекса**

5.1. Результаты Индекса публикуются на официальном сайте Организации в открытом доступе.

5.2. Использование данных Индекса в коммерческих целях без письменного разрешения Организации запрещено.

5.3. Упоминание Индекса в публичных материалах обязательно с указанием источника: «Национальный индекс образовательных траекторий, Фонд науки и образования».

#### **6. Ответственность**

6.1. Организация несет ответственность за достоверность методологии и корректность расчетов.

6.2. Искажение данных Индекса или неправомерное использование результатов влечет юридическую ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации