ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

по теме:

«Дорожная карта языковой и социально-культурной адаптации и интеграции мигрантов и маршрутизатор общественно-доступных ресурсов в сфере образования, трудоустройства, медицинского и пенсионного обеспечения, государственных услуг и общественных благ»

Москва 2018

Научно-исследовательская работа

по теме: «Дорожная карта языковой и социально-культурной адаптации и интеграции мигрантов и маршрутизатор общественно-доступных ресурсов в сфере образования, трудоустройства, медицинского и пенсионного обеспечения, государственных услуг и общественных благ»

Реферат

Отчет на 225 стр., 3 раздела, 31 рисунок, 141 источник, 2 приложения.

Ключевые слова: миграция, языковая и социально-культурная адаптация, интеграция, дорожная карта, маршрутизатор, образование, трудоустройство, медицинское обеспечение, пенсионное обеспечение, национальная политика, русский язык.

Актуальность темы исследования. Одним из направлений Стратегии государственной национальной политики РФ до 2025 г. является содействие мигрантам в адаптации, развития речевого взаимодействия и совершенствования мер, обеспечивающих уважительное отношение мигрантов к культуре и традициям принимающего сообщества.

Объектом исследования является языковая и социально-культурная адаптация и интеграция мигрантов.

Задачами исследования является:

1) провести научные исследования и анализ современного уровня языковой и социально-культурной адаптации и интеграции мигрантов;

2) изучить зарубежные модели социо-культурной адаптации и интеграции мигрантов в целях применения передового опыта для российской действительности и на перспективу;

3) провести анализ информационно-поисковых ресурсов в целях наполняемости Дорожной карты языковой и социально-культурной адаптации и интеграции мигрантов с наполнением (дистанционный формат) и Маршрутизатора государственных услуг и общественных благ в сфере миграции, образования, трудоустройства, медицинского и пенсионного обеспечения (дистанционный формат);

4) разработать Дорожную карту языковой и социально-культурной адаптации и интеграции мигрантов с наполнением (дистанционный формат) и Маршрутизатор государственных услуг и общественных благ в сфере

миграции, образования, трудоустройства, медицинского и пенсионного обеспечения (дистанционный формат);

5) научно обосновать необходимость внедрения в практику управления миграционными процессами современных форм и методов адаптации и интеграции мигрантов (в том числе, законодательные, управленческие, организационные, содействие частно-партнерских и общественных институтов).

Результаты исследования: создание комплексной информационно-познавательной системы дистанционной подготовки мигрантов к адаптации и интеграции в Российской Федерации на основе расширения познавательных и образовательных возможностей мигрантов по освоению русского языка, правовых основ и историко-культурных ценностей российского государства.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 7

Глава 1. Адаптация и интеграция мигрантов, миграционная мобильность: научные исследования и практика 12

1.1 Социология миграции: сущность, понятия и функции формирования факторов мобильности и процесса адаптации и интеграции мигрантов на новом месте 12

1.2 Общие и особенные характеристики поведения мигрантов 36

1.3 Социальная, социально-культурная, этносоциальная адаптация и интеграция мигрантов в новом социуме и механизмы регулирования миграционного поведения 49

1.3.1 Социальная адаптация и интеграция мигрантов 49

1.3.2 Социально-культурная адаптация и интеграция мигрантов 56

1.3.3 Этносоциальная адаптация и интеграция мигрантов 64

1.4 Исследование и анализ современного уровня языковой и социально-культурной адаптации и интеграции мигрантов 74

Глава 2. Разработка и создание интернет ресурса (страницы) – Дорожная карта языковой и социально-культурной адаптации и интеграции мигрантов 90

2.1. Анализ информационно-поисковых ресурсов и возможности их применения для языковой и социально-культурной адаптации и интеграции мигрантов 90

2.2.Структура наполняемости Дорожной карты языковой и социально-культурной адаптации и интеграции мигрантов 133

Глава 3. Разработка и создание интернет ресурса (страницы) – Маршрутизатор государственных услуг и общественных благ в сфере

миграции, образования, трудоустройства, медицинского и пенсионного обеспечения..... 143
3.1 Анализ информационно-поисковых ресурсов и возможности их применения для целей адаптации и интеграции мигрантов..... 143
3.1.1 Анализ информационно-поисковых ресурсов МВД России..... 143
3.1.2 Анализ информационно-поисковых ресурсов Министерства образования и науки Российской Федерации 174
3.1.3 Анализ информационно-поисковых ресурсов Министерства здравоохранения Российской Федерации..... 176
3.1.4 Анализ информационно-поисковых ресурсов по вопросам социального, медицинского страхования и пенсионного обеспечения 177
3.1.5 Анализ информационно-поисковых ресурсов и возможности их применения для целей адаптации и интеграции мигрантов других организаций 189
3.2 Содержание интернет ресурса (страницы) – Маршрутизатор государственных услуг и общественных благ в сфере миграции, образования, трудоустройства, медицинского и пенсионного обеспечения 197
Заключение..... 208
Список литературы 211
ПРИЛОЖЕНИЯ..... 222

ВВЕДЕНИЕ

Одним из направлений Стратегии государственной национальной политики РФ до 2025 г.[1] является содействие мигрантам в адаптации, развития речевого взаимодействия и совершенствования мер, обеспечивающих уважительное отношение мигрантов к культуре и традициям принимающего сообщества.

Глобальный характер интеграционных процессов охватывает множество сфер, в том числе адаптацию и интеграцию внешних мигрантов в принимающих странах, мотивирует поиск эффективных способов их включения в экономическую, социальную жизнь, минимизацию рисков напряженности и дезинтеграции во взаимодействии с принимающим обществом.

Россия не является исключением. Более того, все очевиднее взаимосвязь интеграционной составляющей с противоречивым процессом обретения частью этих мигрантов российской гражданской идентичности. Этот феномен имеет множество особенностей и свою внутреннюю логику развития, ряд взаимосвязанных этапов адаптации, интеграции, изменения правового статуса, которым свойственны общие и особенные черты, своя специфика притяжения крупных потоков мигрантов из постсоветских государств и стран дальнего зарубежья.

Социально-культурная адаптация – это процесс приспособления индивида (адаптанта) или группы к условиям новой социо-культурной среды, т.е. к новым ценностям, нормам поведения, традициям, развитие способностей адаптанта к самостоятельной деятельности во всех сферах жизни.[2]

Следует отметить, что на текущий момент вызывает тревога в отношении мигрантов 2-го и последующих поколений, которые все еще

[1] Утверждена Указом Президента РФ 19.12.2012 № 1666.
[2] Омельченко Е.А. Социологические подходы к исследованию проблем интеграции детей мигрантов в образовательной среде//Социология образования.-204.-№7.-С.116-130.

имеют низкий уровень образования, знания русского языка и профессионально-квалификационной обстановки, знания культуры и истории, традиций и норм поведения в быту. Другая проблемная категория мигрантов – дети, как приезжающие с родителями, так и рождающиеся в России. Одна треть детей от числа мигрантов представляет собой очень сложную и проблемную группу населения, которые в связи с перемещением в Россию теряют свою идентичность, у них затруднен доступ к получению социальных благ и услуг; несовершеннолетние от 3-х до 18-ти лет дети иноэтничных мигрантов порой не владеют или плохо владеют русским языком и воспитываются в иной этнокультурной среде.

Всех мигрантов можно разделить условно на 3 группы:

1) русскоязычные эмигрировавшие из горячих точек – лучшая способность к адаптации, возможно появление социального недоверия в формах агрессивного поведения;

2) другие национальности – хорошо владеющие русским языком – недоверие к социальному миру проявляется у них в большей степени, чем у первого типа;

3) вынужденные переселенцы, плохо владеющие и не владеющие русским языком – выражают больше недоверия к себе, они наиболее подвержены изменениям, т.к. у них культура (язык, традиции, обычаи и т.п.), социальные и экономические отличия (малообеспеченность, отсутствие социальных гарантий в новой стране).

А, на самом деле, в ситуации столкновения двух разных культур случается так, что не выигрывает ни одна из них. Этот феномен выражается понятием, так называемого *социо-ориентационного разрыва* – когда люди, обычно молодые, уже оторвались от обычаев и норм жизни своего прежнего сообщества, но еще не смогли, или не захотели принять для себя правила и обычаи жизни принимающих их сообществ.

В то же время, как свидетельствует мировой и российский опыт, наличие в обществе значительного количества иностранцев, которые не

имеют возможности полноценно адаптироваться к культурным и социальным условиям страны пребывания, провоцирует напряженность в обществе и создает потенциальную угрозу межнациональному согласию.

Для решения этой проблемы многие государства, длительное время принимающие мигрантов, законодательно закрепляют нормы, направленные на культурную и языковую адаптацию мигрантов на своей территории. Знание языка государства приема, основ истории и законодательства является условием комфортного пребывания мигрантов в стране; полноценной социальной адаптации иностранного гражданина в принявшем его обществе; правовой грамотности мигранта и возможности защиты его прав; взаимопонимания мигрантов и местного населения, формирования толерантности в их взаимоотношениях; предотвращения возникновения этнических анклавов и, как следствие, напряженности; социальной стабильности и безопасности принимающего общества.

В мировой практике накоплен определенный опыт тестирования, позволяющий проверить готовность мигрантов интегрироваться в общество. Последние два-три десятилетия миграционные ведомства разных стран, наряду с языковыми тестами, практикуют страноведческие тесты в отношении претендентов на гражданство или длительное проживание в стране. Растет не только число государств, прибегающих к подобным процедурам, но и количество категорий мигрантов, для которых интеграционные тесты становятся обязательными.

Однако есть и моменты, на которые пока практически не обращается внимание. В частности, это проблема преступности со стороны и в среде мигрантов. В США не так давно было проведено исследование зависимости детской и молодежной преступности от обстановки в вырастившей их семье. В работе, проведенной под руководством исследовательской пары Глюксов, было выявлено, что вероятность детской преступности составляет 98,1 %, если неблагоприятны следующие четыре фактора: поддержание дисциплины

со стороны отца, наблюдение и забота со стороны матери, любовь к ребенку со стороны родителей и сплоченность всех членов семьи.[3]

А, между тем, пока ни в одной из методик по оценке возможной адаптации мигранта к обстановке в новой для страны фактор прошлого семейного воспитания никак не учитывается.

В связи с этим необходимы такие формы и методы адаптации и интеграции, которые были бы доступными, простыми для пользователей, менее бюджетно-затратными, при этом общественно-полезными и результативными.

Цель НИР: создание комплексной информационно-познавательной системы дистанционной подготовки мигрантов к адаптации и интеграции в Российской Федерации на основе расширения познавательных и образовательных возможностей мигрантов по освоению русского языка, правовых основ и историко-культурных ценностей российского государства.

Задачи НИР:

- провести научные исследования и анализ современного уровня языковой и социально-культурной адаптации и интеграции мигрантов;

- изучить зарубежные модели социо-культурной адаптации и интеграции мигрантов в целях применения передового опыта для российской действительности и на перспективу;

- провести анализ информационно-поисковых ресурсов в целях наполняемости Дорожной карты языковой и социально-культурной адаптации и интеграции мигрантов с наполнением (дистанционный формат) и Маршрутизатора государственных услуг и общественных благ в сфере миграции, образования, трудоустройства, медицинского и пенсионного обеспечения (дистанционный формат);

- разработать Дорожную карту языковой и социально-культурной адаптации и интеграции мигрантов с наполнением (дистанционный формат) и Маршрутизатор государственных услуг и общественных благ в сфере

[3] Хантер Э. Молодые дикари (Сторона обвинения – A Matter of Conviction), М.1990, с. 36-37.

миграции, образования, трудоустройства, медицинского и пенсионного обеспечения (дистанционный формат);

- научно обосновать необходимость внедрения в практику управления миграционными процессами современных форм и методов адаптации и интеграции мигрантов (в том числе, законодательные, управленческие, организационные, содействие частно-партнерских и общественных институтов).

Глава 1. АДАПТАЦИЯ И ИНТЕГРАЦИЯ МИГРАНТОВ, МИГРАЦИОННАЯ МОБИЛЬНОСТЬ: НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

1.1 Социология миграции: сущность, понятия и функции формирования факторов мобильности и процесса адаптации и интеграции мигрантов на новом месте

Сейчас основную массу мигрантов, приезжающих работать в Россию, составляет молодежь из стран постсоветского пространства. Согласно оценкам экспертов, многие из них плохо знают русский язык либо не знают его вообще, не обладают элементарными знаниями российской истории и законодательства. В то же время, как свидетельствует мировой и российский опыт, наличие в обществе значительного количества иностранцев, которые не имеют возможности полноценно адаптироваться к культурным и социальным условиям страны пребывания, провоцирует напряженность в обществе и создает потенциальную угрозу межнациональному согласию.

В мировой практике применяется три основных критерия для определения мигрантов: место рождения, гражданство и место проживания. Реже применяется критерий этнической принадлежности, задаются дополнительные вопросы о цели пребывания, наличии множественности гражданства, основаниях его приобретения, стране рождения родителей.

Критерий места рождения является одним из наиболее распространенных при оценке числа международных мигрантов: его применяют 158 государств из 228.

Несмотря на то, что критерий страны рождения является объективным и не может быть изменен, при его применении в ряде ситуаций могут возникнуть сложности, например, при последовавшем изменении границ. Другая проблема заключается в нецелесообразности его применения без введения дополнительных критериев, поскольку тогда в качестве мигрантов могут быть учтены граждане самого государства прибытия. Как справедливо утверждает М.Л. Тюркин, отсутствуют гарантии, что иностранцы, учтенные

в данной стране, должны в нее обязательно мигрировать, это зависит от института предоставления в ней гражданства.

Критерий гражданства, как и предыдущий, является объективным, но в то же время нестабильным - гражданство лица может быть изменено. Данный критерий, являясь правовым, наиболее предпочтителен при определении международных мигрантов. При его использовании возникает необходимость в дополнительном правовом регулировании статуса лиц, имеющих множественное гражданство, либо вообще его не имеющих.

Критерий места жительства также является весьма распространенным. Его преимущество заключается в том, что он может применяться для определения не только международных мигрантов, но и внутренних. Именно этот критерий предлагается использовать в рекомендациях ООН: международным мигрантом предлагается считать любое лицо, которое сменило место своего обычного жительства. Основная проблема, возникающая при применении данного понятия, состоит в сложности определения «места обычного жительства». Необходимо учитывать, что юридическое закрепление факта проживания лица в определенном месте не означает его фактического проживания там. Поэтому в рекомендациях конференции европейских статистиков было предложено использовать фактический, а не юридический подход и, соответственно, под местом обычного жительства понимать место, где лицо проводит ежесуточно большую часть своего ночного отдыха.

В то же время очевидна практическая сложность установления фактического проживания лица в конкретном месте. Возникает необходимость в дополнительном правовом регулировании статуса лиц, работающих либо периодически проживающих в другом населенном пункте, студентов, военнослужащих, а также лиц, ведущих кочевой образ жизни. В связи с этим необходимо определить минимальный период проживания в конкретном месте для получения статуса постоянного жителя (в странах,

использующих фактический подход, это время составляет от трех месяцев до одного года).

В Российской Федерации использован юридический подход к определению постоянного места жительства. В соответствии с Федеральным законом от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» место жительства иностранного гражданина или лица без гражданства - жилое помещение, по адресу которого иностранный гражданин или лицо без гражданства зарегистрированы в установленном Законом порядке. Одновременно дано понятие места пребывания - это жилое помещение, не являющееся местом жительства, а также иное помещение, учреждение или организация, в которых иностранный гражданин или лицо без гражданства находится и (или) по адресу которых иностранный гражданин или лицо без гражданства подлежит постановке на учет по месту пребывания в установленном Законом порядке.

Более редким, но также используемым критерием является этническая принадлежность. Среди главных недостатков данного критерия следует назвать субъективность, а также сложность в ее определении. Для таких многонациональных государств, как Россия, использование этнического критерия, на наш взгляд, не является целесообразным. В соответствии с ч. 1 ст. 26 Конституции РФ определение и указание национальной принадлежности является правом, а не обязанностью. Следовательно, в случае отказа лица от определения своей национальной принадлежности признать его мигрантом по указанному критерию будет невозможно.

Одна из первых российских классификаций категорий мигрантов была закреплена на подзаконном уровне в Федеральной миграционной программе, утвержденной Указом Президента РФ от 09.08.1994 № 1668. Но следует сразу оговориться, что в данном акте были классифицированы не мигранты, а «субъекты миграции», под которыми подразумевались различные категории мигрантов, имеющие ряд общих признаков или являющиеся

носителями определенных свойств. В соответствии с Указом в миграционном потоке выделялось шесть категорий субъектов миграции: субъекты внешней миграции; субъекты вынужденной миграции; субъекты внутренней социально-экономической миграции; субъекты незаконной миграции; лица, в отношении которых применяются ограничения на право въезда и пребывания в Российской Федерации; субъекты внешней трудовой миграции.

В данной классификации не был выдержан системный подход в определении отдельных категорий мигрантов. В результате одно и то же лицо могло одновременно относиться к различным группам субъектов миграции. Например, трудящийся-мигрант являлся как субъектом внешней трудовой миграции, так и внешней миграции, хотя было бы целесообразным предусмотреть категорию трудящихся-мигрантов в числе субъектов внешней миграции. В этом отношении представляется более верной позиция, изложенная в постановлении Администрации Новосибирской области от 27.10.1995 № 433 «Об областной миграционной программе», согласно которой внешняя трудовая миграция закреплена в качестве составной части внешней (международной) миграции. В числе недостатков классификации, предложенной в Указе Президента РФ от 9 августа 1994 г., можно также назвать чрезмерно узкое понимание категории иммигрантов: первоначально в нее включались только иностранцы, прибывающие или желающие прибыть в Россию в поисках убежища (в том числе беженцы и лица, ходатайствующие о признании беженцами). По сути, иммигранты отождествлялись с субъектами вынужденной миграции, к числу которых также относились «лица, ищущие убежища на территории России».

Классификация субъектов миграции, приведенная в Указе Президента РФ от 9 августа 1994 г., была положена в основу утвержденной постановлением Правительства РФ от 10.11.1997 № 1414 Федеральной миграционной программы на 1998-2000 гг. В данной Программе понятие «субъект миграции» было заменено понятием «мигрант». По аналогии были сохранены шесть категорий мигрантов. Категория «субъекты внутренней

социально-экономической миграции» заменена «субъектами внутренней миграции», в число которых были дополнительно включены лица, не имеющие законных оснований для пребывания на территории Российской Федерации и осуществляющие перемещения по ней. Кроме того, был расширен круг лиц, в отношении которых применяются ограничения на право въезда и пребывания в РФ, а также лиц, подпадающих под категорию иммигрантов. Следует отметить, что в настоящее время применяется множество подходов для определения понятия «иммигрант», но наиболее распространенными являются следующие: лица, рожденные за границей (имеющие обычное место жительства в данной стране, но родившиеся за пределами этой страны) и иностранцы (лица, имеющие место жительства в данной стране, но не являющиеся ее гражданами). Именно второй подход был применен для определения понятия «иммигрант» в тексте Федеральной миграционной программы на 1998-2000 гг. Однако после окончания срока действия Программы новые нормативные акты, устанавливающие классификацию мигрантов, не принимались.

Рассмотрим ситуацию в Москве: здесь немало мигрантов из Азербайджана, Киргизии, Таджикистана, Узбекистана. Почему выделены выходцы из указанных стран? Потому, что немало их представителей успешно адаптируются в Москве и составляют весомую долю долговременных/постоянных мигрантов. Часть из них, пройдя необходимые административные процедуры, становятся обладателями разрешений на временное проживание, вида на жительство, а затем, в конечном итоге, получают гражданство Российской Федерации по общепринятой или упрощенной процедуре, либо в соответствии с международными соглашениями интегрируются в социум. Как показывает статистика, в среднем от 20 до 30% представителей этой группы мигрантов заявляют о намерении стать гражданами России.

В широком смысле адаптация и интеграция к меняющейся внешней и внутренней среде, непрерывное воспроизводство условий

скоординированности, сплоченности социума выступают одним из важнейших условий его существования и развития. На достижение этих целей непосредственно и опосредованно ориентированы экономика, политика, право, культура, а также государство. Причем роль государства является доминирующей, так как содержательный контекст его политики во многом предопределяет вектор развития либо деградации базовых интегрирующих подсистем - особенно экономики и культуры.

В реальной жизни интеграция общества под воздействием объективной логики социально-экономического развития во многом зависит от субъективной деятельности и характера взаимодействия институтов, групп, индивидов. Главным в таком взаимодействии выступает воздействие одного из акторов на другого. Если такое воздействие налаживает конструктивные связи между сторонами, содействует единству социума, сохранению и развитию его ценностей, то оно выступает интегрирующим фактором. И наоборот, негативное содержание воздействия одной либо обеих сторон друг на друга мотивирует напряженность, взаимное отчуждение, дезинтеграционные процессы.

Проблема в том, что на характер взаимодействия внешних мигрантов и местного сообщества в современных условиях, а также на их идентичность решающее влияние оказывают интересы и ценности тех социальных групп, которые обслуживает квази рыночную модель развития страны и воспроизводимые ею экономические и социальные отношения.

В российских условиях они породили неравенство, дискриминацию, иррациональное сознание и различные проявления насилия. Эта модель пульсирует повседневной жизнью в местных сообществах и, естественно, перемалывает в своих жерновах мигрантов, над которыми, кстати, не меньшее насилие вершит и часть так называемых «своих» состоятельных работодателей из числа этнических соотечественников.

Повсеместная распространенность деструктивных практик взаимодействия с мигрантами (обман, дискриминация, принудительный

труд, нелегальный статус, изоляция, формы работы, сходные с торговлей людьми, ксенофобия и др.) является в сложившихся условиях закономерным следствием, а не случайностью. Эти практики превращаются в норму повседневной жизни, пронизаны особо чувствительным латентным антагонизмом интересов и ориентации.

Здесь кроется важный ключ к пониманию противоречий и особенностей процесса интеграции мигрантов в принимающем социуме, к поиску ответов на вопросы: почему интеграция в социум чаще всего оборачивается дезинтеграцией? Какие конкретные категории социальных субъектов взаимодействуют с обеих сторон? Каким содержанием пронизаны ресурсы и практики, используемые ими в процессе самопрезентации и достижения индивидуальных, групповых интересов? Развивается ли процесс интеграции преимущественно стихийно или же, в какой-то мере, в рамках определенных направлений (программ), заданных соответствующими институтами принимающего общества и страны происхождения мигрантов? Как все это сказывается на идентичности обеих сторон?

Понятие **«адаптация»** относится к той группе общенаучных категорий, которые действительны для многих отраслей знаний. Первоначально этот термин возник в рамках естественно-научных исследований и он относился к процессу приспособления живых организмов к воздействию разного рода раздражителей со стороны внешней среды. В дальнейшем использование этого термина вышло за эти рамки.

Отметим также, что внедрение понятия «адаптация» в сферу гуманитарных наук вызывало – и вызывает! – широкие дискуссии, касающихся правомерности отнесения к человеку трактовки адаптации как приспособления к условиям внешней среды. Действительно, вполне очевидно, что «адаптация», с одной стороны, представляет собой динамический процесс, благодаря которому сообщества живых организмов поддерживают устойчивость, необходимую для их выживания, а с другой

стороны человек и сам в процессе своей деятельности преобразует внешнюю среду, изменяя ее и приспосабливая к своим потребностям.

Таким образом, отношение к пониманию адаптации со стороны ученых разных наук и специальностей сильно варьируется.

Проведенный анализ и исследование научной литературы показал проблемы изученности вопросов психологической адаптации мигрантов. Если обратиться к эволюции взглядов ученых на эту проблему, то в ней заметны следующие пять основных направлений (этапов) исследований.

В рамках первого направления исследуются философские, общенаучные и междисциплинарные аспекты кибернетики, информатики и адаптации.

Второе, это «миграция» - как один из видов перемещения людей, когда они, «спасаясь от угрозы для жизни и иных преследований, вынуждены покидать места своего постоянного места жительства, и искать убежища на других территориях - в границах государства своей гражданской принадлежности или за ее пределами». В этом определении миграция со знаком «минус» (вынужденная). Данный процесс носит временный характер и детерминирован стихийными бедствиями, войнами, конфликтами.

Третий – «миграция» как такой тип перемещения людей, который завершается сменой постоянного места жительства. Под миграцию в данном случае попадает широкий круг людей. К примеру, попадая в новые условия, мигрант сталкивается с массой проблем. Ему необходимо установить новые связи, выработать оценку новых объектов, процессов, явлений, благоприятных для жизни, развить определенное отношение к новому социуму. Кроме того, сама новая социокультурная среда может являться фактором развития стресса. И если она в первом приближении близка к культуре и территории первичного проживания, то человеку легче выдержать напряжение, вызванное переездом.

С. Бочнер выделяет четыре категории межкультурного взаимодействия мигрантов:

1. Интеграция - сохранение своей культурной идентичности при одновременном принятии элементов культурной идентичности доминирующей группы.

2. Ассимиляция - постепенная добровольная или вынужденная утрата мигрантами своей культурной идентичности и принятие взамен норм и ценностей доминирующей группы вплоть до полного растворения.

3. Сегрегация - ориентация на раздельное существование и развитие культурных групп.

4. Геноцид - намеренное уничтожение другой группы.

На основе выделенных категорий можно предложить четыре стратегии адаптации мигрантов в новой культуре:

- «посредничество» - данная стратегии соответствует процессу интеграции. Мигрант синтезирует особенности двух культур;

- «переход» - «перебежчик» осуществляет практический переход в другую культуру, изменяя своей собственной;

- «маргинальный синдром» - мигранты данной группы остаются на границе двух культур, переживая в результате этого тяжелые внутриличностные конфликты;

- «шовинизм» - «шовинисты» или «националисты» отрицают принимающую культуру.

Позднее Дж. Бери переработал данную типологию, в качестве вариантов он выделяет:

- сепаратизм (сегрегацию) - мигрант отвергает культуру большинства и сохраняет свои культурные особенности;

- ассимиляцию - мигрант ориентирован на идентификацию с новой культурой, на освоение новых культурных ценностей и постепенную замену ими прежних собственных культурных ценностей;

- маргинализация - мигрант не идентифицирует себя ни с одной культурой;

- интеграцию - происходит идентификация как со старой, так и с новой культурами.

Типология Дж. Бери, более приемлема для России, поскольку она наиболее полно раскрывает стратегии приспособления и вживания в новую культуру.

Другой пример нормативного подхода к адаптации - это экспликация И.Д. Калайкова, по мнению которого термин «социальная адаптация» «...отражает качественные характеристики социальных систем, связанные с трудом как основой жизни и воспроизводством населения посредством рождения»[4].

Под **интеграцией** иностранных граждан чаще всего понимается процесс их принятия в обществе. В справочнике Международной организации по миграции, в котором приводится такое определение, подчеркнуто, что ответственность за интеграцию лежит не только на одной группе, а скорее на нескольких сторонах: самих иммигрантах, правительстве, организациях и населении принимающей страны.

Более широкое определение дано Европейской комиссией, рассматривающей интеграцию как двусторонний процесс, основанный на взаимных правах и соответствующих обязательствах законно проживающих граждан третьих стран и принимающего общества, который предусматривает полное участие иммигрантов. Это предполагает, с одной стороны, ответственность принимающего общества за то, что установленные формальные права иммигрантов обеспечивают им возможность участия в экономической, социальной и культурной жизни, с другой стороны, что иммигранты склонны уважать нормы и ценности принимающей страны и участвовать в процессе интеграции без потери своей собственной идентичности.

[4] См.: Калайков И. Д. Цивилизация и адаптация. - М.: Прогресс, 1984. - С. 35-36.

Степень интеграции трудовых мигрантов в принимающее общество зависит не только от их намерений, но в первую очередь от готовности общества принять их, использовать для этих целей определенные ресурсы (материальные, организационные, культурно-информационные, правовые).

Интеграция внешних мигрантов неотделима от их адаптации. Это взаимосвязанные, но не тождественные понятия. **Адаптация** - это процесс их постоянного приспособления к меняющейся социальной среде страны пребывания. Адаптация и интеграция противоречивы по своей природе и могут с разной степенью интенсивности развиваться в условиях меняющейся социальной среды.

Под локальными моделями содействия интеграции мигрантов мы понимаем практику работы, обеспечивающую в местных сообществах приспособление взаимодействующих сторон друг к другу на основе культуры прав человека, межнациональных, межрелигиозных отношений и мотивирующих у мигрантов уважение и принятие правил общежития принимающего общества. Понятие «локальные модели» является аналогом предполагаемой ситуации на местах, реальное изучение которой позволяет выявить наличие либо отсутствие определенной работы по интеграции мигрантов в местные сообщества.

Социальными субъектами, призванными содействовать интеграции, выступают органы местного самоуправления, работодатели, представители диаспор, различные коммерческие и некоммерческие организации. Каждый из них по-своему содействует либо противодействует интеграции мигрантов.

Процесс адаптации и интеграции в местных сообществах по-разному влияет на идентичность законно пребывающих мигрантов, на самоотождествление себя с определенными этническими, социальными группами, занимающими тот или иной социальный статус, на формирование у них стремления к обретению российской гражданской идентичности либо ее игнорирование. Отметим, что на идентичность противоречиво воздействуют разного рода деструкции - дискриминация в вопросах

трудоустройства, оплата труда, доступ к социальным, медицинским и образовательным услугам, уровень социальной исключенности и пространственной сегрегации.

До недавнего времени не только местные сообщества, но и федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие миграционную политику, не имели ясных представлений о работе по адаптации и интеграции мигрантов. Лишь с 2010 г. обозначился поворот к этой проблематике. Он осуществляется по трем направлениям: формирование соответствующих смыслов в общественном сознании, институциональные изменения, координация усилий с заинтересованными ведомствами, общественными организациями.

С этого времени стали превалироваться следующие цели: содействие интеграции иммигрантов в российское общество на основе уважения к культуре, обычаям, традициям и жизненному укладу россиян, а также формирование и развитие терпимости в отношениях между местным населением и выходцами из других стран в целях предотвращения этноконфессиональных конфликтов.

За прошедшее время обозначились некоторые результаты: стали налаживаться контакты с заинтересованными ведомствами постсоветских государств; предпринимаются попытки обобщить зарубежный опыт, вычленить особенности работы в условиях своеобразного культурно-исторического контекста российского социума.

Определенные ожидания в обществе породила дискуссия, развернувшаяся в 2010-2011 годах вокруг подготовки Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 г., которая утверждена Президентом РФ в июне 2012 г. В документе выделен специальный подраздел, касающийся содействия адаптации и интеграции мигрантов, формированию конструктивного взаимодействия между ними и принимающим сообществом.

Изложенные в Концепции принципы работы призваны функционировать на разных уровнях, но ключевые ее направления смогут давать предметные результаты только в местных сообществах. Эта концепция призвана ориентировать как на соблюдение общих подходов и требований ко всем категориям мигрантов (краткосрочным/временным, долгосрочным/постоянным), так и на специфику работы с отдельными категориями (к примеру, с нацеленными на интеграцию в местный социум, имеющими разрешение на временное проживание, вид на жительство в России).

Движение от произвольных, стихийно формирующихся локальных моделей интеграции к устойчивым стандартам соответствующей работы на муниципальном уровне, происходя в рамках государственных программ адаптации и интеграции мигрантов и членов их семей, создает возможности для проявления организационной инициативы на местах. Одно из следствий функционирования этой концепции - повышение привлекательности России для трудовых мигрантов и стремление закрепиться в стране, идентифицировать себя в принимающем обществе.

Особого внимания требуют вопросы нелегальной миграции. Нелегальные мигранты заняты в различных сферах. Если выделить преимущественную специализацию, то для выходцев из Азербайджана - это розничная торговля, из Таджикистана и Узбекистана - работа по найму на стройках либо у физических лиц. Весомая доля мигрантов из Киргизии занята на подсобных работах в торговых центрах. Невольно возникает вопрос - должны ли местные сообщества выстраивать специальные стратегии содействия интеграции постоянных трудовых мигрантов и стремление к обретению российской гражданской идентичности? Очевидно, что ответ на вопрос будет положительным. Другое дело - как выстраивать эти стратегии, какие выделить приоритеты и механизмы с учетом особенностей миграционной ситуации?

Правомерен и другой вопрос - проводится ли в местных сообществах работа по содействию интеграции трудовых мигрантов? Определенный ответ сложно получить хотя бы потому, что до недавнего времени, как отмечалось выше, в масштабе страны отсутствовали соответствующие политика и практика. Но это не означает, что таких усилий не предпринимается. Определенная работа проводится и представлена в стихийной форме, опирающейся чаще на инициативы снизу, чем на предметную помощь органов государственной власти и местного самоуправления. Можно сказать, что на этом уровне ситуативно возникают, функционируют или распадаются те или иные формы, создающие примерные контуры намечающихся локальных моделей интеграции.

Еще большее удивление вызывают практики многих работодателей. Несмотря на некоторые их особенности в различных сферах занятости (строительство, торговля и др.), в массе своей они сходны с худшими образцами давно минувших дней и погружают мигрантов в закрытую атмосферу скользящего трудового гетто, отчуждающего их от общества, обрекающего на бесправие, деградацию и ожесточение. Высокая прибыль от дешевого труда гастарбайтеров - главный мотиватор беспредела работодателей. По словам мэра Москвы С.С. Собянина: «Сегодня мигрант для предпринимателя - золотая кубышка. Им выгоднее работать с иностранцами». Безусловно, есть и примеры позитивного взаимодействия работодателей с мигрантами, но они явно не преобладают в общей картине.

Другие субъекты, соприкасающиеся с внешней миграцией, - представители диаспор, коммерческие и некоммерческие организации, разного рода посредники - демонстрируют пестрый, внешне хаотичный, но внутренне взаимосвязанный и целесообразный для себя веер практик, нацеленных на достижение узкогрупповых интересов. Особняком стоят средства массовой информации, для многих из которых миграционная проблематика служит обширным полем для всякого рода акций.

Во взаимосвязи с указанными формами и безотносительно к ним мигранты во время пребывания соприкасаются с различными социальными интеграторами, специфически проявляющимися в местных сообществах, таких как власть, право, политика, русский язык, культура, рынок, деньги, трудовая деятельность, средства массовой информации. Воздействуя на жизнедеятельность местного населения, они создают повседневный социокультурный фон, своего рода относительно устойчивую среду намечающихся слабых контуров локальных усилий по содействию адаптации и интеграции приезжающих.

Идентичность мигрантов и этапы интеграции. Разнообразные проявления своей идентичности и стремление к обретению российской гражданской идентичности мигранты не могут не испытывать влияния пребывания в местных сообществах. Особое воздействие оказывают изменения правового статуса, связанные с наличием либо отсутствием разрешения на временное проживание (на 3 года) или вида на жительство в Российской Федерации (на 5 лет, с правом его продления), открывающих возможности для интеграции и приобретения российского гражданства.

При формально равных возможностях интеграции в местный социум различные категории мигрантов имеют в реальности неравные шансы. Это предопределено не только сроками их пребывания и степенью адаптации, к примеру, краткосрочных мигрантов (пребывающих менее одного года) либо долгосрочных/постоянных (пребывающих свыше 1 года), а также наличием поддержки родственников, диаспоры и др. Можно утверждать, что этапы интеграции в какой-то мере складываются по цепочке, выстроенной на основе соответствующих неформальных и формальных статусов: краткосрочный мигрант - долгосрочный/постоянный - получение разрешения на временное проживание - получение вида на жительство в Российской Федерации. Завершающим этапом является приобретение российского гражданства. Вычленение указанных этапов весьма условно, так как на практике включается в действие немало механизмов, позволяющих

отдельным мигрантам миновать последовательность этапов (наличие официальных, а также неформальных каналов). Если бы таких механизмов не было, то среднестатистический трудовой мигрант должен был бы затрачивать на прохождение всех этапов не менее 8 лет, прежде чем получить гражданство России. Фактически для мигрантов из отдельных стран созданы максимально благоприятные условия. Самый короткий путь - получение гражданства РФ в упрощенном порядке и в соответствии с международными соглашениями. В первом случае срок рассмотрения заявлений - до шести месяцев с момента подачи заявления и всех необходимых документов, во втором - до трех месяцев, причем до этого, в соответствии с соглашением между РФ Белоруссией, Казахстаном и Киргизией, граждане данных стран должны получить разрешение на временное проживание и вид на жительство в РФ. Одними из лидеров прохождения подобных процедур являются граждане Киргизии.

Помимо этого даже для тех иностранных граждан, кто будет получать гражданство в общем порядке, предусмотрены определенные возможности сокращения сроков.

Получение мигрантом статуса гражданина России не интегрирует его автоматически в местный социум и нередко служит лишь ее начальным этапом. В еще большей степени это относится к тем, кто получил гражданство РФ в упрощенном порядке. Причины вполне объяснимы: таким лицам еще предстоит довольно длительный процесс освоения норм и ценностей принимающего общества.

Важнейшую роль в продвижении к заветной цели - получению вида на жительство, а затем и российского гражданства - играет получение разрешения на временное проживание (далее - РВП).

В соответствии с Федеральным законом от 01.05.2016 № 129-ФЗ «О внесении изменений в статью 8 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», упрощено получение вида на жительства в РФ гражданам иностранных государств,

прибывшим в экстренном массовом порядке, и которым предоставлено временное убежище или статус беженца, участвующим в Госпрограмме по переселению соотечественников. Согласно этому закону получить вид на жительство можно без предварительного оформления разрешения на временное проживание и дальнейшего проживания на территории России не менее одного года на основании такого разрешения.

Нас интересуют другие вопросы. Кто и как отбирает из среды трудовых мигрантов кандидатов на получение РВП? Какие используются при этом критерии - уровень квалификации, образования, экономическая востребованность местных сообществ, знание русского языка и миграционного законодательства, родственные, этнорегиональные связи или платежеспособность мигранта? Какова в этом роль работодателей, представителей диаспор, национально-культурных объединений? Каков качественный состав лиц, получивших РВП? Как соотносится их численность с реальной потребностью местного сообщества в иностранной рабочей силе конкретной квалификации? И, наконец, как воздействует этот процесс на идентичность мигранта и насколько изменяется ее вектор после соприкосновения с теневыми практиками натурализации?

Очевидно, что без детального знания ситуации невозможно обеспечить качественный отбор из среды мигрантов будущих законопослушных граждан страны. В противном случае, общество будет вновь и вновь сталкиваться с новым пополнением сограждан, которые не только не захотят «интегрироваться», но и сами будут навязывать населению свои правила. Подобная тенденция уже просматривается и вызывает соответствующую реакцию россиян: рост антимигрантских настроений, ксенофобию. По данным Л.М. Дробижевой, возрастает межэтническая агрессия, 68% населения сегодня испытывают неприязнь по отношению к представителям других национальностей.

Перспектива. Интеграция мигрантов в ближайшей перспективе должна происходить по пути разработки и принятия федеральных нормативных

правовых актов, создания инфраструктуры для проживания трудовых мигрантов на основе государственно-частного партнерства, инфраструктуры для интеграции и адаптации мигрантов, включая функционирование центров информационной и правовой поддержки, курсов изучения русского языка, истории и культуры Российской Федерации, центров содействия иммиграции в Россию, в том числе за рубежом. Самая большая сложность в том, чтобы суметь выстроить взаимосвязанные звенья работы в местном сообществе, ее приоритеты, увязывающие специфику взаимодействия с различными группами мигрантов с потребностями социально-экономического развития сообществ.

Стержнем такой работы будет содействие формированию у мигрантов стремления к обретению российской гражданской идентичности. Этот смысловой стержень имеет еще один исключительно важный аспект - политико-психологический. Почему именно этот аспект? Потому, что он позволяет расширять пространство доброжелательных взаимодействий, восстанавливать у граждан некогда единой державы (а ныне «иностранцев»), разрушенные за минувшие 27 лет представления о ценности взаимной поддержки, взаимоуважения, дружбы, мотивирует стремление жить и работать в России, укреплять сотрудничество между народами. Для того чтобы такая мотивация превращалась в устойчивую тенденцию, необходимо соблюдение множества условий, не связанных напрямую с трудовой миграцией и не зависящих от нее. Речь идет о превращении России в современное развитое и привлекательное государство, в котором гражданская идентичность воспринимается как ценность, отражающая сплоченность, достойную жизнь и возможности развития для каждого человека, независимо от его социального положения, этничности, религиозных и иных убеждений.

Одной из порождаемых масштабной внешней трудовой миграцией проблем, недостаточное внимание к которой ведет к ухудшению этнополитической и социально-политической ситуации, нарастанию

экстремистских националистических проявлений в различных субъектах РФ и в России в целом, является то, что при регулировании миграционных процессов не учитываются факторы, связанные с национальным составом иностранных мигрантов и все более негативным отношением к ним значительной части коренного населения тех регионов, в которые прибывают и в которых расселяются мигранты. Во многих случаях это приводит к нарушению или существенному сужению возможности реализации конституционных прав и свобод большинства постоянно проживающих здесь российских граждан.

При сопровождающемся нередко этнической и религиозной экспансией и заявительном режиме пребывания и расселения на отдельных территориях и в населенных пунктах большого количества прибывающих из других стран мигрантов не только снижается относительный вес представителей основных проживающих здесь российских народов в общей численности населения субъектов РФ и расположенных на их территории городов. Многие иностранные мигранты, плохо владея или даже вообще не владея русским языком, несут с собой и агрессивно демонстрируют, а через это по существу пытаются навязывать российскому социуму чуждые ему социокультурные и религиозные обычаи своих стран. В результате происходит размывание и ослабление национальных духовных, культурных, религиозных и иных традиционных национальных ценностей коренных российских народов.

Резко негативное отношение к иностранным мигрантам со стороны местного населения вызывает и то, что вследствие вовлечения в трудовые отношения и предпринимательство на отдельных территориях и в населенных пунктах большого количества вновь прибывающих из других государств иностранных граждан, в ряде случаев резко обостряется, принимая часто крайне недобросовестные и криминальные формы, конкуренция на рынке труда и в отдельных секторах трудовой деятельности и предпринимательства, происходит широкая скупка земли и объектов недвижимости, а также монополизация отдельных видов трудовой

деятельности и предпринимательства представителями расселяющихся здесь сплоченных этнических диаспор. Это приводит к значительному сужению для коренного населения возможностей реализации конституционного права свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию, а также право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.

При практически ничем не ограниченном пребывании и расселении иностранных граждан, вследствие возрастающей при этом нагрузки на жилой фонд и социальную инфраструктуру ухудшаются социальные условия проживания коренного населения, что во многих случаях приводит к существенному снижению для составляющих это население граждан возможностей на реализацию ими целого ряда указанных в Конституции РФ социальных и иных связанных с ними прав, в том числе таких, как право на жилище; право на охрану здоровья и медицинскую помощь; право на образование, в том числе на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное, основное общее и среднее профессиональное образование в государственных или муниципальных учреждениях и на предприятиях.

Например, в Москве, независимо от фактического статуса находящихся здесь легальных и нелегальных мигрантов, город обязан предоставлять для всех них те же социальные условия проживания, что и для остальных москвичей. Поэтому пребывание здесь большого количества иностранных мигрантов (к тому же часто с многодетными семьями) приводит к резкому увеличению нагрузки на жилой фонд и социальную инфраструктуру Москвы (транспорт, школы и иные учебные заведения, медицинские учреждения и т.д.), что негативно сказывается на положении москвичей всех национальностей и обостряет этнополитическую ситуацию в городе.

Остановимся на типологии миграционных процессов.

Пространственная мобильность людей анализируется, дифференцируется и классифицируется на основе различных индикаторов.

Выделяются, например, такие переменные как продолжительность пребывания, место, география, цель миграции, профессия, участники миграционных перемещений, их число, отношения между ними, политический характер, правовой статус мигрантов, культурная дистанция и исторический характер. Это перечисление не претендует на то, чтобы быть полным. В действительности, список индикаторов можно было бы составить на основе более широких обобщений, или детализировать с выделением большего числа подгрупп.

Несмотря на это замечание названные индикаторы достаточны для того, чтобы удовлетворить целям нашего анализа: показано, что типология миграции может быть произведена на основе множества индикаторов. Другими словами, выделение категорий и типов миграций произведено на базе именно этих индикаторов, так как они выполняют самое важное условие любой типологии – они адекватны цели, для которой используются.

Длительность пребывания - главная переменная. Нужно в целом различать временную, полупостоянную и постоянную миграцию. Более детально выделяются еженедельные, ежемесячные миграции, раз в полгода, раз в год, раз в пять лет, и пребывание в течение нескольких лет, в случае повторных миграций, определяются их частота и интервал.

Место – характер миграции можно определить через изменение места пребывания и места жительства, и также через смену типа/характера поселения, отсюда сельско-сельские, сельско-городские, городские-городские, городские-сельские миграции. Для большей определенности следует также различать место, где работает человек, и место, где он проводит свой досуг.

География – различают миграции на короткие, средние и дальние расстояния. В зависимости от этого различают местные, региональные, межрегиональные, внутриконтинентальные, межконтинентальные и глобальные миграции.

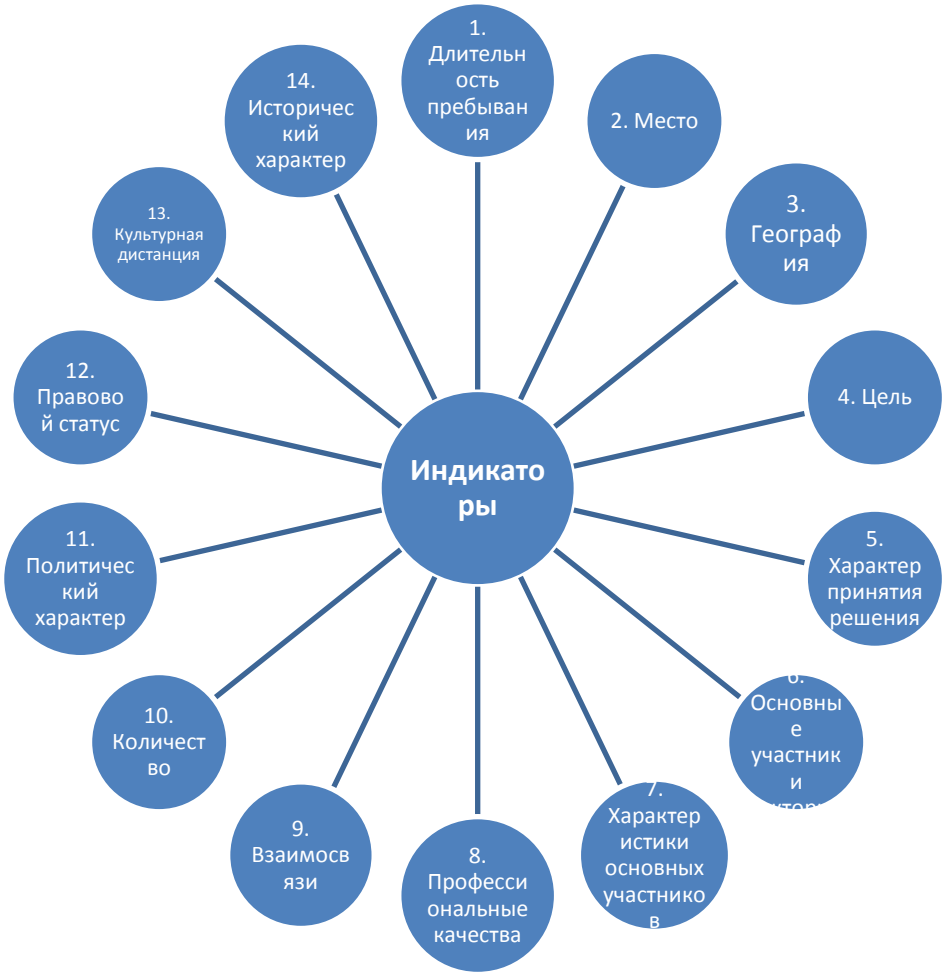


Рисунок 1. Индикаторы пространственной мобильности людей

Миграции различают в зависимости от цели. Например, является ли цель миграции рекреационной, деловой или это – трудовые миграции (занятость, экономические мотивы), образовательные, связанные с решением семейных проблем, или это – бегство от бедствия или преследования (вынужденная миграция).

Характер принятия решения – другое важное различие является ли миграция добровольной или вынужденной, хотя «серая область», находящаяся между этими типами гораздо шире, чем два четких полюса.

Основные участники – анализ смены места жительства, пребывания необходимо проводить с учетом того, кто является главным. Должно быть установлено, участвует только один мигрант; два мигранта. Например, является ли участником миграций контрабандист или торговец людьми? В

последнем случае должно быть установлено, кто отвечает за процесс перемещения, сам мигрант или контрабандист/торговец.

Характеристики основных участников – участников миграций различают по полу, возрасту и этнической принадлежности. По доминирующей группе участников миграций выделяют специфические миграции, (например, женская миграция, миграция китайцев, детей).

Профессиональные качества – миграции также различают в зависимости от уровня образования, профессий мигрантов. Соответственно различают миграции неквалифицированных, низко, средне и высококвалифицированных мигрантов. С учетом профессионального состава мигрантов, выделяют, например, миграции рабочих, сотрудников системы здравоохранения и инженерно-технических специалистов.

Взаимосвязи характер миграций зависит от состава и особенностей взаимодействия мигрантов. Это определяет тесноту отношений (слабые/ сильные связи, качество социального капитала) и природу взаимосвязей. Многое зависит от того, участвуют в миграции «пилоты» (первопроходцы) или «строители мостов» (те, кто создает миграционные сети).

Количество, кроме того, миграции иногда различают по видам в зависимости от числа вовлеченных в нее участников. Речь может идти об индивидах, семьях, группах или массовых миграциях.

Политический характер – политический характер миграций определяется характером пересеченных границ. Соответственно, различаются внутренние миграции/мобильность, которые происходят в пределах национальных границ государства, но с пересечением административных границ, и международные миграции, когда при переезде из одной страны в другую происходит пересечение государственных границ.

Правовой статус – по правовому статусу выделяют законных или незаконных мигрантов, а также различные их категории в соответствии с законодательством страны приема. Последние, однако, не сопоставимы,

поскольку каждая страна имеет специфические и исторически сложившиеся подходы.

Культурная дистанция – разные типологии с разной четкостью определяют категорию «культурная дистанция». По этническим, культурным, религиозным или лингвистическим особенностям мигранты могут быть близки к обществу страны приема, в другом случае, принимающее общество может отличаться от мигрантов, имеющих совсем другое культурное происхождение.

Исторический характер – миграции имеют историческую специфику и совершаются в конкретных исторических условиях. Следовательно, можно провести соответствующую периодизацию миграций. В современных условиях обычно выделяют от четырех до шести периодов (от меркантилизма до глобализации). Относительно недавно возникла еще одна категория, так называемые «новые миграции», черты которой только определяются.

Специалисты, изучающие проблемы миграции, в состоянии ассоциировать различные группы мигрантов или их потоки с этими измерениями. Интуитивно ясно, что есть различия между краткосрочными миграциями и постоянной иммиграцией, что тот, кто присоединяется к своему супругу, имеет перспективу отличную от той, которую имеет тот, кто начинает работать в другой стране. Перспективы мигранта в ситуации, когда надо просто сесть на автобус и переехать в соседнюю страну, отличаются от перспективы того, кто преодолевает межконтинентальные пространства, и тех людей, которые вынуждены выехать в эмиграцию. Также есть разница, прибывает ли человек в главном потоке беженцев, или въезжает индивидуально.

Для целей дальнейшего исследования целесообразно выделить несколько интересующих нас типов внешней миграции, а именно:

1) миграция с целью работы – перемена места жительства с целью получения дохода, большего, чем на покинутой территории за аналогичный

труд. Причинами таких миграций являются низкие заработки (в первую очередь, это касается стран СНГ), а также желание обеспечить оставшуюся в родной стране семью средствами к существованию;

2) миграция с целью учебы – перемена места жительства на небольшой срок (5–10 лет в зависимости от того, среднее или высшее образование желает получить мигрант). Причиной таких миграций является престижность российского образования в странах СНГ. Мигранты, приехавшие в Российскую Федерацию учиться и получившие здесь высшее образование, получают хорошую возможность устроиться на работу и перейти в первую группу приезжих. Однако, не все ей пользуются. Часть мигрантов уезжает на родину;

3) миграция с целью собирания соотечественников – перемена места жительства с целью улучшения уровня жизни. Создаются, так называемые, диаспоры, посредством которых мигранты чувствуют себя увереннее, находясь среди «себе подобных». Ведь не секрет, что толерантность российского населения к переселенцам на данный момент находится не на достаточном уровне.

1.2 Общие и особенные характеристики поведения мигрантов

Рассмотрим вопросы поведения мигрантов первого, второго и последующих поколений.

Основная проблема беженцев рассматривается и решается с давних времен. Известные нам массовые потоки вынужденной миграции были в Испании (мавры, евреи), Франции (гугеноты), Великобритании (ирландцы).

Миграционные причины были совершенно разными: политические, религиозные, этнические, и другие. В новейшей истории первые массовые перемещения беженцев начались уже в 20 веке.

В современном мире накоплен значительный опыт обращения с потоками беженцев - как положительного, так и отрицательного характера.

При этом уже установлено, что одним из главных составляющих социокультурной среды являются культура и культурная традиция. Ведь культура главным образом определяет возможности так называемой социокультурной среды в адаптивном взаимодействии.

По результатам анализа и исследования процесса социальной адаптации вынужденных мигрантов к новой социальной и культурной среде, можно отметить, что он детерминирован значимым количеством факторов. Первое - процесс адаптации зависит от индивидуальных особенностей личности.

Второе - от характера самой среды и других условий и факторов.

В целях обеспечения условий жизнедеятельности в новой социокультурной среде и установления взаимодействия с ней, мигрант концентрирует свои адаптивные возможности и способности.

К наиболее важным особенностям можно отнести:

- формирование образа, способного обозначить для себя непосредственную предметную и социальную среду;
- рациональное познание основных элементов среды и собственного потенциала мигранта;
- способности к формированию ценностных рядов (избирательное отношение к ценностям, упорядочение предпочтений);
- развитие эмпирической деятельности, как способность манипулировать объектами окружения.

Важно отметить, что во время переезда, информация, которой владеют мигранты, в основном, является субъективной и не всегда точной. Следовательно, наличие и доступ потенциального мигранта к точной информации насколько это возможно - один из основных факторов дальнейшей успешной адаптации.

Что же касается стран Европы, то миграционную политику Евросоюза уже сейчас можно считать закончившейся полной катастрофой. Маятник резко ушел в другую сторону и отныне проблемными будут считаться

страны, ранее составлявшие ядро европейского интеграционного процесса: Франция, Германия, Бельгия, Голландия. И, наоборот, в зону относительного благополучия перемещаются Греция – там просто нет мест для удобного размещения мигрантов, и страны Пиринейского полуострова. Относительно уверенной в своем будущем могут считать себя Великобритания, Ирландия и скандинавские страны: они могут выйти из евросоюзного пространства в один момент, просто перекрыв порты и тоннели. А Норвегии никого даже и предупреждать об этом не надо, эта страна и так не член Евросоюза.

Малые страны уже сейчас де-факто выходят из ЕС; у них просто нет иного выхода. Что такое прибытие в прибалтийские страны одного миллиона сирийцев или иракцев? Это – одномоментное и навечное устранение латышей или эстонцев как народов, как наций. Страны и государства останутся, а их историческая судьба одномоментно станет иной. Если в будущем историк будет разбираться в архивах этих стран, он может и не заметить краткого существования в них документов на латышском или на эстонском языках: шведский, немецкий, русский, и сразу – арабский.

Поэтому тот железный занавес, которым их во времена СССР отгораживали от остального мира и на который они всегда жаловались, сейчас они вынуждены возводить сами – и на границах с Евросоюзом, в который они так стремились.

Да, бюрократы из Брюсселя и европейские СМИ запустили сейчас мощную пропагандистскую компанию – в отношении принимаемых неотложных мер, установления квот расселения для мигрантов, выделения денежных средств для стран, принимающих мигрантов, и т.д., но если власти прибалтийских стран поддадутся на эти заверения, они совершат большую ошибку.

В Брюсселе, в руководстве Евросоюза, сейчас совершают вечную ошибку бюрократов всех времен и народов: они свято верят, что мир таков, как он описан в их документах, и что их действия приведут именно к тем последствия, которые были ими запланированы.

На примере миграционной политики Евросоюза мы видим, что все не так. Первая цель была поставлена - улучшить демографическую ситуацию: общая численность населения в странах Евросоюза сокращается, мигранты должны покрыть эту убыль.

При этом предполагалось, что новые мигранты будут становиться верными и законопослушными гражданами принимающих их стран. Этот тезис никак не изучался и никем не проверялся, он был принят как таковой факт, без обсуждения и без всякого особого обоснования.

Поэтому тот факт, что новые граждане ЕС посещают страны Ближнего Востока и отрезают там головы своим же соотечественникам, вызвал в Европе страшный шок, вплоть до истерии, с требованием к властям ответить, почему они такого не предвидели и почему об этом никого не предупреждали.

Вторая цель была – пополнить занятость на рядовых позициях в производительном секторе и в сфере услуг. Реальная проблема была в том, что значительная молодежи стран Европы стала долго учиться, а после получения дипломов они не очень спешили пойти на работу, начинать свою трудовую деятельность с рядовых и низкооплачиваемых позиций.

Поэтому решение этой проблемы – завозить молодежь из развивающихся стран. Однако с момента принятия такого решения произошли два события, которые власти ЕС не предвидели и которые в корне изменили всю первоначальную ситуацию

Первое – это невероятная экспансия Китая, в результате которой в европейских странах исчезли целые отрасли промышленности и были ликвидированы – не временно, а навсегда и безвозвратно – многие миллионы рабочих мест.

Второе – это хронический системный кризис экономики развитых стран, в ходе которого выявилось, что разрекламированный государственными экономистами переход этих стран к модели постиндустриального общества не дает ожидаемого прироста деловой

активности и не создает новые дополнительные рабочие места в количестве, необходимом для компенсации рабочих мест, потерянных в результате вышеупомянутой китайской экспансии.

Однако при свойственной любой государственной бюрократии самонадеянности, это радикальное изменение ситуации не было выделено и не было учтено должным образом. Проблема исчезла, а механизм, созданный для ее решения, продолжал исправно функционировать – поглощать выделяемые на эти цели государственные ресурсы.

Что можно сказать о Российской Федерации? Следует подчеркнуть, что, хотя ситуация в современной России и отличается достаточно существенно от ситуации в ЕС, но каких-то оснований для самоуспокоения это обстоятельство не дает. Напротив, если размеры страны могут быть приняты как фактор, облегчающий размещение и устройство мигрантов, однако другие моменты, связанные с недостаточным благосостоянием местного населения, недостатком рабочих мест, слабой мобильностью коренного населения РФ, и т.д., наоборот, обостряют проблему приема и адаптации внешних мигрантов.

Вместе с тем, анализируя внешние факторы, способствующие успешной адаптации при вынужденных миграциях, нельзя не затронуть фактор соотношения численности мигрантов и коренных жителей.

В противном случае, когда соотношение численности населения становится в пользу мигрантов, ситуация может измениться на диаметрально.

Немаловажное значение во взаимоотношениях между мигрантом-адаптантом и средой играют так называемые уровни субъективного контроля. Мигранты, обладающие интернальным локусом контроля адаптируются легче и быстрее в связи с тем, что они считают, что успех адаптации зависит в первую очередь от них самих. Другие же - с экстернальным локусом контроля связывают свои успехи (или чаще -

неудачи) с нежеланием местного населения или других внешних сил помочь им в процессе адаптации.

Во многих западных странах проблема адаптации мигрантов возникла гораздо раньше, чем в нашей стране. Во многом те проблемы и трудности, с которыми мы сталкиваемся только сегодня, пытаясь найти эффективные способы и пути интеграции прибывающего иноэтнического населения в нашу страну, схожи с теми, которые испытывали европейские страны, США, Канада, Австралия и другие государства еще 20-30 лет назад.

Неотделимой частью социальной среды является образование. Так, в столичном мегаполисе почти каждая школа многонациональная, в основном, в этих школах кроме русских детей учатся дети мигрантов Вследствие этого образовательная среда должна содействовать тому, чтобы ребенок, с одной стороны, осознал свои корни и тем самым мог определить свое место в мире, а с другой - привить ему уважение к другим культурам.

В европейских странах почти все адаптационные программы рассчитаны не только на первое поколение, но и на последующие. В школах работают учителя, имеющие некоренное происхождение, в учебные планы включаются элементы культуры стран эмиграции. На эти цели выделяются финансовые средства из государственного бюджета. Помимо государства, немалую поддержку школам, реализующим программы по адаптации мигрантов, оказывают неправительственные организации, благотворительные фонды, мигрантские общины, организации волонтеров.

В европейских странах дети мигрантов, приезжающих без документов, не посещали школы. Швеция самая первая в 2012 г. последовала Детской конвенции ООН, официально разрешив им посещать учебные заведения.

В связи с этим представляется очень важным проанализировать опыт, накопленный в этих странах и понять, насколько те или иные модели интеграции детей мигрантов применимы в российской системе образования. При этом подчеркнем, что многие проблемы, с которыми приходится

сталкиваться педагогам, ученым и исследователям в разных государствах схожи. Это: во-первых, недостаточная успешность обучения детей мигрантов, большое количество тех, кому так и не удаётся получить аттестат, слабое знание языка и, как следствие, их перепредставленность в школах для детей с отставанием в развитии, во- вторых, это нередкие случаи ущемления прав детей мигрантов или даже дискриминации, в-третьих, недостаточная подготовка педагогов для работы с такими детьми.

Одним из наиболее распространенных подходов к пониманию сущности адаптации детей мигрантов в сфере образования является аккультурационный.

В рамках аккультурационного подхода может быть рассмотрена распространенная за рубежом концепция бикультурного воспитания.

Среди отечественных ученых, разрабатывающих тему на основе аккультурационного подхода можно выделить Б.Э. Корсунову и Р. Хайрулина.

Другим серьезным исследованием – но уже в рамках социально-психологического подхода - являются работы Р. Шмитта. Этот ученый активно выступает за использование в качестве метода их адаптации в образовательной среде проблемной ролевой игры.

Отметим, что сейчас во всех европейских странах огромное внимание уделяется решению задачи именно культурной адаптации детей мигрантов.

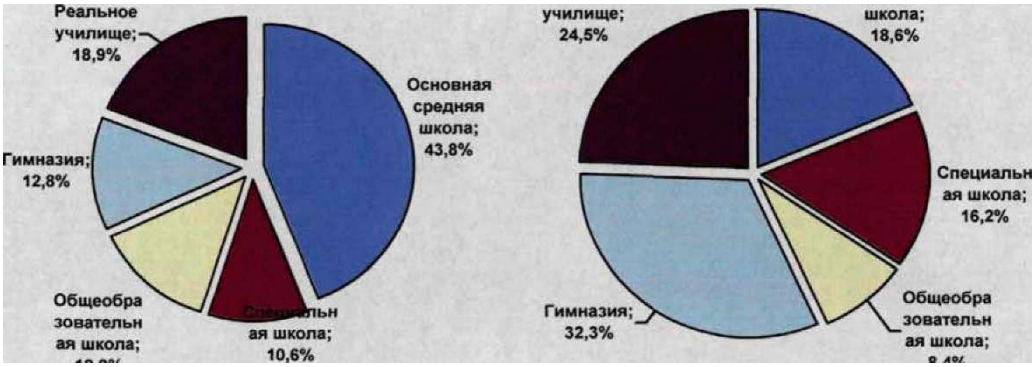
Практический опыт социокультурной адаптации детей мигрантов в странах Европы рассмотрим на примере немецкой системы образования. Отметим, что по состоянию на конец 2003 года в Германии насчитывалось 7,3 миллиона жителей, не имеющих немецкого гражданства, что при общей численности населения в 82,5 миллиона, составляет около 9%. При этом по данным 2005 года в Германии почти у каждого четвёртого новорожденного один из родителей был иностранец. Если учитывать также второе и третье поколение мигрантов, то получается, что почти треть всех детей и молодых

людей в Германии происходит из семей мигрантов. В городах Западной Германии их доля в возрастной группе до 15 лет доходит до 40%".

Что касается территориального размещения мигрантов, то распространены они по территории страны крайне неравномерно - 70% учащихся-мигрантов сконцентрировано только в 4 землях: Северный Рейн - Вестфалия, Баден-Вюртемберг, Гессен и Бавария. При том, что новейших данных нет, но вряд ли ситуация изменилась так резко.

Как видим, число детей мигрантов в Германии стремительно нарастало, начиная с 60-х годов - за период с 1965 по 1994 год их количество увеличилось в 20 раз. В начале 90-х годов в школах страны училось уже более миллиона таких учеников, то есть примерно каждый десятый учащийся происходил из семьи мигрантов. Наибольший приток мигрантов в Германию идёт из Турции. В 2000 году турецкое гражданство имели 502 000 школьников (43% от общего числа иностранных учащихся). Если рассматривать возрастную категорию 10-15- летних, то здесь наиболее многочисленной оказывается группа детей - выходцев из бывшего СССР и Польши (около 35%).

Выяснилось, что за рассматриваемый период (с 1985 года) резко возросло число детей мигрантов, продолжающих обучение после начальной школы в профессиональных училищах, а не в гимназиях (рис. 2).



Иностранные школьники Немецкие школьники

Рисунок 2. Выбор образовательных учреждений немецкими школьниками и иностранными школьниками (BMB)

В современном обществе без полного среднего образования невозможно ни поступление в высшее учебное заведение, ни получение хорошей работы.

Получается, что дети мигрантов уже с раннего школьного возраста, обречены на неудачу.

При этом активация усилий по адаптации детей иностранцев может дать и дополнительный стимул развитию вообще всей системы школьного образования, а также - в более отдаленной перспективе – и расширению рынка труда, укреплению системы социального страхования.

В связи с тем, что часто детям мигрантов уже на начальной ступени образования не хватает необходимых навыков и знаний, и их обучение в общей группе бывает затруднено, всё большее распространение получают ранние образовательные программы, цель которых - подготовить детей из семей мигрантов к школе и улучшить их адаптацию в образовательной среде.

В Голландии, например, центры организуются обычно на базе традиционных детских садов, где формируются гомогенные по этническому составу группы численностью не более 16 человек.

Во Франции с 1998 года существует система «приоритетных образовательных зон» (zone d'éducation prioritaire), которые размещаются обычно на периферии крупных населенных пунктов, где традиционно высока доля мигрантов. Этим зонам оказывается от государства дополнительная финансовая, организационная и кадровая поддержка.

В Великобритании, при многих муниципалитетах существуют службы поддержки этнических меньшинств (Ethnie Minority Achievement Services) — организации, состоящие из команды опытных педагогов, которые работают в тесной связи со школами, родителями и этническими сообществами.

Общегосударственные меры призваны подготовить и адаптировать национальные образовательные системы к этнической плюрализации и увеличению доли мигрантов в структуре населения, но работа в этом

направлении ведется на мезоуровне — непосредственно в школах и других образовательных учреждениях.

Проведенные в Германии исследования показывают, что проблемы во взаимодействии учитель-ученик во многом можно решить, увеличив долю преподавателей - представителей той же национальности, что и учащиеся.

Для вновь прибывших мигрантов хорошо зарекомендовали себя «транзитные», или подготовительные центры.

Кроме того, одним из способов продолжить поддержку детей из семей мигрантов является организация при школах специальных обучающих центров — подобные центры уже более 10 лет действуют во многих школах Новой Зеландии.

Многие зарубежные эксперты считают вовлечение родителей мигрантов в учебную деятельность особенно важным. Успешным примером родительского участия в работе по социокультурной адаптации детей мигрантов является создание в Швейцарии такой формы работы как культурное посредничество.

Одной из инновационных форм стало создание в Голландии института этнического воспитания (ethnic mentoring). В роли воспитателей (менторов) здесь выступают представители этнических меньшинств, закончившие образовательные учреждения страны и успешно адаптировавшиеся к системе образования.

Интересной вариацией концепции этнического воспитания стал проект Образовательная поддержка детей и молодежи с мигрантскими корнями» ("Forderunterricht fiir Kinder und Jugendliche mit Migrationshontergrund"), разработанный Фондом Меркатора в Германии. Здесь в качестве менторов выступают студенты педагогических вузов, проходящие практику — преимущественно из семей мигрантов.

Сегодня в ряде стран Западной Европы разрабатываются и постепенно начинают функционировать специализированные формы внешкольной поддержки для талантливых детей из среды мигрантов. В решении этой

задачи европейцы в первую очередь опираются на опыт Соединенных Штатов, где программы формирования «миграционной элиты» существуют уже довольно давно. Так, например, программа «Старт», реализуемая в Германии с 2006 года, даёт возможность талантливым детям мигрантов из бедных семей освоить компьютер и Интернет, принять участие в специализированных семинарах и культурных мероприятиях. Старшие школьники имеют возможность познакомиться с деятельностью крупных компаний, банков и других организаций, что помогает им в выборе профессии и построении будущей карьеры.

В России учет детей по возрастному признаку не ведет ни одно ведомство, но по экспертным оценкам примерно 10% мигрантов, приезжая в Россию, берут с собой детей, если ребенок до 7 лет, то он адаптируется быстрее, позже – уже возникают трудности, т.е. языковый барьер можно преодолеть в детском саду.

Если же говорить о позитивном опыте, который можно было бы с успехом применить у нас в стране, то это в первую очередь снижение возрастной планки и начало адаптации детей мигрантов уже в первые годы жизни на базе детских садов, социальных служб и специальных адаптационных центров. На наш взгляд, было бы также полезно вести работу не только с самими детьми, но и с их родителями, для того, чтобы мотивировать их дать детям образование, повысить их компетентность в сфере образования.

Также необходимо ускорить подготовку квалифицированных педагогов для работы с детьми мигрантов, чему может содействовать создание специализированных курсов в педагогических вузах и центрах повышения квалификации, а также организация практик по работе с такими детьми в ходе обучения студентов.

В связи с этим, при разработке программных документов по адаптации детей мигрантов целесообразно выбирать основные стратегические направления:

- воспитательное;
- образовательное;
- духовное;
- культурное;
- психологическое;
- оздоровительное;
- патриотическое;
- гражданско-правовое.

Процесс адаптации детей второго поколения мигрантов должен включать в себя начальный, средний и продвинутый уровни, имеющие перечень конкретных требований и условий.

Так, к примеру, на первом уровне (5 - 10 лет) ребенок должен знать наизусть, как минимум, гимн России, три-пять стихотворений поэтов-классиков России и пять-семь детских песен.

Средний уровень (11 – 15 лет) в числе основных требований дополнительно к первому уровню должен включать знание низусть 5-10 основных статей Конституции РФ, Гражданского и уголовного кодексов РФ, Кодекса административной ответственности, Налогового кодекса и т.д.

Продвинутый уровень (с 16 лет) дополнительного к первому и второму уровням уже должен уметь формулировать и отстаивать свои взгляды по ряду важнейших сторон жизни российского общества: экономической безопасности России, роли и значения Великой отечественной войны, периода СССР, защиты прав человека в РФ и за рубежом, роль семьи в обществе и т.д.

На первом уровне главное место занимает вопрос языковой интеграции. Поскольку необходимый словарный запас детей дошкольного и раннего школьного возраста относительно невелик, то при успешном взаимодействии образовательного учреждения и семьи «продвижение» ребенка в новую языковую среду и его самореализация в этой среде проходит достаточно быстро и успешно.

Если взять уже второй уровень, то нужно иметь в виду, что подростки-мигранты часто испытывают трудности в общении с одноклассниками. Прежде всего, мешает недостаточная развитость навыков общения. Навыки взаимодействия, с которыми приходят они в школу, часто оказываются неадекватными в новой социальной среде. Например, приезжие дети мигрантов (подростки) могут считать оскорбительными слова и выражения, которые не являются таковыми в местной культуре. Различия в способах невербальной коммуникации, нормах отношений, ценностях становятся причиной недоразумений при взаимодействии подростков разных национальностей.

Подростки, отличающиеся от большинства по внешности, языку, религии первыми испытывают на себе враждебное отношение. Недостаток уверенности в себе, неумение отстоять свою точку зрения, незнание других культур, порождающее страх, дискомфорт – вот причины инотолерантного отношения подростков к культурным отличиям.

Если статус в классе детей из семей мигрантов младшего школьного возраста практически не отличается от статуса их одноклассников, то в средней школе мигранты нередко замыкаются в моноэтнические группы и значительно реже контактируют с другими детьми. Мигранты-старшеклассники часто становятся изгоями и имеют напряженные отношения с учениками своего класса. Чем больше в классе детей из семей мигрантов, тем более они склонны образовывать замкнутые микрогруппы по этническому признаку.

Наиболее типичные трудности подростков связаны с отличием программ обучения от привычных им, с языковым барьером, длительным перерывом в учебной деятельности, потерей личностного статуса по отношению к педагогам и сверстникам, необходимостью установления новых ролевых отношений и др.. В результате наблюдаются общее состояние тревожности и психологического недоверия подростков к действиям школьной администрации, наличие негативных стереотипов,

трудности адаптации к новому окружению и изменившимся требованиям к процессу образования и воспитания.

1.3 Социальная, социально-культурная, этносоциальная адаптация и интеграция мигрантов в новом социуме и механизмы регулирования миграционного поведения

1.3.1 Социальная адаптация и интеграция мигрантов

С научной точки зрения понятие «адаптация» традиционно является одним из основных компонентов категориальной системы современной философско-социологической науки.

Как известно, еще со времен Аристотеля, латинское слово «adapto» использовалось для обозначения приспособления живых организмов к окружающей среде. В современной биологии адаптацией называют процесс коррелятивного приспособления, общее и взаимное приспособление к изменившимся жизненным условиям. Понятие «адаптация» включено в эволюционную теорию Ч.Дарвина, который показал, что естественный отбор имеет адаптивный, приспособительный характер. Выходя за рамки биологии, где оно впервые возникло, это понятие проникло в медицину, социологию, психологию, демографию, кибернетику, антропологию, другие науки.

Следует отметить, что если в медицине и кибернетике это понятие получило достаточно широкое распространение, то в социологической науке все происходило значительно медленнее. Важнейшим компонентом адаптации выступает согласование самооценок и притязаний субъекта с его возможностями и с реальностью социально-политической среды. В соответствии со своими задачами, в демографии адаптация изучается применительно ко всему народонаселению, семье, коллективу и др.

Специалисты, разрабатывающие теоретико-методологические и прикладные аспекты адаптационных процессов, отмечают многозначность проблемы социальной адаптации, важность выбора действий самого индивида и его связь с социальной практикой. Ведущим аспектом

исследования социальной адаптации, позволяющим комплексно подойти к ее изучению, является социологический. В современной социологии «социальная адаптация» рассматривается как процесс и результат активного приспособления индивида к условиям новой социальной среды. Чем меньше выражено в индивиде личностное начало, тем более социальная адаптация носит характер приспособления к условиям социальной среды и разворачивается как гибко организованная в новых условиях поисковая активность, выход индивида за пределы готовой конечной формы.

В социологическом анализе социальной адаптации особенно выделяются работы по теории и практике профессиональной адаптации мигрантов к российскому рынку труда. В последнее время стали активно освещаться проблемы социально-экономической адаптации перемещающегося населения в условиях набирающих темпы рыночных преобразований, практика этнопсихологической адаптации в инонациональной среде и некоторые другие аспекты. Сегодня уже достаточно много работ посвящено исследованию проблем адаптации и приживаемости мигрантов на постсоветском пространстве.

Свою нишу в изучении сложных процессов социальной адаптации, протекающих в среде вынужденных переселенцев, осваивают социальные историки, которые эту проблему рассматривают в тесной взаимосвязи с причинами, вызывающими вынужденную миграцию после распада СССР. Особую привлекательность для них представляет возможность сочетания конкретных исследований по странам, хронологическим периодам, определенным направлениям с теоретическим осмысление проблемы, комплексностью подходов, разработкой типологии миграций и форм адаптации.

Определение цельной теоретической концепции социальной адаптации индивида (социальной группы), классификация факторов, обусловливающих его жизнедеятельность в новых условиях, исходя из того, что этот процесс идет одновременно на двух взаимосвязанных уровнях – институциональном

и личностном. На личностном уровне, социальная адаптация человека отражает генетическую связь, как с общебиологическими, так и с социально-психологическими процессами, формирующимися в процессе жизнедеятельности людей. На институциональном уровне адаптация отражает моменты, связанные с государственной потребностью в самосохранении, жизнедеятельности, развитии индивида и общества. Таким образом, функциональное назначение социальной адаптации заключается в отражении, прежде всего, межличностных связей и отношений в процессе жизнедеятельности людей с позиции сохранения их как личностей. Для мигрантов, в равной мере, как и для принимающей стороны, важно формирование и сохранение среды, способствующей безболезненному вхождению прибывших людей в существующий на новом месте социум.

Структурирование социальной адаптации по уровням дает возможность рассмотреть не только определенную логическую цепочку «общество – личность», но и показать активную деятельную сторону адаптации человека. Процесс социальной адаптации личности, социальной группы в меняющихся социально-экономических и политических отношениях, должен анализироваться с позиции единства личностной и институциональной сторон. Социальная адаптация выступает как бы с двух сторон. С одной, как универсальный процесс приспособления людей в социуме, который определяется институциональным уровнем и объективирует отношения среды и личности посредством активной деятельности. С другой стороны, социальная адаптация есть внутренне мотивированный процесс, который побуждает человека к активной деятельности, сохраняя в человеке социальное. Следовательно, социальная адаптация выступает и в качестве процесса приспособления (социальный феномен), и специфического состояния личности: притязаний – ожиданий, ценностных ориентаций, настроений. В результате заложенных возможностей, человек обеспечивает себе значительную независимость от

окружающей среды, придает своей деятельности конструктивный характер, изменяющий как само поведение человека, так и окружающую среду.

С социальной адаптацией тесно связана адаптация психическая. Будучи социально обусловленной общественным характером вызывающих ее изменений, психическая адаптация через формирование целей и программы, воздействует на эффективность адаптивной деятельности, придает динамике этой деятельности индивидуально-эмоциональную окраску. Детерминирующие биологическую и психологическую адаптацию причины носят социально обусловленный характер и направлены на изменение социальной действительности. Иными словами, и психологическая и биологическая адаптация – это явления социально обусловленные. Следовательно, адаптация человека выступает как весьма сложное социально обусловленное явление, для которого характерно противоречивое единство трех уровней адаптивного поведения человека: биологического, психологического и социального.

Таким образом, социальная адаптация мигрантов – это деятельность, направленная на оптимизацию взаимоотношений человека с окружающей средой, с одной стороны, и изменением самой среды в целях приспособления ее к интересам жизнедеятельности человека на новом месте жительства – с другой.

Адаптация протекает более или менее легко в том случае, если социальные нормы, предъявляемые личности, не сильно отличаются от уже освоенных ею. Если же нормы и правила существенно отличаются, то процесс адаптации затягивается и сопровождается психологическим дискомфортом, нервными срывами, низкой социальной активностью.

Как показывает анализ, социальная адаптация может протекать в активной или пассивной форме, но чаще всего в той и другой одновременно. Активная форма социальной адаптации, прежде всего, характеризуется тем, что субъект, воздействуя на социальную среду, стремится ее изменить (подогнать под уже сложившиеся у него представления о нормах и правилах

социального поведения). Зачастую, в полной мере сделать это не удается потому, что сложившаяся социальная среда также стремится сохранить стабильность социальных норм и правил поведения, и, кроме того, она состоит из индивидов, которые эти нормы уже приняли и не собираются их коренным образом изменять.

Другая форма социальной адаптации – пассивно воспринять все нормы и правила поведения той социальной группы, в которой индивид оказался. Для этого нужно полностью пересмотреть свои взгляды и убеждения, что довольно сложно, и начать жить по нормам и правилам, установленным в данном обществе, ближайшем социальном окружении.

Общеизвестно, что чаще всего индивид, приспосабливаясь к новой социальной среде, изменяет (в той или иной степени) саму социальную среду, т.е. одновременно существует двуединый т.н. «адаптационно-адаптирующий» процесс, который предъявляет к индивиду требования ломки сложившихся стереотипов поведения и выработки новых.

Основываясь на социологическом подходе, т.е. взяв за основу приспособление личности к новой социальной среде, исследователи выделяют различные варианты социальной адаптации. Основными среди них выделяются:

1) Нормальная адаптация - это процесс, который приводит к устойчивой приспособленности личности в типичных проблемных ситуациях без патологических изменений ее структуры и, одновременно, без нарушения норм той социальной группы, в которой протекает этот процесс. Нормальная адаптация личности, в свою очередь, может быть подразделена на защитную и незащитную. Поскольку реальные жизненные ситуации, как правило, очень сложны, то индивиду приходится комплексно использовать защитные и незащитные механизмы адаптации. Поэтому, как основной необходимо выделить смешанный защитно-незащитный тип адаптации.

2) Незавершенная адаптация личности - процесс, когда личность чувствует себя достаточно комфортно в конкретной социальной среде в то

время, когда другие участники социального процесса ждут от нее другого поведения. Другими словами, поведение данной личности отклоняется от социальных норм, принятых в данной социальной группе.

3) Патологическая адаптация - когда процесс полностью или частично осуществляется с помощью девиантных форм поведения. В процессе патологической адаптации используются такие защитные механизмы, которые выводят поведение личности за пределы нормальной адаптации, становятся неадекватными реакциями на возникающие сложные ситуации.

Адаптивные процессы на социологическом уровне следует рассматривать как сотрудничество, соперничество и конфликт. Последнее в конфликтологии рассматривается как разновидность соперничества, при возникновении которого каждая из сторон стремится к тому, чтобы деятельность и достижение целей другой стороной стали невозможны.

Вынужденное переселение – это особый образ жизни, для которого характерны экстремальность ситуации, унижение, подавление личности. Он накладывает весьма существенный отпечаток на структуру личности, ее ценностные ориентации, восприятие, поведение.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод, что адаптация является одним из основных компонентов современной социологической науки, позволяющих глубоко осмыслить теоретические аспекты социальной адаптации мигрантов, выработать конкретные практические рекомендации по урегулированию этого сложного социального процесса. Социальная адаптация реализуется в органическом единстве двух сторон: социологической и социально-психологической. Ее характерным признаком является ориентация на цели самосохранения общества и личности, оптимизация их взаимосвязей и развития. Специфика социальной адаптации определяется уровнем развития и характером потребностей личности, социальной группы. Факторы социальной адаптации, являясь специфическими и комплексными, во многом определяются потребностями конкретной личности, социальной группы.

Следует различать социальную адаптацию и ассимиляцию. Ассимиляция (от лат. assimilatio – уподобление, усвоение), в антропологии – слияние одного народа с другим с утратой одним из них своего языка, культуры (она поглощается и перестает существовать), национального самосознания. Ее еще называют этническим поглощением. Различают естественную ассимиляцию, возникающую при контакте этнически разнородных групп населения, смешанных браках и т.п., и насильственную, характерную для стран, где национальности неравноправны. Социальная адаптация же – это возможность безконфликтного существования в условиях принимающей страны. Она не предполагает отказа от национальных предпочтений.

Таким образом, социальная адаптация является связующим звеном между общественной сущностью человека и окружающей действительностью и носит многофункциональный характер. Во-первых, она является необходимым условием и одновременно средством оптимизации взаимодействия человека с социальной средой. Во-вторых, адаптация способствует развитию человека и совершенствованию окружающей среды. В-третьих, посредством адаптации во многом реализуется социальная сущность человека. И, наконец, адаптация является необходимой при овладении человеком любым из существующих видов деятельности.

В контексте миграционных процессов социальная адаптация предстает еще и как особый тип социального процесса, направленного на то, чтобы включить в обычную жизнь общества группу (категорию) людей, которая была искусственно вырвана из этой жизни в результате каких-либо неблагоприятных условий. Следовательно, суть социальной адаптации состоит в «переключении» людей с одного образа жизни на другой.

1.3.2 Социально-культурная адаптация и интеграция мигрантов

Одной из важнейших проблем, связанных с миграционными процессами, является проблема социально-культурной адаптации и интеграции мигрантов в зонах вселения. При этом под адаптацией понимается процесс приспособления населения к иным условиям жизни, в ходе которого вырабатываются новые, наиболее адекватные поведенческие стереотипы, формируется фактически новый образ жизни.

Первая важная сфера жизнедеятельности – это образ жизни, т.е. сложившаяся в данных культурно-исторических условиях система наиболее типичных, устойчиво повторяющихся изо дня в день способов организации деятельности индивидов, направленных на удовлетворение основных человеческих потребностей. Образ жизни обладает определённой, достаточно чётко выраженной структурой, в которой различается несколько блоков, отражающих основные сферы жизнедеятельности людей.

Прежде всего, человек должен иметь средства к существованию, для чего он определяет пути получения этих средств. Чаще всего это осуществляется посредством трудовой деятельности, а также в виде различных социальных выплат (пособия, пенсии и т.п.). Иногда наблюдаются криминальные или полукриминальные способы получения доходов. В образе жизни одного индивида может сочетаться несколько способов заработка, но почти всегда выделяется ведущий, который и определяет тип образа жизни.

Вторая важная сфера жизнедеятельности – всё, что связано с бытом человека, с удовлетворением потребности в пище, одежде, жилище, а также заботе о здоровье, получении образования самого индивида и членов его семьи. В эту же сферу достаточно органично вплетены разнообразные формы репродуктивного поведения, связанные с рождением и воспитанием детей и семейными обязанностями. Люди, либо берут бытовые обязанности на себя, перераспределяют их между членами своей семьи, либо используют услуги других индивидов и специализированных предприятий.

Третья важная сфера жизнедеятельности – это способы организации рекреационной деятельности. Рекреационная деятельность – это

деятельность, направленная на восстановление физических и духовных сил человека и в свободное время. К рекреационным мы относим способы деятельности, связанные с развлечениями, спортом и туризмом в самом широком смысле этого слова.

Первой проблемой, с которой сталкиваются мигранты – это проблема незнания русского языка.

Говорить о том, что мигранты (в основном из азиатских стран), приезжающие работать в Россию, плохо владеют русским языком, начали еще пять-семь лет назад. В странах Центральной Азии, имеющих высокий уровень рождаемости, много молодежи, получившей образование уже после 1991 года и сейчас приезжающей в Россию на заработки. Так как русский изучают в школах стран региона лишь формально, поколение трудовых мигрантов, получивших образование в советские времена и довольно хорошо говорящих по-русски, убывает, а им на смену приходит поколение мигрантов, родившихся в девяностые и практически не знающих языка.

Слабое знание русского языка, культуры, традиций усложняют не только процесс социально-психологической адаптации иностранного гражданина, но и зачастую является причиной попадания мигрантов в ситуации, связанные с нарушениями законодательства Российской Федерации. Поэтому обучение иностранцев русскому языку является важнейшим фактором адаптации.

По данным переписи населения 2010 года около 5,4 миллионов граждан России не владеют русским языком. По данным Главного управления по вопросам миграции МВД России по состоянию на 01.12.2017 поставлено на миграционный учет более 14 миллионов иностранных граждан. Таким образом, на территории России почти каждый десятый слабо или вообще не владеет русским языком.

Второй проблемой мигрантов является проблема трудоустройства. Как показали исследования, одним из центральных миграционных вопросов и проблем социальной интеграции мигрантов во всех без исключения

принимающих территориях является трудоустройство. Получив работу, переселенцы могут приступить к реализации и другой не менее важной проблемы – обретения постоянного жилья. В большинстве случает только наличие регистрации, а, следовательно, и жилья, дает основание для поступления на работу. Практика свидетельствует, что с этими препятствиями большинство переселенцев с трудом, но справляется, а вот получение работы, отвечающей уровню образования и квалификации, становится трудноразрешимой, а порой и вообще неразрешимой задачей.

Рассмотрим миграционную ситуацию в г. Москве. Существуют значительные различия по характеру расселения представителей различных этнических иммигрантских сообществ на территории столицы. Например, для эмигрантов из «стран ближнего зарубежья» характерно в большей степени дисперсное расселение. Оно объективно должно стимулировать процесс интеграции представителей национальных сообществ в городскую среду, благодаря одновременному ослаблению внутриэтнических связей и увеличению плотности контактов с населением принимающей среды. С другой стороны, на примере Москвы можно наблюдать и обратную тенденцию – замыкание иммигрантских групп в рамках достаточно компактных поселений на территории Москвы. Такие компактные расселения образуются по этническому признаку. Кое-где в столичных районах сформировались мини-анклавы типа «общежитие-базар», заселенные и контролируемые этническими диаспорами не только ближнего, но и дальнего зарубежья.

Численность жителей этнических анклавов точному учету не поддается, поскольку большинство их обитателей – нелегальные мигранты, не стремящиеся вступать в контакты с официальными инстанциями.

Правовое положение иммигрантов в Москве может рассматриваться в качестве непосредственного фактора, обусловливающего преимущественную ориентацию их на различные формы «теневой» занятости. Абсолютно

точными сведениями о количестве трудовых мигрантов в стране, по понятным причинам, никто не располагает.

Крайне сложные процедуры трудоустройства на законных основаниях и жесткие правила регистрации ведут к неформальной занятости. В условиях правовой неопределенности трудовые мигранты обычно соглашаются работать при отсутствии всяких гарантий со стороны работодателя. В данной ситуации трудовые мигранты стараются устроиться к своим землякам, поскольку в этом случае им может быть обеспечен некий минимум гарантий по оплате и проживанию.

Сферами деятельности, где может реализовываться хозяйственная инициатива иммигранта, являются многочисленные городские рынки (вещевые, овощные), а также строительные площадки, на которых не хотят работать коренные жители РФ, считая такой труд неквалифицированным. Правда, и на рынках, и в строительстве, вновь прибывающие мигранты, лишенные, как правило, необходимого стартового капитала, вынуждены работать в качестве наемных продавцов или «мальчиков на побегушках» на более опытных и состоятельных земляков.

Итак, существующая крайне сложная, противоречивая и часто изменяющаяся система регистрации и получения статуса иммигрантами не только в Москве, но и в других российских регионах, во-первых, стимулирует расширение масштабов неформального сектора экономики, во-вторых, объективно способствует закреплению произвольных действий в отношении иммигрантов и коррупции в правоохранительных и иных проверяющих органах власти.

Многие специалисты высказывают опасения, что трудящиеся мигранты из стран СНГ занимают рабочие места россиян, тем самым увеличивая безработицу. В определенных регионах такая опасность существует, однако, прибывающие мигранты в своем большинстве не являются конкурентами на рынке труда, поскольку занимают свою нишу и выполняют виды работ, менее привлекательные для россиян: в строительстве, торговле, на

транспорте, сфере услуг. Большинство государств заинтересовано в миграции своих граждан в Россию, так как это снижает социальную напряженность в этих странах, а людям помогает выжить. Своевременное и оптимальное трудоустройство мигрантов должно принести пользу и России в виде дополнительных доходов от легальной деятельности трудящихся – мигрантов.

Третья проблема, с которой сталкиваются мигранты – это жилищная проблема. Приезжая, например, в Москву, мигранты не в состоянии снимать квартиру, так как арендная плата за месяц часто гораздо больше, чем удается заработать вновь прибывшим. Они селятся, опять же, нелегально в вагончиках на строительных площадках или организовывают, так называемые, притоны, арендуя однокомнатную квартиру на 20 человек.

Государственные органы всех уровней пока мало способствуют изменению ситуации. Арендная плата за квартиры поднимается с каждым месяцем, а заработная плата мигрантов остается на том же уровне. Также нужно учитывать тот факт, что мигранты едут в Российскую Федерацию на заработки и основной доход высылают к себе на родину.

Следующей проблемой является проблема психического здоровья мигрантов, т.к. успешность адаптации во многом определяется психологическим состоянием и настроением человека.

Среди основных критериев психического здоровья обычно рассматриваются: состояние душевного благополучия, отсутствие болезненных психических проявлений, адекватность отражения и реагирования, соответствующих возрасту уровень зрелости эмоционально-волевой и познавательной сфер личности, адаптивность в микросоциальных отношениях, способность управлять поведением и ставить жизненные цели, а также поддерживать надлежащий уровень активности в их достижении. В то же время нельзя забывать, что оценка человека как здорового, нормального и рационального в большей степени зависит от обстоятельств, от социального, культурного и исторического контекста.

Возникновению психических расстройств у мигрантов могут способствовать как внешние условия, нарушающие привычную жизнедеятельность человека, так и внутренняя (индивидо-личностная) предрасположенность. Такие жизненные обстоятельства, как перемена места жительства и этническая нетерпимость российского населения, могут стать толчком к возникновению расстройства, а пограничная личностная организация выполняет роль «патогенной почвы» для превращения временных расстройств в хронические нарушения. Примером служит обострение акцентуаций (неклинических форм психопатий), когда выраженность определенных черт в структуре характера под влиянием особого рода психических травм или трудных ситуаций приобретает статус серьезной психологической проблемы.

Анализ психологических проблем и психических расстройств мигрантов показывает, что они носят комплексный характер, затрагивая все основные сферы личности: эмоциональную, когнитивную, поведенческую, мотивационно-потребностную, коммуникативную. Нарушения в различных сферах психического здоровья мигрантов, накладываясь одно на другое, могут привести к глобальным проблемам личности. Важнейшая из них – кризис идентичности. Также следует выделить психосоматические симптомы и расстройства.

Нарушения в эмоциональной сфере мигрантов очевидны и разнообразны – от безразличия, подавленности, потери интереса к жизни, заторможенности, переходящей в апатию и депрессию, до раздражительности, агрессивности, неконтролируемых вспышек гнева. Усиливается тревожность, повышается возбудимость, возникают резкие перепады настроения, фобические реакции. У подавляющего числа мигрантов встречаются серьезные расстройства сна: бессонница, трудности с засыпанием, ночные кошмары. Наиболее частой причиной того, что вынужденные мигранты становятся пациентами психиатрических клиник,

является депрессия. Депрессия, в свою очередь, приводит к тому, что эта категория людей оказывается в зоне повышенного суицидального риска.

В мотивационной сфере изменение иерархии потребностей и ценностных ориентацией приводит к снижению уровня притязаний и резкому падению самооценки, тяжело переживать невозможность удовлетворения потребностей как высших, так и низших уровней.

Сами по себе события, могут быть необходимыми, но недостаточными для прогноза изменений здоровья. Так, в некоторых исследованиях был обнаружен удивительно низкий показатель психических заболеваний среди мигрантов. Как выяснилось, их психическое здоровье определяется еще и тем, в какой миграционной фазе находится человек. Так, было показано, что первые годы жизни в новой стране оказывают более сильное воздействие на психическое здоровье, чем последние годы перед переселением из своей страны. Поэтому, если проводить исследования психического здоровья мигрантов сразу же после их переезда, иногда можно не обнаружить существенных изменений, какими бы травмирующими ни были причины отъезда. В то же время нарушения психического здоровья могут быть значительными через несколько лет после переезда.

Результаты эмпирических исследований свидетельствуют, что серьезное ухудшение психического здоровья мигрантов связано не только с интенсивностью отдельных негативных событий, но и с их количеством. Вынужденный отъезд и жизнь в чужой культуре почти всегда включают события разной степени экстремальности в количестве, достаточном для того, чтобы вызвать физиологический и психологический стресс. Причем, казалось бы, на первый взгляд, не очень существенные, которыми насыщена жизнь вынужденных мигрантов, могут иногда оказывать на них более негативное влияние, чем утрата близких или потеря работы.

Следует подчеркнуть, что далеко не всегда трудности, вызванные ситуацией миграции (например, смена языковой и культурной среды, отсутствие близких друзей или семьи), имеют только негативные

последствия для психического здоровья. Они могут способствовать и положительным изменениям, например личностному росту, приобретению нового опыта, новых навыков.

Следом идет проблема отношений между мигрантами и местным населением, т.е. депривация и изоляция.

В социологии и социальной психологии этот термин стал использоваться в сравнительных исследованиях различных социальных слоев общества. В современной науке можно выделить два аспекта исследования социальной депривации, которые представляются очень важными для понимания психологических проблем мигрантов. Первый связан непосредственно с понятием социальной изоляции как важной характеристики депривации. В этом случае социальная депривация определяется как недостаточность контактов с окружающей средой, влияющая на психическое состояние человека и определяющая нарушение уже сложившихся механизмов социальной адаптации, которые могут привести к депрессии, тяжелым неврозам и психозам. Чем выше их изоляция в новой социокультурной среде, тем более серьезными и менее поддающимися коррекции становятся их психические расстройства. Например, есть данные, что количество психиатрических диагнозов растет в зависимости от длительности и характера изоляции мигрантов.

Степень изоляции, которую переживают мигранты, в большей степени зависит от социальных параметров принимающего общества. В изучении их взаимосвязи со стратегиями адаптации мигрантов западными учеными накоплен значительный опыт. Уже упоминалось, что на успешность интеграции мигрантов существенно влияет сама миграционная политика принимающей страны.

Показано, что не только стратегии адаптации, но и состояние психического здоровья мигрантов зависит от политики, проводимой в отношении иммиграции.

1.3.3 Этносоциальная адаптация и интеграция мигрантов

В свете первых трех рассмотренных проблем, можно говорить о более масштабной проблеме – проблеме диаспорализации мигрантов. Вряд ли целесообразно воспроизводить основные положения оживленной дискуссии по поводу того, что такое «диаспора», каковы эвристические возможности этого понятия. Диаспора – это не просто рассеяние, пребывание представителей некой этнической группы вне своего «национального очага» в качестве национального меньшинства. Диаспору можно понимать как особый тип человеческих взаимоотношений, как специфическую систему формальных и неформальных связей, жизненных стратегий и практик, основанных на общности исхода с «исторической родины» (или представлениях, исторической памяти и мифах о таком исходе), на усилиях по поддержанию образа жизни «в рассеянии» – в качестве национального меньшинства в иноэтничном принимающем обществе. Диаспора – не данность, ее существование (или не существование), возникновение и исчезновение, может быть ситуативным ответом на вызов времени, места и обстоятельств. Исходя из такого подхода, наличие совокупности лиц одной национальности, живущих вне национального очага, пусть даже многочисленных и укорененных на новой родине – это еще не диаспора, а только необходимое условие к ее реализации. Другими словами, одни и те же люди, совокупность этих людей, могут быть, а могут и не быть диаспорой.

Диаспоральность, общинность, связи, сети и отношения, выстроенные на этой основе, могут быть и становятся важнейшим ресурсом экономического успеха мигрантов. Они же могут быть и инструментом их интеграции в принимающее общество. Чаще всего, однако, их рассматривают в качестве фактора, противодействующего такой интеграции.

Экономическая и социальная роль мигрантов в жизни региона определяется не только динамикой численности. На глазах меняется сам тип мигранта, масштабы, формы и методы его экономической деятельности, облик и манеры поведения, степень интегрированности в принимающее

общество. Уходит в прошлое преобладавший на первых порах тип неуверенного, плохо одетого чужака явно крестьянского облика, человека не знавшего русского языка, местных реалий, практически не интегрированного и не способного интегрироваться. За прошедшие годы процессы взаимной адаптации зашли довольно далеко. Нормой стало знание мигрантами русского языка, умелая ориентация в «социальной географии» города, современные городские манеры и стилистика поведения и облика.

Тем не менее, при постоянной ротации людей, сеть внутриобщинных связей, структур и отношений разрастается и крепнет. Это и позволяет говорить о процессах диаспорализации. Необходимо отчетливо представлять, что это чрезвычайно закрытые и потому невероятно сложные для изучения объекты. Это производное от специфики современного российского мелкого и среднего бизнеса вообще, положения мигрантов в чужой стране и, возможно, особенностей их национальной культуры. Современный российский бизнес, сообщества мигрантов – чрезвычайно закрытые миры. Оттуда поступает мало информации, она обрывочна и противоречива. О многих процессах и явлениях приходится строить предположения, основывая их на шаткой фактической основе. Однако их жизнь протекает не гладко, внутренние противоречия нередко выливаются в открытые конфликты. Проблема обсуждается во властных структурах и общественных организациях. Все это способствует информационным «выбросам».

Если попытаться понять, что происходит в недрах формирующегося в России китайского сообщества, например, нужно обратить самое пристальное внимание на «китайские рынки». Даже первый, поверхностный взгляд показывает, что именно там пока концентрируется значительная, а возможно и большая часть экономических мигрантов из КНР. Это основное поле их экономической деятельности, место и механизм их новой социализации, адаптации к принимающему обществу. Сюда направлены огромные товарные потоки из Китая, здесь формируются и концентрируются в руках мигрантов не менее значительные финансовые ресурсы. Это база, с

которой происходит дальнейшее внедрение в экономическую и социальную ткань принимающего общества.

Причем местные жители участвуют в жизни рынков не только в качестве покупателей. Сложился большой слой местных жителей, профессионально обслуживающих рынки или непосредственно на них работающих в разных качествах. Повседневное общение и сотрудничество ведет к парадоксальному на первый взгляд результату – уровень межэтнической конфликтности здесь минимален. Хотя, казалось бы, сам акт торговли конфликтен по условию, а когда представители разных этнических групп находятся по разные стороны прилавка, это не может не провоцировать взаимного недовольства и конфликта. Тем не менее, этого не наблюдается. Преобладает понимание взаимной полезности и необходимости.

Одновременно, «китайские рынки» – это предмет головной боли городских властей, их тяжелейшая управленческая задача. Приходится решать сложнейшие транспортные, санитарные проблемы, бороться с криминалом, коррупцией, массовым уклонением от уплаты налогов. Остро стоит проблема массового нарушения миграционного законодательства. К «китайским рынкам» обращено постоянное, пристальное, и часто не очень доброжелательное, внимание прессы. Это излюбленный объект риторики многих политиков, видящих в «китайских рынках» символ «китайской экспансии».

Достаточно актуально, на наш взгляд, выделение в качестве самостоятельного блока, способов реализации духовного потенциала человека. Существует группа потребностей (разной степени сформированности), связанная с развитием духовности человека, его самореализации в области религии, искусства, политики, экологии. Существенной особенностью этой сферы является то, что она никак не связана с заработком или поучением других форм материального вознаграждения. Главный признак такой деятельности – её самоценность.

Естественно, что занятие политикой, искусством или религией могут быть профессиональными, и тогда это становится способом получения средств к существованию. К данному блоку относится только деятельность, свободная от материальной зависимости. Среди духовных потребностей на первый план, в настоящее время, выдвигаются религиозные. Посещение храмов, выполнение религиозных обрядов, чтение религиозной литературы занимает существенное место в жизни больших групп людей. Возрастает значение и общественно-политической активности – это участие в политических акциях, различных политических и общественных объединениях, благотворительная деятельность. Деятельность в сфере искусства (участие в народных ансамблях, занятие живописью и т.п.), не имеющая профессиональной направленности, также может играть важную роль в образе жизни.

Также можно выделить еще два важных параметра принимающего общества, облегчающих или затрудняющих адаптацию мигрантов. Это – культурная дистанция и отчетливость различительных признаков (раса, культура, язык, религия) между принимающим обществом и культурами мигрировавших этнических групп, степень внутренней гомогенности принимающего общества. Считается, что в культурно и этнически однородных обществах, например в странах типа Японии, которые состоят из людей, имеющих преимущественно одинаковую этническую идентичность, больше препятствий для мигрантов на пути адаптации. В поликультурных странах, таких как, например, США, в которых этническая мозаичность общества – его важная характеристика, и где у людей развивается высокая чувствительность к их собственной и чужой культурной принадлежности, адаптация мигрантов проходит менее болезненно.

Исследования взаимоотношений между мигрантами и местным населением выявили еще ряд аспектов, проливающих свет на проблему адаптации. Среди линий анализа наиболее актуальны следующие: ролевая и статусная структуры в контексте сценария «хозяева и гости», нацеленность на постоянное или, наоборот, временное взаимодействие; диффузное или

компактное расселение мигрантов; численное соотношение меньшинств и большинства; степень включенности в общество (участник или наблюдатель) и наличие социальной ниши для мигрантов; степень распространенности мигрантофобии.

Оказываясь в новой социокультурной среде, в процессе взаимодействия с принимающим населением мигранты всегда испытывают затруднения, обусловленные различиями в традициях, обычаях, установках, поведении, ценностных ориентациях, сформировавшихся в разных условиях. У местного населения непохожесть мигрантов вызывает непонимание и раздражение, приводя к возникновению взаимной нетерпимости и конфликтам. Всплеск миграционных процессов в последние годы в России способствовал тому, что в обществе распространилось новое негативное социальное явление, особая разновидность ксенофобии – мигрантофобия. Неприятие со стороны принимающего населения приводит к возникновению у беженцев и вынужденных переселенцев изоляционистских установок и ориентации на «своих». Объединение мигрантов в группы зачастую ускоряет и усиливает процесс их превращения в устойчивый объект негативных социальных установок.

Как показывают исследования и практика, проблемы во взаимоотношениях с местным населением возникают как у русских мигрантов, приезжающих в Россию из различных точек бывшего СССР, так и у беженцев из стран дальнего зарубежья, не знающих русского языка и русской культуры.

Известно, что в Москве из стран Центральной Азии и Африки, отличающиеся по внешнему виду от местного населения, являются постоянным объектом негативных высказываний и агрессивных действий. Межкультурное взаимодействие осложняется тем, что из дальнего зарубежья в большинстве своем находятся в полной социальной изоляции от местного населения. Имеющиеся контакты кратковременны и носят эпизодический характер, зачастую они ограничены общением с правоохранительными

органами, представителями общественных организаций и покупателями на рынках, где беженцы подрабатывают. Только единицы имеют друзей и близких знакомых среди местного населения (как правило, те, кто прежде учился в Советском Союзе). Поэтому иностранные мигранты, даже после многих лет пребывания в России, практически не знают русского языка, не имеют представления о местных обычаях и традициях, не знакомы с правилами поведения, принятыми в стране пребывания. Продолжая следовать нормам собственной культуры, афганцы и африканцы вызывают непонимание у местного населения.

Исследования показали, что психологические проблемы, обусловленные депривацией и изоляцией, в большей степени характерны для мигрантов, проживающих в компактных поселениях. Помощь, живущим компактно в центрах временного размещения, всегда связана с решением специфических проблем, и вопрос о том, насколько оправдано такое расселение, не имеет однозначного ответа. Поселение и лиц, ищущих убежища, компактным способом, бесспорно, имеет на первых порах ряд преимуществ для людей, оказавшихся в чужой стране, без средств к существованию, крыши над головой, без знания языка и культуры. Однако компактное расселение, несомненно, облегчающее их жизнь в первый период пребывания в чужой стране, в дальнейшем может привести к развитию целого ряда негативных последствий как для общины в целом, так и для отдельно взятой личности. Скопление в одном месте множество страданий, неустроенных и обделенных, приводит к так называемому «эффекту гетто». Он выражается в деградации личности, ухудшении взаимоотношений между людьми, росте иждевенческих настроений. Перекладывание на других чувства ответственности за свою жизнь и жизнь семьи приводит к тому, что у беженцев возникает эффект «выученной беспомощности», вызываемый пассивностью поведения, потерей личного контроля над ситуацией. В любом случае, даже несмотря на негативные психологические последствия, временное размещение беженцев в специальных центрах может быть

оправдано уже тем, что оказывается единственной возможностью дать людям крышу над головой и позволяет им выжить физически. Но для того, чтобы человек выжил как личность, необходимы специальные действия помогающих организаций, которые бы стимулировали силу собственного «Я» человека: поощрение активности беженцев, их участия в принятии решений, возможности влиять на жизненные события.

Отношения русскоязычных мигрантов с местным населением также складываются не лучшим образом: не оправдываются надежды на теплый прием на исторической родине. Русские мигранты характеризуют представителей местного населения в Центральной России как равнодушных, холодных, ленивых, завистливых, грубых, невнимательных. Лишь совсем немногие отмечают у местных жителей положительные качества: отзывчивость, добродушие, порядочность. В свою очередь, в глазах местных жителей переселенцы выглядят агрессивными, раздражительными, нервными, недоброжелательными, недоверчивыми, неуверенными, забитыми, приспособленцами, высокомерными, наглыми. Подобные представления отражают высокую степень взаимного неприятия и обостряют отношения между мигрантами и местными жителями, являясь важнейшим фактором, осложняющим социокультурную адаптацию. Отсутствие полноценного общения и взаимодействия с местным населением приводит к возникновению характерного для большинства мигрантов чувства отчужденности, ненужности и бесполезности.

Следующей проблемой является проблема культурного шока. Развитие торговли, туризма, миграция и другие факторы сделали проблему аккультурации как никогда актуальной. С необходимостью адаптации в непривычных условиях сталкиваются не только трудовые мигранты, но и бизнесмены, студенты, обучающиеся заграницей, беженцы, добровольно или вынужденно покинувшие свою страну и т.п. Исследования этих процессов, связанных с аккультурацией, начались в начале XX века. Исследователи выделяют несколько форм аккультурации:

1) ассимиляция, т.е. полное принятие ценностей и норм иной культуры и отказ от своих норм и ценностей;

2) сепарация, т.е. отрицание чужой культуры при сохранении идентификации со своей культурой;

3) маргинализация, т.е. потеря идентичности со своей культурой и отсутствие идентификации с культурой большинства;

4) интеграция – идентификация и со старой, и с новой культурой.

Степень аккультурации зависит как от готовности «новичков» принять новую культуру, так и от готовности «старожилов» принять в свою культуру представителей иной культуры, уважая при этом их нормы и ценности. Например, сепарация, которая является результатом дискриминации большинства и носит вынужденный характер, может постепенно трансформироваться в сегрегацию. Маргинализация, как правило, не является свободным выбором меньшинства, к ней приводит сочетание попыток принудительной ассимиляции и сегрегации со стороны большинства. Главным результатом аккультурации является долговременная адаптация к жизни в иной культуре. Адаптация имеет два основных аспекта.

1) психологическая адаптация – достижение психологической удовлетворенности в рамках новой культуры (выражается в психологическом здоровье, чувстве личной идентичности);

2) социокультурная адаптация – умение свободно ориентироваться в новой культуре и обществе;

3) экономическая адаптация – наличие работы и удовлетворенность своим благосостоянием в новой культуре.

В основе любой формы аккультурации лежит процесс коммуникации. Процесс аккультурации можно рассматривать как приобретение коммуникативных способностей к новой культуре. Необходимо научиться понимать новую культуру не только на рациональном, но и на эмоциональном уровне: понимать юмор, выражать радость или печаль и пр.

Контакт с иной культурой, особенно первый, чаще всего связан с непониманием этой культуры и с рядом неприятных ощущений, возникающих при этом. Стресс, который испытывает человек в такой ситуации называется культурный шок.

Культурный шок – психологическое состояние человека, сопровождающееся тревогой и депрессией, возникающее в условиях внезапного изменения среды обитания. Культурный шок возникает чаще всего, когда человек вынужден приспосабливаться к новым, непривычным для него традициям и нормам общества. Главная причина культурного шока – различие культур. Состояние культурного шока чаще всего встречается среди мигрантов. Выделяют, как правило, шесть форм проявления культурного шока:

1) напряжение из-за усилий, прилагаемых для достижения психологической адаптации;

2) чувство потери из-за лишения друзей, своего положения, профессии, собственности;

3) чувство одиночества (отверженности) в новой культуре;

4) нарушение ролевых ожиданий и чувства самоидентификации;

5) тревога (негодование, отвращение), вызванная осознанием культурных различий;

6) чувство неполноценности из-за неспособности справиться с ситуацией.

Сравнить культурный шок можно со встречей двух айсбергов: основное столкновение происходит под водой, на уровне неочевидного. При столкновении двух культурных айсбергов бессознательная часть культуры выходит на уровень сознательной. Результатом такого столкновения и становится культурный шок. Диапазон симптомов культурного шока широк: от слабых эмоциональных расстройств до бессонницы, страха, психозов, алкоголизма, самоубийств.

Однако культурный шок может иметь не только негативные последствия. Часто в результате такого шока человек начинает с большим вниманием и интересом относиться и к своей и к чужой культуре, личность становится более развитой. Поэтому в последнее время исследователи предпочитают говорить не о культурном шоке, а о стрессе аккультурации.

Механизм развития культурного шока основан на том, что люди проходят через различные стадии, прежде чем достичь удовлетворительного уровня адаптации. В современной науке выявлена так называемая кривая адаптация, состоящая из следующих ступеней: хорошо, хуже, плохо, лучше, хорошо. Согласно этой кривой после первого этапа, «медового месяца», наступает разочарование, вызванное непривычной средой и непониманием со стороны местных жителей. Третий этап – кризис, который может привести даже к возвращению на родину, но если он успешно преодолен, то на четвертом этапе начинается более успешное приспособление и интегрирование в новое общество и на пятом – полная адаптация.

Существует также феномен, названный «шоком возвращения»: если человек, адаптировавшийся в чужой культуре, возвращается на родину, он вынужден пережить реадаптацию, которая также может проходить болезненно.

Культурный шок сложно и болезненно переживается мигрантом, но это состояние свидетельствует о личностном росте, ломке существующих стереотипов, для чего требуются огромные затраты физических и психологических ресурсов человека. В результате формируется новая картина мира, основанная на принятии и понимании культурного многообразия, появляется устойчивость перед новыми испытаниями, терпимость к новому и необычному. Главный итог – способность жить в постоянно меняющемся мире, в котором все меньшее значение имеют границы между странами и все более важными становятся непосредственные контакты между людьми.

Средства массовой информации уделяют миграции так много внимания, ведь эта проблема в сегодняшней России – одна из самых острых социальных проблем. Однако журналисты, к сожалению, в основном охотятся за скандальными сюжетами. Именно журналисты могут сформировать уважение у своих читателей и зрителей к разнообразию культур, существующих в нашей стране, продемонстрировать недопустимый экстремизм отдельных групп граждан к мигрантам и способствовать выработке норм толерантного поведения в обществе.

1.4 Исследование и анализ современного уровня языковой и социально-культурной адаптации и интеграции мигрантов

Миграция представляет собой сложный социальный процесс, сутью которого является стремление мигрантов к материальному благополучию и безопасности. Миграция должна с одной стороны способствовать более полному использованию рабочей силы и росту производства труда, с другой стороны – последствия миграции сложны и противоречивы и в этом заключается ее социально – экономическая функция.

Миграция значительно влияет на сбалансированность рынка труда, даже может изменить экономическое и социальное положение населения отдельного региона. Так, массовый приток мигрантов может повлиять на уровень безработицы в регионе, вызвать напряжение социальной инфраструктуры (жилье, школы, детские сады, здравоохранение) и т.д.

Какой бы вид миграции не был, он сопровождается дезинтеграцией, т.е. распадом, разделением на части целостной структуры, ослаблением, нарушением связей в единой системе. Реинтеграция – повторное включение в социальные структуры страны своего происхождения: с одной стороны – создание круга общения (друзья, родственники, соседи), с другой стороны – участие в структурах гражданского общества (объединениях, группах взаимопомощи и пр.) в процессе миграции.

Адаптация мигрантов как процесс приспособления человека к новым для него условиям жизни двойственна по своей природе, как двойственна и природа человека. С одной стороны, это приспособление человека, как живого существа, а с другой – как личности, социального феномена[5].

Внешняя миграция рабочей силы – миграция рабочей силы, связанная с пересечением государственных границ. Во внешней миграции ученые выделяют три основных типа:

1) наиболее общий тип, при котором мигрант адаптируется к новой социально-демографической среде того места, куда он приехал и живет, осуществляя трудовую деятельность. При этом он устанавливает новые связи, знакомства и т.д., но в зависимости от времени пребывания теряются и ослабевают старые, родственные, земляческие, имущественные и иные связи.

2) второй тип адаптации возникает, когда меняется социально-экономический статус населенного пункта. Трудовые мигранты в основном приезжают из сельской местности в городскую, при этом новый образ городского жителя затрудняет процесс адаптации.

3) третий тип ученые называют медико-биологическим приспособлением и имеет две стороны процесса: акклиматизация, естественная иммунизация и т.д. (различия природных условий и географического положения) и социально-психологический процесс.

Приезжая в Россию, мигранты попадают в ситуацию маргинализации в силу утраты ими «территориальных корней», разрушается привычная для человека природная и социальная среда жизнедеятельности, нарушаются права на этническую идентификацию, на определенный уровень жизни, жилье, семью и т.п.

Кроме этого, мигранты находятся в состоянии психологической, культурной и социальной дезадаптации.

[5] Юдина Т.Н. Миграция: словарь основных терминов: учебное пособие.- М.:Издательство РГСУ, Академический проект, 2007. – 472 с.

Различными проводимыми социологическими опросами по вопросам адаптации и интеграции внешних мигрантов ставятся задачи установить (выявить):

1) какой уровень адаптированности имеют мигранты в целом, в частности - в зависимости от по категориям иностранных граждан (трудовые мигранты; студенты; активно-трудовые граждане (от 18 до 50 лет); лица пожилого возраста (от 50 лет и старше); беженцы; временно проживающие; имеющие вид на жительство; лица без гражданства, дети) и по странам исхода;

2) характер межнациональных отношений в регионе, где проживают мигранты (учатся, работают), и отношение местных жителей к мигрантам (в случае негативного отношения к мигрантам, выявить причины и поступки (поведение) мигрантов, которые вызывают неприязнь, возмущение, недовольство, антипатию и т.п.);

3) положительные и отрицательные стороны введения обязательной сдачи комплексных экзаменов (русский язык, история и основы законодательства) и какие имеются возможности для успешного прохождения этих экзаменов.

На основании анализа полученных результатов выявляются следующие тенденции миграционной политики: плюсы и минусы, в том числе:

1) степень влияния иммигрантов на человеческий капитал (имеют ли мигранты необходимые профессиональные навыки, способствуют ли они необходимому увеличению рабочей силы или же отнимают рабочие места у коренного населения);

2) имеют ли место неудовлетворенные нужды иммигрантов и возможности по их решению на государственном и общественном уровне (в т.ч. обучение русскому языку, организация курсов по гражданству, наличие доступа к системе здравоохранения, обучение конкретным навыкам, необходимым в стране назначения);

3) легализация труда мигрантов и их доходов;

4) основные проблемы, связанные с пребыванием нелегальных мигрантов и их неформальной занятостью;

5) роль вклада трудового потенциала мигрантов в экономику России;

6) уровень информированности мигрантов и заинтересованности различных слоев общества к решению общенациональной проблемы в сфере миграции (государственных структур, общественных организаций, политиков, журналистов, экспертов, граждан).

В настоящее время не только социологические опросы подтверждают невысокую степень адаптации иностранных граждан, но и официальные органы в лице Президента РФ и Правительства РФ обеспокоены миграционной ситуацией в России.

Основные причины недостаточной адаптации мигрантов:

1) национальные и этнические особенности, обычаи, традиции, уровень общения, и нежелание их принимать, а также оторванность от дома (родных и близких);

2) совершенно разный менталитет;

3) различия в культуре и нежелание ее принимать;

4) языковый барьер, отсутствие языковых навыков;

5) невысокий уровень образования (полная безграмотность);

6) негативное, не толерантное отношение местных жителей, неприязнь, недопонимание в силу того, что привит плохой образ мигранта и поэтому его этот образ трудно сломать, а также нехватка культуры;

7) нежелание работодателей принимать на работу мигрантов;

8) недостаточное количество специальных центров адаптации (или их отсутствие), а также в отдельных регионах отсутствуют центры для обучения и места для проживания, отсутствие специальных программ подготовки по комплексному экзамену;

9) в условиях и законах страны, в которой происходит адаптация, в силу недостаточного уровня образования и профессиональной подготовки;

10) отсутствие нормальных мер социальной защищенности, проблемы с жильем и оформлением документов, трудности при регистрации и легализации на территории России;

11) нежелание самих мигрантов адаптироваться в силу невысокой заработной платы, плохих условий труда, ненормированного рабочего дня, а также напряженности в отношениях, неадекватного поведения;

12) полное отсутствие влияния местных правоохранительных органов и коррупция их с диаспорами и т.д.

Нетолерантное отношение к мигрантам опрошенные обосновывают еще и тем, что культурные противоречия, связанные с образом жизни, поведением и мировоззрением, незнанием русского языка, низким образованием, меняют нашу культуру, мораль, общепринятые нормы и правила, и даже сам облик территории.

Таким образом, причинами недостаточной адаптации мигрантов являются: с одной стороны - неготовность самих мигрантов к радикальной смене среды обитания и поведенческих практик, с другой - недостаточность поддержки компетентных органов в наиболее чувствительных в процессе адаптации моментах. Адаптация зачастую происходит в рамках самодостотаточных мигрантских сообществ, ведя к ограниченной социализации и отсутствию мотиваций к интеграции в принимающий социум.

В таких регионах, как г. Москва и Московская область, ксенофобии местного населения к трудовым мигрантам не наблюдается, но, в то же время как показывают социологические опросы, что одна треть опрошенных считают межнациональные отношения «напряженными».

Следует отметить, что в целом, характер межнациональных отношений стабильный, но с имеющимся конфликтным потенциалом, который периодически проявляется в локальных конфликтах среди молодежи; интересы этнических групп, в целом, сбалансированы, однако есть нерешенные проблемы применительно ко многим этническим группам –

экономического, территориального, социального плана, а также вызванные неэффективными политико-управленческими решениями, недочетами в национальной, языковой политике, в неравномерном развитии территорий, в проблеме допуска определённых этнических групп к властнозначимым позициям, в проблеме осуществления меграционной реформы и др. Негативное влияние на межнациональные отношения оказывает распространение экстремистских, радикальных взглядов и продолжающиеся локальные террористические угрозы. В настоящее время миграционный фактор – как фактор внешней миграции из-за рубежа - не является значимым фактором межэтнических отношений. Уровень и качество межэтнических отношений в регионе проживания определяется отношениями местных сообществ.

Как следствие ниже приводятся следующие барьеры на пути к ресурсам и благам и их последствия:

1) плохое знание русского языка, культурно-исторических ценностей региона проживания и России, своих прав, т.е. **языковые барьеры.** Недостаточное владение языком (либо отсутствие навыков владения) препятствует выходу на местные рынки труда, а также получению необходимых сведений о медицинских услугах, образовании, административных процедурах, регулирующих повседневную жизнь.

2) разрыв социальных связей, нежелание адаптироваться, изолированное проживание.

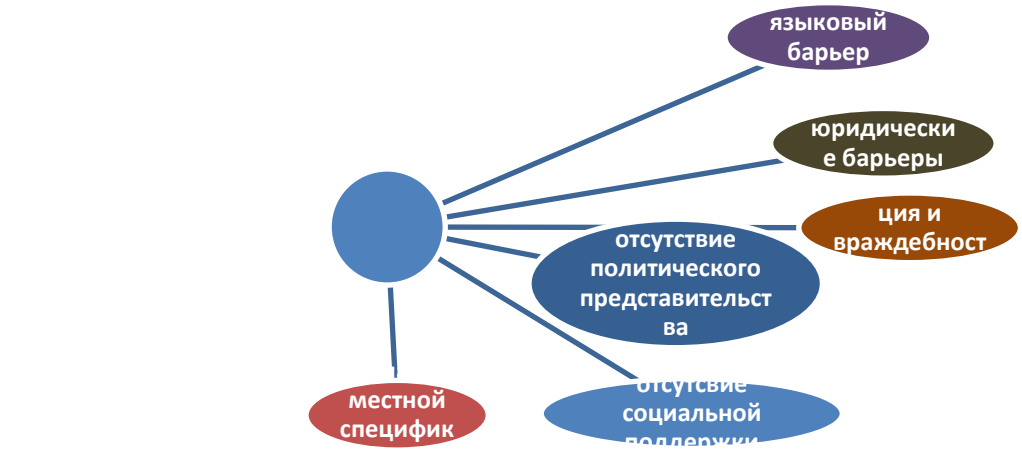
При переезде мигранты теряют семейные и дружеские связи, с помощью которых они могут получить финансовую, медицинскую, эмоциональную поддержку, образование, помощь по уходу за детьми или другие ресурсы для преодоления трудностей. Тем не менее, важными источниками жизнестойкости являются именно социальные связи и отношения с людьми на родине, а также с сообществами, которые формируются в России по этническим, родственным и географическим признакам;

3) незнание социальной и культурной специфики региона и места прибытия, истории региона, истории народов, их традиций, природно-климатических условий и т.д.

Вследствие чего происходит утеря знаний о специфике места постоянного проживания, а также утеря возможности компенсировать в дальнейшем утраченные знания столь же глубинным пониманием особенностей нового места проживания. Это означает, что отсутствие таких знаний, как доступные ресурсы и блага (о жилье, системе медицинского и социального обслуживания) и возможности их использования, равно как и о факторах риска, которые присущи тому или иному региону (в том числе, преступность, распространенность заболеваний, опасность форс-мажорных обстоятельств и т.п.) для вновь прибывших мигрантов является причиной изоляции и уязвимости.

4) другие факторы: проблемы с поиском работы и с наймом жилья, негативное или нетолерантное отношение местного населения.

Проблемы и потенциальные возможности для мигрантов, приезжающих в Россию, изображены на рисунке 3.



ОПРЕДЕЛЯЮТ

Доступ к основным ресурсам и благам

Компромиссные решения

НЕЗАЩИЩЕННОСТЬ	**экономические факторы** **экологические факторы** **медицинские факторы** **физические факторы**	**БЕЗОПАСНОСТЬ**

Вывод.

В миграционные отношения втягиваются люди разных национальностей, культур, языков, уровня образования и т.п. Здесь есть положительные и отрицательные стороны. Как и везде в мире, в России за счет мигрантов смягчается демографический кризис, учитывая низкий

уровень рождаемости, восполняется дефицит «рабочих рук» в отраслях с маломеханизированным трудовым процессом.

Отрицательные стороны миграции: нелегальный трудовой статус, способствует образованию теневых секторов экономики, марганизации мигрантов, ксенофобии, инокультурных различий, которые влияют и усиливают напряженность между местным населением и мигрантами. Преодоление языкового барьера, уровень культуры во всем, т.е. языковая и культурная адаптация, способствует социальной и правовой адаптации.

Условия для адаптации мигрантов имеют и другую сторону – отношение принимающей стороны к мигрантам. Так, недостаточная адаптация местного населения к миграции сильнейший удар по всем адаптационным процедурам, так как мигрант, желающий адаптироваться, встречает лишь негативное отношение местных жителей; у граждан России отсутствуют знания о культуре и истории стран исхода мигрантов - и как следствие, предвзятое отношение; многие россияне не понимают важности миграции и не могут оценить вклад мигрантов в экономику России.

Поскольку введение обязательной сдачи экзаменов по русскому языку, истории и праву должно было бы способствовать адаптации мигрантов, но как отмечают специалисты в области миграционных отношений на всех уровнях государственного управления, контроля и исполнения (федеральном, региональном и местном уровнях) ожидания не оправдались и законодательство требует корректировки.

Как показывает практика, в действительности отсутствуют и законодательно не закреплены:

- единая процедура (порядок и формы) проведения комплексного экзамена;

- дифференцированные требования к уровню знаний по трем категориям иностранных граждан (претендующие на получение разрешения на работу или патента, разрешения на временное проживание и вида на жительство) и соответствующие контрольно-измерительные материалы;

- единая информационная система учета результатов сдачи комплексного экзамена с доступом всех заинтересованных государственных органов и организаций на базе федеральной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении»;

- ответственность организаций, проводящих экзамен, и их должностных лиц за нарушение требований к проведению комплексного экзамена;

- статуса услуг по сдаче комплексного экзамена: считать ли эту услугу государственной (финансирование из государственного бюджета РФ центров, осуществляющих эти мероприятия по организации и сдаче экзамена) или отнести ее к услугам в сфере образования (источник: собственные средства мигрантов).

Во исполнение поручения Президента РФ от 31.03.2016 № пр-570 и Правительства РФ от 06.04.2016 № ИШ-П8-1926 соответствующий законопроект о внесении изменений и дополнений по указанным выше проблемам подготовлен, но пока только обсуждается на различных площадках.

Несмотря на несовершенство законодательной базы, практика показывает, что этот экзамен надо сдавать, это понимают и сами мигранты, это понимают и российские граждане, которые работают, проживают, учатся и взаимодействуют с мигрантами в одном социуме.

Представители местного сообщества по результатам опросов в пользу обязательной сдачи комплексного экзамена высказывают следующее:

- мигрантам будет комфортнее общаться в нашей стране, как и нам с мигрантами;

- помогает для общения («хотя бы изъясняться», поскольку звучит «несвязная речь», «незнание правил русского языка» и т.п.);

- эти знания улучшают производительность труда (качество) (например, работая в магазине или на предприятиях в общественном питании, мигранты не понимают, что от них хотят);

- появляется возможность полноценного общения, упрощается поиск работы и т.д.

Следует отметить, что обязательная сдача комплексного экзамена трудовыми мигрантами для получения патента, в большинстве случаев формальность, например, по правовым вопросам вряд ли они будут оспаривать самостоятельно нарушение прав, но основы права должен знать каждый мигрант, по русскому языку – в силу очень низкой грамотности необходима предварительная подготовка, экзамен по истории – труднореализуемая задача, поскольку тестовые задания практически не продуманы ни по одному этапу, а при отсутствии нормального владения русским языком, даже не выполнимы для заучивания отдельных дат. Принцип дифференцированного подхода к разным категориям мигрантов развит слабо и существующие требования к сдаче комплексного экзамена достигают своей цели лишь для тех, кто собирается переехать в России на постоянное жительство.

Многие представители местного населения не только не равнодушны к проблемам самих мигрантов, но и практически знают их, поскольку важность взаимодействия приезжающих иностранных граждан для осуществления трудовой деятельности, учебы, на постоянное место жительства, с принимающей стороной (российскими гражданами, педагогами, работодателями, государственными служащими и т.д.) неоспорима.

Логическим продолжением рассмотрения проблем адаптации мигрантов (особенно актуально для трудовых мигрантов) является вопрос где должна осуществляться предварительная (преадаптационная) подготовка: в родной стране (стране исхода) или же только в России?

В случае проведения предварительной) преадаптационной подготовки иностранных граждан в родной стране (стране исхода), можно привести

следующие аргументы и рекомендации: привычная социально-психологическая атмосфера; занятия желательно проводить с российскими специалистами; если на основании договоров, заключенных с Россией, необходимо официальное подтверждение (апостиль).

Кроме того, данная подготовка в стране исхода должна быть не формальной (сдать экзамены), а ситуационной, т.е. иностранный гражданин должен научиться на примерах конкретных типичных ситуаций действовать, разговаривать, ориентироваться, договариваться и т.п. при поиске жилья, при общении с полицией, при трудоустройстве и т.д.

Но существует и противоположное мнение о том, чтобы эта подготовка иностранных граждан проводилась в России, аргументируя это следующим:

- такая подготовка дополнительно стимулирует мигрантов к изучению истории России, русского языка, правовых норм;

- не будет поблажек, как в родной стране;

- подготовка только за счет средств мигрантов;

- изменить систему тестирования, ввести многоуровневый экзамен.

Существуют и другие мнения о том, что предварительная (преадаптационная) подготовка иностранных граждан проводилась **в родной стране (стране исхода) и в России.** Их мнение обосновывается также и тем, что неважно где, главное, что это поможет быстрее адаптироваться. Многие считают, что «базовая адаптация» должна быть в стране исхода, «заключительная, коррекционно-ситуативная» - в России: проходить ее нужно в стране своего проживания через определенные процедуры (например, тестирование для подтверждения заявленного уровня профессиональной подготовки, состояния здоровья, владения русском языком, знакомства с базовыми элементами российской культуры, ее традициями и обычаями). При достижении положительных результатов мигрант может рассчитывать на занятие вакантного рабочего места у конкретного работодателя в определенном регионе России.

Несмотря на различие во мнениях, где должна проводиться преадаптационная подготовка в стране исхода или в России, эта подготовка (не только обучение русскому языку, но и обучение потенциальных мигрантов юридической грамотности) необходима в силу того, что она_поможет существенно облегчить, особенно на первых порах, пребывание трудовых мигрантов в России и должна увязываться с организованным набором мигрантов по отдельным профессиям (в первую очередь для тех, которые не требуют высокой квалификации).

В настоящее время России нужны целевые программы, прежде всего по дифференцированному отбору трудовых мигрантов, в первую очередь, из стран СНГ с учетом интересов и потребностей социально-экономической инфраструктуры регионов РФ, а также с учетом внешней политики РФ; нужно организовать приглашение зарубежных специалистов высокого уровня в отдельные сферы науки, технологий, инноваций; необходимо соотносить квоты для трудовых мигрантов с реальными интересами резидентов; целесообразно организовать внутрироссийскую миграцию между регионами для решения проблем трудоизбыточных регионов и безработицы молодежи, например, на Северном Кавказе, с разработкой целевых федеральных программ, включающих социальный, социокультурный аспекты; важно, чтобы внутренняя трудовая миграция осуществлялась в рамках межрегиональной экономической, социальной и культурной интеграции и специализации, а также в рамках престижных масштабных российских, региональных проектов, которые привлекательны для молодежи, прежде всего.

Таким образом, нужна соответствующая федеральная программа либо законодательный акт по адаптации и интеграции только долгосрочных внешних трудовых мигрантов. Данные документы должны определять цели, задачи, сферы, принципы, техники и технологии приема мигрантов в целом с учетом современного состояния экономики и социальной сферы РФ и ее регионов, а также с учетом новых явлений геополитической архитектуры. В

настоящих международных реалиях миграция может стать для РФ фактором геполитического влияния.

Кроме того, России необходимы законодательные и нормативные правовые акты по адаптации и интеграции внешних трудовых мигрантов. Для этого необходимо стимулировать создание инфраструктур, обеспечивающих функционирование системы организованного набора мигрантов, формировать сферу услуг, оказывающую специализированную помощь работодателям по подбору персонала.

Одной из мер на ближайшее время необходимо разработать и приступить к реализации комплекса мер по предварительной (предиммиграционной) подготовке, которая будет способствовать успешной и быстрой адаптации приезжих работников к местной социокультурной обстановке, традициям, обычаям.

Кроме того, необходима государственная поддержка НКО, которые оказывают правовую помощь мигрантам, организовывают обучение, что способствует их адаптации.

Необходима серьезная программа адаптации, в частности:

- адаптации местных жителей: уроки толерантности, разъяснительная работа о вкладе мигрантов в экономику России, о культуре, истории стран исхода мигрантов;

- активизация взаимодействия с местными органами самоуправления, общественными, правоохранительными, местными и региональными информационными агентствами – СМИ;

- развитие культуры неприемлемости насилия и вражды к мигрантам среди местного населения, студенческой молодежи, в трудовых коллективах;

- совершенствование миграционного администрирования, в первую очередь, в сфере миграционного учета, а именно установления порядка присвоения единого номера иностранца и ведение единого реестра по учету иностранных граждан, который закрепить за ФНС России;

- совершенствование статистической, в том числе, налоговой отчетности, а также разработка методологии ее мониторинга и анализа.

Конструктивность данных предложений заслуживает внимания и рекомендуется использовать в подготовке предложений по изменению и дополнению законодательства РФ в сфере миграционных, налоговых, социальных, трудовых и общественных отношений.

Нельзя не остановиться на оценке деятельности некоммерческих организаций, которые взаимодействуют с федеральными и региональными органами государственной власти в подготовке нормативно-правовых актов по вопросам, связанным с трудовой миграцией и занятостью населения, в том числе по разработке востребованных форм и механизмов государственно-частной кооперации и партнерства, а также в мероприятиях, содействующих практической деятельности организаций, оказывающих различные услуги трудовым мигрантам, желающим выехать на работу в Россию, и российским работодателям, нуждающимся в конкретных работниках из числа иностранных граждан. Кроме того, различными организациями, работающими на общественных началах и на некоммерческой основе, реализуется ряд программ по оказанию информационно-консультационных услуг и правового просвещения юридических и физических лиц по вопросам, связанным с осуществлением трудовой деятельности иностранными гражданами в РФ, а также оказывается методическая помощь во внедрении инновационных технологий кадровой работы в организациях, привлекающих иностранных работников. Однако, явно ощущается недостаточная поддержка таких организаций со стороны государственных органов на законодательном уровне. Институты гражданского общества готовы вести открытый диалог с законодательными, исполнительными ветвями власти, с заинтересованными госструктурами о проблемах миграционной ситуации в России, о социальном положении простых трудовых мигрантов и их семьях, о правах и обязанностях, путях и методах выхода из этой ситуации.

На бытовом уровне в стране пребывания существует мнение о нецелесообразности выделения государственных средств на поддержку иммигрантов с низкими доходами в силу их низкой квалификации и высокого уровня рождаемости, а также дополнительных затрат на инфраструктуру для них. Вместе с тем, правильное формирование общественного мнения к проблемам положения мигрантов в стране пребывания и осуществления трудовой деятельности зависит от степени информированности не только самих иммигрантов, но и работодателей, а по вопросам толерантности – от представителей СМИ. Таким образом, существование в государстве дискриминации в отношении любой группы,, в первую очередь – иностранцев, приезжающих на короткий срок, создает России крайне негативный образ на международной арене, способствует расцвету внутри страны радикальных националистических и исламистских группировок, поддерживает коррупцию и произвол отдельных чиновников, снижает доверие избирателей властям, усиливает социальное расслоение и межнациональную напряженность.

Глава 2. РАЗРАБОТКА И СОЗДАНИЕ ИНТЕРНЕТ РЕСУРСА (СТРАНИЦЫ) – ДОРОЖНАЯ КАРТА ЯЗЫКОВОЙ И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ И ИНТЕГРАЦИИ МИГРАНТОВ

2.1. Анализ информационно-поисковых ресурсов и возможности их применения для языковой и социально-культурной адаптации и интеграции мигрантов

При поиске информации в целях разработки Дорожной карты языковой и социально-культурной адаптации и интеграции мигрантов (далее по тексту – Дорожная карта) будем руководствоваться следующими понятиями и определениями.

Социальная и культурная адаптация иностранных граждан – процесс освоения иностранными гражданами, ***временно пребывающими на территории Российской Федерации с целью осуществления временной трудовой деятельности, и членами их семей*** русского языка, социальных и культурных, правовых и экономических норм российского общества;

Социальная и культурная интеграция иностранных граждан – процесс освоения иностранными гражданами, ***временно или постоянно проживающими на территории Российской Федерации***, русского языка, социальных, культурных, правовых, экономических норм российского общества на уровне, необходимом для временного или постоянного проживания в Российской Федерации, формирования устойчивых правовых, экономических, социальных и культурных связей между иностранными гражданами и российским обществом.

Языковая адаптация – усвоение языка большинства для того, чтобы знать организацию жизни общества: в первую очередь, функционирование различных социальных институтов, в которых оформляются документы.

Социальные институты: семья, рабочее место, обучение, СМИ.

Уровень языковой коммуникации: если в семье или в общении с друзьями мигрант может выбрать по своему усмотрению язык коммуникации, то в связи с тем, что в РФ весь документооборот ведется на русском языке, мигрант должен располагать минимальным уровнем владения

(знания) русским языком: задавать вопросы о происходящем вокруг него и должен понимать ответы на эти вопросы.

Культура России – явление многостороннее и неординарное, корнями уходящее глубоко в историю. Зачастую даже не замечая, мы ежедневно сталкиваемся с самыми разными проявлениями культуры в нашей повседневности: слушаем музыку, смотрим кино, ходим в библиотеки. Все это - неотъемлемая часть нашей жизни, то, без чего мы не можем ее представить.

В соответствии с ФЗ от 09.10.1992 № 3612-1 «Основы законодательства РФ о культуре» (в редакции от 29.07.2017) (далее - ФЗ от 09.10.1992 № 3612-1) задачами законодательства Российской Федерации о культуре являются:

- обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на культурную деятельность;

- создание правовых гарантий для свободной культурной деятельности объединений граждан, народов и иных этнических общностей Российской Федерации;

- определение принципов и правовых норм отношений субъектов культурной деятельности;

- определение принципов государственной культурной политики, правовых норм государственной поддержки культуры и гарантий невмешательства государства в творческие процессы.

В статье 2 ФЗ от 09.10.1992 № 3612-1 приведены основные понятия и термины:

- культурная деятельность - деятельность по сохранению, созданию, распространению и освоению культурных ценностей;

- культурные ценности - нравственные и эстетические идеалы, нормы и образцы поведения, языки, диалекты и говоры, национальные традиции и обычаи, исторические топонимы, фольклор, художественные промыслы и ремесла, произведения культуры и искусства, результаты и методы научных исследований культурной деятельности, имеющие историко-культурную

значимость здания, сооружения, предметы и технологии, уникальные в историко-культурном отношении территории и объекты;

- культурные блага - условия и услуги, предоставляемые организациями, другими юридическими и физическими лицами для удовлетворения гражданами своих культурных потребностей;

- творческая деятельность - создание культурных ценностей и их интерпретация;

- творческий работник - физическое лицо, которое создает или интерпретирует культурные ценности, считает собственную творческую деятельность неотъемлемой частью своей жизни, признано или требует признания в качестве творческого работника, независимо от того, связано оно или нет трудовыми соглашениями и является или нет членом какой-либо ассоциации творческих работников (к числу творческих работников относятся лица, причисленные к таковым Всемирной конвенцией об авторском праве, Бернской конвенцией об охране произведений литературы и искусства, Римской конвенцией об охране прав артистов - исполнителей, производителей фонограмм и работников органов радиовещания);

- достоинство культур народов и национальных групп - признание их ценности и проявление уважения к ним;

- культурное наследие народов Российской Федерации - материальные и духовные ценности, созданные в прошлом, а также памятники и историко-культурные территории и объекты, значимые для сохранения и развития самобытности Российской Федерации и всех ее народов, их вклада в мировую цивилизацию;

- культурное достояние народов Российской Федерации - совокупность культурных ценностей, а также организации, учреждения, предприятия культуры, которые имеют общенациональное (общероссийское) значение и в силу этого безраздельно принадлежат Российской Федерации и ее субъектам без права их передачи иным государствам и союзам государств с участием Российской Федерации;

- культурные аспекты программ развития - перспективы социально-экономических, научно-технических и других программ развития с точки зрения воздействия результатов их реализации на сохранение и развитие культуры, а также влияния самой культуры на эти результаты;

- государственная культурная политика (политика государства в области культурного развития) - совокупность принципов и норм, которыми руководствуется государство в своей деятельности по сохранению, развитию и распространению культуры, а также сама деятельность государства в области культуры.

В статье 16 ФЗ от 09.10.1992 № 3612-1 приведены права иностранных граждан и лиц без гражданства в области культуры, согласно которым иностранные граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности в сфере культуры наравне с гражданами Российской Федерации, за исключением случаев, установленных федеральными законами или международными договорами Российской Федерации.

Предлагается следующая структура Дорожной карты, которая состоит из нескольких тематических блоков:

1) «Культура и искусство»;

2) «Языковая адаптация»;

3) «Традиции»;

4) «Лекции онлайн»;

5) «Образы России»;

6) «Литературный экспресс».

Далее приводится анализ следующих информационно-поисковых ресурсов для наполнения Дорожной карты.

1) Информация **Министерства культуры Российской Федерации,** являющегося федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным заниматься вопросами культуры и искусства.

Министерство культуры РФ, сайт – mkrf.ru

Особый интерес представляет Портал «Культурное наследие России - Культура.РФ» (сайт: https://www.culture.ru/) – это гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России. Посетив Портал, мигранты могут узнать об интересных и значимых событиях и людях в истории литературы, архитектуры, музыки, кино, театра, а также о народных традициях и памятниках нашей природы в формате просветительских статей, заметок, интервью, тестов, новостей и в любых современных интернет-форматах.

Целесообразно акцентировать внимание мигрантов на тематические подборки, разместив краткий анонс о возможностях этих информационно-познавательных ресурсах:

1) «Все о кино», на котором можно посмотреть в онлайн бесплатно кинофильмы: современные картины, документальное кино; ознакомиться с рецензиями и описанием; просмотреть тематические подборки фильмов и видеонарезки из любимых картин; прочитать рассказы о кумирах разных эпох и рекомендации кинокритиков;

2) «Музеи/*и архитектура» → Тематические подборки: ознакомиться с интересными фактами о создании произведений искусства, биографиями художников, историей русского меценатства, музейными коллекциями; совершить виртуальные туры, отправляясь на прогулку с бесплатным аудиогидом прямо из дома по музеям России; в онлайн -режиме ознакомиться с произведениями изобразительного искусства, рассмотреть интерьеры старинных дворцов и их ценные экспонаты; прочитать истории культурных памятников и биографии архитекторов; ознакомиться с каталогом знаменитых зданий и известных русских усадеб;

3) «Музыка» - ознакомиться с историей создания выдающихся произведений, биографиями русских композиторов и музыкантов, публикациями; получить информацию о концертных площадках страны и

ведущих музыкальных вузах; прослушать бесплатно концерты в онлайн и в записи;

4) «Театры» - ознакомиться с историей первых театров России и биографией великих актеров; посмотреть видеоверсии спектаклей (600 видеоверсий); следить за хроникой театральной жизни и жизни страны.

*/В Разделе сайта «Музеи» **«ТЕМАТИЧЕСИЕ ПОДБОРКИ»** (блок «КУЛЬТУРА и ИСКУССТВО») мигранты могут совершить виртуальный тур по музеям России *от Москвы до Пермского края* с бесплатным аудиогидом, таких как: а*рхитектурный ансамбль музея-заповедника «Кижи», дом родителей Сергея Есенина — бревенчатая изба в селе Константиново, усадьба Льва Толстого в Ясной Поляне, и кроме того ознакомиться с фотогалереей:*

- **Музея-заповедника «Царское Село»** (г. Пушкин Ленинградской области)

Государственного исторического музея (г. Москва)

Государственного историко-архитектурного и этнографического музея-заповедника «Кижи» (Республика Карелия)

Государственного музея-заповедника С. А. Есенина (село Константиново Рязанской области)

Музея-усадьбы Л.Н. Толстого «Ясная Поляна» (Тульская область)

Государственного музейно-выставочного центра РОСФОТО (г. Санкт-Петербург)

Реставрационно-хранительского центра «Старая деревня» (г. Санкт-Петербург)

Музея пермских древностей (г. Пермь)

Мемориального комплекса политических репрессий (Пермский край)

6) «Литература» → Тематические подборки: мигранты могут прочитать аудиокниги для 5-11 классов внеклассного чтения и др. подборки на литературную тему (в PDF, ePub и аудиоформате); ознакомиться с классикой и народные сказки, критические статьи и школьные подборки; интересные факты о писателях и поэтах, история классических и

современных книг и каталог российских библиотек (бесплатное прослушивание без регистрации);

7) Поэтические места на карте России «Города, о которых много писали классики» - мигранты могут ознакомиться с информацией о географическом и историческом расположении; кто посещал или жил в этих городах и написал литературные произведения (с фотогалереей);. Совершить вертуальную экскурсию по самым литературным местам России, деревням, поселкам и селам, в которых жили известные литераторы (с фотогалереей);.

8) Публикации - "От Питера до Москвы. Две столицы в русской литературе - рассказ о двух столицах в жизни писателей и поэтов" "Курортные города в русских романах: от Лермонтова до Лимонова - воспоминания о курортной жизни героев русской прозы".

8) «Традиции» - мигранты могут ознакомиться с традиционными и современными особенностями местного населения, промыслами и ремеслами; с географическими маршрутами по святыням, прочитать рассказы о религиозных праздниках разных конфессий, о ритуалах и обычаях, сказаниях и гаданиях, заговорах и обрядах.

9) «ЛЕКЦИИ ОНЛАЙН» от ведущих деятелей культуры и ученых, которые содержат следующую информацию на различные темы (см. рисунок 4).

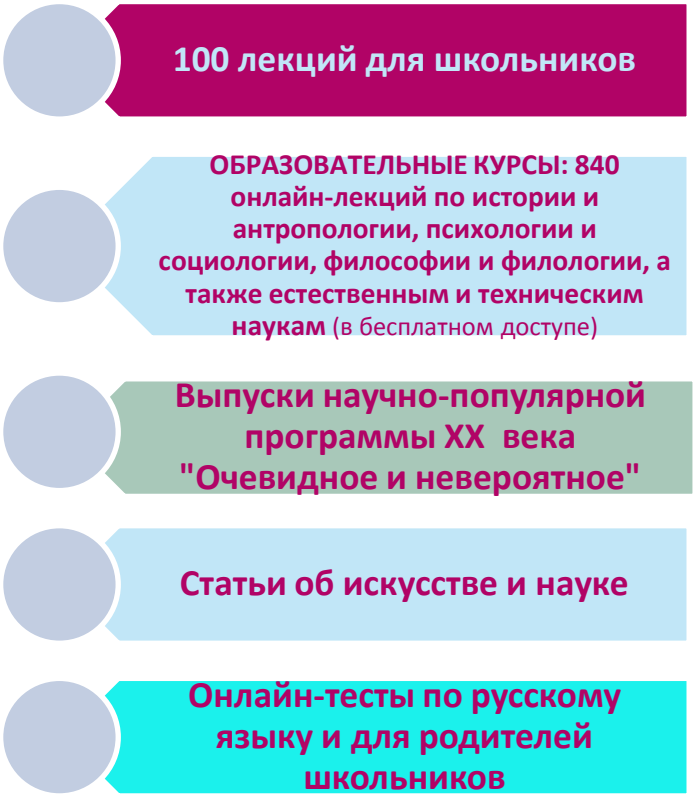


Рисунок 4. Схема «Лекции онлайн»

10) «Образы России» - включает следующие рубрики: достопримечательности городов России: исторические здания и национальные парки; представлены культурные гиды по городам; можно совершить виртуальные экскурсии, в этом разделе можно ознакомиться с инфографикой с актуальными фактами и фотогалереей.

В целях приобщения мигрантов к культурным, историческим и др. ценностям российского общества рекомендуются информационно-познавательные ресурсы **Государственного музея истории российской литературы имени В.И. Даля: сайт: goslitmuz.ru.**

История музея

Государственный музей истории российской литературы имени В.И. Даля (Государственный литературный музей) был создан

16 июля 1934 года по инициативе Владимира Дмитриевича Бонч-Бруевича (1873—1955), который стал его первым директором и главным собирателем коллекций. Ещё в апреле 1931 года видный политический деятель, сотрудник газет «Искра», «Правда» и «Вперёд», один из учредителей первого музея Л. Н. Толстого в Петербурге, Бонч-Бруевич предложил создать Центральный литературный музей, «равного которому не будет не только в СССР, но и во всём свете». Предполагалось, что в нём будут собраны «рассеянные и раскиданные рукописи беллетристических произведений и биографических сведений», а также будет храниться «всё то, что имеется в Москве в различных музеях» по литературной тематике.

За семь первых лет существования музея было собрано более трёх миллионов единиц хранения - рукописей, книг, документов, фотографий, предметов живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, мемориальных вещей. Именно тогда в музее появились многие ценные собрания, сформировался высокопрофессиональный коллектив, началась интенсивная научная и издательская деятельность.

Однако по решению правительства в 1941 году большинство рукописей из собрания Государственного литературного музея были изъяты и переданы в ведение Главного архивного управления НКВД. Несмотря на это, благодаря обширной собирательской работе, музей со временем вновь стал одним из крупнейших хранителей материалов по истории отечественной литературы.

В апреле 2017 года Государственный литературный музей получил новое официальное наименование: Государственный музей истории российской литературы имени В. И. Даля, — которое в полной мере соответствует не только современной миссии крупнейшего литературного музея страны, но и первоначальной концепции его создателя — В. Д. Бонч-Бруевича.

На сегодняшний день коллекция музея составляет свыше полумиллиона единиц хранения, что позволило наполнить одиннадцать

мемориальных экспозиций, ныне известных не только россиянам, но и далеко за пределами нашей страны: «Музей-квартира Ф. М. Достоевского» (в составе ГЛМ с 1940), «Дом-музей А. П. Чехова» (1954), «Музей-квартира А. В. Луначарского» (1964), «Дом-музей А. И. Герцена» (1976), «Дом-музей М. Ю. Лермонтова» (1981), «Музей-квартира А. Н. Толстого» (1987), «Дом-музей М. М. Пришвина» в Дунине (1980), «Дом-музей Б. Л. Пастернака» в Переделкине (1990), «Дом-музей К. И. Чуковского» в Переделкине (1995), «Музей Серебряного века» (1999), «Информационно-культурный центр „Музей А.И. Солженицына“ в г. Кисловодске» (2014).

На сайте Музея мигранты могут найти для себя полезную информацию для самообразования, саморазвития и языковой и социально-культурной адаптации:

- поскольку Музей находится в г. Москве, его можно посещать, выбрав мероприятия, информация о которых размещена в рубрике (рубрика **«Афиша»** , клик - ↓**):** **«Афиша»:**

↓

Выставки

↓

Детям

↓

Литературные вечера

↓

Экскурсии (виртуальные экскурсии)

↓

Лекции

↓

Театр/музыка/кино

↓

Наука

Информация о проводимых мероприятиях размещается с краткими анонсами: время проведения, место расположения, тематика и т.п.

Особый интерес представляет информация об экскурсиях. Так, в онлайн - режиме можно совершать виртуальные экскурсии по домам – музеям великих литературных русских классиков (например, дом-музей М.Ю. Лермонтова и т.д.), по каждой экскурсии размещается информация с кратким описанием экспозиций, а также о выставочных проектах и темах экскурсий, публикациях, имеется фотогалерея о здании и экспозиции музея, научных работниках музея.

Анализ публикаций в СМИ и в новостных лентах государственных органов и общественных организаций позволяет выявить направленность социо-культурной адаптации мигрантов второго и последующих поколений мигрантов. В стороне не остаются и музеи, которые организуют для детей специальные занятия: уроки (например, в Музее Серябряного века для школьников проводится урок «Символизм, акмеизм, футуризм как стили жизни и творчества»), занятия (интерактивные занятия) (например, в Доме-музее А.П. Чехова - «Каштанка. Секрет вечной молодости»), кружки (например, в ИКЦ «Музей А.И. Солженицына в г. Кисловодске – астрономический кружок для школьников Кисловодска), олимпиады (например, в Музее – квартире А.Н. Толстого – Олимпиада «Музеи. парки. Усадьбы»).

В рамках Федеральной целевой программы «Русский язык» 2016-2020 г.г. создан проект **«Литературный экспресс» - онлайн-маршрут по дорогам русской классики»,** с которым мигранты могут ознакомиться на сайте (litexpress@goslitmuz.ru).

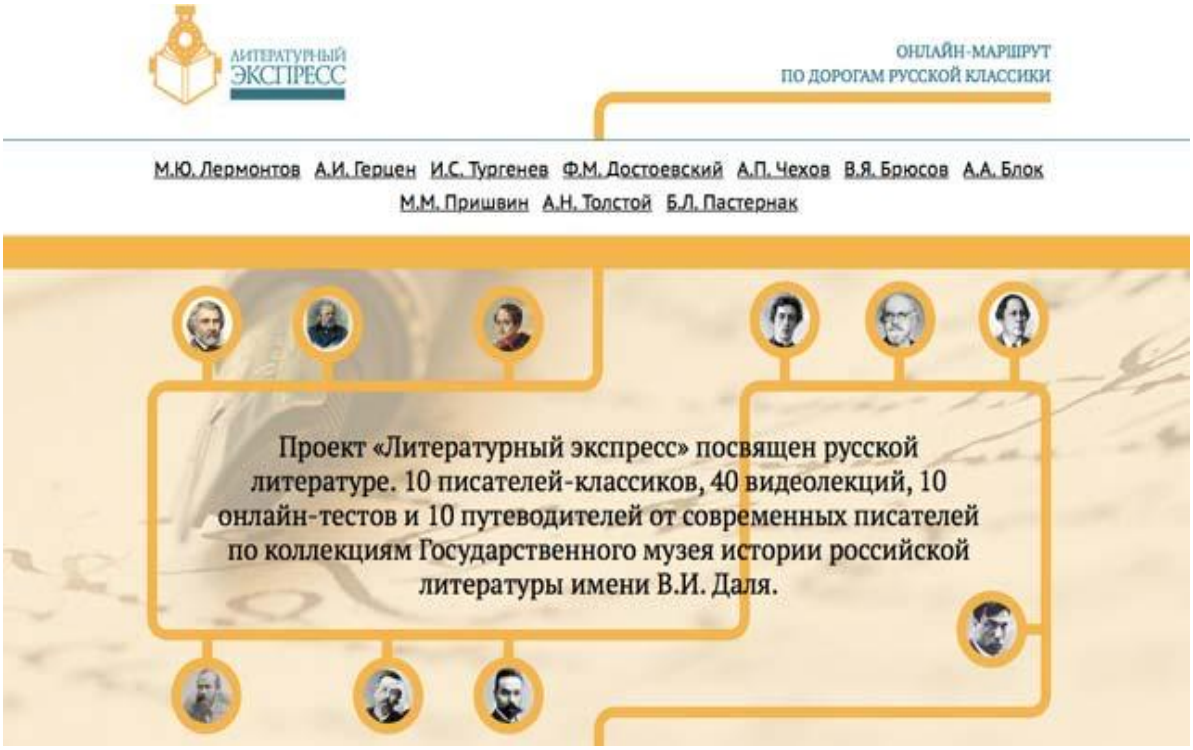
Этот информационный ресурс предназначен для:

- иностранных студентов, изучающих русский язык и литературу, использующих ресурс для самостоятельного изучения;

- российских учителей, использующих ресурс как вспомогательный материал для преподавания литературы в школе;

- учащихся старших классов, студентов и взрослых, использующих ресурс для самостоятельного изучения.

Этот Проект посвящается русской литературе. 10 писателей – классиков, 40 видеолекций, 10 онлайн-тестов и 10 путеводителей от современных писателей по коллекциям Государственного музея истории российской литературы имени В.И. Даля.



Проект размещен также на сайтах: Министерства культуры РФ, Министерства образования и науки РФ, Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина.

Особый интерес в целях языковой и социально- культурной адаптации и интеграции мигрантов представляет **ИНТЕРНЕТ - ПОРТАЛ «ОБРАЗОВАНИЕ НА РУССКОМ» Института русского языка им. А.С. Пушкина, сайт: pushkin.institute**.

Ниже представлена краткая информация об Интернет – Портале:

1. ОНЛАЙН – КУРСЫ (необходима регистрация)

1) Говорить по-русски: принципы межкультурной коммуникации на территории одной страны (*URL:* https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/258).

Русский язык, как государственный и как язык межнационального общения, объединяет разные народы, проживающие в России. И сегодня проблема взаимосвязи, взаимовлияния и взаимодействия языков и культур в процессе общения людей, когда научно-технический прогресс и миролюбивая политика России открывают все новые возможности, становится актуальной. На пути к взаимопониманию представителей разных народов языковой барьер является не единственным препятствием: создать трудности процесса межкультурного общения могут и национально-специфические особенности культур участников коммуникации.

Расширение географии и сфер применения русского языка на территории Российской Федерации и в мире способствует усилению российского влияния и влияния русского языка и русской культуры с сохранением уважения самобытных традиций населяющих Россию народов и способности интегрировать их лучшие достижения в единую российскую культуру.

В настоящее время оказывается недостаточным знание литературных норм современного русского языка, чтобы активно пользоваться языком как средством общения, поскольку важно ещё как можно глубже познать мир изучаемого языка. Язык должен изучаться в неразрывном единстве с культурой народов, говорящих на этом языке, с миром их традиций, обычаев, верований.

Чтобы коммуникативные взаимодействия были успешными, а не закончились коммуникативным провалом, нужно усвоить азы межкультурной коммуникации, овладеть коммуникативной

компетентностью, соблюсти баланс между общим и различным в символьных системах участников коммуникативного процесса.

Структура курса

Модуль I. Русский язык как государственный язык РФ: деловая коммуникация и язык документов

Лекция 1. Русский язык как государственный язык

Лекция 2. Языки России, имеющие государственный статус на территории республик

Лекция 3. Основы межкультурной коммуникации при несовпадении родного и государственного языков

Лекция 4. Язык документов: соотношение процессов нормализации и кодификации

Лекция 5. Особенности межнациональной коммуникации в ситуации билингвизма

Лекция 6. Специфика лингвострановедческого телеутско-русского словаря мультимедийного типа

Модуль II. Тайны речевого этикета

Лекция 1. По дорогам и тропам языка. Тайны речевого этикета

Лекция 2. "Здравствуй и прощай". Приветствие и прощание в речевом этикете

Лекция 3. Будем знакомы! Ситуация знакомства

Лекция 4. Друг любезный! Знакомимся с обращениями

Лекция 5. Запретная зона. Система речевых запретов

Лекция 6. Барыня не принимает. Несогласие, возражение, отказ

Лекция 7. Премного благодарен. Ситуация благодарности

Лекция 8. "Давайте перейдем на ты...". "Ты" и "Вы"- общение

Лекция 9. Искусство комплимента

Лекция 10. Специфика этикета телефонного разговора

Модуль III. Стили русского литературного языка

Лекция 1. Зачем нужны стили в русском языке

Лекция 2. Разговорная речь

Лекция 3. Официально-деловой стиль

Лекция 4. Публицистический стиль

Лекция 5. Научный стиль

Модуль IV. Совершенный, но безмолвный язык. Невербальная коммуникация

Лекция 1. В союзе со словами

Лекция 2. Спутники устной речи

Лекция 3. Какие они, наши жесты?

Лекция 4. «Говорит» ли лицо вместе с языком?

Лекция 5. Невербальный этикет

Лекция 5. Невербальный этикет

Модуль V. Значимость прецедентных текстов в межкультурной коммуникации

Лекция 1. «Я Вас любил», - подумал Пушкин. Загуглил – вроде не боян». Прецедентный текст как культурный феномен

Лекция 2. «Нет, весь я не умру – душа в заветной лире Мой прах переживет…» Прецедентные тексты литературного происхождения

Лекция 3. «Важнейшее из искусств». Прецедентные феномены кинематографического и мультипликационного происхождения

Лекция 4. «Ленин жил. Ленин жив. Ленин будет жить!». История и политика как сферы-источники прецедентности

Лекция 5. «Сломано и потрачено». Прецедентные тексты в современной массовой культуре

Модуль VI. «Убеди меня, если сможешь: построение аргументирующей речи на русском языке»

Лекция 1. Этнориторика и воздействующее общение

Лекция 2. Что такое аргумент?

Лекция 3. Источники и виды аргументов

Лекция 4. Искусство честного спора

Лекция 5. Уловки в споре и в переговорах

Поставлена **задача:** в результате изучения курса обучающиеся смогут углубить свои знания в аспектах деловой коммуникации; курс поможет научиться правильно вести себя в различных речевых ситуациях и так строить свою речь, чтобы она была не только совершенной, но и эффективной.

2) Готовим по-русски (необходима регистрация на онлайн-курс)

Что мы называем сегодня русской кухней? Каковы ее истоки, сильные и слабые стороны? Как отделить затёртые штампы и домыслы от исторической реальности? Печально известно, что современные обывательские представления о традиционной русской кухне на удивление примитивны – предполагается, что без капустных щей, каши и пельменей русский человек и дня не мог прожить, готовил исключительно в русской печке и мясо видел только по большим праздникам. И, встретившись в литературе XIX-го века с упоминаниями ныне забытых блюд, таких как няня, ботвинья, кундюмы, перепеча, левашники, саламата, кулага, кокурка, мы лишь вздыхаем: была же кухня – и, возможно, даже великая – у наших великих предков, да как её вспомнить и как применить забытые рецепты на сегодняшней кухне, как восстановить историческую и гастрономическую справедливость?

Авторы лекций знакомят со старинным бытом, традиционными блюдами и продуктами русской кухни.

Структура курса

1. О русской кухне без гнева и пристрастия
2. Три века русской печи
3. Сарацинское пшено и смоленские крупы
4. Масло русское, чухонское, вологодское
5. Русская капуста: история и традиции приготовления

6. Пожарские котлеты, бефстроганов

7. Праздники: Пасха, Масленица, Рождество

Результаты курса: получение знаний о традиционной русской кухне, исторических блюдах, традициях их приготовления и технологиях адаптации рецептов под современную реальность.

3) Грамотный русский

Курс призван расширить представление слушателей о происхождении и функционировании языка. Авторами освещены вопросы становления письменности, рассмотрены принципы работы речевого и слухового аппарата человека.

С помощью наглядных схем описан процесс перехода от звука к слову. Систематизированы сведения о частях речи русского языка, структура предложения показана через метафору "театра".

Курс рассказывает о том, как язык отражает наше понимание мира, как говорящие подчиняются законам языка и задают границы их трансформации. Завершается серия лекций обращением к языковым играм: ребусам, каламбурам и серьезным лингвистическим задачам, без которых язык в живом и творческом человеческом общении немыслим.

Структура курса

Вводная лекция. Происхождение языка

Модуль 1. О звуках русской речи. От звука к букве

Звуки русского языка. Артикуляция

Звуки русского языка. Слуховое восприятие

Русские гласные и согласные звуки

Нормы русской орфоэпии

Происхождение русской письменности

Модуль 2. От звука к слову. От слова к предложению

От звука к слову

Части речи русского языка (основные)

Части речи русского языка (местоименные и служебные)

От слова к предложению

Модуль 3. Теория коммуникации и русский язык

Язык: «диктатор», «дом, в котором мы живем» или «вольница»?

Языковые игры и задачи

Результаты изучения курса

По итогам изучения курса «Грамотный русский» слушатели:

• познакомятся с современными научными взглядами на проблему происхождения языка;

• получат сведения о системе современного русского языка на всех её уровнях: от фонетического до синтаксического;

• систематизируют свои знания о работе артикуляционного и слухового аппаратов;

• познакомятся с моделью значения слова, объясняющей его функционирование в речи;

• получат представление о системе частей речи современного русского языка

• приобретут знания о структуре предложения как базовой синтаксической единицы;

• узнают о степени влияния языка на жизнь и мировоззрение человека, о роли говорящего в языковых процессах;

• научатся решать и придумывать лингвистические задачи, смогут участвовать и побеждать в языковых играх.

4) Духовные основы русской культуры (необходима регистрация)

Структура курса

Лекция 1. Русь между Западом и Востоком (XIV-XV вв.)

Лекция 2. Начало формирования Московского царства: духовные поиски (XIV-XV вв.)

Лекция 3. Богатство культуры Московского царства (XVI в.)

Лекция 4. Начало европеизации русской культуры (XVII в.). Феномен старообрядчества

Лекция 5. Имперская культура России (XVIII-XIX вв.)

5) История России в образах великих соотечественников

О курсе

Курс «История России в образах великих соотечественников» знакомит детей из семей мигрантов с ключевыми событиями истории России сквозь призму деятельности и личных качеств крупнейших исторических деятелей нашего государства. Обучающийся сможет познакомиться с основными памятниками культуры, духовными ценностями и традициями российского общества, уважительно относиться к ним, научиться понимать и уважать особенности национального и конфессионального состава РФ, оценить роль русского языка как средства межнационального общения.

Изучение курса позволит освоить культурный опыт российского народа, узнать его вклад в мировую историю и культуру.

Целью обучения является формирование у детей мигрантов знания истории и культуры России, воспитание уважения к многонациональному российскому народу, его традициям и законам как средства их адаптации и интеграции в российское общество.

Курс состоит из одиннадцати разделов.

Первые три раздела знакомят обучающихся с историей древней Руси, с преодолением политической раздробленности и образованием Московского государства через исторические личности князей Олега и Владимира, Ярослава Мудрого и Юрия Долгорукова, Ивана Калиты, Дмитрия Донского, Ивана I. Освобождение от ордынской зависимости.

Четвертый раздел представлен эпохой Петра I и его реформами, культурой России XVIII в., правлением Екатерины II (Великой).

Пятый и шестой разделы программы освещают события, происходившие в Российской империи в XIX – начале XX вв.: Отечественная война 1812 года, развитие российской науки, культура первой половины XIX в., эпоха «великих реформ», Первая российская революция и её итоги, Мировая война.

Седьмой, восьмой, девятый и десятый разделы посвящены истории России XX века. Великая российская революция 1917 г., Февральская революция, советская культура 1920-1930-х гг., СССР в годы Великой Отечественной войны, СССР в послевоенный период. 1945-1964 гг., СССР в 1964-1991 гг., Перестройка и распад СССР.

Одиннадцатый раздел посвящен политическому и экономическому развитию РФ. Реформы Б.Н. Ельцина. В.В. Путина. Знакомит с культурной жизнью и духовными традициями многонациональной современной России.

Структура курса

Древняя Русь.

Московское государство.

Россия в XVII веке

Российская империя в XVIII веке

Российская империя в первой половине XIX века

Россия во второй половине XIX – начале XX века

СССР в 1910-1930 годы

СССР в годы Великой Отечественной войны

СССР в послевоенный период

СССР в 1964-1991 годы

Современная Россия

В результате изучения курса «История России в образах великих соотечественников» слушатели:

Узнают выдающихся деятелей государства и культуры России; основные этапы и ключевые события истории России; важнейшие достижения культуры и духовные ценности, сформировавшиеся в ходе исторического развития; хронологию основных событий истории России; социальную, национальную и конфессиональную структуру российского общества; историю отношений народов России.

Научатся применять полученные знания в семейном и поликультурном общении; находить взаимосвязь определенной эпохой исторических

деятелей; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; давать оценку отдельным деятелям истории и явлениям культуры.

Использовать приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни для понимания событий и явлений современной России; объяснения исторически сложившихся норм социального поведения; общения с людьми другой культуры, национальной и конфессиональной принадлежности; понимания роли России в истории и развитии мировой культуры.

6) Обучение русскому речевому общению. Часть 1

Структура курса «Обучение русскому речевому общению. Часть 1» представлена на рисунке 5.

Рисунок 5. Схема структуры курса
«Обучение русскому речевому общению. Часть 1»

7) Речевой этикет жителя мегаполиса *URL:* http://pushkininstitute.ru/school/external_courses/87.

О курсе

Владение речевым этикетом способствует приобретению авторитета, порождает доверие и уважение. Знание правил речевого этикета, их соблюдение позволяет человеку чувствовать себя уверенно и непринужденно, не испытывать неловкости и затруднений в общении, оставляет у окружающих благоприятное впечатление о человеке, поддерживает его положительную репутацию.

Цель изучения курса – познакомить жителей современного мегаполиса с такими понятиями, как «поведение», «речевое поведение», «этикет», «речевой этикет», «вежливость», «толерантность», «эмпатия»; рассмотреть этикет внешнего вида, этикет поведения и речевой этикет; основные коммуникативно-семантические группы (КСГ) единиц речевого этикета (ЕРЭ), паралингвистические особенности этикетного поведения, способы амортизации и погашения агрессии с помощью ЕРЭ; проанализировать частотные ошибки, связанные с неправильным употреблением ЕРЭ, с нарушением максим вежливости.

Структура курса

1. Речевое поведение, этикет, речевой этикет, виды этикета
2. Этикет поведения
3. Паралингвистические особенности этикетного поведения
4. Речевой этикет
5. Речевой этикет и вежливость
6. Максимы вежливости

Результаты изучения курса

Успешное освоение курса «Речевой этикет жителя мегаполиса» позволит слушателям:

- овладеть культурой речевого общения
- усвоить основные правила этикетного поведения

- познакомиться с единицами речевого этикета, обогатить свою речь разнообразными этикетными формулами

- осознать этикетную роль интонации, а также невербальных средств общения: жестов, мимики, телодвижений и т.д.

- обучиться правилам эффективного речевого поведения.

8) Россия на карте мира

О курсе

Курс **«**Россия на карте мира» знакомит с ключевыми особенностями административно-территориального деления Российской Федерации, в сравнении с другими странами, природными зонами и климатическими поясами России, особенностями их хозяйственного использования.

Открывает особенности размещения, национального и религиозного состава населения России, факторы, которые привлекают в Россию мигрантов.

Расскажет об экономическом и геополитическом положении Российской Федерации в мире, особенностях развития промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг, имидже России и ее регионов в мире.

Научит использовать современные информационные технологии для изучения курса «Россия на карте мира».

Поможет овладеть навыками самостоятельного сопоставления информации, выработки самостоятельных суждений на основании изученного фактического материала.

Курс состоит из восемнадцати тем.

Первые три темы знакомят обучающихся с географическим положением и границами России (*Где расположена самая большая страна в мире, каковы ее соседи?*), административно-территориальным делением (*Из каких частей состоит Россия?*) и физической картой России (*Где расположены самые высокие вершины, самые глубокие впадины и обширные равнины?*).

Четвертая, пятая и шестая темы расскажут о климатических зонах России (*Где находится самое жаркое и самое сухое место, где самое холодное и самое влажное?*), составе водных ресурсов страны (*Где расположены самая длинная река и самое глубокое озеро?),* ее природных зонах (*Какие природные зоны расположены на территории России и каково их хозяйственное использование?*).

Седьмая, восьмая, девятая, десятая и одиннадцатая темы посвящены населению, проживающему в России: численность населения страны (*Сколько людей живет в России?*); динамика населения России (*Почему растет или сокращается численность населения?*); национальный состав населения России (*Какие народы живут в России?*); религиозный состав населения России (*Какие религии исповедуют народы России?*); городское и сельское население России (*Кого в России больше: городских или сельских жителей?*).

Двенадцатая тема знакомит с экономическим положением страны о России на экономической карте мира (*Какое место занимает Россия в экономике мира?*)

Тринадцатая тема говорит о России и странах СНГ (*Какую роль играет Россия в Содружестве Независимых Государств?*).

Четырнадцатая тема посвящена промышленности России (*Какие полезные ископаемые добывают в России, и какая промышленная продукция выпускается?*).

Пятнадцатая тема о Сельском хозяйстве России (*Какие продукты растениеводства и животноводства производят в России?*).

Шестнадцатая тема расскажет о транспортной системе России (*Какие виды транспорта используются в самой большой стране мира?*).

Семнадцатая тема представит имидж страны (*Кем гордится и чем славится Россия?*).

В восемнадцатой теме подводятся итоги знакомства с географическим образом России.

Структура курса

Географическое положение и границы России

Административно-территориальное деление

Физическая карта России: рельеф

Климат России

Внутренние воды России

Природные зоны России

Численность населения России

Динамика населения России

Национальный состав населения России

Религиозный состав населения России

Городское и сельское население России

Россия на экономической карте мира

Россия и страны СНГ

Промышленность России

Сельское хозяйство России

Транспорт России

Имидж России

Итоговая аттестация

Результаты изучения курса

В результате изучения курса **«**Россия на карте мира» слушатели будут:

- знать особенности административно-территориального деления РФ, в сравнении с другими странами, природные зоны и климатические пояса России и особенности их хозяйственного использования;
- знать особенности размещения, национального и религиозного состава населения России, факторы, которые привлекают в Россию мигрантов;
- знать экономическое и геополитическое положение РФ в мире, особенности развития промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг, имидж России и ее регионов в мире;

- использовать современные информационные технологии для изучения курса «Россия на карте мира»;
- владеть навыками самостоятельного сопоставления информации, выработки самостоятельных суждений на основании изученного фактического материала.

9) Школа русского языка со Смешариками (рекомендуется для родителей и детей мигрантов)

О курсе

Курс русского языка со Смешариками – это 30 серий и задания к ним, предназначенный для детей младшего и среднего школьного возраста, которые изучают русский язык как иностранный на элементарном уровне.

С помощью ребят, художника и клоуна Василия слушатели курса выучат первые и самые частотные слова, базовые грамматические конструкции.

Каждый урок посвящен одной коммуникативной теме (знакомству, рассказу о себе, еде, городу и т.д.) и одной грамматической теме (род существительного, предложный падеж и т.д.). Анимационные вставки с пластилиновыми Смешариками направлены на запоминание новых слов или грамматических форм, поэтому их можно и нужно чаще пересматривать и вместе с детьми повторять за смешными персонажами русские слова и фразы.

Кроме этого, в каждой серии слушатели знакомятся с русскими буками и учатся читать. Задания после серий направлены на закрепление изученного материала.

Содержание курса

1 урок. «Знакомство»

В этой серии ты познакомишься со Смешариками и ребятами, которые занимаются в студии у Художника. Ты узнаешь, как поздороваться и попрощаться по-русски, сможешь сказать по-русски, как тебя зовут, и выучишь несколько букв русского языка!

Темы: знакомство, приветствие и прощание, именительный падеж. Буквы А, У, М, К, Л.

2 урок. «Семья»

Мама, папа, брат, сестра…какая твоя семья? Она очень большая? Давай узнаем, как можно их всех назвать!

Темы: семья, личные местоимения, притяжательные местоимения, род существительных. Буквы П, Т.

3 урок. «Цвета»

Какого цвета твоё пальто ? А шарф? А шапка? Как сказать это по-русски? Смотри и составляй свою радугу!

Темы: цвета, согласование прилагательных в именительном падеже, количественные числительные 1-5. Буквы О, Н.

4 урок. «Игрушки»

Почему в студии у Художника так мало игрушек? Детям грустно… Хорошо, что есть Клоун, а Клоун – немножко волшебник… В студии появляются игрушки…много игрушек!

Темы: игрушки, множественное число существительных, количественные числительные 6-10. Буква Э.

5 урок. «Еда»

Когда у тебя день рождения, на праздничном столе всегда найдутся торт, конфеты, фрукты… а что еще? А если вдруг это все исчезает, то что делать?

Темы: еда, конструкция «кому нравится что», союз и. Буква С.

10) Экспересс-курс русского языка для иностранцев. Уровень А1

О курсе

Курс обеспечивает знакомство слушателей с основами русской фонетики, грамматики и лексики на уровне А1. Курс обзорный, он не предполагает детальной проработки каждого языкового явления, предусмотренного стандартными требованиями к уровню А1, задача курса - в сжатой форме представить основные явления фонетики и грамматики, обобщить уже имеющиеся знания, вывести обучающихся в речь. Использование языка-посредника не предусмотрено, все фонетические и грамматические явления демонстрируются через иллюстративный материал.

Структура курса

Урок 1. Привет! Как дела?

Урок 2. Что это? Это сюрприз!

Урок 3. Это моя семья!

Урок 4. Три, четыре!

Урок 5. И это твой день?

Урок 6. Какое красивое здание!

Урок 7. Что ты делаешь в свободное время?

Урок 8. Можно примерить это красивое платье?

Урок 9. Куда ты едешь?

Урок 10. Дарим подарки

Урок 11. А что у тебя есть?

Урок 12. Мне нравится отдыхать, а нужно учить русский язык!

Урок 13. Как молоды мы были!

Урок 14. Житейские истории

Урок 15. Обзор и повторение. Люди и вещи

Курс рекомендуется для мигрантов из стран СНГ, которые регулярно слышат русскую речь, но не имеют навыков чтения, говорения и письма, а также совершенно не знакомы с грамматикой русского языка. Кроме того, курс будет полезен тем, кто занимается русским языком самостоятельно,

особенно вне языковой среды, и кто знаком с основами грамматики, владеет лексическим минимумом, но нуждается в актуализации материала.

В результате изучения курса «**Экспресс-курс русского языка для иностранцев. Уровень А1**» слушатели:

- познакомятся с основами русской фонетики, грамматики и лексики на уровне А1;
- восполнят пробелы, связанные с грамматической стороной языка, научатся читать и писать по-русски и общаться в типичных повседневных ситуациях;
- научатся аудированию, получат возможность самостоятельно решать коммуникативные задачи;
- актуализуют лексику, восстановят коммуникативные навыки, с тем, чтобы после прохождения курса продолжить систематическое обучение на следующем уровне.

11) **Экспресс-курс русского языка для иностранцев. Уровень А2**»

О курсе

Курс обеспечивает знакомство слушателей с основами русской фонетики, грамматики и лексики на уровне А2. Курс обзорный, он не предполагает детальной проработки каждого языкового явления, предусмотренного стандартными требованиями к уровню А2, задача курса - в сжатой форме представить основные явления фонетики и грамматики, обобщить уже имеющиеся знания, вывести обучающихся в речь. Использование языка-посредника не предусмотрено, все фонетические и грамматические явления демонстрируются через иллюстративный материал.

Структура курса

Урок 1. Я и моя семья

Урок 2. Мое свободное время, хобби, карьера

Урок 3. Мой дом

Урок 4. Какие у тебя планы на лето?

Урок 5. Как туда добраться?

Урок 6. Продукты ко дню рождения

Урок 7. Еда

Урок 8. Люди и языки

Урок 9. Разговор по телефону

Урок 10. Традиции и праздники

Урок 11. Здоровье

Урок 12. Внешность

Урок 13. Города и страны

Урок 14. Мечты и планы

Урок 15. Повторение

Целевая аудитория курса: слушатели из стран СНГ, которые регулярно слышат русскую речь, но не имеют навыков чтения, говорения и письма, а также совершенно не знакомы с грамматикой русского языка. Кроме того, курс будет полезен тем, кто занимается русским языком самостоятельно, особенно вне языковой среды, и кто знаком с основами грамматики, владеет лексическим минимумом, но нуждается в актуализации материала.

В результате изучения курса «Экспресс-курс русского языка для иностранцев. Уровень А2» слушатели:

- познакомятся с основами русской фонетики, грамматики и лексики на уровне А2;
- восполнят пробелы, связанные с грамматической стороной языка, научатся читать и писать по-русски и общаться в типичных повседневных ситуациях;
- научатся аудированию, получат возможность самостоятельно решать коммуникативные задачи;
- актуализуют лексику, восстановят коммуникативные навыки, с тем, чтобы после прохождения курса продолжить систематическое обучение на следующем уровне.

11) Интерактивная площадка Проект ОП РФ и Российского фонда мира «Русский уголок» (сайт: rusugolok.ru)

Для участия в Проекте «Русский уголок» т необходимо подать заявку, указав свою электронную почту, и получить демо-версию.

Интерактивная площадка Проекта представляет:

1) мультимедийные пособия - уникальные учебные пособия для Windows для детей разных возрастов;

2) техническую поддержку – консультация в удобном формате по установке и использованию наших программ

3) более 100 обучающих программ - от изучения языка в интерактивном формате до математических квестов на русском.

12) Фонд содействия продвижения русского языка и образования на русском - http://www.pushkin.institute/projects/fondrus/ (научно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение Программы - Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина)

Фонд представляет Программу продвижения русского языка и образования на русском языке, инициаторами которой являются Совет по русскому языку при

Правительстве РФ и Министерство образования и науки Российской Федерации при партнерской поддержке:

- Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество);

- Фонда «Русский мир»;

- Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ);

- Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ);

- высших образовательных организаций 9 регионов России: Алтайский край, Карелия, Поволжье, Северный Кавказ, Сибирь, Урал, Центральный регион, Москва, Санкт-Петербург.

Цели Программы:

- популяризация русского языка в мире и повышение уровня владения русским языком;

- конкурентоспособное позиционирование открытого образования на русском языке и обучение русскому языку в глобальном образовательном пространстве.

Мигрантов может заинтересовать созданная в рамках Проекта «Литературная гостиная».

В 2015 году в рамках Года литературы в России Институт Пушкина выступил с идеей возрождения Литературных гостиных в новом формате, который предполагает живой диалог между гостями и «хозяевами» – ведущими вечера, партнерами которого стали Государственный литературный музей и Государственный исторический музей.

Ведущие – яркие ораторы и признанные специалисты – раскрывают, казалось бы, давно знакомый текст с неожиданной стороны. Встречи проходят в исторических интерьерах, которые способствуют созданию особой эмоциональной атмосферы сопричастности эпохе, описываемой в произведении.

Гибкая форма проведения позволяет сделать Литературную гостиную интересной для самых различных аудиторий. В XXI веке возрожденные гостиные могут стать центром притяжения для всех, кто стремится взглянуть на шедевры русской литературы разных эпох с точки зрения современного человека – независимо от возраста, национальности и гражданства.

Литературные тексты на русском языке – мощное объединяющее начало для людей во всем мире, которые любят русскую культуру и язык.

Литературные гостиные – культурный феномен, зародившийся в дворянских салонах XVIII века. С ними связаны история формирования литературного языка, воспитания эстетического вкуса современников, знакомства с высшими достижениями литературы и культуры страны.

13) в онлайн-режиме для мигрантов доступен информационный портал «Театр 365» (https://teatr365.ru/events/fltDATES_18.01.2018-18.01.2018/), через который можно получить актуальнейшую информацию: где, что, когда проходят спектакли, концерты и др. культурные мероприятия.

Рекомендуется всем мигрантам, стремящимся к культурной адаптации в г. Москве и Московской области, а также транзитным мигрантам и туристам, посещать следующие рубрики:

АФИША

- **Театры**
- **Концерты**
- **Большой театр**
- **Ленком**
- **Комедии**
- **Мюзиклы**
- **Цирк**
- **Детям**
- **Классика**

РЕКОМЕНДУЕМ

- Ближайшие события

14) Где можно купить билет для посещения культурных мероприятий г. Москвы?

https://www.ticketland.ru/

Проекты

Электронный билет

Программа «Карта Зрителя»

Подарочная карта

Благотворительность

Промо-код

- СПЕКТАКЛИ
- КОНЦЕРТЫ
- МЮЗИКЛЫ
- КЛАССИКА
- СПОРТ
- ФЕСТИВАЛИ
- ДЕТЯМ

15) Любая столица региона РФ имеет свою театральную афишу

Например, Театральная афиша (Афиша…..) города Самары, или Новосибирска (https://www.afisha.ru/novosibirsk/ или городской портал: http://gorodskoyportal.ru/novosibirsk/afisha/) и т.д.

16) Любая столица региона РФ имеет свою интернет-версию о развлечениях, жизни, культуре.

Например, в г. Калуге есть онлайн-портал: SmileKaluga.ru

На этом онлайн-портале можно получить информацию о памятниках архитектуры, скульптуры, о храмах, музеях и галереях, есть «Афиша».

17) Даже маленькие городки стали открывать свои интернет – порталы.

Например, маленький старинный городок в Московской области – г. Звенигород: http://www.vzvenigorod.com/, на котором можно ознакомиться с экскурсиями (по каждой экскурсии дается небольшой анонс и имеется фотогалерея): «Древний Звенигород», «Савино-Сторожевский монастырь»,

«А.П. Чехов в Звенигороде», «Музеи Звенигорода», Усадьбы Б. Вяземы и Захарово».

18) **О проекте КудаРФ.ру** — это туристический журнал для тех, кто любит путешествовать по России или только начинает искать альтернативы зарубежному отдыху. В России действительно можно найти альтернативу множеству мест и видов отдыха: здесь есть прекрасные пляжи со множеством сопутствующих развлечений, современные горнолыжные курорты с развитой инфраструктурой, не уступающие протяженность и разнообразием трасс европейским курортам. Можно найти города с богатой и сохранившейся в их облике историей, лечебные источники и грязевые озера, дикую разнообразную природу. Обо всем об этом мы рассказываем на страницах нашего сайта – самые интересные, туристические и дикие места страны, что в них можно посмотреть, куда сходить, как до них быстрее и дешевле всего добраться, где отдохнуть зимой или летом и что ни в коем случае нельзя пропустить, если вы приехали в тот или иной город России и у вас совсем мало времени на осмотр достопримечательностей. Источник: http://kudarf.ru/o-proekte .

Например, описывается «Что посмотреть в Звенигороде зимой и летом»

Звенигород один из самых древних городов Подмосковья, был основан в 1152 году Юрием Долгоруким. Впрочем, в официальных документах название города появляется лишь в 1339 году, когда князь Иван Калита даровал город своему сыну Ивану. С тех пор город был центром нескольких княжеств, неоднократно разорялся татарами, поляками и русскими князьями в период Смутного времени, был отстроен и стал уездным городом. Сейчас Звенигород набирает популярность в качестве туристического центра средней полосы России (до 2010 года город был «историческим поселением», но лишился этого статуса).

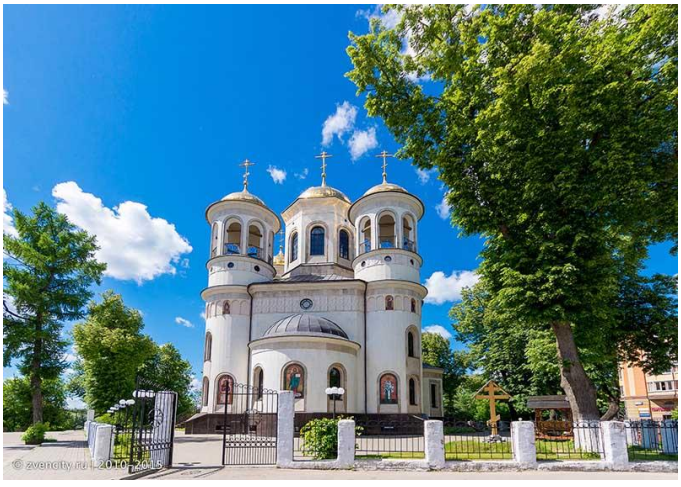
Найти Звенигородский Городок и Успенский собор Адрес: ул. Городок, 1 Телефон: (495)-597-11-77 (собор) Режим работы: с 6:00 до 21:00 (собор) Стоимость: бесплатно.

Кремль в Звенигороде (или, как его называют местные жители, Городок) – место, с которого начинался город. Именно здесь стояла первая крепость, основанная Юрием Долгоруким. Но в наше время здесь можно увидеть немногое – остатки земляных валов да белокаменный Успенский собор 1399 года. В прошлом, когда Городок еще был ключевой точкой города, его главной оборонительной мощностью, тут высились деревянные стены с башнями и были насыпаны высокие валы (две насыпи по 8 метров высотой). Наружная сторона валов была глиняной и имела наклон примерно в 70 градусов. Во время атаки неприятеля защитникам Городка достаточно было вылить на внешнюю сторону вала воду – и глина сразу становилась очень скользкой. Увы, это не помогло жителям спастись от захвата города ордынцами (в 1382 и 1408 годах). Крепость была сожжена, а вместе с ней – и княжеский терем. Сейчас здесь можно увидеть лишь пустырь с насыпями по бокам. Однако рядом с валами сохранился старейший храм города – Успенский. Он был построен в конце XIV века, но, согласно последним археологическим находкам, может быть ровесником Звенигорода. Сейчас собор потерял в своей эффектности из-за воздействия времени и недоброжелателей. Впрочем, сохранились еще уникальные фрески Андрея Рублева и Данилы Черного.

Саввино-Сторожевский монастырь и скит Адрес: ул. Ратехинское шоссе (между районами Дюдьково и Саввинская Слобода) Телефон: +7-495-933-79-78 Режим работы: с 6:00 до 21:00 Стоимость: бесплатно

Преподобный Савва, бывший учеником Сергия Радонежского, жил и молился в Звенигороде в конце XIV века. Здесь он основал монастырь, который поначалу был маленьким храмом с кельей настоятеля. Постепенно сюда стали приходить паломники и монахи, которые достраивали монастырь. Во время правления Ивана Грозного, любившего бывать в монастыре, вокруг комплекса строят каменную стену с башнями, и монастырь приобретает законченный вид. За несколько веков строительства разные архитекторы сумели выдержать один стиль и создать единый архитектурный комплекс. В храме монастыря ныне хранятся мощи Саввы, а рядом стоит его памятник. В полутора километрах к северу от комплекса расположено еще более известное среди горожан место – скит Саввино-Сторожевского монастыря. Именно здесь преподобный Савва молился в собственноручно вырытой пещере. В 1860-х годах на средства звенигородского купца П. Цурикова над пещерой построили церковь, а вокруг возвели целый комплекс скита. В него входили несколько жилых деревянных зданий, каменный храм и вспомогательные постройки. Весь комплекс обнесли кирпичной стеной. Но во времена СССР скит серьезно пострадал, многие постройки уничтожили, интерьеры разграбили. Сейчас же ведутся работы по восстановлению ансамбля скита. Уже отстроили церковь, вернули к прежнему виду пещеру Саввы, возвели монастырскую купальню. Сюда часто приходят паломники, а сами монахи ведут свои хозяйственные работы.

Вознесенский храм Адрес: ул. Московская, 2А Телефон: +7 (926) 531-48-59 Режим работы: с 7:30 до 19:00 Стоимость: бесплатно



Этот храм известен, начиная с XVI века, когда здесь стояла деревянная церковь. В

1792 году по ходатайству настоятеля был построен храм из камня с колокольней и тремя приделами в неовизантийском стиле. Война с Наполеоном оставила свой отпечаток на храме – французские войска разграбили здание и вывезли практически весь интерьер. После войны храм был восстановлен, а в 1898 году реконструирован. Здесь началось строительство часовни. Однако с приходом большевиков Вознесенский храм был закрыт, здесь организовали склад зерна, а позже – депо городского транспорта. Накануне войны в 1941 году здание полностью снесли. После 1991 года жители решили возродить храм, по их просьбе на холме была построена небольшая часовня. Позже, в 2003 году власти приняли решение о полном восстановлении здания. Перед началом строительства на холме провели археологические раскопки, в результате которых были обнаружены предметы быта жителей старого Звенигорода и могила священника монастыря. В 2007 году отстроенное здание уже стояло на историческом месте. Вознесенский храм с его необычным для России стилем называют одним из самых интересных в Подмосковье.

Музей русского десерта Адрес: ул. Фрунзе, 23/2 Телефон: +7 (968) 897-35-59, +7 (915) 093-70-93 Режим работы: с 10:00 до 20:00 ежедневно Стоимость: вход свободный, экскурсии – от 250 рублей, уроки – от 600 рублей .

В Звенигороде есть интереснейший музей, в котором собраны все лакомства Руси – музей десерта. Организаторы собрали в одном месте главные символы разных городов – тульские пряники, белёвскую пастилу, киевское варенье – и создали тематический музей. В качестве витрин здесь стоят буфеты, а все экспонаты – съедобны. Весь интерьер музея тщательно проработан и соответствует классическому

русскому стилю. В музее можно записаться на различные тематические экскурсии. Так, тут есть информационный осмотр, в котором посетителям будут много рассказывать и мало кормить, а есть и экскурсия для сладкоежек – настоящее застолье с историями и былинами. Также музей постоянно проводит мастер-классы, уроки кулинарии, дегустации и прочие мероприятия. При заведении действует магазин, где посетители могут купить сладости и сувениры.

Дом-музей Михаила Пришвина Адрес: деревня Дунино, дом 2 Телефон: +7 495 992-66-43 Режим работы: с 10:00 до 16:00 среда – воскресенье (до реконструкции) Стоимость: 150 рублей – вход, 200 рублей – экскурсия (до реконструкции).

Интересным объектом возле Звенигорода (в 5 километрах, в селе Дунино) является дом писателя Михаила Михайловича Пришвина. Он поселился здесь с женой в 1946 году и сразу полюбил здешнюю природу. Дунино напомнило Пришвину родные места в Липецкой области. Сам дом выбивается из стиля русских деревень, а причина тому – первая владелица дома. Ею была гостья из Финляндии, которая создала в Подмосковье дачу по образу финских домов. Михаил Пришвин разместил в доме свои трофеи охотника, здесь же находился его рабочий кабинет и по-спартански обставленная комната супруги. В гараже и сейчас стоит машина писателя – Москвич-41. После смерти Михаила Михайловича смотрительницей и организатором музея стала его жена, Валерия Дмитриевна. Она сама водила экскурсии и рассказывала о жизни мужа. Сейчас посетители могут прогуляться по аллеям в саду, которые так любил Пришвин, посмотреть и потрогать его машину, увидеть охотничьи трофеи и коллекцию посуды.

Имение Ганнибал Адрес: деревня Захарово, кольцо Московское Малое, рядом с ж/д станцией Захарово Телефон: (495) 598-24-04 Режим работы: с 10:00 до 17:00 (понедельник – выходной) Стоимость: 30 рублей для взрослых, 15 – для детей и пенсионеров (экскурсии – 140 и 90 рублей соответственно) .

Время постройки имения в деревне Захарово датируют XVII столетием. Первым его владельцем был московский воевода, а в 1804 году комплекс приобрела бабушка Александра Сергеевича Пушкина Мария Ганнибал (в Звенигородском музее находится документ, подтверждающий эту покупку). Будущий великий поэт проводил в Захарово почти каждое свое лето до поступления в лицей. После рассказов бабушки и была написана повесть «Арап Петра Великого». После начала лицейской жизни Мария решила продать усадьбу, но Пушкин еще несколько раз посещал места своего детства. Впоследствии здание Ганнибал было уничтожено, а в начале XX столетия его отстроили. Во времена советской власти дом некоторое время был школой, в 80-е годы был покинут, а в 1993 году сгорел. К 200-летию со дня рождения поэта усадьбу восстановили во второй раз. Сейчас имение в Захарово включено в состав историко-литературного музея-заповедника А.С.Пушкина. Здесь остались аллеи, парки и пруд со времен детства поэта. На территории работают три помещения с экспозициями, часто проводятся концерты, научные работы и ознакомительные работы с детьми.

Усадьба Большие Вяземы Адрес: поселок Большие Вяземы, Можайское шоссе Телефон: (495) 598-24-04 Режим работы: с 10:00 до 17:00 (понедельник – выходной) Стоимость: 30 рублей для взрослых, 15 – для детей и пенсионеров (экскурсии – 290 и 215 рублей соответственно)

Вместе с имением в Захарово усадьба Голицыных в поселке Большие Вяземы входит в музейный комплекс А.С.Пушкина. Построено имение было в конце XVI века, когда его владельцем был Борис Годунов. В эти времена в поселении строится большой каменный Спасо-Преображенский собор и целый комплекс деревянных зданий, включавший княжеский терем, монастырь и окружающие крепостные стены с башнями. Таким образом, Большие Вяземы были полноценной крепостью с валами. Ныне же сохранился лишь каменный собор – все постройки того времени не дошли до нас. В 1694 году имение было передано Борису Голицыну и пришло в упадок (князь не считал его основным для себя). В течение XVIII века тут строится дом причта, каменная ограда собора, жилые дома и княжеский дворец. В XIX столетии усадьбу посещают участники русско-французской войны Михаил Кутузов и Наполеон Бонапарт. Позже тут бывал Павел I, Лев Толстой и жившая неподалеку семья Пушкиных-Ганнибал. В советское время имение заброшено, здесь сменяется множество разных заведений, от приюта для беспризорников до танкового училища. В конце 1980-х годов Большие Вяземы начинают восстанавливаться и в 1994 году входят в состав музея. Сейчас здесь проводятся экскурсии и образовательные работы.

Красивые улицы города: Улица Московская - Центральная улица Звенигорода, Московская, формирует весь образ города. На этой улице можно увидеть как примеры архитектуры старого города, так и современные здания. На ней стоит, среди прочих, и Вознесенский храм. Сейчас Московская улица активно меняется, перестраивается и расширяется. Улица Фрунзе Соседняя с Московской, улица Фрунзе, похожа на хранителя истории Звенигорода. Здесь уцелели старые резные деревянные дома, которые дают представление об архитектуре древнего города. Улица проходит над самой Москвой-рекой, рядом с поросшими зеленью холмами. Источник: http://kudarf.ru/cfo/moskovskaya-oblast/zvenigorod-dostoprimechatelnosti.html.

2.2 Структура наполняемости Дорожной карты языковой и социально-культурной адаптации и интеграции мигрантов

Проанализировав содержание общедоступных информационных ресурсов различных организаций и обобщив эту информацию, рекомендуется разместить в Системе дистанционной подготовки к адаптации и интеграции мигрантов в России (далее – СДПАИМ) Дорожную карту языковой и социально-культурной адаптации и интеграции мигрантов (далее – Дорожная карта), состоящую из 6 блоков. Схема Дорожной карты приведена на рисунке 6 .

Рисунок 6. Схема Дорожной карты

Зарегистрированные Пользователи СДПАИМ после нажатия в Меню кнопки «Дорожные карты» могут автоматически перейти в Дорожную карту языковой и социально-культурной адаптации и интеграции, далее выбирается соответствующий информационный ресурс - Блок. Например, нажимается кнопка «Культура и искусство» с переходом на электронные ресурсы (клик на кнопку), далее с этого электронного ресурса одним кликом можно воспользоваться любой информацией, размещенной на электронном сервисе.

Далее приводится блок-схема кнопок (клики) онлайн – сервисов:

1) БЛОК «КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО»

ВСЕ О КИНО/1

- посмотреть в онлайн бесплатно кинофильмы: современные картины, документальное кино и анимация
- ознакомиться с рецензиями и описанием
- просмотреть тематические подборки фильмов и видеонарезки из любимых картин
- прочитать рассказы о кумирах разных эпох и рекомендации кинокритиков

МУЗЕИ* и АРХЕТИКТУРА/2

↓

Тематические подборки

- ознакомиться с интересными фактами о создании произведений искусства, биографиями художников, историей русского меценатства, музейными коллекциями
- совершить виртуальные туры, отправляясь на прогулку с бесплатным аудиогидом прямо из дома по музеям России
- в онлайн -режиме ознакомиться с произведениями изобразительного искусства, рассматреть интерьеры старинных дворцов и их ценные экспонаты
- прочитать истории культурных памятников и биографии архитекторов
- ознакомиться с каталогом знаменитых зданий и известных русских усадеб

МУЗЫКА /3

- ознакомиться с историей создания выдающихся произведений, биографиями русских композиторов и музыкантов, публикациями
- получить информацию о концертных площадках страны и ведущих музыкальных вузах
- прослушать бесплатно концерты в онлайн и в записи

ТЕАТРЫ/4

- ознакомиться с историей первых театров России и биографией великих актеров
- посмотреть видеоверсии спектаклей (600 видеоверсий)
- следить за хроникой театральной жизни и жизни страны

Рисунок 7. Блок – схема кнопок «Культура и искусство»

1/Все о кино - https://www.culture.ru/cinema

2/Музеи и архитектура - https://www.culture.ru/museums/themes

3/Музыка - https://www.culture.ru/music

4/Театры - https://www.culture.ru/theaters

2) БЛОК «ЯЗЫКОВАЯ АДАПТАЦИЯ»

Рисунок 8. Блок схема кнопок «Языковая адаптация»

3) БЛОК «ТРАДИЦИИ»

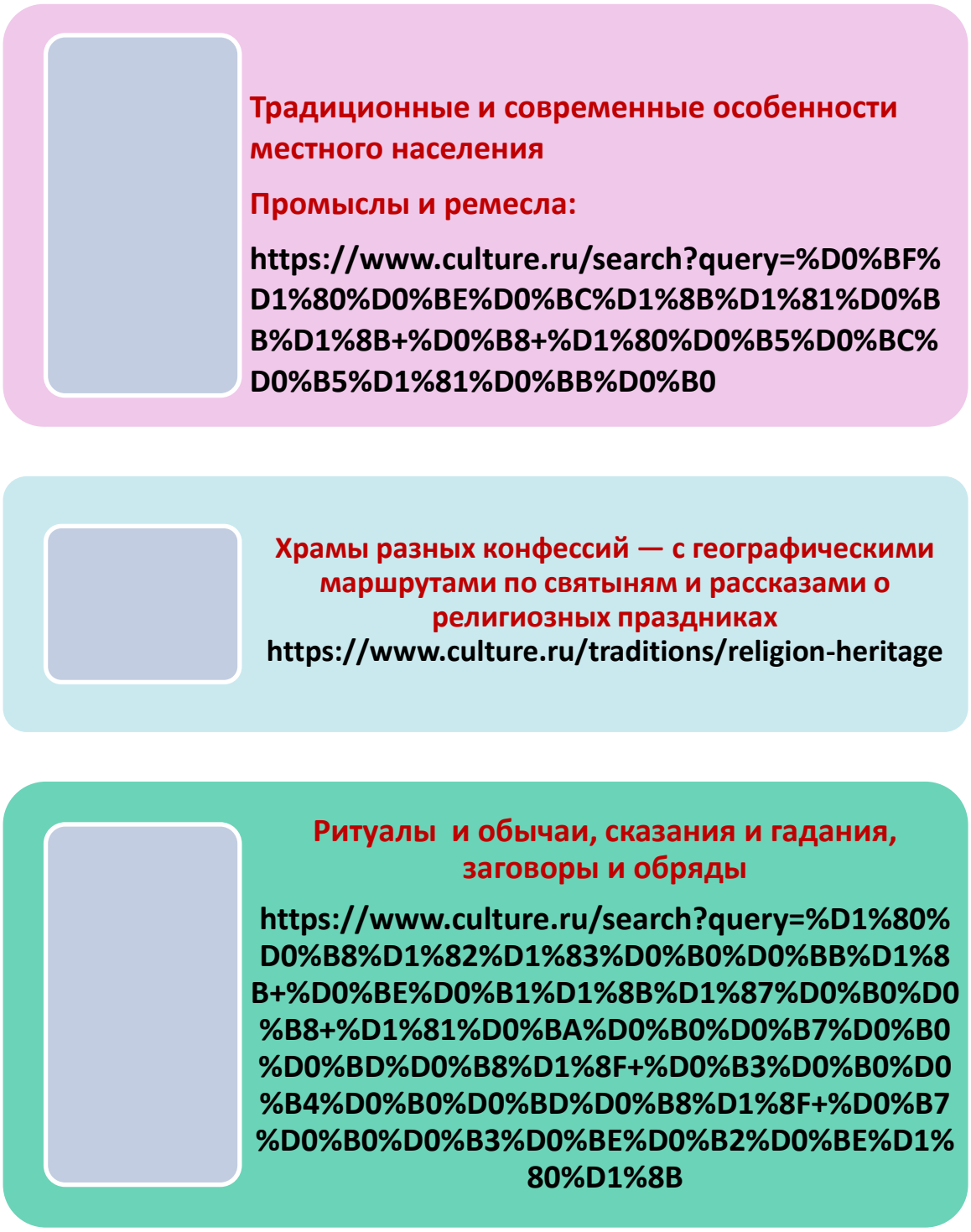


Рисунок 9. Блок-схема кнопок «Традиции»

4) БЛОК «ЛЕКЦИИ ОНЛАЙН» от ведущих деятелей культуры и ученых

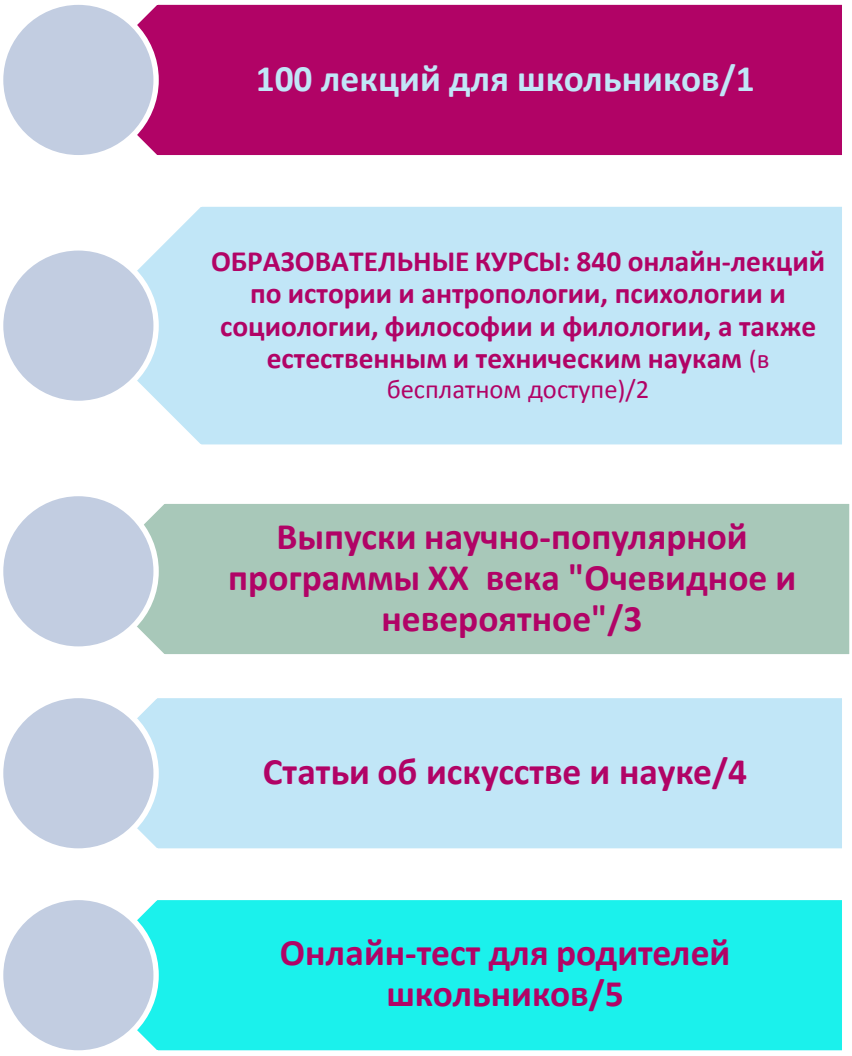


Рисунок 10. Схема кнопок «Онлайн лекции»

1) 100 лекций - https://www.culture.ru/lectures/movies/child-100

2) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ: 840 онлайн-лекций по истории и антропологии, психологии и социологии, философии и филологии, а также естественным и техническим наукам (в бесплатном доступе) - https://www.culture.ru/lectures/movies

3) Выпуски научно-популярной программы XX века "Очевидное и невероятное" - https://www.culture.ru/lectures/movies/ochevidnoe-neveroyatnoe

4) Статьи об искусстве и науке - https://www.culture.ru/lectures/themes

5) Онлайн-тест для родителей школьников - https://www.culture.ru/materials/52131/test-dlya-roditelei-shkolnikov

5) БЛОК «ОБРАЗЫ РОССИИ»

Рисунок 11.Схема блок-конопок «Образы России»

6) БЛОК «ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЭКСПРЕСС»

Рисунок 12. Схема блок-кнопок «Литературный экспресс»

ЛИТЕРАТУРНЫЙ МУЗЕЙ:

Афиша»http://goslitmuz.ru/poster/?arrFilter_107=336913281&set_filter=Показать

↓

Выставки

http://goslitmuz.ru/poster/?arrFilter_107=336913281&set_filter=Показать

↓

Детям

http://goslitmuz.ru/poster/?arrFilter_107=3693793700&set_filter=Показать

↓

Литературные вечера

http://goslitmuz.ru/poster/?arrFilter_107=2871910706&set_filter=Показать

↓

Экскурсии (виртуальные экскурсии)

http://goslitmuz.ru/poster/?arrFilter_107=841265288&set_filter=Показать

↓

Лекции

http://goslitmuz.ru/poster/?arrFilter_107=3832313845&set_filter=Показать

↓

Театр/музыка/кино

http://goslitmuz.ru/poster/?arrFilter_107=1159954462&set_filter=Показать

↓

Наука

http://goslitmuz.ru/poster/?arrFilter_107=3678868925&set_filter=Показать

Онлайн - маршрут по дорогам русской классики:

http://litexpress.goslitmuz.ru

М.Ю. Лермонтов **http://litexpress.goslitmuz.ru/classic/m_yu_lermontov/**

А.И. Герцен **http://litexpress.goslitmuz.ru/classic/a_i_gertsen/**

И.С. Тургенев **http://litexpress.goslitmuz.ru/classic/i_s_turgenev/**

Ф.М. Достоевский **http://litexpress.goslitmuz.ru/classic/f_m_dostoevskiy/**

А.П. Чехов **http://litexpress.goslitmuz.ru/classic/a_p_chekhov/**

В.Я. Брюсов **http://litexpress.goslitmuz.ru/classic/v_ya_bryusov/**

А.А. Блок **http://litexpress.goslitmuz.ru/classic/a_a_blok/**

М.М. Пришвин **http://litexpress.goslitmuz.ru/classic/m_m_prishvin/**

А.Н. Толстой **http://litexpress.goslitmuz.ru/classic/a_n_tolstoy/**

Б.Л. Пастернак **http://litexpress.goslitmuz.ru/classic/b_l_pasternak/**

ОБРАЗОВАНИЕ НА РУССКОМ (необходима регистрация):

- Говорить по-русски: принципы межкультурной коммуникации на территории одной страны

https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/258

- Готовим по-русски

https://pushkininstitute.ru/school/facultative/external_courses/32

- Грамотный русский

https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/92

- Духовные основы русской культуры

https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/210

- История России в образах великих соотечественников

https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/297

- Обучение русскому речевому общению. Часть 1

https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/88

Обучение русскому речевому общению. Часть 2

https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/234

- Речевой этикет жителя мегаполиса

https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/87

- Россия на карте мира

https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/299

- Школа русского языка со Смешариками

https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/264

- Экспресс-курс русского языка для иностранцев. Уровень 1

https://pushkininstitute.ru/teach/external_courses/274

- Экспресс-курс русского языка для иностранцев. Уровень 2

https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/275

- Интерактивная площадка Проект ОП РФ и Российского фонда мира «Русский уголок»

http://rusugolok.ru

- Фонд содействия продвижения русского языка и образования на русском

http://www.pushkin.institute/projects/fondrus/

- информационный портал «Театр 365»

https://teatr365.ru/events/fltDATES_18.01.2018-18.01.2018/

- КудаРФ.руhttp://kudarf.ru

- Купить билеты https://www.ticketland.ru/

Глава 3. РАЗРАБОТКА И СОЗДАНИЕ ИНТЕРНЕТ РЕСУРСА (СТРАНИЦЫ) – МАРШРУТИЗАТОР ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ И ОБЩЕСТВЕННЫХ БЛАГ В СФЕРЕ МИГРАЦИИ, ОБРАЗОВАНИЯ, ТРУДОУСТРОЙСТВА, МЕДИЦИНСКОГО И ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

3.1 Анализ информационно-поисковых ресурсов и возможности их применения для целей адаптации и интеграции мигрантов

3.1.1 Анализ информационно-поисковых ресурсов МВД России

Анализ полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления и их должностных лиц в вопросах регулирования миграционных процессов в России позволяет отнести к субъектам миграционных отношений, как органы общей компетенции, так и органы специальной компетенции. К органам общей компетенции относятся Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание РФ, органы судебной власти.

Органы специальной компетенции уполномочены государством для решения конкретных вопросов в сфере миграционных отношений и, соответственно, наделены специальными полномочиями, которые они реализуют применительно к возникающим проблемам и вопросам в этой сфере общественных отношений. К их числу, в первую очередь, относятся **Главное управление по вопросам миграции МВД России (ГУВМ МВД России)** и территориальные подразделения в субъектах РФ.

Анализ нормативных актов, регламентирующих деятельность ГУВМ МВД России показывает, что организация и деятельность в сфере правового регулирования миграционных отношений основана на сочетании централизованного руководства, предполагающего централизацию оперативных функций с широкой самостоятельностью и инициативой территориальных органов в решении возложенных на них задач.

ГУВМ МВД России является самостоятельным структурным подразделением центрального аппарата МВД России, обеспечивающим и осуществляющим в пределах своей компетенции функции Министерства по

выработке и реализации государственной политики, а также нормативному правовому регулированию в сфере миграции.[6]

К основным функциям ГУВМ МВД России в решении вопросов в сфере миграционных отношений относятся:

1) осуществление миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ (п.п. 2.3. Приложения);[7]

2) оформление и выдача иностранным гражданам и лицам без гражданства документов для въезда в РФ, проживания и временного пребывания в РФ (п.п. 2.4. Приложения);[8]

3) осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере миграции (п.п. 2.5. Приложения);[9]

4) осуществление в соответствии с законодательством РФ контроля и надзора в сфере внешней трудовой миграции, привлечении работников в РФ и трудоустройства граждан РФ за пределами РФ (п.п. 2.6. Приложения);[10]

5) разработка и реализация во взаимодействии с иными структурными подразделениями МВД России, территориальными органами МВД России, иными государственными органами мер по предупреждению и пресечению незаконной миграции (п.п. 2.7 Приложения);[11]

6) другие функции.

Проанализировав состав информационного ресурса ГУМ МВД России (https:// МВД.рф/), рекомендуется включить в Маршрутизатор государственных услуг и общественных благ в сфере миграции, образования, трудоустройства, медицинского и пенсионного обеспечения (далее – Маршрутизатор) следующие информационные ресурсы (ИР):

[6] Приложение № 1 к приказу МВД России от 15.04.2016 «Об утверждении Положения о Главном управлении по вопросам миграции Министерства внутренних дел Российской Федерации» (Приложение).
[7] там же.
[8] там же.
[9] там же.
[10] там же.
[11] там же.

1. Государственные услуги ГУВМ МВД России по вопросам миграции

Этот информационный ресурс (ИР) позволяет мигрантам ознакомиться с правилами и формами (образцами) документов, необходимых для;

а) получения разрешения на временное проживание в РФ (РВП).

Временно проживающий в РФ иностранный гражданин не имеет права по собственному желанию избирать место своего проживания вне пределов субъекта РФ, на территории которого ему разрешено.

Наиболее востребованная информация:

1. 1) в **Общих положениях**, размещена информация, которая регулируется ФЗ от 25.07.2002 № 115 «О правовом положении иностранных граждан в РФ» (далее ФЗ № 115-ФЗ), международными договорами для граждан Республик Беларусь и Туркменистана, для высококвалифицированных специалистов и членов их семей, иностранных граждан, прибывших по визе и без визы и других категорий. На этом ИР мигранты могут ознакомиться с Административным регламентом Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче иностранным гражданам и лицам без гражданства разрешения на временное проживание в Российской Федерации, а также форм отметки и бланка документа о разрешении на временное проживание в Российской Федерации» (приказ МВД России от 27.11.2017 № 891) (далее – Регламент).

2) Круг заявителей.

3) Квота на количество выдаваемых разрешений на временное проживание, в ИР которого приводятся общие положения ФЗ № 115-ФЗ, в т.ч., о категориях иностранных граждан, на которых квота не распространяется, и дается ссылка на постановления Правительства РФ.[12]

На 2018 год распоряжением Правительства РФ от 22.11.2017 № 2581 установлена квота - 90 360 штук, что на 19 800 разрешений меньше, чем в 2017 г. Следует отметить, что без учета данной квоты разрешение может

[12] распоряжение Правительства РФ от 22.11.2017 № 2581

выдаваться бывшим гражданам СССР, родившимся в РСФСР; лицам, имеющим ребенка - российского гражданина; участникам программы переселения соотечественников; лицам, поступившим на военную службу, и некоторым другим.

4) В какой форме подаются документы и в какой орган;

5) Перечень документов, подаваемый для получения разрешения (регулируется ФЗ № 115-ФЗ и Регламентом);

6) Перечень документов для разрешения, выдаваемого без учета квоты (регулируется ФЗ № 115-ФЗ и Регламентом);

7) Перечень документов для гражданина, не достигшего 18-летнего возраста (регулируется ФЗ № 115-ФЗ и Регламентом);

8) Перечень документов гражданина, прибывающего в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы (регулируется ФЗ № 115-ФЗ и Регламентом);

9) Перечень документов гражданина, прибывающего в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы и не достигшего 18-летнего возраста (регулируется ФЗ № 115-ФЗ и Регламентом);

10) Перечень документов, которые заявитель вправе представить по собственной инициативе для получения государственной услуги (регулируется ФЗ № 115-ФЗ и Регламентом);

11) Заявление о выдаче разрешения на временное проживание и документы к рассмотрению не принимаются (регулируется ФЗ № 115-ФЗ и Регламентом);

12) Рассмотрение заявления о выдаче разрешения на временное проживание (регулируется ФЗ № 115-ФЗ и Регламентом);

13) Оформление и выдача разрешения на временное проживание (регулируется ФЗ № 115-ФЗ и Регламентом);

14) Что представляет собой разрешение на временное проживание (регулируется ФЗ № 115-ФЗ и Регламентом);

15) Срок разрешения на временное проживание – 3 года;

16) Размер государственной пошлины – 1600 руб. (ст. 333.28 НК РФ);

17) Дополнительные положения.

18) Порядок подтверждения наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства (приказ Минздрава России от 29.06.2015 № 384н).

Также можно ознакомиться (скопировать) следующие формы документов, которые используются для получения РВП:

- уведомление о подтверждении своего проживания в РФ;

- заявление о выдаче разрешения на временное проживание (приложение № 3 к названному Административному регламенту).

б) Выдача вида на жительство

Наиболее востребованная информация:

1) в **Общих положениях**, размещена информация, которая регулируется ФЗ от 25.07.2002 № 115 «О правовом положении иностранных граждан в РФ» (далее ФЗ № 115-ФЗ), ФЗ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве РФ», международными договорами и Административным регламентом Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче иностранным гражданам и лицам без гражданства вида на жительство в Российской Федерации" (приказ МВД России от 09.11.2017 № 846) (далее – Регламент).

2) Сколько до получения вида на жительство иностранный гражданин обязан прожить в РФ.

3) Круг заявителей.

4) Документы для получения вида на жительство;

5) Перечень документов, подаваемый для получения разрешения (регулируется ФЗ № 115-ФЗ и Регламентом);

6) Документы для получения вида на жительство иностранному гражданину, не достигшему 18-летнего возраста (регулируется ФЗ № 115-ФЗ и Регламентом);

7) Документы для получения вида на жительство иностранному гражданину, являющемуся участником Государственной программы (регулируется ФЗ № 115-ФЗ и Регламентом);

8) Документы для получения вида на жительство высококвалифицированному специалисту (регулируется ФЗ № 115-ФЗ и Регламентом);

9) Документы для получения вида на жительство детям высококвалифицированного специалиста (регулируется ФЗ № 115-ФЗ и Регламентом);

10) Документы для получения вида на жительство лица, у которого прекращено гражданство РФ (регулируется ФЗ № 115-ФЗ и Регламентом);

11) Получение вида на жительство иностранным гражданином, признанным носителем русского языка (регулируется ФЗ № 115-ФЗ и Регламентом);

12) Получение вида на жительство лицом, которому Российской Федерацией предоставлено политическое убежище (регулируется ФЗ № 115-ФЗ и Регламентом);

13) Продление срока действия вида на жительство (регулируется ФЗ № 115-ФЗ и Регламентом);

14) Исчерпывающий перечень документов, которые заявитель вправе представить по собственной инициативе (регулируется ФЗ № 115-ФЗ и Регламентом);

15) Заявление и прочие документы к рассмотрению не принимаются (регулируется ФЗ № 115-ФЗ и Регламентом);

16) Прохождение необходимых медицинских проверок (регулируется ФЗ № 115-ФЗ и Регламентом);

17) Рассмотрение заявления о выдаче вида на жительство (регулируется ФЗ № 115-ФЗ и Регламентом);

18) Срок рассмотрения документов и принятия решения (регулируется ФЗ № 115-ФЗ и Регламентом);

19) Оформление и выдача вида на жительство (регулируется ФЗ № 115-ФЗ и Регламентом);

20) Срок действия вида на жительство (регулируется ФЗ № 115-ФЗ и Регламентом);

21) Продление срока действия вида на жительство (регулируется ФЗ № 115-ФЗ и Регламентом);

22) Размер государственной пошлины – 3500 руб. (ст. 333.28 НК РФ);

23) Дополнительные положения.

Также можно ознакомиться (скопировать) следующие формы документов, которые используются для получения вида на жительство:

- заявление о выдаче вида на жительство (приложение № 3 к названному выше Регламенту);

- заявление о выдаче вида на жительство (приложение № 4 к названному выше Регламенту);

- заявление о выдаче вида на жительство (приложение № 5 к названному выше Регламенту);

- заявление о выдаче вида на жительство (приложение № 6 к названному выше Регламенту).

в) Предоставление адресно-справочной информации.

Заявители вправе подать заявление (запрос, обращение) о предоставлении адресно-справочной информации лично, направить по почте или в электронном виде с использованием федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».

Предоставление адресно-справочной информации осуществляется бесплатно.

Наиболее востребованная информация:

1) Получателями государственной услуги являются**:**

- физические лица, в том числе индивидуальные предприниматели;

- юридические лица (за исключением государственных органов и их территориальных органов, органов государственных внебюджетных фондов и их территориальных органов, органов местного самоуправления).

2) Предметом адресно-справочной работы (АСР) является**:**

- информация о регистрационном учете граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации.

3) Порядок предоставления государственной услуги:

сроки и последовательность административных процедур (действий) территориальных органов МВД России и их структурных подразделений по предоставлению адресно-справочной информации определяет Административный регламент.

4) Условия исполнения обращения физического лица:

Обращение (заявление) физического лица подлежит исполнению подразделениями АСР при выполнении одного из следующих условий:

гражданин направил заявление о предоставлении адресно-справочной информации в целях ознакомления с учетными сведениями в отношении себя;

гражданин направил заявление в целях исправления ошибок в учетных сведениях в отношении себя, а также в связи с их изменениями;

гражданин направил заявление о предоставлении адресно-справочной информации в целях открытия (закрытия) общего доступа ко всему или отдельному перечню учетных сведений в отношении себя;

получено согласие субъекта адресно-справочной информации на предоставление запрашиваемой информации, в случае если такое согласие обязательно.

5) Обязательные реквизиты заявителя при обращении.

Письменное (электронное) обращение (заявление) физического лица о предоставлении адресно-справочной информации должно содержать следующие обязательные реквизиты заявителя:

фамилию, имя, отчество, дату рождения, дату обращения, личную подпись и почтовый адрес заявителя;

полные данные на запрашиваемое лицо (фамилия, имя, отчество в именительном падеже, дата и место рождения);

согласие заявителя на предоставление его персональных данных запрашиваемому им лицу.

Примерные формы заявления приведены в приложениях № 2, № 3 и № 4 к Административному регламенту.

6) Условия исполнения обращения юридического лица.

Письменное заявление юридического лица, в том числе поданное в форме электронного документа, подлежит рассмотрению подразделением АСР при условии получения согласия субъекта персональных данных на предоставление запрашиваемой информации.

Письменное заявление юридического лица о предоставлении адресно-справочной информации в отношении физического лица, в том числе поданное в форме электронного документа, содержит следующие обязательные реквизиты:

причина обращения;

полные (фамилия, имя, отчество в именительном падеже, дата и место рождения) либо неполные данные субъекта персональных данных в случаях, когда указать полные данные не представляется возможным;

информация о юридическом лице (наименование юридического лица, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), адрес (место нахождения); фамилию, инициалы, должность лица, подписавшего запрос, фамилию, инициалы, телефон непосредственного исполнителя запроса).

Примерная форма заявления приведена в приложении № 5 к Административному регламенту.

7) Конечными результатами предоставления государственной услуги являются:

- предоставление информации о гражданах, постоянно или временно проживающих на территории Российской Федерации, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

- отказ в предоставлении информации о гражданах, постоянно или временно проживающих на территории Российской Федерации, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

- внесение изменений (корректировка сведений) в адресно-справочные учеты, в том числе открытие (закрытие) доступа ко всем или отдельным персональным данным по заявлению субъекта персональных данных.

8) Общие сроки предоставления государственной услуги.

Срок предоставления государственной услуги исчисляется со дня подачи заявления, в том числе в форме электронного документа с использованием Единого портала, и не должен превышать 30 дней.

При обращении физического лица о предоставлении адресно-справочной информации в отношении себя либо при обращении в случае обнаружения ошибок, неточностей или иных недостоверных сведений, установленных в процессе ознакомления со сведениями о себе, в целях их устранения в течение 15 дней в адрес субъекта персональных данных направляется адресная справка (приложение № 8 к Административному регламенту).

Также можно ознакомиться (скопировать) следующие формы документов:

- приложение №2 «Заявление о предоставлении адресно-справочной информации в отношении себя» (рекомендуемый образец);

- приложение №3 «Заявление о внесении изменений (корректировке сведений) в адресно-справочные учеты, в том числе открытие (закрытие) доступа ко всем или отдельным персональным данным в отношении себя»

(рекомендуемый образец);

- приложение № 4 «Заявление о предоставлении адресно-справочной информации в отношении другого физического лица» (рекомендуемый образец);

- приложение № 8 Адресная справка (рекомендуемый образец).

г) Осуществление миграционного учета

1) Общие положения.

2. Процедура миграционного учета регулируется положениями ФЗ от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» (далее ФЗ № 109-ФЗ), Приказом МВД России от 23.11.2017 № 881 "Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по осуществлению миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, форм заявления о регистрации иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства, уведомления о прибытии иностранного гражданина или лица без гражданства в место пребывания, отметки о регистрации иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства, отметок о подтверждении выполнения принимающей стороной и иностранным гражданином действий, необходимых для его постановки на учет по месту пребывания" и Приказом МВД России от 18.12.2017 № 933 "Об утверждении Порядка принятия решения о продлении либо сокращении срока временного пребывания иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации".

Миграционный учет имеет уведомительный характер, за исключением случаев, предусмотренных федеральным конституционным законом или федеральным законом.

Миграционный учет включает в себя регистрацию по месту жительства и учет по месту пребывания.

Порядок и сроки, а также перечень документов, необходимых для осуществления миграционного учета, установлены Административным регламентом.

2) Куда обращаться для регистрации по месту жительства или для постановки на учет по месту пребывания?

Для регистрации по месту жительства иностранному гражданину необходимо обращаться в территориальный орган МВД России по месту нахождения жилого помещения, которое данный иностранный гражданин избрал в качестве места жительства.

3) Учет иностранных граждан по месту пребывания.

Основанием для учета по месту пребывания является временное фактическое нахождение иностранного гражданина в месте, не являющемся его местом жительства, либо отсутствие у указанного иностранного гражданина места жительства.

4) Основания и порядок снятия иностранных граждан с учета по месту пребывания.

Снятие иностранного гражданина с учета по месту пребывания осуществляется в случае:

- постановки иностранного гражданина на учет по новому месту пребывания - после получения в установленном порядке сведений о постановке данного иностранного гражданина на учет по новому месту пребывания;

- выезда иностранного гражданина из Российской Федерации - после получения сведений о выезде данного иностранного гражданина из Российской Федерации от органа пограничного контроля в соответствующем пункте пропуска через Государственную границу Российской Федерации;

- смерти иностранного гражданина в Российской Федерации либо вступления в законную силу решения суда о признании иностранного гражданина, находившегося в Российской Федерации, безвестно отсутствующим или об объявлении его умершим - после получения от

органов записи актов гражданского состояния либо от заинтересованного физического или юридического лица документа, подтверждающего смерть данного иностранного гражданина, либо после получения от заинтересованного физического или юридического лица заверенной в установленном порядке копии вступившего в законную силу решения суда о признании данного иностранного гражданина, находившегося в Российской Федерации, безвестно отсутствующим или об объявлении его умершим;

- установления в порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти в сфере миграции, факта фиктивной постановки на учет по месту пребывания в жилом помещении - после выявления факта фиктивной постановки соответствующего иностранного гражданина на учет по месту пребывания в жилом помещении.

5) Регистрация иностранных граждан по месту жительства.

Постоянно или временно проживающий в Российской Федерации иностранный гражданин, обладающий правом пользования жилым помещением, находящимся на территории Российской Федерации, обязан в порядке и на условиях, которые установлены в соответствии с ФЗ № 109-ФЗ, зарегистрироваться по адресу указанного помещения.

Основанием для регистрации иностранного гражданина по месту жительства является наличие у данного иностранного гражданина права пользования жилым помещением, находящимся на территории Российской Федерации. Наличие указанного права определяется в соответствии с жилищным кодексом Российской Федерации.

Заявление иностранного гражданина о регистрации по месту жительства должно быть подано в течение семи рабочих дней с даты получения им разрешения на временное проживание или вида на жительство либо с даты его прибытия в место нахождения указанного жилого помещения.

При подаче заявления о регистрации по месту жительства иностранный гражданин предъявляет:

1) иностранный гражданин постоянно или временно проживающий в Российской Федерации:

а) документ, удостоверяющий его личность и признаваемый Российской Федерацией в этом качестве;

б) вид на жительство или разрешение на временное проживание;

в) документы, подтверждающие право пользования жилым помещением;

2) лицо без гражданства постоянно или временно проживающее в Российской Федерации:

а) вид на жительство или разрешение на временное проживание;

б) документы, подтверждающие право пользования жилым помещением.

За регистрацию иностранного гражданина по месту жительства взимается государственная пошлина в размере 350 рублей.

6) Основания для снятия иностранных граждан с регистрации по месту жительства.

Снятие иностранного гражданина с регистрации по месту жительства осуществляется в случае:

1) регистрации иностранного гражданина по иному месту жительства;

2) прекращения у иностранного гражданина права пользования жилым помещением по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации;

3) прекращения у иностранного гражданина права на постоянное или временное проживание в Российской Федерации;

4) вступления в законную силу решения суда о признании регистрации иностранного гражданина по месту жительства недействительной;

5) смерти иностранного гражданина в Российской Федерации либо вступления в законную силу решения суда о признании иностранного гражданина, находившегося в Российской Федерации, безвестно отсутствующим или об объявлении его умершим;

6) принятия органом миграционного учета решения о снятии иностранного гражданина с регистрации по месту жительства при установлении в порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти в сфере миграции, факта фиктивной регистрации по месту жительства иностранного гражданина в жилом помещении, правом пользования которым он обладает и по адресу которого он зарегистрирован.

7) Перечень документов, которые заявитель вправе предоставить по собственному желанию.

8) Процедура постановки на учет по месту пребывания.

Процедура постановки на учет по месту пребывания представляет собой информирование (уведомление) территориального органа ГУМ МВД России о прибытии иностранного гражданина в место пребывания и должна быть осуществлена в течение семи рабочих дней после прибытия иностранного гражданина в Российскую Федерацию. При этом необходимо знать, что все процедуры по постановке на учет по месту пребывания осуществляет Принимающая сторона, самому иностранному гражданину не требуется обращаться в какие-либо организации и тратить время.

Принимающей стороной могут являться как граждане России, так и постоянно проживающие в Российской Федерации иностранные граждане (имеющие вид на жительство), а также юридические лица, их филиалы или представительства, у которых иностранный гражданин осуществляет трудовую деятельность (находится).

Иностранный гражданин по прибытии в место пребывания предъявляет Принимающей стороне свой паспорт и миграционную карту, которая заполняется при въезде в Российскую Федерацию. При этом изъятие паспорта и миграционной карты не допускается.

Принимающая сторона на основании предъявленных иностранным гражданином документов заполняет специальный бланк уведомления о прибытии иностранного гражданина в место пребывания (далее — уведомление). Далее принимающая сторона не позднее семи рабочих дней со

дня его прибытия в место пребывания представляет указанный бланк, копию паспорта иностранного гражданина и миграционной карты в территориальный орган ГУМ МВД России непосредственно либо направляет по почте, либо направляет через многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг. Государственная пошлина за постановку на учет по месту пребывания не взимается.

В организациях почтовой связи функционируют специальные окна, где Принимающей стороне предоставят бланк Уведомления для заполнения. Бланки Уведомления предоставляются бесплатно. За услуги по приему Уведомления в организации почтовой связи взимается соответствующая плата, установленная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 января 2007 года № 10. В настоящее время размер этой платы составляет 216 рублей.

Территориальный орган МВД России либо организация почтовой связи, либо многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг, получившие от Принимающей стороны заполненное уведомление и указанные выше копии, проставляют в уведомлении отметку о его приеме и возвращают отрывную часть уведомления Принимающей стороне.

Принимающая сторона передает иностранному гражданину отрывную часть Уведомления. Наличие у иностранного гражданина отрывной части Уведомления с проставленной отметкой подтверждает его постановку на миграционный учет.

Иностранный гражданин вправе самостоятельно уведомить органы миграционного учета о своем прибытии в место пребывания при наличии документально подтвержденных уважительных причин (болезнь, физическая невозможность и т. д.), препятствующих принимающей стороне самостоятельно направить уведомление в орган миграционного учета.

Постоянно проживающий в Российской Федерации иностранный гражданин также вправе самостоятельно уведомить о своем прибытии

в место пребывания соответствующий орган миграционного учета непосредственно либо в установленном порядке почтовым отправлением с письменного согласия принимающей стороны.

При убытии иностранного гражданина из места пребывания или выезда его из Российской Федерации, отрывная часть Уведомления остается у иностранного гражданина.

В случае изменения сведений, фиксируемых при осуществлении миграционного учета, соответствующие данные должны сообщаться в течение 3 рабочих дней в органы миграционного учета в порядке пункта 42 Правил осуществления миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 января 2007 г. № 9), установленном Правительством Российской Федерации.

9) Срок временного пребывания иностранного гражданина.

Срок временного пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации определяется сроком действия выданной ему визы, за исключением случаев, предусмотренных ФЗ № 115-ФЗ, без визы – не более девяноста суток суммарно в течение каждого периода в сто восемьдесят суток, за исключением случаев, предусмотренных Федеральным законом, а также в случае, если такой срок не продлен в соответствии Федеральным законом.

Иностранный гражданин обязан выехать из Российской Федерации по истечении разрешенного срока пребывания. Для продления срока действия визы или срока пребывания необходимо обратиться в территориальные органы миграционной службы заранее, до истечения вышеуказанного срока.

10) Документы, необходимые для регистрации иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства.

Постоянно или временно проживающий в Российской Федерации иностранный гражданин, обладающий правом пользования жилым помещением, находящимся на территории Российской Федерации, для

осуществления регистрации по месту жительства подает непосредственно в территориальный орган ГУМ МВД России в месте нахождения жилого помещения заявление иностранного гражданина или лица без гражданства о регистрации по месту жительства установленной формы.

Заявление о регистрации по месту жительства подается в течение 7 рабочих дней с даты получения иностранным гражданином разрешения на временное проживание или вида на жительство либо с даты его прибытия в место нахождения указанного жилого помещения.

При наличии у иностранного гражданина 2 и более жилых помещений, находящихся на территории Российской Федерации, в заявлении о регистрации также указываются сведения об этих помещениях.

Одновременно с заявлением о регистрации по месту жительства иностранный гражданин представляет:

а) документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина;

б) вид на жительство или разрешение на временное проживание;

в) документы, подтверждающие право пользования жилым помещением в соответствии с законодательством Российской Федерации (договор, свидетельство о праве собственности либо иной документ), и их копии.

Лицо без гражданства одновременно с заявлением о регистрации по месту жительства представляет:

а) вид на жительство или разрешение на временное проживание;

б) документы, подтверждающие право пользования жилым помещением в соответствии с законодательством Российской Федерации (договор, свидетельство о праве собственности либо иной документ), и их копии.

Иностранный гражданин или лицо без гражданства вправе не представлять документы, подтверждающие право пользования жилым помещением в соответствии с законодательством Российской Федерации, если сведения, содержащиеся в этих документах, находятся в распоряжении

органов, предоставляющих государственные услуги, органов, предоставляющих муниципальные услуги, иных государственных органов, органов местного самоуправления либо подведомственных государственным органам или органам местного самоуправления организаций, участвующих в предоставлении государственных или муниципальных услуг, а только указать в заявлении о регистрации по месту жительства такие сведения.

Документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина, и оригиналы документов, подтверждающих право пользования жилым помещением в соответствии с законодательством Российской Федерации, подлежат возврату, а копия документа, подтверждающего право пользования жилым помещением, приобщается к заявлению о регистрации по месту жительства.

11) Памятка по заполнению заявления регистрации иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства.

Заявление о регистрации подается в течение 7 рабочих дней с даты получения иностранным гражданином разрешения на временное проживание или вида на жительство либо с даты его прибытия в место нахождения указанного жилого помещения.

В заявлении о регистрации по месту жительства иностранный гражданин должен указать следующие сведения:

а) фамилия, имя, отчество;

б) дата рождения;

в) гражданство (подданство);

г) вид и реквизиты (серия, номер, дата и место выдачи, срок действия) документа, удостоверяющего личность и признаваемого Российской Федерацией в этом качестве (далее - документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина);

д) вид и реквизиты документа, подтверждающего право на проживание в Российской Федерации;

е) адрес, по которому иностранный гражданин просит его зарегистрировать;

ж) документы, подтверждающие право пользования жилым помещением в соответствии с законодательством Российской Федерации;

з) адрес регистрации по последнему месту жительства.

При наличии у иностранного гражданина 2 и более жилых помещений, находящихся на территории Российской Федерации, в заявлении о регистрации по месту жительства также указываются сведения об этих помещениях.

Заявление о регистрации по месту жительства заполняется на каждого иностранного гражданина, подлежащего регистрации по месту жительства.

Заявление о регистрации не достигшего 18-летнего возраста или недееспособного иностранного гражданина подается его родителем или иным законным представителем от его имени.

При подаче заявления о регистрации не достигшего 18-летнего возраста или недееспособного иностранного гражданина в заявлении о регистрации также указываются сведения о законном представителе (родителе, усыновителе, опекуне, попечителе) этого иностранного гражданина.

Бланк заявления о регистрации по месту жительства заполняется разборчиво от руки или с использованием технических средств на русском языке. При заполнении бланка не допускаются исправления, использование аббревиатур, сокращения слов и пропуск реквизитов.

При приеме заявления о регистрации по месту жительства должностным лицом территориального органа ФМС России проверяется наличие всех прилагаемых к нему необходимых документов и правильность заполнения заявления о регистрации.

Документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина, и оригиналы документов, подтверждающих право пользования жилым помещением в соответствии с законодательством Российской Федерации,

подлежат возврату, а копия документа, подтверждающего право пользования жилым помещением, приобщается к заявлению о регистрации.

12) Памятка по заполнению уведомления о прибытии иностранного гражданина или лица без гражданства в место пребывания.

В уведомлении о прибытии иностранного гражданина в место пребывания принимающая сторона или иностранный гражданин должны указать следующие сведения:

а) о лице, подлежащем постановке на учет:

фамилия, имя, отчество;

гражданство (подданство);

дата и место рождения;

пол;

вид и реквизиты (серия, номер, дата выдачи, срок действия) документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина;

вид и реквизиты документа, подтверждающего право на пребывание (проживание) в Российской Федерации;

цель въезда;

профессия;

дата въезда в Российскую Федерацию;

серия и номер миграционной карты;

заявленные сроки пребывания;

адрес места пребывания;

адрес прежнего места пребывания в Российской Федерации (в случае прибытия в новое место пребывания);

б) о физическом лице, выступающем в качестве принимающей стороны:

фамилия, имя, отчество;

вид и реквизиты (серия, номер, дата выдачи, срок действия) документа, удостоверяющего личность;

адрес места жительства.

В случае если принимающей стороной является организация, в уведомлении о прибытии помимо вышеуказанных сведений, указываются следующие сведения:

фамилия, имя, отчество ответственного лица организации;

вид и реквизиты (серия, номер, дата выдачи, срок действия) документа, удостоверяющего личность ответственного лица организации;

адрес места жительства ответственного лица организации;

наименование организации;

фактический адрес организации;

идентификационный налоговый номер организации.

Принимающая сторона свое согласие на временное нахождение у нее иностранного гражданина выражает подписью на оборотной стороне уведомления о прибытии, а для организации, принимающей иностранного гражданина, такая подпись скрепляется печатью указанной организации.

Иностранный гражданин для заполнения бланка уведомления о прибытии предъявляет принимающей стороне документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина, миграционную карту (для временно пребывающего в Российской Федерации иностранного гражданина) и (или) вид на жительство либо разрешение на временное проживание (для постоянно либо временно проживающего в Российской Федерации иностранного гражданина).

Бланк уведомления о прибытии заполняется разборчиво от руки или с использованием технических средств на русском языке. При заполнении бланка не допускаются исправления, использование аббревиатур и сокращения слов.

Постановка на учет по месту пребывания временно пребывающего в Российской Федерации иностранного гражданина осуществляется на срок, заявленный в уведомлении о прибытии, но не более чем на срок,

установленный Федеральным законом «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

Постановка на учет постоянно или временно проживающего в Российской Федерации иностранного гражданина осуществляется на срок, заявленный в уведомлении о прибытии в место пребывания, но не более чем на срок действия вида на жительство или разрешения на временное проживание

Также можно ознакомиться (скопировать) следующие формы документов:

- форма уведомления;
- форма заявления.

д) Оформление разрешения на работу иностранным гражданам

3. Порядок осуществления трудовой деятельности иностранными гражданами регулируется ФЗ № 115-ФЗ и Административным регламентом Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче разрешений на привлечение и использование иностранных работников, а также разрешений на работу иностранным гражданам и лицам без гражданства" (приказ МВД России от 01.11.2017 N 827) (далее – Регламент).

1) Нововведения с 1 января 2015 года.

Иностранный гражданин при обращении за получением разрешения на работу обязан подтвердить владение русским языком, знание истории России и основ законодательства Российской Федерации одним из следующих документов:

1) сертификатом о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации;

2) документом государственного образца об образовании (на уровне не ниже основного общего образования), выданным образовательным

учреждением на территории государства, входившего в состав СССР, до 1 сентября 1991 года;

3) документом об образовании и (или) о квалификации, выданным лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию на территории Российской Федерации с 1 сентября 1991 года.

Иностранный работник при осуществлении трудовой деятельности иностранный работник должен иметь действующий на территории Российской Федерации договор (полис) добровольного медицинского страхования либо иметь право на получение медицинской помощи на основании заключенного работодателем или заказчиком работ (услуг) с медицинской организацией договора о предоставлении иностранному работнику платных медицинских услуг. Договор (полис) добровольного медицинского страхования либо заключенный работодателем или заказчиком работ (услуг) с медицинской организацией договор о предоставлении иностранному работнику платных медицинских услуг должен обеспечивать оказание иностранному работнику первичной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи в неотложной форме.

Работодатель или заказчик работ (услуг), привлекающие и использующие для осуществления трудовой деятельности иностранного гражданина, обязаны уведомлять территориальный орган федерального органа исполнительной власти в сфере миграции в субъекте Российской Федерации, на территории которого данный иностранный гражданин осуществляет трудовую деятельность, о заключении и прекращении (расторжении) с данным иностранным гражданином трудового договора или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг) в срок, не превышающий трех рабочих дней с даты заключения или прекращения (расторжения) соответствующего договора.

Данная норма применяется в отношении всех категорий иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность, в том числе:

- высококвалифицированных специалистов;

- иностранных граждан, направляемых иностранной коммерческой организацией, зарегистрированной на территории государства - члена Всемирной торговой организации, а также:

-иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность без разрешительных документов:

а) граждан республик Армения, Беларусь, Казахстан, Киргизской Республики (с 12 августа 2015 г.);

б) иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность в соответствии с пунктом 4 статьи 13 ФЗ № 115-ФЗ.

2) Размер государственной пошлины составляет:

- за выдачу работодателю разрешения на привлечение и использование иностранных работников - 10 000 рублей за каждого привлекаемого иностранного работника;

- за выдачу разрешения на работу иностранному гражданину- 3 500 рублей.

3) Подготовка пакетов документов для работодателей (заказчиков)

Необходимо подготовить следующие пакеты документов:

на оформление разрешения на привлечение и использование иностранных работников;

на оформление разрешения на работу иностранному гражданину или лицу без гражданства;

5) Перечень необходимых документов для получения разрешения на привлечение иностранных работников.

Для получения разрешения на привлечение и использование иностранных работников работодатель, заказчик работ (услуг), в том числе судовладелец, или уполномоченные ими лица представляют в МВД России или ее территориальный орган следующие документы:

- Заявление о выдаче работодателю или заказчику работ (услуг) разрешения на привлечение и использование иностранных работников.

➢ Копии учредительных документов для юридических лиц либо копию документа, удостоверяющего личность индивидуального предпринимателя.

➢ Проект трудового договора, соответствующий законодательству Российской Федерации и международным договорам, участником которых является Российская Федерация, или другие документы, подтверждающие предварительную договоренность с иностранными гражданами или зарубежными партнерами о намерении и об условиях привлечения иностранных работников.

6) Перечень дополнительных документов для получения разрешения на привлечение иностранных работников.

Работодатель, заказчик работ (услуг), в том числе судовладелец, одновременно с заявлением о выдаче разрешения на привлечение и использование иностранных работников, вправе по собственной инициативе представить:

➢ Учредительные документы:

- российские юридические лица - выписку из Единого государственного реестра юридических лиц;

- иностранные юридические лица - документ, содержащий сведения, подтверждающие факт государственной регистрации в Российской Федерации юридического лица (дочерней организации иностранной коммерческой организации), либо сведения, подтверждающие факт аккредитации на территории Российской Федерации филиала или представительства иностранной коммерческой организации;

- индивидуальные предприниматели - выписку из Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей.

➢ Документ, подтверждающий уплату государственной пошлины за предоставление государственной услуги.

➢ Копию специального разрешения на въезд иностранного гражданина на территорию, на посещение организации или объекта, если для

осуществления им трудовой деятельности необходимо посещение территорий, организаций или (и) объектов, для въезда на которые иностранным гражданам требуется специальное разрешение.

- Документ, подтверждающий уплату государственной пошлины за предоставление государственной услуги.

7) Порядок предоставления государственной услуги по выдаче заключений о привлечении иностранных работников.

Порядок определен Административным регламентом. Решение о выдаче работодателю, заказчику работ (услуг) разрешения на привлечение и использование иностранных работников либо отказе в выдаче указанного разрешения принимается в течение 30 календарных дней.

Перечень документов для получения разрешений на работу гражданами, прибывающими в Российскую Федерацию в порядке, требующем получения визы

Для получения разрешений на работу иностранным гражданам, прибывающим в Российскую Федерацию в порядке, требующем получения визы, работодатели, заказчики работ (услуг) представляют в МВД России или ее территориальный орган следующие документы:

- Заявление о выдаче разрешения на работу на каждого привлекаемого иностранного гражданина.

- Цветную фотографию иностранного гражданина размером 30 х 40 мм.

- Копию документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и признаваемого Российской Федерацией в этом качестве.

- Документы, подтверждающие отсутствие у иностранного работника заболевания наркоманией и представляющих опасность для окружающих инфекционных заболеваний, а также сертификат об отсутствии у него заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции).

В случае нахождения иностранного гражданина за пределами территории Российской Федерации на момент подачи работодателем, заказчиком работ (услуг) заявления о выдаче такому иностранному гражданину разрешения на работу, медицинские документы могут быть представлены в МВД России или ее территориальный орган в течение срока рассмотрения заявления о выдаче разрешения на работу.

Оформленные на территории иностранных государств официальные документы, копии которых представляются для получения иностранным гражданином разрешения на работу, должны быть легализованы в установленном порядке в дипломатических представительствах или консульских учреждениях Российской Федерации за рубежом, если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации. В случае, если документы составлены на иностранном языке, к ним прилагается нотариально заверенный перевод на русский язык. Если копии документов представляются без предъявления подлинников, то они также должны быть нотариально заверены.

8) Срок оформления разрешения на работу иностранному гражданину, прибывшему в Российскую Федерацию в порядке, требующем получения визы, - 10 дней.

9) Условия для получения разрешения на работу иностранным гражданином.

При получении необходимо иметь при себе паспорт и доверенность от организации.

До принятия разрешения о выдаче разрешения на работу необходимо предоставить:

сертификат об отсутствии у иностранного гражданина заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции),

справку об отсутствии заболевания наркоманией и инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на работу в

Российской Федерации: лепра (болезнь Гансена), туберкулез, сифилис, хламидийная лимфогранулема, шанкроид).

Также можно ознакомиться (скопировать) следующие формы документов:

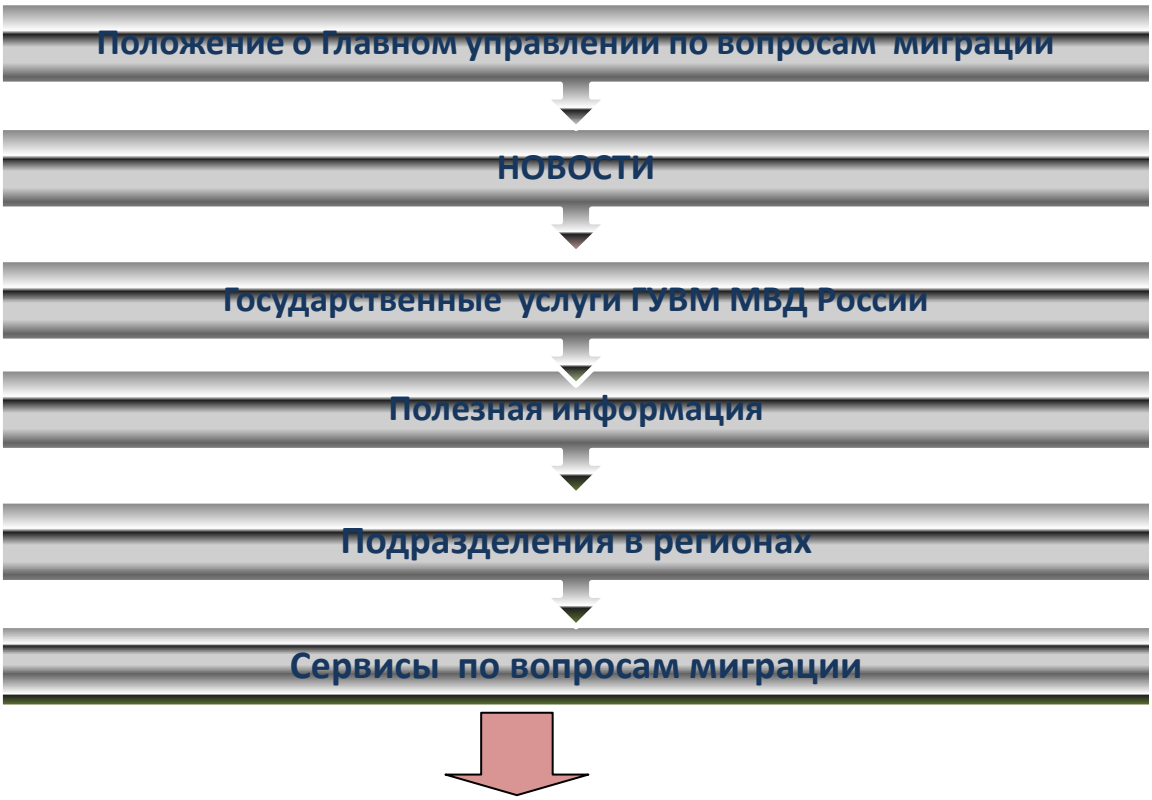
- форма уведомления о заключении трудового договора или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг) с иностранным гражданином или лицом без гражданства;

- форма уведомления о прекращении (расторжении) трудового договора или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг) с иностранным гражданином или лицом без гражданства;

- заявление о выдаче работодателю или заказчику работ (услуг) разрешения на привлечение и использование иностранных работников;

- заявление о выдаче разрешения на работу на каждого привлекаемого иностранного гражданина.

Далее приводится Блок-схема онлайн – сервисов по вопросам миграции ГУВМ МВД России, рекомендуемая для загрузки в Маршрутизатор (см. рисунок 13).



квитанции на оплату госпошлины

• сформировать квитанцию

онлайн-запись на прием в ГУВМ МВД РОссии

•персональные данные заявителя передаются на сервер ГУВМ МВД России

• сообщение о записи на прием приходит на электронную почту заявителя

проверка действительности разрешений на работу и патентов на осуществление трудовой деятельности иностранными гражданами и лиц без гражданства (справочный характер)

проверка готовности вида на жительство

(информационный характер)

проверка готовности разрешения на временное проживание

(информационный характер)

высококвалифицированные специалисты: поиск ходатайств

высококвалифицированные специалисты: подача ходатайств

•отправить запрос

Рисунок 13. Блок-схема онлайн –сервисов по вопросам миграции ГУВМ МВД России

Мигранты могут скачать на свой смартфон приложение «Промо-сайт мобильного приложения МВД России» (см. рисунок 14).

QR-код для AppStore

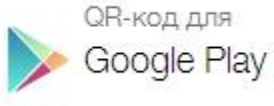


Рисунок 14. «Промо-сайт мобильного приложения МВД России»

С помощью мобильного приложения мигранты могут:

- экстренно связаться с полицией и оперативно - с ближайшим отделом полиции и узнать его адрес (быстрый вызов полиции будет совершен на телефон отдела внутренних дел, ближайшего к местонахождению мигрантап. В случае, если номер занят, вызов будет автоматически переадресован на телефон 102. При невозможности определить местоположение или отсутствии доступа к интернету приложение совершит звонок на единый номер 112);

- узнать контактные данные участкового и адрес опорного пункта (в разделах приложения «Отделения МВД» и «Ваш участковый» доступна информация списком и на карте о двадцати ближайших к мигранту подразделениях МВД России);

- подать через сервис онлайн - обращение в подразделение МВД России региона или в приемную МВД России;

- осведомиться о штрафах за нарушение правил дорожного движения и санкциях Кодекса об административных правонарушениях.

Через мобильное приложение мигранты могут получить ответ на вопросы, которые можно задать через форму обратной связи и непосредственно по почте: apps@mvd.gov.ru.

В мобильном приложении установлен видеоролик «Мобильное приложение МВД России».

На рисунке 15 приведена схема Мобильного приложения МВД России.

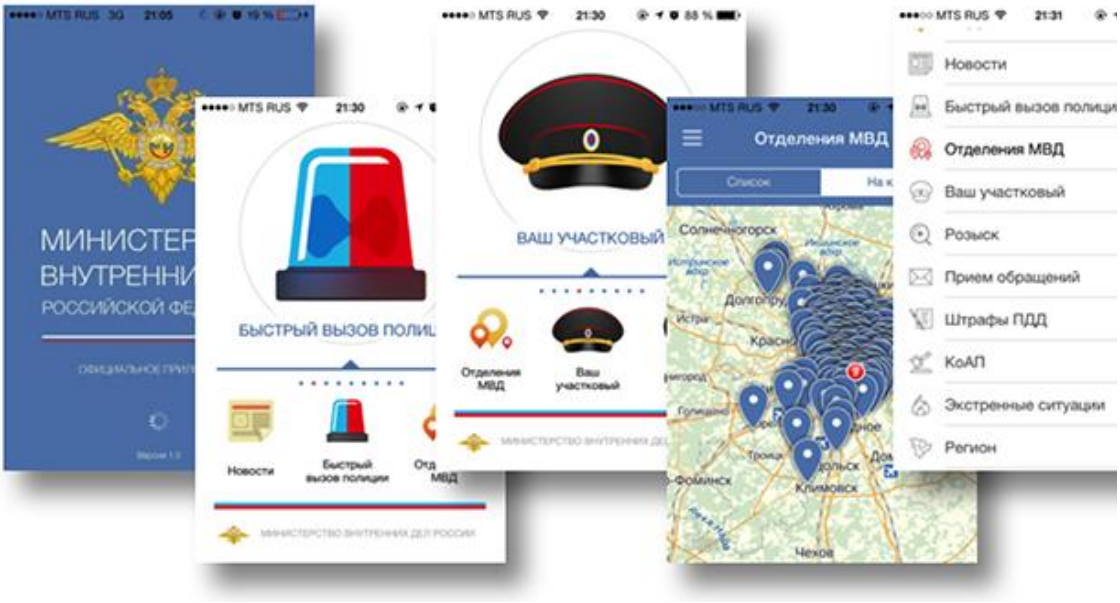


Рисунок 15. Схема Мобильного приложения МВД России

3.1.2 Анализ информационно-поисковых ресурсов Министерства образования и науки Российской Федерации

2. Государственные и общественно-значимые услуги Минобрнауки России

https://минобрнауки.рф

Для мигрантов рекомендуется разместить в Маршрутизаторе государственных услуг и общественных благ в сфере миграции, образования, трудоустройства, медицинского и пенсионного обеспечения информацию, которая содержится на сайте Министерства образования и науки РФ. Наиболее востребованными информационными ресурсами (ИР) Минобрнауки России для мигрантов (иностранных студентов, иностранных граждан, планирующих осуществлять свою учебу и обучение членов своих семей в России) могут быть:

- ИР **«Образование для иностранных студентов»,** который содержит нормативно-правовую и методическую базу документов по вопросам:

✓ проведения комплексного экзамена по русскому языку, истории РФ, основам законодательства РФ и позволяет ознакомиться с перечнем общеобразовательных организаций, проводящих комплексный экзамен;

✓ квотирования на образование иностранных граждан и лиц без гражданства за счет бюджетных средств.

В этом ресурсе мигранты могут ознакомиться с Приказом № 1533 от 2 декабря 2014 г. «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, проводящих экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации (с изменениями и дополнениями – см. приказ от 21.04.2016 № 461).

- ИР **«Подготовка к переезду в Россию»** содержит краткую информацию о том, что должны знать иностранные граждане, планирующие жить и работать в Российской Федерации.

- в ИР «Пресс-служба» приведена Инфографика «Подготовка к переезду в Россию) (см. приложение № 1).

Информационный Ресурс Минобрнауки России в Маршрутизаторе можно представить следующей иллюстрацией (см. рисунок 16).

Рисунок 16. Схема информационного ресурса Минобрнауки России

3.1.3 Анализ информационно-поисковых ресурсов Министерства здравоохранения Российской Федерации

Следующая информация, которая может быть полезна мигрантам является информация, размещенная на сайте Минздрава России – https//www.rosminzdrav.ru.

Данный ИР Министерства здравоохранения РФ:

- содержит полную информацию о контактных данных, в том числе телефоны справочной службы;

- предоставляет возможность знакомиться с новостями здравоохранения и региональными новостями;

- позволяет ознакомиться с законодательными и нормативными документами, международными соглашениями (можно прикрепить: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2017), Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации (утв. постановлением Правительства РФ от 06.03.2013 № 186, Соглашение между Российской Федерацией и Республикой Беларусь об обеспечении равных прав граждан Российской Федерации и Республики Беларусь на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства на территориях участников Союзного государства (Санкт-Петербург, 24 января 2006 года) в редакции Протокола от 03.03.2015;

- предоставляет доступ к информации подведомственных организаций и информации об органах государственной власти субъектов РФ в сфере охраны здоровья (адреса, телефоны).

Далее приведена схема Информационного Ресурса Минздрава России, которую рекомендуется разместить в Маршрутизаторе (см. рисунок 17).

Рисунок 17.Схема информационного ресурса Минздрава России

3.1.4 Анализ информационно-поисковых ресурсов по вопросам социального, медицинского страхования и пенсионного обеспечения

По вопросам социального страхования мигранты могут ознакомиться на сайтах следующих государственных органов и информационно-консультационных порталах:

1) Фонда социального страхования Российской Федерации, сайт: fss.ru.

2) ФНС России, сайт: nalog.ru, в разделе «Налогообложение в РФ» → «Страховые взносы 2017», а также воспользоваться «Личным кабинетом физического лица» и «Личным кабинетом индивидуального предпринимателя».

3) КонсультантПлюс, сайт: www.consultant.ru → поисковое слово: страховые взносы с иностранцев. Информация предоставляется в форме «Вопрос-ответ» и содержит правовую базу законодательных актов по данному направлению.

В Маршрутизатор можно включить разъяснения с сайта КонсультантПлюс со ссылкой на www.consultant.ru.

«Вопрос-ответ по вопросам миграции в РФ»

Являются ли иностранные граждане, осуществляющие трудовую деятельность на территории Российской Федерации застрахованными лицами по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством?

В соответствии с частью 1 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (далее – Закон № 255-ФЗ) обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством подлежат граждане Российской Федерации, постоянно или временно проживающие на территории Российской Федерации иностранные граждане и лица без гражданства, а также иностранные граждане и лица без гражданства, временно пребывающие в Российской Федерации (за исключением высококвалифицированных специалистов в соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»).

Тарифы страховых взносов на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством в ФСС РФ с 2015 года, установленные Федеральным законом от 24.07.2009 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования», применяемые к выплатам и вознаграждениям, начисляемым в пользу иностранных граждан в рамках трудовых отношений.

1) Постоянно или временно проживающие на территории Российской Федерации иностранные граждане и лица без гражданства, тариф страховых взносов – 2,9 % (пункт 2 части 2 статьи 12 Закона № 212-ФЗ).

2) Иностранные граждане и лица без гражданства, временно пребывающие в Российской Федерации, являющиеся гражданами Республик

Беларусь, Казахстан, Армении, Кыргызии, в соответствии с пунктом 3 Договора о Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС) от 29.05.2014 имеют равные права с гражданами Российской Федерации, тариф страховых взносов – 2,9 % (пункт 2 части 2 статьи 12 Закона № 212-ФЗ);

3) Иностранные граждане и лица без гражданства, временно пребывающие в Российской Федерации, не являющиеся гражданами государств – членов ЕАЭС, тариф страховых взносов – 1,8 % (пункт 2.1 части 2 статьи 12 и часть 3 статьи 58.2 Закона № 212-ФЗ);

4) Если организация-работодатель относится к льготной категории плательщиков страховых взносов и применяет пониженный тариф страховых взносов, установленный статьями 58, 58.1, 58.4 и 58.5 Закона № 212-ФЗ, в размере 0% или 1,5%, то в отношении выплат в пользу всех работников, в том числе являющихся иностранными гражданами и лицами без гражданства, временно пребывающими в Российской Федерации, применяются указанные тарифы.

Какое страховое обеспечение может получить работающий на территории Российской Федерации иностранный гражданин?

В соответствии с частью 4.1 статьи 2 Закона № 255-ФЗ у застрахованных лиц (иностранных граждан и лиц без гражданства, временно пребывающих в Российской Федерации, не являющихся гражданами государств - членов ЕАЭС) возникает право на получение страхового обеспечения в виде пособия по временной нетрудоспособности при условии уплаты за них страхователями страховых взносов в Фонд за период не менее шести месяцев, предшествующих месяцу, в котором наступил страховой случай.

Постоянно или временно проживающие на территории Российской Федерации иностранные граждане и лица без гражданства и иностранные граждане и лица без гражданства, временно пребывающие в Российской Федерации, являющиеся гражданами Республик Беларусь, Казахстан,

Армении, Кыргызии, имеют право на получение всех видов пособий, установленных Законом № 255-ФЗ.

Являются ли временно пребывающие иностранные граждане – высококвалифицированные специалисты, осуществляющие трудовую деятельность на территории Российской Федерации застрахованными лицами по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством?

Иностранные граждане – высококвалифицированные специалисты, имеющие статус временно пребывающих на территории Российской Федерации, не являются застрахованными лицами по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, и не имеют права на получение пособий по данному виду страхования. Работодатель не исчисляет и не уплачивает страховые взносы в Фонд с сумм выплат и вознаграждений, начисленных в их пользу (часть 1 статьи 2 Закона № 255-ФЗ).

Являются ли иностранные граждане, осуществляющие трудовую деятельность на территории Российской Федерации застрахованными лицами по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

Правовые, экономические и организационные основы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний устанавливаются Федеральным законом от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (далее – Закон № 125-ФЗ).

Согласно статье 3 и пункту 1 статьи 5 Закона № 125-ФЗ обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний подлежат физические лица, выполняющие работу на основании трудового договора, заключенного со страхователем – организацией (в том числе иностранной организацией, осуществляющей

свою деятельность на территории Российской Федерации и нанимающей граждан Российской Федерации) и гражданско-правового договора, если в соответствии с указанным договором страхователь обязан уплачивать страховщику страховые взносы.

Указанные положения распространяются и на иностранных граждан и лиц без гражданства, если иное не предусмотрено федеральными законами или международными договорами Российской Федерации (пункт 2 статья 5 Закона № 125-ФЗ).

Какие выплаты, начисленные в пользу иностранных граждан, облагаются страховыми взносами по двум видам страхования?

Частью 1 статьи 7 Закона № 212-ФЗ и пунктом 1 статьи 20.1 Закона № 125-ФЗ определено, что объектом обложения страховыми взносами для плательщиков страховых взносов – организаций (страхователей) признаются выплаты и иные вознаграждения, начисляемые ими в пользу физических лиц, в частности, в рамках трудовых отношений и гражданско-правовых договоров, если в соответствии с гражданско-правовым договором страхователь обязан уплачивать страховщику страховые взносы.

База для начисления страховых взносов для плательщиков страховых взносов – организаций определяется как сумма выплат и иных вознаграждений, предусмотренных частью 1 статьи 7 Закона № 212-ФЗ и пунктом 1 статьи 20.1 Закона № 125-ФЗ, начисленных плательщиками страховых взносов за расчетный период в пользу физических лиц, за исключением сумм, не подлежащих обложению страховыми взносами, указанных в статье 9 Закона № 212-ФЗ и статье 20.2 Закона № 125-ФЗ (часть 1 статьи 8 Закона № 212-ФЗ, пункт 2 статьи 20.1 Закона № 125-ФЗ).

Согласно пункту 2 части 3 статьи 9 Закона № 212-ФЗ в базу для начисления страховых взносов на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, не включаются вознаграждения, выплачиваемые физическим лицам по договорам гражданско-правового характера.

Являются ли плательщиками страховых взносов по двум видам страхования иностранные юридические лица?

По обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством страхователями (плательщиками страховых взносов) признаются иностранные юридические лица, компании и другие корпоративные образования, обладающие гражданской правоспособностью, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств, международные организации, филиалы и представительства указанных иностранных лиц и международных организаций, созданные на территории Российской Федерации, производящие выплаты физическим лицам, подлежащим обязательному социальному страхованию в соответствии с Законом № 255-ФЗ и зарегистрированные в качестве страхователя в территориальных органах Фонда (пункт 1 части 1 статьи 2.1 и пункт 2 части 1 статьи 2.3 Закона № 255-ФЗ).

По обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний страхователем (плательщиком страховых взносов) признается юридическое лицо любой организационно-правовой формы (в том числе иностранная организация, осуществляющая свою деятельность на территории Российской Федерации) нанимающее на работу лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию (статья 3 Закона № 125-ФЗ).

В Маршрутизатор рекомендуется включить схему информационных ресурсов по вопросам социального страхования иностранных граждан в РФ (см. рисунок 18).

Рисунок 18. Схема информационных ресурсов по вопросам социального и медицинского страхования иностранных граждан в РФ

Также в Маршрутизатор можно разместить информацию по основным ставкам страховых взносов за иностранцев в 2018 году.

Основные ставки по страховым взносам за иностранцев в 2018 году:

	Предельная величина базы **для начисления взносов	Ставка взноса
• Взносы с выплат российским гражданам, гражданам государств - членов ЕАЭС, а также постоянно и временно проживающим иностранцам (лицам без гражданства), которые не являются высококвали-фицированными специалистами (п.п. 1.1. п.1 ст. 58.2 ФЗ № 212-ФЗ):		
• **Взносы на обязательное пенсионное страхование в ПФР**	• До 800 000 руб. в год включительно • Свыше 800 000 руб. в год включительно	• 22% • 10%
• **Взносы на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности материнства в ФСС**	• до 723 000 руб. в год включительно • Свыше 723 000 руб. в год	• 2,9% • 0%
• **Взносы на обязательное медицинское страхование в ФФОМС**	• не установлена	• 5,1%

Наименование	Предельная величина базы **для начисления взносов	Ставка взноса
•Взносы с выплат иностранцам (лицам без гражданства)		
•**Взносы на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством в ФСС**	• До 800 000 руб. в год включительно • Свыше 800 000 руб. в год включительно	• 22% • 10%
•**Взносы на обязательное медицинское страхование в ФФОМС**	• До 723 000 руб. в год включительно • Свыше 723 000 руб. в год	• 2,9% • 0%
	• Не установлена	• 0%

**С выплат иностранцам (лицам без гражданства), которые временно пребывают в России и являются высококвалифицированными специалистами, начислять страховые взносы не нужно, поскольку они не являются застрахованными лицами (п.1 ст. 7 ФЗ от 15.12.2001 № 167-ФЗ, п.1 ст. 2 ФЗ от 29.12.2006 № 255-ФЗ и ст. 10 от 29.11.2010 № 326-ФЗ*

По вопросам пенсионного обеспечения иностранных граждан в РФ целесообразно поместить информацию с сайта Пенсионного Фонда РФ (сайт ПФР – www.pfrf.ru, поисковое слово – иностранные граждане). Схема

информационно-поискового ресурса по вопросам пенсионного обеспечения приведена на рисунке 19.

Рисунок 19. Схема информационно-поискового ресурса по вопросам пенсионного обеспечения

***СНИЛС** - это страховой номер индивидуального лицевого счета в системе обязательного пенсионного страхования.

По номеру СНИЛС работодатель уплачивает страховые взносы в ПФР для формирования Вашей пенсии. Но СНИЛС нужен не только для этого - он необходим для получения государственных услуг и льгот, получения государственных и муниципальных услуг в электронном виде, сокращения количества документов при получении различных услуг и др. используется

не только для целей обязательного пенсионного страхования. Поэтому его необходимо получить и взрослым, и детям.

При первичном обращении за СНИЛС срок его изготовления составит 3 недели. В иных случаях – 2 недели. В некоторых клиентских службах ПФР уже сегодня СНИЛС можно получить в момент обращения. Количество таких клиентских служб будет увеличиваться.

** В приложении № 2 приведена Инфографика Пенсионного фонда России.

*** В Личном кабинете можно получать государственные услуги без посещения офиса ПФР, работающие граждане могут контролировать пенсионный счет, следить за стажем и количеством ежегодно начисляемых пенсионных баллов, проверять начисление страховых взносов работодателем, рассчитать будущую пенсию, пенсионеры имеют доступ к информации о пенсии и иных социальных выплатах.

Любой гражданин через Личный кабинет найти и записаться на прием в любую клиентскую службу ПФР, заказать справки и документы, задать вопрос специалистам фонда через онлайн-приемную.

Личный кабинет можно бесплатно загрузить в AppStore.[13]

iTunes Preview - самый простой в мире способ систематизации и добавления цифровых медиафайлов в коллекцию. Для загрузки бесплатного приложения имеется инструкция. Это приложение доступно только в App Store для устройств с iOS.

Личный кабинет доступен через Google Play.

С помощью приложения ПФР можно:

• получить сведения: о состоянии индивидуального лицевого счета в ПФР; о назначенной пенсии и социальных выплатах; о размере (остатке) средств материнского (семейного) капитала; об истории своих обращений в ПФР;

[13] www.pfrf.ru,

• найти ближайшую клиентскую службу ПФР;

• записаться на приём;

• заказать справки и документы;

• направить обращение в онлайн-приемную ПФР.

Для получения доступа к некоторым услугам и сервисам, предоставляемым через приложение, необходимо иметь подтвержденную учетную запись на Едином портале государственных и муниципальных услуг (gosuslugi.ru) в Единой системе идентификации и аутентификации (ЕСИА) (см. рис.20).

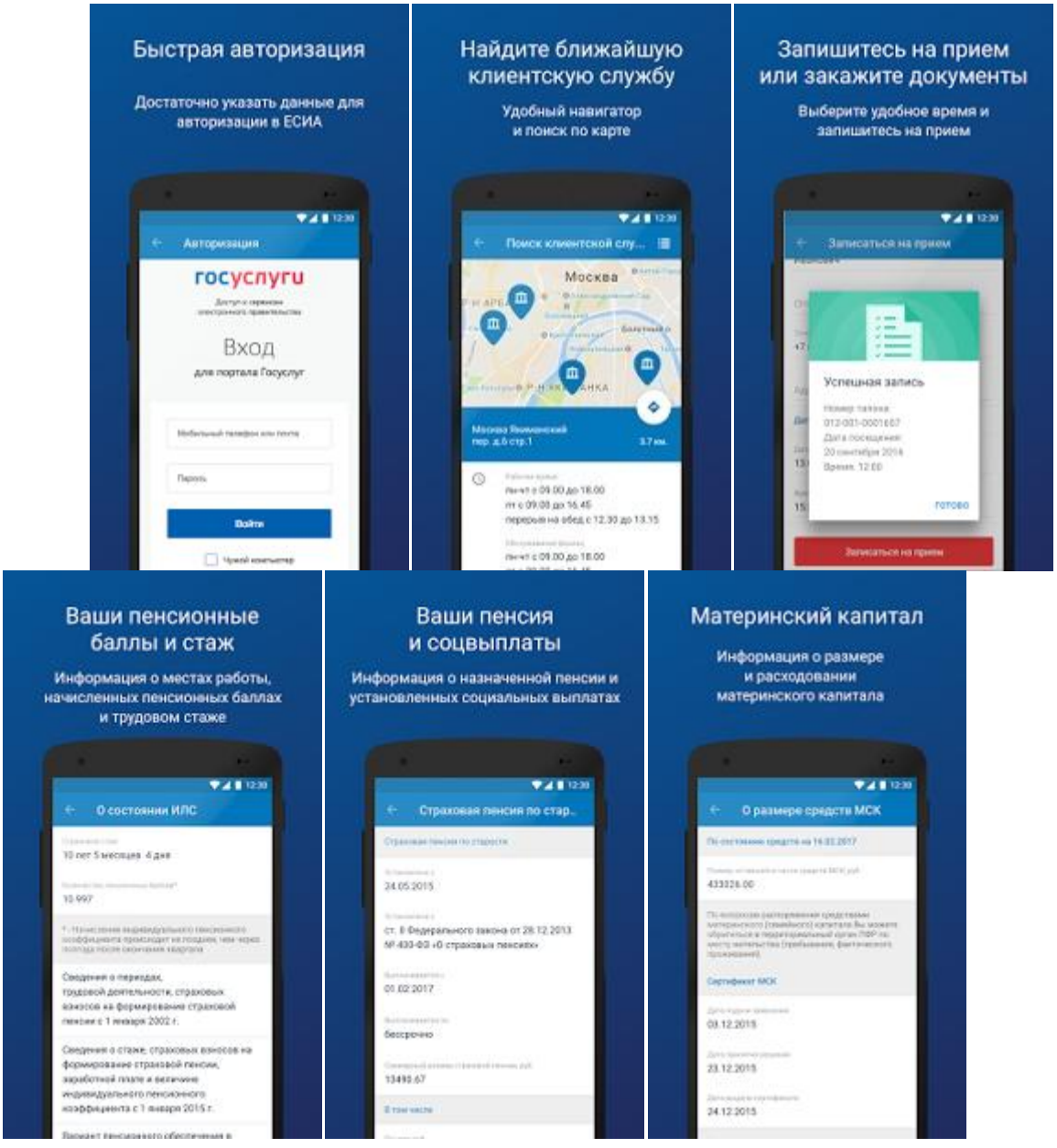


Рисунок 20. Личный кабинет

3.1.5 Анализ информационно-поисковых ресурсов и возможности их применения для целей адаптации и интеграции мигрантов других организаций

Рекомендуется для загрузки в Маршрутизатор использовать информационный ресурс Многофункционального миграционного центра города Москвы (ММЦ г. Москвы) – сайт mc.mos.ru.

Далее приводится схема предоставления услуг мигрантам, размещенная на этом Информационном Ресурсе (см. рис 21.).

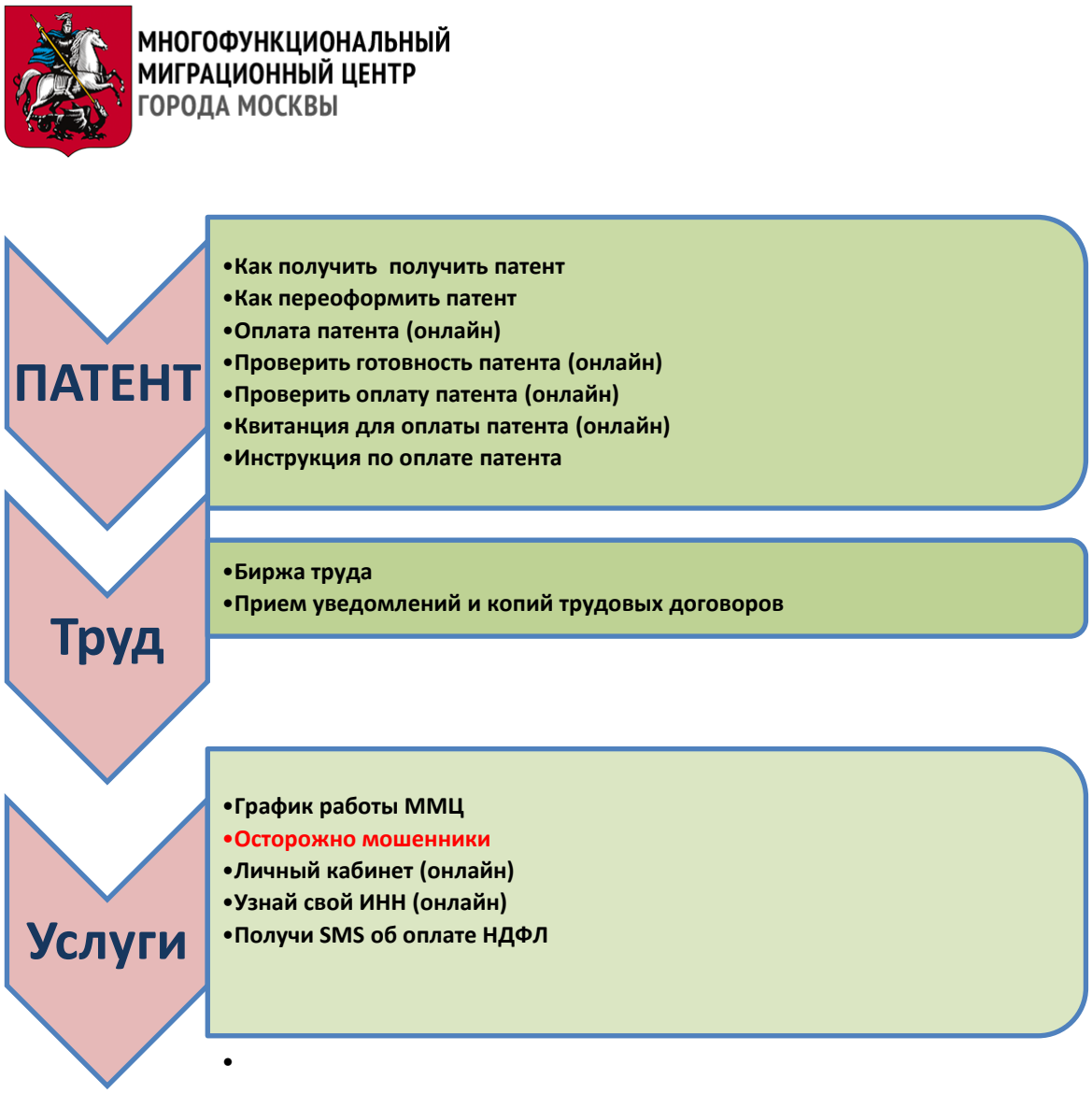


Рисунок 21. Схема информационных ресурсов ММЦ г. Москвы

Схема полезных ресурсов ММЦ города Москвы приведена на рисунке 22 .

Рисунок 22. Схема полезных ресурсов ММЦ г. Москвы

Краткая информация об услугах и стоимости ММЦ[14]

1) Консультации по вопросам оформления патента на работу в Москве (бесплатно);

[14] сайт mc.mos.ru

2) Услуга ММЦ по формированию и передаче документов на патент в Управление по вопросам миграции ГУ МВД РФ по г. Москве (3700 рублей):

3) Медицинское обследование (2300 рублей);

4) Тестирование на владение русским языком, знание истории России и основ законодательства РФ (700 рублей);

5) Оформление полиса ДМС (от 4000 рублей);

6) Перевод и заверение перевода паспорта (400 рублей).

7) Прием платежей за перечисленные выше услуги (100 рублей за один платеж).

8) Стоимость всех процедур и услуг Миграционного центра с учетом комиссии банка составит не менее 11 600 рублей.

Также при получении патента необходимо оплатить фиксированный авансовый платеж по НДФЛ за первый месяц в размере 4 500 рублей.

С 15 февраля 2016 года в Москве медицинские документы, необходимые для оформления или переоформления патента, выдаются только Государственным бюджетным учреждением здравоохранения города Москвы «Московский научно-практический центр дерматовенерологии и косметологии Департамента здравоохранения города Москвы».

Данные медицинские документы можно получить только в Миграционном центре в Сахарово в филиале указанного медицинского учреждения.

Телефон горячей линии медицинского центра: +7 (495) 850-44-12

Медицинские документы, выданные до 15 февраля 2016 года другими медицинскими организациями, принимаются для оформления и переоформления патента до истечения срока их действия (срок действия составляет 3 (три) месяца).

Важно! Перед подачей документов для оформления патента рекомендуем проверить наличие запрета вам на въезд на территорию Российской Федерации на сайте Главного Управления по вопросам миграции ГУ МВД РФ по г. Москве (гувм.мвд.рф) или непосредственно в

территориальных подразделениях Управления по вопросам миграции ГУ МВД РФ по г. Москве.

Внимание! При подаче документов в миграционном центре на получение патента Вы получите штрих-код. Он является Вашим помощником при осуществлении платежей в отделении Банка на территории центра. При подаче документов на основании полученного штрих-кода Банк примет оплату за услуги миграционного центра и нотариальный перевод.

Подготовка (заполнение) заявлений.

С 1 ноября 2017 года ГБУ «Многофункциональный миграционный центр» оказывает платные консультационные услуги по подготовке заявлений на оформление разрешения на временное проживание, вида на жительство и на вступление иностранного гражданина в гражданство Российской Федерации на условиях, указанных в соответствующем договоре-оферте.

Стоимость услуги составляет 5000 (пять) тысяч рублей за подготовку одного заявления.

Условия предоставления данных услуг указаны в соответствующем договоре-оферте.

Передача пакета документов в УВМ ГУ МВД по г. Москве с заполненным заявлением осуществляется заявителем самостоятельно.

С этого Информационного Ресурса можно скачать следующие формы документов:

1) Договор-Оферта на оказание консультационной услуги по подготовке заявления на вступление в гражданство

2) Договор-Оферта на оказание консультационной услуги по подготовке заявления на офор ВНЖ

3) Договор-Оферта на оказание консультационной услуги по подготовке заявления на офор РВП

По вопросам добровольного медицинского страхования можно:

1) скачать Агентский договор по оформлению договоров (полисов) по виду страхования «Добровольное медицинское страхование»;

2) узнать Перечень страховых организаций;

3) ознакомиться с Соглашением об информационном взаимодействии;

4) получить информацию о Гостиницах ГБУ, стоимости и перечене гостиничных услуг в гостинице ГБУ

5) ознакомиться с Правилами предоставления услуг в гостинице ГБУ и в Российской Федерации

6) скачать Формы договоров: гостиничные услуги работникам Заказчика, физическим лицам по заявкам Заказчика;

7) ознакомиться со следующими Правилами (в разделе «Документы»):

- Правила выдачи патента

- Правила переоформления патента

- Примерная рекомендуемая форма ходатайства работодателя (для юридических лиц)

- Примерная рекомендуемая форма ходатайства работодателя (для физических лиц)

- Примерная рекомендуемая форма ходатайства работодателя (для индивидуальных предпринимателей)

8) Скачать:

- Публичный Договор - Оферта возмездного оказания услуг по содействию в поиске работы иностранным гражданам, прибывшим в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, для осуществления трудовой деятельности на территории города Москвы, на основании патента;

- Публичный Договор - Оферта возмездного оказания услуги по передаче копии трудового договора или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг) в Управление по вопросам миграции ГУ МВД России по городу Москве;

- Публичный Договор - Оферта возмездного оказания консультационной услуги по вопросу, связанному с уведомлением Управления по вопросам миграции ГУ МВД России по городу Москве о заключении или прекращении (расторжении) трудового договора или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг) с иностранным гражданином или лицом без гражданства, осуществляющим трудовую деятельность на территории города Москвы.

Общедоступная и полезная информация для мигрантов содержится на информационном портале Единого миграционного центра Московской области.

сайт: migrantcenter.ru

143441, МО, Красногорский р-н
п/о Путилково, 69 км МКАД
БЦ ГРИНВУД, корп. 33 и корп. 35
Многоканальный телефон единой справочной службы

+7 (495) 755-9000

Обслуживание мигрантов, приезжающих в Московскую область, осуществляет Единый миграционный центр, на территории которого иностранные граждане могут получить полный комплекс услуг по миграционным вопросам, а также необходимую помощь и консультации при оформлении документов для последующей подачи в УВМ ГУ МВД России по МО.[15]

Цели и принципы Единого миграционного центра

- Предоставление услуг в сфере миграции иностранным гражданам, прибывающим на территорию Московской области, на комплексной основе;
- Обеспечение комфортных условий оформления документов;
- Строгое и неукоснительное соблюдение законодательства в вопросе недопустимости слияния (подмены) государственной услуги и услуги сопутствующей;
- Повышение производительности труда сотрудников отдела по вопросам трудовой миграции УВМ ГУ МВД России по МО в 2,5 раза;
- Реализация проекта без привлечения бюджетных средств;
- Содействие формированию условий и предпосылок для исчезновения поддельных медицинских документов, а также сокращения количества медицинских организаций, незаконно выдающих медицинские справки (без проведения медицинских обследований или с проведением не полного перечня таковых);
- Повышение уровня выявляемости опасных инфекционных заболеваний среди мигрантов.

На территории Единого миграционного центра предоставляется полный комплекс услуг по подготовке документов для последующего обращения за следующими государственными услугами в сфере миграции:

[15] migrantcenter.ru

- Подготовка документов на переоформление и выдачу патентов для работы у физических и юридических лиц;
- Подготовка документов для внесения изменений в действующий патент;
- Подготовка документов на выдачу патента при смене региона;
- Подготовка документов для оформления разрешений на привлечение и использование иностранных работников;
- Подготовка документов для выдачи разрешения на временное проживание.

Приведен перечень организаций и предприятий оказывающих дополнительные услуги:

- Медицинское освидетельствование проводит ООО «Единый медицинский центр»;
- Услуги по подготовке документов для последующего обращения за государственными услугами в сфере миграции оказываются ООО «Центр трудовой миграции», ООО «Селена»;
- На территории Единого миграционного центра Московской области услуги по подбору условий страхования и страховщика осуществляются страховым агентом ООО «Центр трудовой миграции» в соответствии с тарифами и условиями страховых компаний: САО «ВСК», СПАО «РЕСО-Гарантия», ООО «Группа Ренессанс Страхование»;
- Комплексный экзамен по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ проводится на базе Единого миграционного центра Московской области Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственным институтом русского языка имени А.С. Пушкина» и Государственным образовательным учреждением высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет».

Схема Информационных ресурсов Единого миграционного центра Московской области приведена на рисунке 23.

Рисунок 23. Схема Информационных ресурсов Единого миграционного центра Московской области

3.2 Содержание интернет ресурса (страницы) – Маршрутизатор государственных услуг и общественных благ в сфере миграции, образования, трудоустройства, медицинского и пенсионного обеспечения

Проанализировав содержание общедоступных информационных ресурсов государственных органов и других организаций, оказывающих услуги для мигрантов в сфере миграционных отношений, и обобщив эту информацию, рекомендуется разместить в Системе дистанционной подготовки к адаптации и интеграции мигрантов в России (далее – СДПАИМ) **Маршрутизатор государственных услуг и общественных**

благ в сфере миграции, образования, трудоустройства, медицинского и пенсионного обеспечения, схема которого приведена на рисунке 24.

Рисунок 24.Схема Маршрутизатора государственных услуг и общественных благ в сфере миграции, образования, трудоустройства, медицинского и пенсионного обеспечения

Зарегистрированные Пользователи СДПАИМ после нажатия в Меню кнопки «Маршрутизаторы» могут автоматически перейти в Маршрутизатор государственных услуг и общественных благ в сфере миграции, образования, трудоустройства, медицинского и пенсионного обеспечения, далее выбирается соответствующий информационный ресурс министерства,

ведомства, федеральной службы. Например, нажимается кнопка «МВД России» с переходом на электронный ресурс Главного управления по вопросам миграции МВД России – ГУВМ МВД России (клик на кнопку «Вопросы миграции»), далее с этого электронного ресурса одним кликом можно воспользоваться любой информацией, размещенной на электронном сервисе ГУВМ МВД России.

На рисунке 25 размещена блок-схема кнопок (клики) онлайн – сервисов по вопросам миграции ГУВМ МВД России.

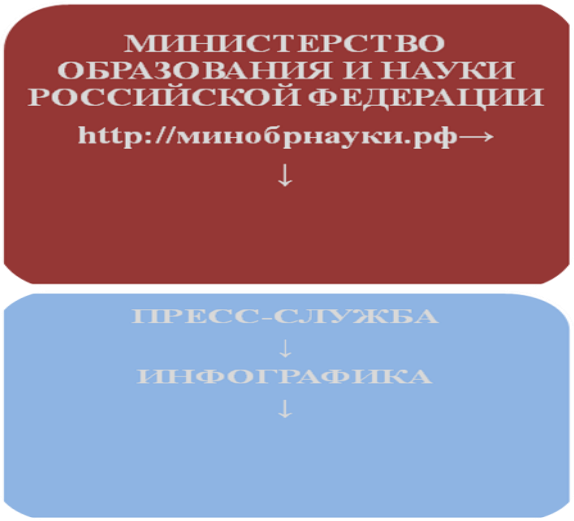
Рисунок 25.Блок-схема кнопок (клики) онлайн –сервисов по вопросам миграции ГУВМ МВД России

С главной страницы МВД России переход на *«Горячая линия»* территориальных органов МВД России: https://xn--b1aew.xn--p1ai/contacts/sites.

"Горячая линия" служит для обращения по вопросам нарушения прав и *законных интересов граждан сотрудниками органов внутренних дел, а также для сотрудников органов внутренних дел для обращения с информацией о фактах склонения их к действиям коррупционного характера и иным правонарушениям, связанным с процессом исполнения должностных*

обязанностей; - телефоны доверия, обращения в форме электронного документа обращений граждан (прикрепляются файлы: ФЗ от 02.05.2006 «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ», приказ МВД России от 12.09.2013№ 707»Об утверждении Инструкции об организации рассмотрения обращений граждан в системе МВД России».

Министерство образования науки РФ



https://минобрнауки.рф

https://минобрнауки.рф/инфографика/6254

На рисунке 26 размещена блок-схема кнопок (клики) онлайн – сервисов Министерства здравоохранения РФ.

Рисунок 26. Блок-схема кнопок (клики) онлайн – сервисов Министерства здравоохранения РФ

На рисунке 27 размещена блок-схема кнопок (клики) онлайн – сервисов Федерального фонда социального страхования и Федерального фонда обязательного медицинского страхования.

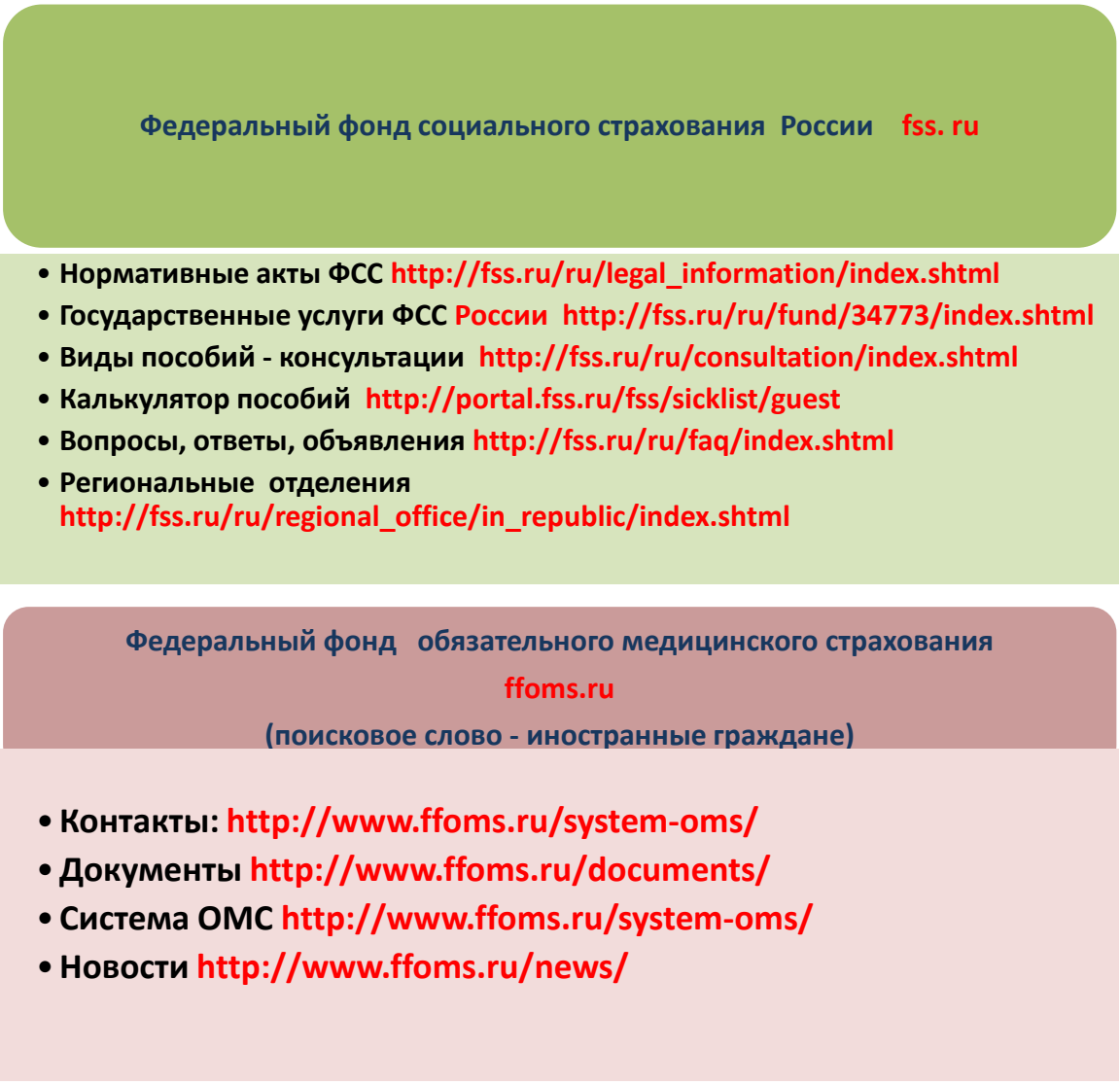


Рисунок 27. Блок-схема кнопок (клики) онлайн – сервисов Федерального фонда социального страхования и Федерального фонда обязательного медицинского страхования

На рисунке 28 размещена блок-схема кнопок (клики) онлайн – сервисов Пенсионного Фонда России.

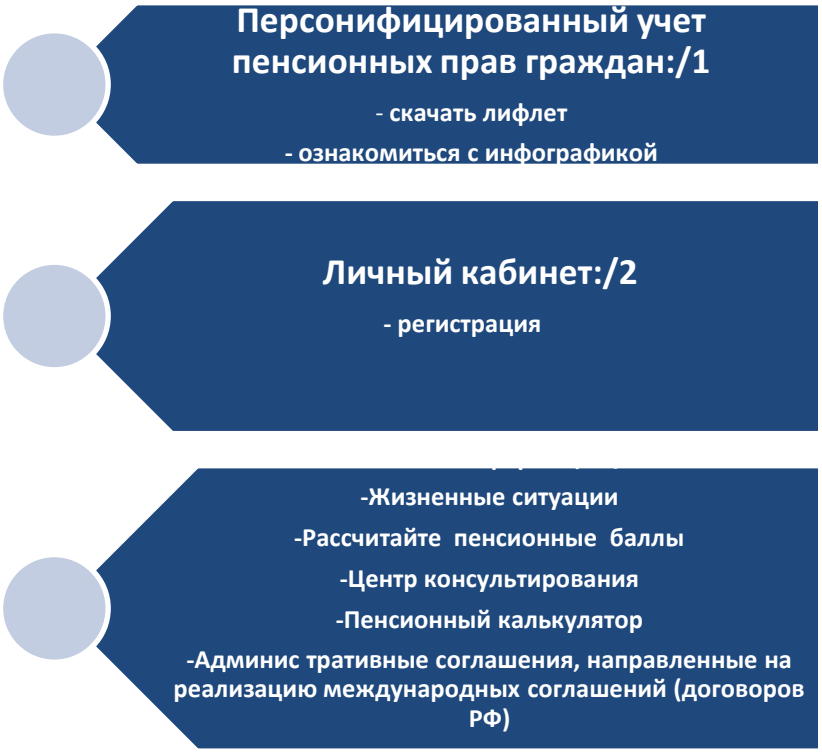


Рисунок 28. Блок-схема кнопок (клики) онлайн – сервисов Пенсионного Фонда России

/1 Персонифицированный учет пенсионных прав граждан:

- скачать лифлет: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/liflet/2016/SNILS.pdf;
- ознакомиться с инфографикой: http://www.pfrf.ru/press_center/advert_materials/archiveinf2017/~3891.

/2 Личный кабинет: https://es.pfrf.ru/#services-f https://esia.gosuslugi.ru/registration/;

Регистрация:http://www.pfrf.ru/branches/stavropol/news/~2014/02/24/63977

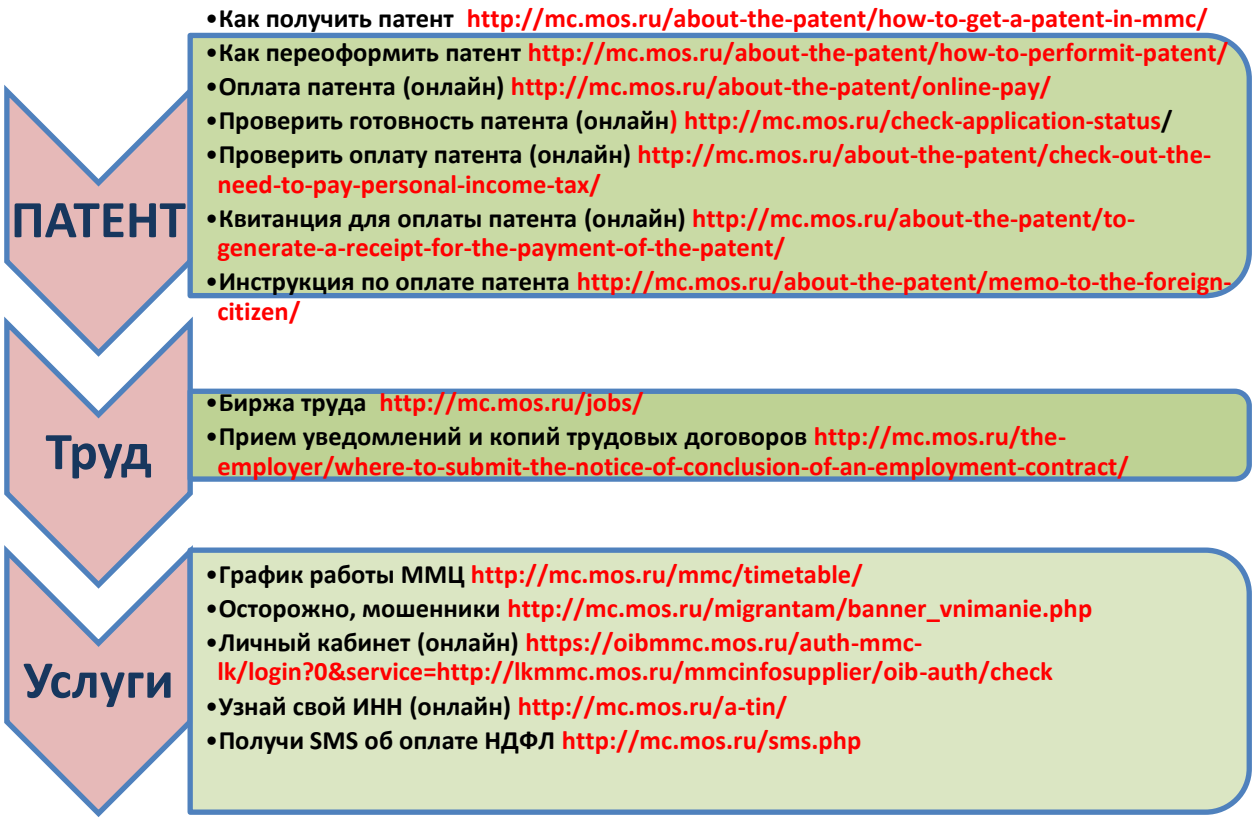
/3Полезная информация:

- Жизненные ситуации http://www.pfrf.ru/knopki/zhizn/
- Рассчитайте пенсионные баллы http://www.pfrf.ru/eservices/calc/
- Центр консультирования http://www.pfrf.ru/knopki/online_kons/

- Пенсионный калькулятор http://www.pfrf.ru/eservices/calc/
- Административные соглашения, направленные на реализацию международных соглашений (договоров РФ) http://www.pfrf.ru/info/order/appointment_payment_pensions_a/~1386

На рисунке 29 размещена блок-схема кнопок (клики) онлайн – сервисов Многофункционального миграционного центра г. Москвы и Единого миграционного центра Московской области, который должен включать 2 кнопки:

При нажатии каждой кнопки делается переход на следующие активные схемы: 1) Многофункциональный миграционный центр г. Москвы

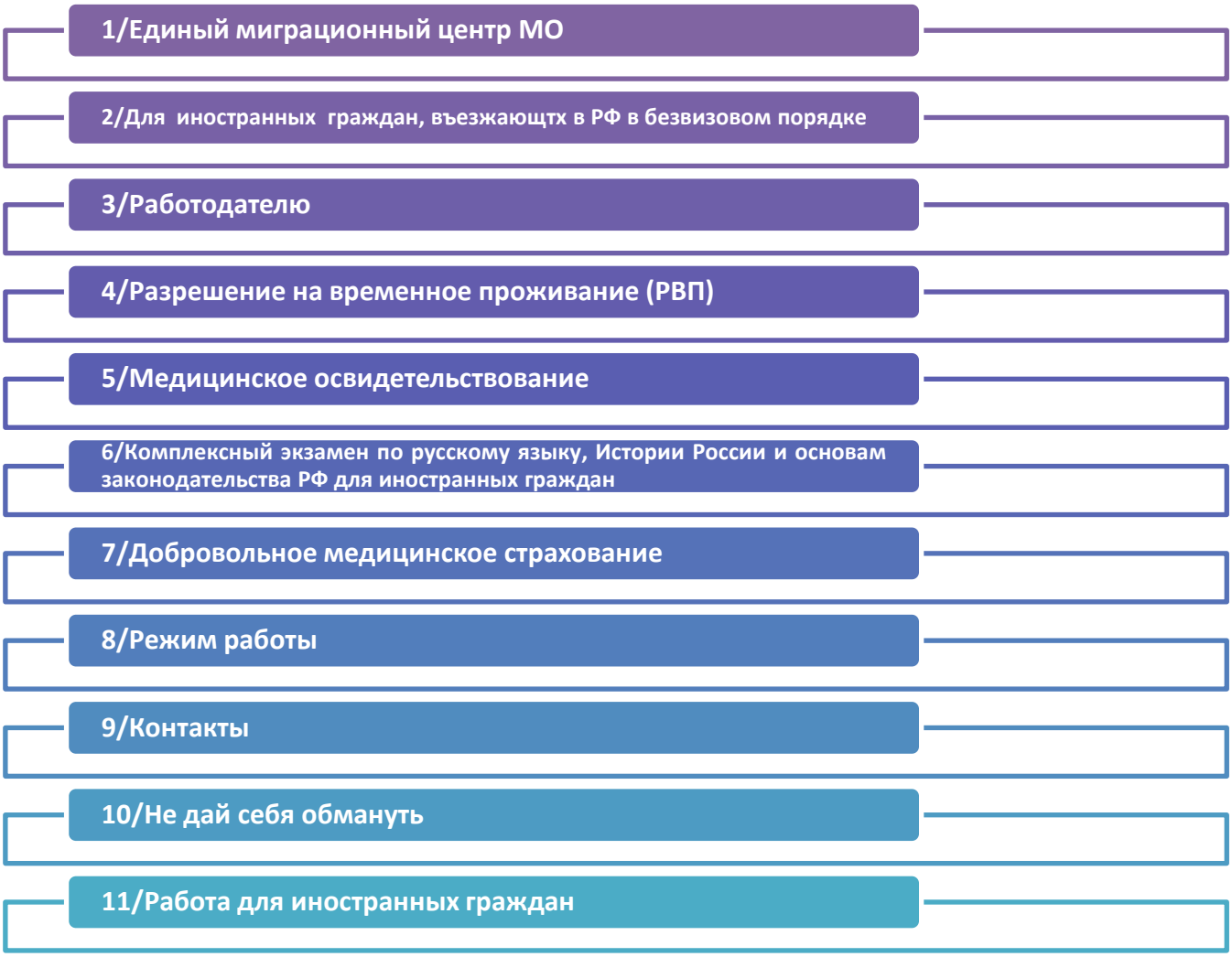


-

Полезные ресурсы ММЦ г. Москвы

Рисунок 30. Блок-схема кнопок (клики) онлайн –
сервисов Многофункционального миграционного центра г. Москвы

2) Единый миграционный центр Московской области



1) http://migrantcenter.ru
2) http://migrantcenter.ru/cont/v-bezvizovom-poryadke-cns-57/
3) http://migrantcenter.ru/cont/info_rabotodatelyam-cns-177/
4) http://migrantcenter.ru/cont/razreshenie-cns-151/
5) http://migrantcenter.ru/cont/meditsinskoe-cns-158/
6) http://migrantcenter.ru/cont/testirovanie-cns-159/
7) http://migrantcenter.ru/cont/dobrovolnoe-cns-115/
8) http://migrantcenter.ru/cont/rezhim-raboti-cns-65/
9) http://migrantcenter.ru/cont/kontakti-cns-168/
10) http://migrantcenter.ru/news/ostorozhno-moshenniki!-opr-252.html?utm_source=website&utm_medium=banner_niz&utm_campaign=moshenniki
11) http://migrantcenter.ru/cont/rabota-dlya-inostrannih-grazhdan-cns-175/

Московской области

Рисунок 31.Блок – схема кнопок (клики) онлайн –

сервисов Единого миграционного центра Московской области

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Массовая иммиграция, необходимость которой доказана в исследовании, приводит к ряду проблем экономического, социального, психологического характера. Исследования социальной адаптации позволяют классифицировать эти проблемы, а также анализировать способы адаптации – пассивная, активная, патологическая. Следовательно, задача рекомендаций – свести на нет патологическую форму, ввести некоторые ограничения на активную адаптацию (когда мигрант изменяет среду под себя, например диаспорализация) и развивать пассивную адаптацию, приближенную к ассимиляции.

В первую очередь для успешной адаптации иностранных граждан необходимо:

1) Способствовать изучению русского языка.

К сожалению, ситуация с русским языком среди мигрантов имеет устойчивую тенденцию к ухудшению. По данным Центра миграционных исследований России за последние пять лет доля не знающих русского языка выросла в шесть раз. Лишь 50 процентов трудовых мигрантов в состоянии заполнить официальные документы на русском языке. А 20 процентов и вовсе не знают русского языка.

Основную массу приезжающих составляют выходцы из государств Средней Азии. Не зная русского языка, они не обладают и элементарными знаниями российской истории и законодательства. А это, в свою очередь, объективно способствует социальной изоляции трудовых мигрантов, делает их зависимыми и от работодателей, и от чиновников, и от полицейских, и, не в последнюю очередь - от руководителей, работающих в России диаспоральных структур. Такой мигрант не способен полноценно адаптироваться в российском социуме.

2) Способствовать созданию общественных и благотворительных организаций, центров адаптации для мигрантов.

Ведь важную роль в адаптации мигрантов играют общественные неправительственные организации. Такие организации помогают, если у мигранта есть проблемы с получением статуса, гражданства, вида на жительства (т.е. легализацией), доступе к государственной социальной помощи, медицине, образованию, устройстве на работу.

В ряде субъектов Российской Федерации идет работа по организации многофункциональных культурно-образовательных интеграционных центров для мигрантов. Первые центры социальной адаптации мигрантов были открыты в гг. Тамбове и Оренбурге. В Москве в декабре 2012 года был открыт многофункциональный центр адаптации мигрантов. В таких организациях изучают русский язык, историю России, реализовывают доступные и понятные курсы адаптации: как себя вести, что одевать и где можно, а где нельзя разговаривать по телефону, т.е. являются местом для межкультурного обмена и адаптации к новым условиям жизни.

3) Упростить процедуру регистрации мигрантов.

Увеличение незарегистрированных мигрантов, а соответственно, и проблемы их адаптации, обусловлено и тем, что на сегодняшний день регистрация по месту проживания, в отличие от регистрации по месту пребывания, является долгим и сложным процессом, требующим привлечения собственников жилья. Таким образом, сложность процесса регистрации по месту жительства является серьезной основной причиной роста числа незарегистрированных мигрантов и, как следствие, потери контроля над массовыми перемещениями и снижения управляемости процессами миграции.

Кроме того, существующие барьеры порождают и поддерживают коррупционный климат, начиная с мелкого вымогательства на местах и заканчивая крупными «сделками» с работодателями, которым выгоден нелегальный труд.

Процедура регистрации по месту жительства должна быть максимально упрощена и сведена к той форме, когда мигрантам будет проще

(потенциальным гражданам) и выгоднее (приехавшим только на заработки) зарегистрировать свое пребывание, чем не зарегистрировать.

4) Расширение круга социальных прав и гарантий для мигрантов.

В настоящее время социальные права и гарантии мигрантов сильно ограничены. Анализируя зарубежный опыт (например, в королевстве Бельгия мигрантам предоставляют обязательное медицинское страхование, а также пенсионное обеспечение для тех, кто утрачивает трудоспособность во время пребывания в этой стране).

Необходимо предоставить мигрировавшим в Российскую Федерацию людям данных социальных гарантий. Но обязательным условием для получения пенсии необходимо, чтобы мигрант не менее 10 лет легально провел в России и регулярно отчислял налоги в бюджет государства.

5) Способствование толерантности и снижению межэтнического противостояния.

Необходимы дополнительные безвозмездные (бесплатные) занятия для граждан и мигрантов в целях воспитания и адаптации к новым социокультурным условиям, формированию основ толерантности и навыков по предотвращению национальных конфликтов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 №, от 05.02.2014 №, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

2. Федеральный закон от 19.02.1993 №4528-1 «О беженцах» (в редакции от 22.12.2014).

3. Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» (в редакции от 19.07.2017).

4. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (в редакции от 31.12.2017).

5. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (в редакции от 29.07.2017).

6. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (в редакции от 29.07.2017).

7. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (в редакции от 28.12.2017).

8. ФЗ от 09.10.1992 № 3612-1 «Основы законодательства РФ о культуре» (в редакции от 29.07.2017).

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) .

10. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в редакции от 28.12.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2017).

11. Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации (утв. постановлением Правительства РФ от 06.03.2013 № 186.

12. Соглашение между Российской Федерацией и Республикой Беларусь об обеспечении равных прав граждан Российской Федерации и Республики Беларусь на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства на территориях участников Союзного государства (Санкт-Петербург, 24 января 2006 года) в редакции Протокола от 03.03.2015.

13. Соглашение от 15.04.1994 «О сотрудничестве в области трудовой миграции и социальной защиты трудящихся-мигрантов» (с изм. от 25.11.2005).

14. Договор о Евразийском экономическом союзе (подписан в г. Астане 29.05.2014) (в редакции от 08.05.2015, с изм. и доп., вступ. в силу с 12.08.2017).

15. Постановление Правительства РФ от 13.11.2012 № 1162 «Об утверждении Положения об осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере миграции» (в редакции от 27.12.2017, с изм. и доп., вступ. в силу с 05.01.2018).

16. Постановление Правительства РФ от 03.06.2013 № 466 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации» (в редакции от 09.06.2017).

17. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 № 608 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации» (в редакции от 14.12.2017).

18. Решение Высшего Евразийского экономического совета от 10.10.2014 № 75 «О плане мероприятий («дорожной карте») по присоединению Кыргызской Республики к единому экономическому пространству Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации с учетом формирования Евразийского экономического союза».

19. Распоряжение Евразийского межправительственного совета от 25.10.2017 № 17 «О плане мероприятий («дорожной карте») по устранению изъятий и ограничений на внутреннем рынке Евразийского экономического союза на 2018 - 2019 годы».

20. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)// Российская газета, 10.12.1998.

21. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года .

22. Указ Президента РФ от 05.04.2016 № 156 «О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции».

23. Конституции государств Европы: В 3 т. / Под общ. ред. Л.А. Окуньковой. – М., 2001. Т.1.

24. Беобахтеров И.К. Столица «чернорабочих». / Беобахтеров И.К. // Европа-экспресс. – №1 – 2006. – С.165.

25. Борисов Н.С. Истории России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс. Часть I. – М.: Просвещение, 2015. – 256 с.

26. Боровик, М.А. Современные миграционные процессы в Европе. / М.А. Боровик. // Международные отношения. №11. –2002. – С.130.

27. Былинкин, Е.Г. Миграционный поток и русло закона. / Е.Г. Былинкин. // Закон. – №11. – 2005. – С.157.

28. Гельбрас В.Г. Россия в условиях глобальной китайской миграции. М., 2008. С. 146—150.

29. Дмитриев, А. В. Конфликты миграции. / А.В. Дмитриев. // Закон. – 2006. – 304 с.

30. Зарипов П. Н. Миграции в России: социальные и правовые аспекты проблемы. / П.Н. Зарипов. // Закон. – №5. – 2005. – С.179.

31. Калайков И. Д. Цивилизация и адаптация. - М.: Прогресс, 1984. - С. 35-36.

32. Кашин В.А. Адаптация и интеграция вынужденных мигрантов (в том числе с Украины) в местное сообщество. Наука и практика, проблемы и перспективы – М.: МНИ, 2015. – 80 с.

33. Ли Рози Анжела Программы УВКБ ООН по оказанию помощи мигрантам в России // Миграция. 1998. №3- 4.

34. Левандовский А.А., Борисов Н.С., Коваль Т.В. История России. С древнейших времен до конца XIX века. Поурочные разработки. 10 класс. – М.: Просвещение, 2015. – 192 с.

35. Левандовский А.А. История России XVIII - XIX веков. 10 класс. Часть II. 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 256 с.

36. Лэндснесс К., Ньюланд К. Цели и методы иммиграционной политики США // Мировой опыт миграционной политики: ретроспектива и новейшие тенденции / Под ред. Г. Витковской, МОМ. – М., Гендальф, 2004. С. 218.

37. Медков В.М. Демография. Учебное пособие. М.,2003г.

38. Омельченко Е.А. Социологические подходы к исследованию проблем интеграции детей мигрантов в образовательной среде//Социология образования.-204.-№7.-С.116-130.

39. Полян П. Опыт миграционной политики государства и положение иностранцев в Германии // Мировой опыт миграционной политики: ретроспектива и новейшие тенденции / Под ред. Г. Витковской, МОМ – М.: Гендальф, 2004. С. 40.

40. Прыткова Ю. И. Зарубежный опыт регулирования миграционных процессов // Молодой ученый. - 2009. - №10. - С. 273-276. — URL https://moluch.ru/archive/10/622/.

41. Ревелль П., Ревелль Ч. „Среда нашего обитания„ кн.1 Народонаселение и пищевые ресурсы„ Изд. „Мир„. 2002 г.

42. Сулейманов Д.Н., Саяпина А.С. России необходим Миграционный кодекс. [Электронный ресурс]: URL: http: ///фонд-науки.рф/menu/trud-

zanyatost-migratsiya-novosti/240-rossii-neobkhodim-migratsionnyj-kodeks-d-n-sulejmanov-a-s-sayapina.html.

43. Сулейманов Д.Н. Адаптация и интеграция вынужденных мигрантов в местное сообщество. [Электронный ресурс]: URL: http: //www. rosnou.ru/pub/ni/adin.pdf.

44. Сулейманов Д.Н. Миграционная ситуация в России. Правовые, социальные и экономические аспекты. – М.: МНИ, 2014. – 138 с.

45. Сулейманов Д.Н. Анализ международного опыта в сфере трудовой, образовательной, творческой миграции и возможности его применения в РФ. /Экономика. санкции противосанкции. Сборник статей/. – М.: МНИ, 2016. – С. 85-87.

46. Сулейманов Д.Н. Регулирование процессов внутренней и внешней трудовой миграции: адаптация и интеграция. – М.: МНИ, 2016. – 112 с.

47. Сулейманов Д.Н. Глобальные тенденции в миграционных процессах: современный мир и Россия. / Сборник научно-практической конференции/. – М.: МНИ, 2016. – С.159-161.

48. Сулейманов Д.Н. Образовательная адаптация детей мигрантов./ Сборник научных статей/. – М.: МНИ, 2017. – С 177-181.

49. Тандонне М. Иммиграционная политика Франции и проблема нелегальной миграции // Миграция и внутренняя безопасность. Аспекты взаимодействия // Сб. материалов IX Межд. семинара по актуал. проблемам миграции, 23-24 июня 2003г. – М., 2003. С. 236-337.

50. Тюркин М.Л. Историко-правовой анализ миграционных систем России, США, Франции и ФРГ: Монография. – М.: ВНИИ МВД России, 2004.

51. Хантер Э. Молодые дикари (Сторона обвинения – A Matter of Conviction), М.1990, с. 36-37.

52. Щетинов Ю.А., Левандовский А.А., Мироненко С.В. История России XX – начало XXI века. 11 класс. – 7-е изд., дораб. – М.: Просвещение 2013. – 384 с.

53. Юдина Т.Н. Миграция: словарь основных терминов: учебное пособие.- М.: Издательство РГСУ, Академический проект, 2007. – 472 с.

54. Ямзин И.Л., Вощинин В.П. Учение о колонизации и переселениях. - М.; Л., 1926.

55. Global Economic Prospects. Economic Implications of Remittances and Migration / The International Bank for Reconstruction and Development. The World Bank. Washington, DC. 2006.

56. Controlling our borders: Making migration work for Britain. Five year strategy for asylum and immigration. Presented to Parliament by the Secretary of State for the Home Department, by Command of Her Majesty. February 2005.

57. Migration Policy. Published by the National Economic and Social Council. September 2006.

58. Integration of Female Immigrants in Labour Market and Society. Policy Assessment and Policy Recommendations, EU project, Institute of social research at the Goethe University, 2009.

59. Руководство по осуществлению гендерно- чувствительной политики в области трудовой миграции, ОБСЕ, 2009.

60. Health Care in NowHereland. Improving Services for undocumented migrants in EU. Ursula Karl-Trummer, Sonja Novak-Zezula and Birgit Metzler. Center for Health and Migration, 2010.

61. Access to health care for undocumented migrants in the EU: A first landscape of NowHereland. Ursula Karl-Trummer, Sonja Novak-Zezula and Birgit Metzler. Center for Health and Migration, 2010.

62. URL: http:// mkrf.ru - Министерство культуры РФ.

63. URL: https://www.culture.ru/ - «Культурное наследие России - Культура.РФ».

64. URL: https://www.goslitmuz.ru - Государственный музей истории российской литературы имени В.И. Даля.

65. URL: https://www. litexpress@goslitmuz.ru - «Литературный экспресс» - онлайн-маршрут по дорогам русской классики.

66. URL: https://www. pushkin.institute. - ИНТЕРНЕТ - ПОРТАЛ «ОБРАЗОВАНИЕ НА РУССКОМ» Института русского языка им. А.С. Пушкина.

67. URL: https://www. http://pushkininstitute.ru/school/external_courses/87 - Речевой этикет жителя мегаполиса.

68. URL: https://www. rusugolok.ru - Интерактивная площадка Проект ОП РФ и Российского фонда мира «Русский уголок».

69. URL: https://www. http://www.pushkin.institute/projects/fondrus/ - Фонд содействия продвижения русского языка и образования на русском.

70. URL: https://www. vzvenigorod.com/, http://kudarf.ru/cfo/moskovskaya-oblast/zvenigorod-g. dostoprimechatelnosti.html. Звенигород.

71. URL: https://www. https://www.culture.ru/cinema - Все о кино.

72. URL: https://www.culture.ru/museums/themes - Музеи и архитектура.

73. URL: https://www.culture.ru/music - Музыка.

74. URL: - https://www.culture.ru/theaters - Театры.

75. URL: https://www.culture.ru/literature - ЛИТЕРАТУРА.

76. URL: https://www.culture.ru/materials/180887/poeticheskie-mesta-na-karte-rossii - Поэтические места на карте России "Города , о которых много писали классики".

77. URL: https://www.culture.ru/literature/articles - ПУБЛИКАЦИИ.

78. URL:https://www.culture.ru/search?query=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%81%D0%BB%D1%8B+%D0%B8+%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D0%BB%D0%B0 - Традиционные и современные особенности местного населения. Промыслы и ремесла.

79. URL: https://www.culture.ru/traditions/religion-heritage. Храмы разных конфессий.

80. URL:https://www.culture.ru/search?query=%D1%80%D0%B8%D1%82%D1%83

%D0%B0%D0%BB%D1%8B+%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D1%87%D0%B0%D0%B8+%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%8B - Ритуалы и обычаи, сказания и гадания, заговоры и обряды.

81. URL: https://www.culture.ru/lectures/movies/child-100 - 100 лекций.

82. URL: https://www.culture.ru/lectures/movies. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ.

83. URL: https://www.culture.ru/lectures/movies/ochevidnoe-neveroyatnoe - Выпуски научно-популярной программы XX века "Очевидное и невероятное".

84. URL: https://www.culture.ru/lectures/themes - Статьи об искусстве и науке.

85. URL: https://www.culture.ru/materials/52131/test-dlya-roditelei-shkolnikov - Онлайн-тест для родителей школьников.

86. URL: https://www.culture.ru/russia - Достопримечательности городов России: исторические здания и национальные парки.

87. URL: https://www.culture.ru/atlas - Культурные гиды по городам. Виртуальные экскурсии.

88. URL: https://www.culture.ru/s/ - Спецпроекты.

89. URL: http://goslitmuz.ru/poster/?arrFilter_107=336913281&set_filter показать - Выставки.

90. URL:http://goslitmuz.ru/poster/?arrFilter_107=3693793700&set_filter= Показать – Детям.

91. URL:http://goslitmuz.ru/poster/?arrFilter_107=2871910706&set_filter= Показать - Литературные вечера.

92.URL:http://goslitmuz.ru/poster/?arrFilter_107=841265288&set_filter= Показать - Экскурсии (виртуальные экскурсии).

93.URL:http://goslitmuz.ru/poster/?arrFilter_107=3832313845&set_filter= Показать – Лекции.

94.URL:http://goslitmuz.ru/poster/?arrFilter_107=1159954462&set_filter= Показать - Театр/музыка/кино.

95.URL:http://goslitmuz.ru/poster/?arrFilter_107=3678868925&set_filter= Показать – Наука.

96.URL: http://litexpress.goslitmuz.ru - Онлайн - маршрут по дорогам русской классики.

97.URL: http://litexpress.goslitmuz.ru/classic/m_yu_lermontov/ - М.Ю. Лермонтов

98.URL: http://litexpress.goslitmuz.ru/classic/a_i_gertsen/ - А.И. Герцен

99.URL: http://litexpress.goslitmuz.ru/classic/i_s_turgenev/ - И.С. Тургенев.

100.URL: http://litexpress.goslitmuz.ru/classic/f_m_dostoevskiy/ - Ф.М. Достоевский.

101.URL: http://litexpress.goslitmuz.ru/classic/a_p_chekhov/ - А.П. Чехов.

102.URL: http://litexpress.goslitmuz.ru/classic/v_ya_bryusov/ - В.Я. Брюсов.

103.URL: http://litexpress.goslitmuz.ru/classic/a_a_blok/ - А.А. Блок.

104.URL:http://litexpress.goslitmuz.ru/classic/m_m_prishvin/- М.М. Пришвин.

105.URL: http://litexpress.goslitmuz.ru/classic/a_n_tolstoy/ - А.Н. Толстой

106.URL: http://litexpress.goslitmuz.ru/classic/b_l_pasternak/ - Б.Л. Пастернак.

107. URL: https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/258 - Говорить по-русски: принципы межкультурной коммуникации на территории одной страны.

108.URL: https://pushkininstitute.ru/school/facultative/external_courses/32 - Готовим по-русски.

109.URL:https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/92 - Грамотный русский.

110.URL: https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/210 - Духовные основы русской культуры.

111.URL: https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/297 - История России в образах великих соотечественников.

112.URL: https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/88 - Обучение русскому речевому общению. Часть 1.

113.URL: https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/234 - Обучение русскому речевому общению. Часть 2.

114.URL: https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/299 - Речевой этикет жителя мегаполиса.

115.URL:https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/87 - Россия на карте мира.

116.URL: https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/264 - Школа русского языка со Смешариками.

117. URL: https://pushkininstitute.ru/teach/external_courses/274 - Экспресс-курс русского языка для иностранцев. Уровень 1.

118. URL:https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/275 - Экспресс-курс русского языка для иностранцев. Уровень 2.

119. .URL: http://rusugolok.ru - Интерактивная площадка Проект ОП РФ и Российского фонда мира «Русский уголок».

120. URL: http://www.pushkin.institute/projects/fondrus/ - Фонд содействия продвижения русского языка и образования на русском.

121. URL: https://teatr365.ru/events/fltDATES_18.01.2018-18.01.2018/ - информационный портал «Театр 365».

122. URL: http://kudarf.ru - КудаРФ.ру.

123. URL: https://www.ticketland.ru/ - Купить билеты.

124. URL:https://минобрнауки.рф – Министерство образования и науки РФ.

125. URL: https://fss. Ru - Федеральный фонд социального страхования России (ФСС России).

126. URL: https://ffoms.ru) - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

127. URL: https:// www.pfrf.ru - Пенсионный Фонд РФ.

128. URL: https:// gosuslugi.ru - Единый портал государственных и муниципальных услуг.

129. URL: https:// migrantcenter.ru - Единый миграционный центр Московской области.

130. URL: http://istoriirossii.ru – История России.

131. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/ – Википедия.

132. URL: http://government.ru/ - сайт Правительства России.

133. URL: http://www.duma.gov.ru/ - официальный сайт Государственной Думы РФ.

134. URL: http:// com_content&view=article&id=87/фонд науки.рф – сайт НО «Фонд науки и образования».

135. URL: http://rosnou.ru/ – сайт Российского нового университета.

136. URL: http://www.gokrk.ru - Проект «Правовое просвещение мигрантов» программы «Социальное партнерство во имя развития».

137.URL: http://esa.un.org/migration/index.asp?panel=2 - United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division.

138.URL: http://eur-lex.europa.eu - Council Directive 2003/109/EC of 25 November 2003 concerning the statusof third-country nationals who are long-term residents.

139.URL:http://www.worldemigrant.com/germany/receipt_of_citizenship.html - Агентство «Мир миграции».

140.URL: http://www.cic.gc.ca/english/work/caregiver/index.asp - Министерство гражданства и иммиграции Канады.

141. URL: http://www.jom.int/jahia/page254.html - Международная организация по миграции.

Приложения

Приложение 1

Инфографика Минобрнауки РФ для иностранных граждан

Приложение 2

Инфографика Пенсионного фонда РФ